



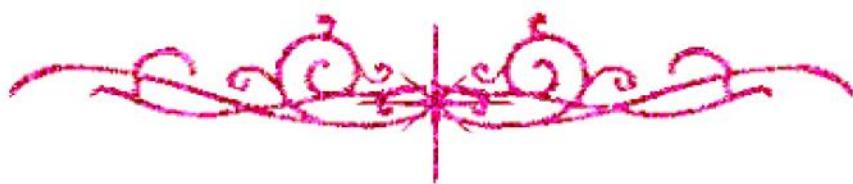
شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم





جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

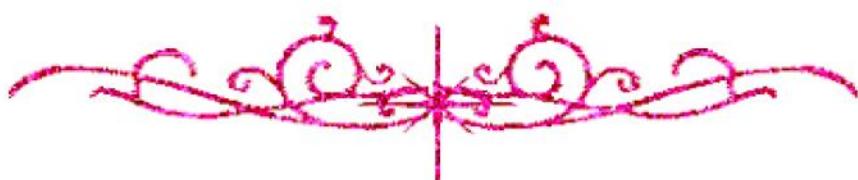
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

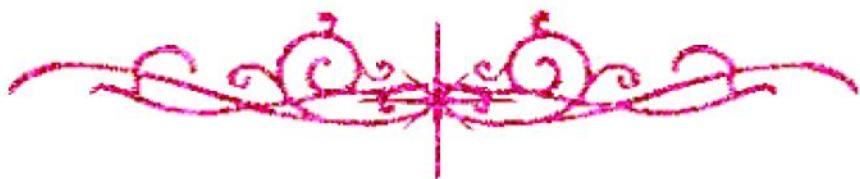
تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار





بعض الوثائق

الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات
لم ترد بالاصل





كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

مستوى الاستقصاء العلمي في أداء معلمي العلوم بالمرحلة الابتدائية وعلاقته بمهارات الاستقصاء العلمي لدى تلاميذهم

رسالة مقدمة

استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية
(تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم)

إعداد

زينب عبد السلام عبد الواحد عبد الحق
معلم أول علوم بالأزهر الشريف

إشراف

أ.د. يسري عفيفي عفيفي محمد
أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم
كلية التربية – جامعة عين شمس
(رحمه الله)

أ.م.د. أسامة جبريل أحمد
أستاذ مساعد المناهج وطرق تدريس العلوم
كلية التربية – جامعة عين شمس

أ.د. مجدي رجب إسماعيل
أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم
كلية التربية – جامعة عين شمس

قال تعالى

فَهَمِنَهَا سُلَيْمَنٌ وَكُلَّاًءَ أَئِنَّا حُكْمًا وَعِلْمًا وَسَخْرَنَامَعَ دَوْدَ
الْجِبَالَ يُسَيِّحُنَ وَالْطَّيرَ وَكُنَّا فَاعِلِينَ

٧٩

سورة الأنبياء



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

صفحة العنوان

اسم الطالبة : زينب عبد السلام عبد الواحد عبد الحق .

الدرجة العلمية : ماجستير في التربية .

القسم التابع له : مناهج وطرق التدريس .

اسم الكلية : التربية .

اسم الجامعة : عين شمس .

سنة التخرج : ٢٠٠٤ م .

سنة الملح : ٢٠٢٠ م .



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

رسالة ماجستير

اسم الطالبة : زينب عبد السلام عبد الواحد عبد الحق

عنوان الرسالة : مستوى الاستقصاء العلمي في أداء معلمي العلوم بالمرحلة الابتدائية وعلاقته بمهارات الاستقصاء العلمي لدى تلاميذهم

اسم الدرجة : ماجستير في التربية (مناهج وطرق تدريس العلوم) .

لجنة الإشراف :

١- الاسم : أ.د/ يسري عفيفي عفيفي محمد
الوظيفة / أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم، كلية التربية، جامعة عين شمس .
(رحمه الله)

٢- الاسم : أ.د/ مجدي رجب إسماعيل
الوظيفة / أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم، كلية التربية ، جامعة عين شمس .

٣- الاسم : د/ أسامة جبريل أحمد
الوظيفة / أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد، كلية التربية، جامعة عين شمس .

تاریخ البحث : / /

الدراسات العليا

أحيزت الرسالة بتاريخ

/ /

موافقة مجلس الجامعة

/ /

ختم الإجازة

موافقة مجلس الكلية

/ /

شكر وتقدير

اللهم لك الحمد حتى ترضى ول لك الحمد إذا رضيت ول لك الحمد بعد الرضا ، اللهم لك الملك كله ول لك الحمد كله وإليك يرجع الأمر كله ، أسألك من الخير كله وأعوذ بك من الشر كله ، يارب لك الحمد كما ينبغي لك جلال وجهك و عظيم سلطانك ، حمداً كثيراً طيباً مباركاً ، فلنك سبحانك أسد خاشعة حامدة لك على توفيقك لى في إتمام هذا العمل ، وأصلى وأسلم على أشرف الخلق ومعلمنا وقدوتنا رسولنا سيدنا محمد صل الله عليه وسلم .

وبعد الثناء على الله سبحانه وتعالى ...

فلا يسعني في هذا المقام إلا أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى روح الأستاذ الفاضل الدكتور / يسري عفيفي أستاذ المناهج وطرق التدريس جامعة عين شمس ، صاحب القلب الكبير والعلم الغزير ، الذي تلذت في مدرسته ، ونهلت من فكره ، وكم كنت أتمنى وجودة في هذا اليوم ولكن قدر الله وما شاء فعل ، سائلة المولى عز وجل أن يتغمده بعفوة و مغفرة وأن يسكنه واسع جناته .

كما يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والامتنان إلى الأستاذ الفاضل الدكتور / مجدي رجب إسماعيل أستاذ المناهج وطرق التدريس جامعة عين شمس ، على ما منحه لي من وقت وجهد رغم مسؤولياته وكثرة أعبائه ، وتوجيهاته الصائبة لإتمام هذا العمل ، فله جزيل الشكر والتقدير ، وأسأل الله أن يوفيه أجره وجزاه الله كل خير وأدام عليه الصحة والعافية .

كما أتقدم بوافر الشكر والتقدير إلى الأستاذ الفاضل الدكتور / أسامة جبريل أحمد أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد جامعة عين شمس ، الذي تلذت على يديه منذ مرحلة البكالوريوس فكان بمثابة الأخ الكبير ، وقد أحسن رعاية لي وبذل قصارى جهده وحصاد فكره ، فلقد كانت لتوجيهاته السديدة وتشجيعه المستمر الأثر الكبير في توجيه البحث وتصحيح مساره ، فكان نعم الموجه ونعم المعلم ، فجزاه الله كل خير ومتنه بالصحة والعافية .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير للأستاذ الفاضل الدكتور / سعيد محمد محمد السعيد أستاذ المناهج وطرق التدريس جامعة عين شمس ، على تكرمه بالموافقة على المناقشة والحكم على هذا البحث ، ليضيف إلى يدآ أخرى تفيض بالعلم والفضل والتوجيه ، ونقده البناء ، وخبرته الواسعة فجزاه الله عنى خير الجزاء .

كما أتقدم بأسىءى أيات الشكر والتقدير إلى الاستاذ الفاضل الدكتور / جمال الدين محمد حسن أستاذ المناهج وطرق التدريس جامعة الأزهر، على تكرمه بالموافقة على المناقشة والحكم على هذا البحث، وإثرائه بالنصائح والتوجيه، ليصنف على الرسالة أرائه السديدة، وخبرته الواسعة، ونقده البناء ، فجزاه الله عنى خير الجزاء .

وأتقدم بأسىءى معانى الحب والتقدير والشكر والعرفان إلى والدي الكرام الذين لم أجدهم كلمات توفيهمما حقهم فجزاهم الله عنى خير الجزاء ومتعبهم بالصحة والعافية وأطال الله عمرهما، وكذلك شقيقى أحمد الذى كان دائم التشجيع والثناء على لمداومة البحث وإتمامه على النحو الذى عليه فجزاه الله عنى خير الجزاء وبارك الله له فى عمره وذريته، وأتقدم بالشكر إلى شقيقى الأكبر أيمن متعمه الله بالصحة والعافية ، وشقيقى أيضاً .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير لكل من قدم لى المعاونة والمساندة والتشجيع الصادق مما كان له أثر بالغ فى اتمام هذا العمل ، وكذلك من قدم التسهيلات والإخلاص والتعاون لإجراء البحث وتطبيقه وأنذر منهم كلاً من :

١- الأزهر الشريف من تلاميذ ومعلمين ومديري معاهد وموظفى المنطقة الأزهرية وغيرها .

٢- بعض زملائى بالقسم والأساتذه والمعيدين و منهم أ/جيلان .

٣- بعض زملائى بالقسم من كلية التربية جامعة المنصورة وهم :د / هبة وضاح مدرس مساعد وأ/ مرام امام معيدة .

٤- د/ محمد غازى أستاذ علم النفس ٥- د/ احمد ود/ سيد خضر لحضور المناقشة .

وأخيراً أهدي خالص الدعاء إلى كل روح صعدت إلى بارئها و كنت أتمنى أن تكون معى فى هذه اللحظات وختاماً، فإن كنت قد أخطأت فمن نفسي فاللهم أغفر لى، وإن كنت قد أصبت فذلك فضل من الله وكفى باهله عليهما .

مستخلص

اسم الباحثة : زينب عبد السلام عبد الواحد عبد الحق

عنوان الرسالة : مستوى الاستقصاء العلمي في أداء معلمي العلوم بالمرحلة الابتدائية وعلاقته بمهارات الاستقصاء العلمي لدى تلاميذهم

اسم الدرجة : ماجستير في التربية (مناهج وطرق تدريس العلوم) .

الجهة : كلية التربية - جامعة عين شمس - قسم المناهج وطرق التدريس .

استهدف هذا البحث قياس مستوى الاستقصاء العلمي في أداء معلمي العلوم بالمرحلة الابتدائية وعلاقته بمهارات الاستقصاء العلمي لدى تلاميذهم ، وكذلك مدى رضا التلاميذ عن أداء معلميهم ، ولتحقيق هذا الهدف تم إعداد بطاقة ملاحظة لقياس الاستقصاء العلمي في أداء المعلمين ، كما تم إعداد قائمة بمهارات الاستقصاء العلمي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية (الصف السادس) ، ومن خلالها تم إعداد اختبار مهارات الاستقصاء العلمي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي ، وكذلك تم إعداد مقياس رضا التلاميذ عن أداء معلميهم ، وقد تم تطبيق أدوات البحث على (١٦) معلماً ومعلمة بالمرحلة الابتدائية وتلاميذهم (٥٠٦) في الاختبار و (٤٨٠) في المقياس بعدد من المعاهد الأزهرية، وقد أظهرت النتائج : تدني مستوى الاستقصاء العلمي في أداء معلمي العلوم، ومتوسط مستوى التلاميذ في اختبار مهارات الاستقصاء العلمي في كل مهارة على حدا وفي الاختبار ككل ، ووجود علاقة ارتباطية ضعيفة موجبة بين مستوى الاستقصاء في اداء المعلمين ومهارات الاستقصاء لدى تلاميذهم ، وعدم وجود ارتباط خطى بين مستوى مهارات الاستقصاء العلمي لتلاميذ المعلمين الأعلى وتلاميذ المعلمين الأدنى ، ومتوسط مستوى التلاميذ في مقياس رضاهم عن أداء معلميهم .

الكلمات المفتاحية (الاستقصاء العلمي - أداء معلمي العلوم - مهارات الاستقصاء العلمي - أداء معلمى العلوم)

Abstract

Researcher Name: Zeinab Abdel Salam Abdel Wahed Abdel Haq

Thesis title: The Level of Scientific Inquiry into the Performance of Science Teachers for The Primary Stage and its Relationship to the Skills of Scientific Inquiry to Their pupils

Degree title: Master of Education (Curriculum and Instruction of Science).

Place: Faculty of Education - Ain Shams University - Department of Curriculum and Instruction.

This research aimed to measure the level of scientific inquiry into the performance of science teachers for the primary stage and its relationship to the skills of scientific inquiry in their pupils, as well as the amount of satisfaction of pupils with the performance of their teachers. To achieve this aim, an observation card for measuring the scientific inquiry of the teachers' performance, a list of the scientific inquiry skills of primary stage pupils (sixth grade) have been prepared, through them a test for the scientific inquiry skills of primary sixth grade pupils and a scale of the pupils' satisfaction of their teachers' performance have been prepared. The research instruments have been applied to (16) primary teachers and their pupils (506) for the test and (480) for the scale at some Al-Azhar institutes. The results showed: the low level of scientific inquiry in the performance of science teachers, the average level of pupils in the test of scientific inquiry skills in each skill separately and in the test as a whole, There is a weak positive correlation between the level of inquiry in the performance of teachers and inquiry skills of their pupils, There is no linear correlation between the level of scientific inquiry skills among the highest teachers pupils and the lowest teachers pupils and the average level of pupils in the scale of their satisfaction with the performance of their teachers.

Keywords (scientific inquiry - scientific inquiry skills- the Performance of Science Teachers)

فهرس الموضوعات

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول : الإطار العام للبحث.	١٢-١
المقدمة.	٦-٢
مشكلة البحث.	٧-٦
أهداف البحث.	٧
حدود البحث.	٧
عينة البحث ومجتمعه.	٨-٧
منهج البحث وأساليب الاحصائية المستخدمة.	٨
أدوات البحث.	٨
مصطلحات البحث .	١٠-٨
إجراءات البحث .	١٢-١٠
أهمية البحث .	١٢
الفصل الثاني : الإطار المعرفي للبحث.	٦٨-١٤
أولاً : الاستقصاء العلمي .	٣٢-١٤
مفهوم الاستقصاء العلمي .	١٦-١٤
خصائص التعلم القائم على الاستقصاء العلمي .	١٨-١٦
أهمية التعلم بالاستقصاء العلمي .	٢٠-١٨
التجهيزات العالمية لتنمية الاستقصاء العلمي .	٢٢-٢٠
الاكتشاف والاستقصاء وحل المشكلات.	٢٣-٢٢
أنماط التعلم المبني على الاستقصاء العلمي .	٢٦-٢٣
طرق واستراتيجيات الاستقصاء العلمي .	٣٢-٢٦
ثانياً : أداء معلمى العلوم فى الاستقصاء العلمي .	٥٠-٣٢
أدوار معلم العلوم فى الصف الاستقصائى .	٣٥-٣٢
أداء معلمى العلوم لتنمية الاستقصاء العلمي .	٥٠-٣٦
التخطيط للاستقصاء العلمي .	٣٨-٣٧
تنفيذ الاستقصاء العلمي .	٤٢-٣٨

٤٥-٤٢	تقدير الاستقصاء العلمي .
٥٠-٤٥	ادارة الصف الاستقصائي .
٦٨-٥٠	ثالثاً : تلاميذ المرحلة الابتدائية والاستقصاء العلمي
٥٤-٥٠	خصائص تلاميذ المرحلة الابتدائية .
٥٦-٥٤	منهج العلوم و تربية مهارات الاستقصاء العلمي .
٥٩-٥٦	أداءات معلمى العلوم الاستقصائية فى ضوء خصائص تلاميذ المرحلة الابتدائية .
٦٨-٦٠	مهارات الاستقصاء العلمي .
٩٣-٦٩	الفصل الثالث : إعداد أدوات البحث وإجراءات التطبيق الميداني
٧٥-٧٠	بطاقة ملاحظة لأداء معلمى العلوم الاستقصائي .
٧٩-٧٥	قائمة بمهارات الاستقصاء العلمي الازمة لتلاميذ المرحلة الابتدائية.
٨٥-٧٩	اختبار مهارات الاستقصاء العلمي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائى .
٩١-٨٥	مقياس رضا التلاميذ عن اداء معلمى العلوم لديهم .
٩٣-٩١	إجراءات التطبيق الميداني
١٢٣-٩٥	الفصل الرابع :نتائج التطبيق الميداني للبحث.
١٠٦-٩٥	أولاً : تطبيق بطاقة الملاحظة للاستقصاء العلمي فى أداء معلمى العلوم.
١١٤-١٠٦	ثانياً: تطبيق اختبار مهارات الاستقصاء العلمي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائى .
١١٩-١١٤	ثالثاً : العلاقة بين الاستقصاء العلمي فى أداء معلمى العلوم ومهارات الاستقصاء العلمي لدى تلاميذهم .
١٢٣-١١٩	رابعاً : مقياس رضا التلاميذ عن أداء معلمى العلوم لديهم .
١٣٤-١٢٥	ملخص البحث : الفصل الخامس
١٢٧-١٢٥	المقدمة .
١٢٨-١٢٧	مشكلة البحث .
١٢٨	أهداف البحث .
١٢٩-١٢٨	حدود البحث .
١٢٩	عينة البحث و مجتمعه