

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





بعض الوثائق الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل





كلية العلوم والتربية
قسم أصول التربية

دور أعضاء هيئة التدريس في استثمار رأس المال الفكري بالجامعات المصرية

رسالة مقدمة من

زهراء محمود سمير أمين

للحصول علي درجة الماجستير في التربية

تخصص (أصول التربية)

إشراف

أ.د/ سوزان محمد المهدى	أ.م.د/ عفاف محمد سعيد
أستاذ أصول التربية	أستاذ أصول التربية المساعد
كلية البنات – جامعة عين شمس	كلية البنات – جامعة عين شمس

١٤٤١هـ / ٢٠٢٠م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(إن أريد إلا الإصلاح ما
استطعت و ما توفيقى إلا
بالله عليه توكلت و إليه أنيب)

صدق الله العظيم

[هود جزء من الآية : ٨٨]

مستخلص

هدفت الدراسة تعرف واقع دور أعضاء هيئة التدريس في استثمار رأس المال الفكري بالجامعات المصرية، وتقديم تصور مقترح لتفعيل هذا الدور .

ولتحقيق ذلك الهدف فقد قامت الدراسة بتوضيح الأطر النظرية لرأس المال الفكري في المؤسسات التعليمية من حيث النشأة، والتطور، والمفهوم، والأهداف، والأهمية، والخصائص، وسبل بناء رأس المال الفكري، وعناصر قياسه، ومكوناته، واستثماره، وأدواره ومخاطره، كما تناولت دور أعضاء هيئة التدريس في الجامعات من حيث المكانة العلمية، والاجتماعية لهم ووظائفهم وكذلك مواصفاتهم وتناولت صفاتهم الشخصية، والاجتماعية والأكاديمية، والأدوار المتغيرة لهم وملامحها كما تم عرض الإطار المفاهيمي للتعليم الجامعي ونشأته في مصر من خلال مفهوم الجامعة، وفلسفتها، وأهدافها، وأهميتها، وكذلك ادارة رأس المال الفكري في الجامعات المصرية، وطرائق استثماره والمشكلات التي تواجههم.

كما قامت الدراسة بإجراء دراسة ميدانية عن طريق توزيع استبانة علي طلاب الدراسات العليا لمعرفة آرائهم حول دور أعضاء هيئة التدريس في استثمار رأس المال الفكري بالجامعات المصرية .

الكلمات المفتاحية: أعضاء هيئة التدريس، استثمار، رأس المال الفكري، الجامعات المصرية.



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس الكلية علي تشكيل لجنة المناقشة
والحكم فحص/ مناقشة ٢٠٢٠/٣/٩ وتتكون من:-

١- الأستاذ الدكتور/

٢- الأستاذ الدكتور/

٣- الدكتور/

٤- الدكتور /

تاريخ موافقة مجلس الكلية علي التوصية بمنح الطالبة درجة الماجستير
في التربية (تخصص أصول تربية) في / / ٢٠٢٠م

أ. د. وكيلة الكلية

مدير الإدارة

الموظف المختص



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية قسم أصول التربية

صفحة العنوان

اسم الطالبة	:	زهراء محمود سمير أمين
عنوان الرسالة	:	دور أعضاء هيئة التدريس في استثمار رأس المال الفكري بالجامعات المصرية
الدرجة العلمية	:	الماجستير في التربية (تخصص أصول التربية)
القسم التابع له	:	أصول التربية
اسم الكلية	:	البنات للآداب والعلوم والتربية
اسم الجامعة	:	جامعة عين شمس
سنة التخرج	:	١٩٩٧م
سنة المنح	:	٢٠٢٠م



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم أصول التربية

رسالة ماجستير

اسم الطالبة : زهراء محمود سمير أمين

عنوان الرسالة : دور أعضاء هيئة التدريس في استثمار رأس المال الفكري بالجامعات المصرية

الدرجة العلمية : الماجستير في التربية (تخصص أصول التربية)

لجنة الاشراف:

أ.د. سوزان محمد : أستاذ أصول التربية - كلية البنات - جامعة عين شمس
المهدي

د. عفاف محمد سعيد : أستاذ أصول التربية المساعد كلية البنات - جامعة عين شمس

تاريخ المناقشة: ٢٠٢٠ / ٦ / ١

الدراسات العليا:

أجيزت الرسالة بتاريخ:	ختم الإجازة:
/ / ٢٠٢٠ م	/ / ٢٠٢٠ م
موافقة مجلس الجامعة:	موافقة مجلس الكلية:
/ / ٢٠٢٠ م	/ / ٢٠٢٠ م

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام علي سيدنا محمد الصادق الوعد الأمين اللهم لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم اللهم علمنا ما ينفعنا وأنفعنا بما علمتنا وزدنا علما و أخرجنا من ظلمات الجهل الي النور فإن الحمد والشكر لله تعالى علي جزيل نعمه وعظيم فضله بأن يسر لي انجاز هذا العمل المتواضع فالحمد لله حمد كثيرا مباركا فيه.

إن كان الشكر لسان الطوية وشاهد الاخلاص وعنوان الاختصاص فإن الباحثة تتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى التي شرفت هذه الرسالة بإشرافها والتي تشرفت برفقتها في رحلة العلم ومسيرة العطاء فما وجدت منها إلا حسن الرعاية وجميل التوجيه إلى **الأستاذة الفاضلة والراقية الأستاذة الدكتورة/ سوزان محمد المهدي** أستاذ أصول التربية بكلية البنات جامعة عين شمس والتي يعجز قلبي بل وكل أقلام جميع الباحثين عن وصفها فكان لها الفضل علي الباحثة من خلال عطف الأم ويد العلماء الأجلاء فبكل معاني الاجلال والامتنان والاعتراف بالفضل اسأل الله العلي القدير أن يجزيها عني خير الجزاء وأدعو الله أن يتمتعها بموفور الصحة والعافية فأبقاها الله للعلم حصنا ولل فکر منارة ولطلابها مرجعا.

كما أتوجه بخالص شكري وتقديري إلى الأستاذة الدكتورة **عفاف محمد سعيد** أستاذ أصول التربية بكلية البنات جامعة عين شمس علي قبولها الإشراف علي هذه الرسالة ومتابعتها العلمية وعلي ما منحتني من نصح وإرشاد وكانت لتوجيهاتها أكبر الأثر في وصول الرسالة إلي بر الأمان .

وشكري وتقديري إلي العالمين الجليلين أعضاء لجنة المناقشة والحكم وهما **الأستاذ الدكتور الجليل/ حشمت عبد الحكم** محمدين أستاذ الإدارة والتخطيط والدراسات المقارنة بكلية التربية -جامعة الأزهر **والأستاذة الدكتورة الجلييلة الراقية**

والرقية/ فاطمة زكريا محمد أستاذ أصول التربية المساعد بكلية البنات -جامعة عين شمس والتي تعلمت من علمها الكثير وأفادتني بعلمها الغزير والتي ينعتها قلبي بفراشة القسم لقبولهما مناقشة هذا العمل العلمي وإثرائه بالنصائح والتوجيهات ،كما أرفع لهما القبة إحتراما لمكانتهما العلمية المرموقة في عالم التربية ، والشكر موصول الي جميع السادة المحكمين الذين تفضلوا بتحكيم أداة الدراسة.

اللهم لك أسجد خاشعة شاكرة علي اتمام هذا العمل فما أجمل أن يقف الانسان وقفة وفاء وعرفانا بالجميل لأساتذته الأجلاء واعترافا بالفضل ما كان للباحثة أن تقف في هذا المكان وما كانت لهذه الرسالة أن تري النور لولا جهود هؤلاء العلماء الأجلاء خالص شكري وتقديري لهم جميعا والشكر موصول لكل أسرة قسم أصول التربية بكلية البنات جامعة عين شمس كما أشكر أبنائي وأخوتي لما تحملوه معي من مشقة وتضحية في سبيل إنجاز هذا العمل فجزاهم الله عني خير الجزاء.

وأخيرا أهدي هذا العمل لروح والدي ووالدتي طيب الله ثراهما واسكنهما فسيح جناته وختاماً فإن هذا جهد البشر الذي يعتريه النقص والعجز فإن كنت قد وفقت فذلك فضل من الله يؤتيه من يشاء وإن لم أوفق فحسبي أنني لم أدخر جهد فالكمال لله وحده.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

الباحثة / زهراء محمود

محتويات الدراسة

محتويات الدراسة

الصفحة	الموضوع
٢١-١	الفصل الأول: الإطار العام للدراسة
٢	مقدمة
٥	مشكلة الدراسة وأسئلتها
٦	أهداف الدراسة
٧	أهمية الدراسة
٧	حدود الدراسة
٧	منهج الدراسة وأداتها
٨	مصطلحات الدراسة
٩	الدراسات السابقة والتعليق عليها
٢٠	خطوات السير في الدراسة
	الفصل الثاني
٤٩-٢٢	الأطر النظرية لرأس المال الفكري في المؤسسات التعليمية
٢٣	تمهيد
٢٤	أولاً: الإطار المفاهيمي لرأس المال الفكري
٢٤	١- نشأة رأس المال الفكري وتطوره
٢٦	٢- مفهوم رأس المال الفكري وأهدافه
٣٢	٣- أهمية رأس المال الفكري وخصائصه
٣٣	٤- سبل بناء رأس المال الفكري
٣٤	ثانياً: أشكال رأس المال الفكري في المؤسسات التعليمية
٣٦	ثالثاً: عناصر قياس رأس المال الفكري
٤٠	رابعاً: مكونات رأس المال الفكري في المؤسسات التعليمية
٤٣	خامساً: استثمار رأس المال الفكري في المؤسسات التعليمية