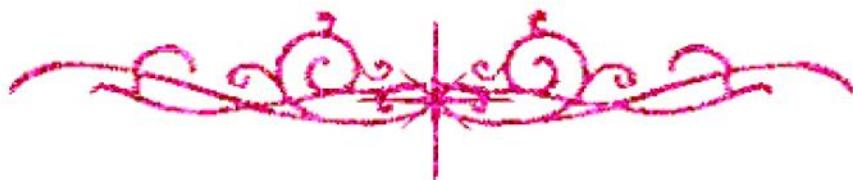




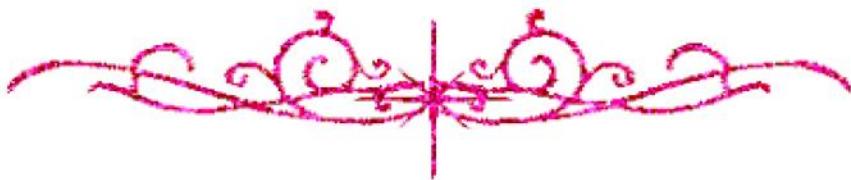
شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم





جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

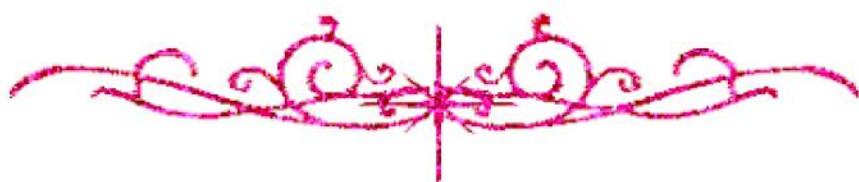
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار

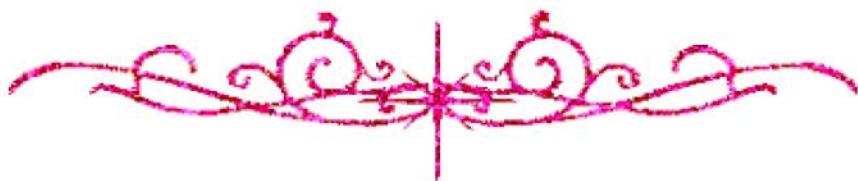




شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET

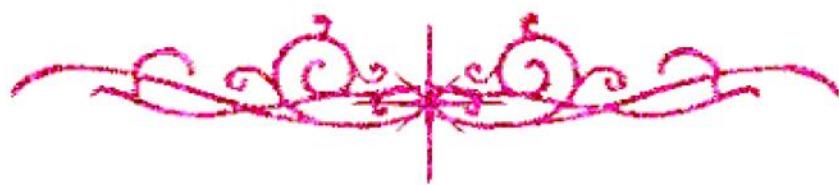
بعض الوثائق

الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات
لم ترد بالاصل





كلية جامعة عين شمس
البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم أصول التربية

دور أعضاء هيئة التدريس في استثمار رأس المال الفكري بالجامعات المصرية

رسالة مقدمة من
زهراء محمود سمير أمين
للحصول على درجة الماجستير في التربية
تخصص (أصول التربية)

إشراف
أ.د/ سوزان محمد المهدي
أستاذ أصول التربية
كلية البنات - جامعة عين شمس
أ.م.د/ عفاف محمد سعيد
أستاذ أصول التربية المساعد

٢٠٢٠ / ١٤٤١ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(إِنْ أُرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا
اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا
بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوْكِلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ)

صدق الله العظيم

[هود جزء من الآية: ٨٨]

مستخلص

هدفت الدراسة تعرف واقع دور أعضاء هيئة التدريس في استثمار رأس المال الفكري بالجامعات المصرية، وتقدم تصور مقترن لتعزيز هذا الدور .

ولتحقيق ذلك الهدف فقد قامت الدراسة بتوضيح الأطر النظرية لرأس المال الفكري في المؤسسات التعليمية من حيث النشأة، والتطور، والمفهوم، والأهداف، والأهمية، والخصائص، وسبل بناء رأس المال الفكري، وعناصر قياسه، ومكوناته، واستثماره، وأدواره ومخاطرها، كما تناولت دور أعضاء هيئة التدريس في الجامعات من حيث المكانة العلمية، والإجتماعية لهم ووظائفهم وكذلك موصفاتهم وتناولت صفاتهم الشخصية، والإجتماعية والأكاديمية، والأدوار المتغيرة لهم وملامحها كما تم عرض الإطار المفاهيمي للتعليم الجامعي ونشأته في مصر من خلال مفهوم الجامعة، وفلسفتها، وأهدافها، وأهميتها، وكذلك إدارة رأس المال الفكري في الجامعات المصرية، وطرق استثماره والمشكلات التي تواجههم.

كما قامت الدراسة بإجراء دراسة ميدانية عن طريق توزيع استبانة على طلاب الدراسات العليا لمعرفة آرائهم حول دور أعضاء هيئة التدريس في استثمار رأس المال الفكري بالجامعات المصرية .

الكلمات المفتاحية: أعضاء هيئة التدريس، استثمار، رأس المال الفكري، الجامعات المصرية.



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة المناقشة

والحكم فحص/ مناقشة ٢٠٢٠/٣/٩ وتتكون من:-

١ - الأستاذ الدكتور /

٢ - الأستاذ الدكتور /

٣ - الدكتور /

٤ - الدكتور /

تاريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنح الطالبة درجة الماجستير

في التربية (تخصص أصول تربية) في / / ٢٠٢٠ م

أ. د. وكيلة الكلية

مدير الإدارة

الموظف المختص



كلية البنات للآداب والعلوم والتربيـة
قسم أصول التربيـة

صفحة العنوان

اسم الطالبة : زهراء محمود سمير أمين
عنوان الرسالة : دور أعضاء هيئة التدريس في استثمار رأس المال الفكري
بالجامعات المصرية
الدرجة العلمية : الماجستير في التربية (تخصص أصول التربية)
القسم التابع له : أصول التربية
اسم الكلية : البنات للآداب والعلوم والتربيـة
اسم الجامعة : جامعة عين شمس
سنة التخرج : ١٩٩٧ م
سنة المنح : ٢٠٢٠ م



كلية البنات للأداب والعلوم والتربيـة
قسم أصول الترـبيـة

رسالة ماجستير

اسم الطالبة : زهاء محمود سمير أمين

عنوان الرسالة : دور أعضاء هيئة التدريس في استثمار رأس المال الفكري
بالمجامعات المصرية

الدرجة العلمية : الماجستير في التربية (تخصص أصول التربية)

لجنة الإشراف:

أ.د. سوزان محمد المهدي

د. عفاف محمد سعيد أستاذ أصول التربية المساعد كلية البنات - جامعة عين شمس

تاريخ المناقشة: ٢٠٢٠ / ٦ / ١

الدراسات العليا:

| | |
|-----------------------|---------------------|
| أجيزت الرسالة بتاريخ: | ختم الإجازة: |
| ٢٠٢٠ / / م | ٢٠٢٠ / / م |
| موافقة مجلس الجامعة: | موافقة مجلس الكلية: |
| ٢٠٢٠ / / م | ٢٠٢٠ / / م |

شُكْر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد الصادق الوعد الأمين
اللهم لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم اللهم علمنا ما ينفعنا وأنفعنا بما
علمتنا وزدنا علما وأخرجنا من ظلمات الجهل إلى النور فإن الحمد والشكر لله تعالى
علي جزيل نعمه وعظيم فضله بأن يسر لي إنجاز هذا العمل المتواضع فالحمد لله
حمد كثيراً مباركاً فيه.

إن كان الشكر لسان الطوية وشاهد الاخلاص وعنوان الاختصاص فإن الباحثة
تتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى التي شرفت هذه الرسالة بإشرافها والتي تشرفت
برفقتها في رحلة العلم ومسيرة العطاء مما وجدت منها إلا حسن الرعاية وجميل التوجيه
إلى الأستاذة الفاضلة والراقية الأستاذة الدكتورة / سوزان محمد المهدى أستاذ أصول
التربية بكلية البنات جامعة عين شمس والتي يعجز قلمي بل وكل أقلام جميع الباحثين
عن وصفها فكان لها الفضل على الباحثة من خلال عطف الأم ويد العلماء الأجلاء
في كل معاني الاجلال والامتنان والاعتراف بالفضل أسأل الله العلي القدير أن يجزيها
عني خير الجزاء وأدعوه أن يمتعها بموفور الصحة والعافية فأبقاها الله للعلم حصنا
وللفكر منارة ولطلابها مرجعاً.

كما أتوجه بخالص شكري وتقديري إلى الأستاذة الدكتورة عفاف محمد سعيد
أستاذ أصول التربية بكلية البنات جامعة عين شمس علي قبولها بالإشراف على هذه
الرسالة ومتابعتها العلمية وعلى ما منحتني من نصح وإرشاد وكانت لتوجيهاتها أكبر
الأثر في وصول الرسالة إلى بر الأمان .

وشكري وتقديري إلى العالمين الجليلين أعضاء لجنة المناقشة والحكم وهما
الأستاذ الدكتور الجليل / حشمت عبد الحكم محمدين أستاذ الإدارة والتخطيط
والدراسات المقارنة بكلية التربية - جامعة الأزهر والأستاذة الدكتورة الجليلة الراقية

والرقية/ فاطمة زكريا محمد أستاذ أصول التربية المساعد بكلية البنات -جامعة عين شمس والتي تعلمت من علمها الكثير وأفادتني بعلمها الغزير والتي ينعتها قلبي بفراشة القسم لقبولهما مناقشة هذا العمل العلمي وإثرائه بالنصائح والتوجيهات ، كما أرفع لهما القبعة إحتراماً لمكانتهما العلمية المرموقة في عالم التربية ، والشكر موصول الى جميع السادة المحكمين الذين تفضلوا بتحكيم أداة الدراسة.

اللهم لك أسد خاشعة شاكرة علي اتمام هذا العمل فما أجمل أن يقف الانسان وقفه وفاء وعرفانا بالجميل لأساتذته الأجلاء واعترافا بالفضل ما كان للباحثة أن تقف في هذا المكان وما كانت لهذه الرسالة أن ترى النور لولا جهود هؤلاء العلماء الأجلاء خالص شكري وتقديرني لهم جميعا والشكر موصول لكل أسرة قسم أصول التربية بكلية البنات جامعة عين شمس كما أشكر أبنائي وأخوتي لما تحملوه معى من مشقة وتضحيه في سبيل إنجاز هذا العمل فجزاهم الله عنى خير الجزاء.

وأخيراً أهدي هذا العمل لروح والدي ووالدتي طيب الله ثراهما واسكتهما فسيح جناته وختاماً فإن هذا جهد البشر الذي يعتريه النقص والعجز فإن كنت قد وفقت بذلك فضل من الله يؤتى به من يشاء وإن لم أوفق فحسبني أنني لم أدخل جهد فالكمال لله وحده.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

الباحثة / زهراء محمود

محتويات الدراسة

محتويات الدراسة

| الصفحة | الموضوع |
|--------|---|
| ٢١-١ | الفصل الأول: الإطار العام للدراسة |
| ٢ | مقدمة |
| ٥ | مشكلة الدراسة وأسئلتها |
| ٦ | أهداف الدراسة |
| ٧ | أهمية الدراسة |
| ٧ | حدود الدراسة |
| ٧ | منهج الدراسة وأداتها |
| ٨ | مصطلحات الدراسة |
| ٩ | الدراسات السابقة والتعليق عليها |
| ٢٠ | خطوات السير في الدراسة |
| ٤٩-٢٢ | الفصل الثاني الأطر النظرية لرأس المال الفكري في المؤسسات التعليمية |
| ٢٣ | تمهيد |
| ٢٤ | أولاً: الإطار المفاهيمي لرأس المال الفكري |
| ٢٤ | ١-نشأة رأس المال الفكري وتطوره |
| ٢٦ | ٢-مفهوم رأس المال الفكري وأهدافه |
| ٣٢ | ٣-أهمية رأس المال الفكري وخصائصه |
| ٣٣ | ٤-سبل بناء رأس المال الفكري |
| ٣٤ | ثانياً: أشكال رأس المال الفكري في المؤسسات التعليمية |
| ٣٦ | ثالثاً: عناصر قياس رأس المال الفكري |
| ٤٠ | رابعاً: مكونات رأس المال الفكري في المؤسسات التعليمية |
| ٤٣ | خامساً: استثمار رأس المال الفكري في المؤسسات التعليمية |