شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم

HANAA ALY

شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

HANAA ALY

شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات

يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار

HANAA ALY

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم نفس

أثر تنمية الحساسية الوالدية على نمط التعلق الآمن والتنظيم العاطفي لدي الأبناء فى مرحلة الطفولة الوسطى

إعداد

نيللي كرم الله رمضان خليل القدسي

لنيل درجة الدكتوراه في الآداب
(تخصص علم نفس)

إشراف

أ.د اسماء عبد المنعم إبراهيم
استاذ علم النفس
كلية البنات – جامعة عين شمس

د. شاهيناز إسماعيل عبد الهادي
مدرس بقسم علم النفس
كلية البنات – جامعة عين شمس

١٤٤٣هـ – ٢٠٢١م

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم نفس

صفحة العنوان

اسم الباحثة: نيللي كرم الله رمضان خليل القدسي

الدرجة العلمية: دكتوراه في الآداب (علم نفس)

القسم: علم نفس

اسم الكلية: كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

الجامعة: جامعة عين شمس

سنة المنح: ٢٠٢١م ١٤٤٣هـ

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم نفس

رسالة دكتوراه

اسم الباحثة: نيللي كرم الله رمضان خليل القدسي

عنوان الرسالة: أثر تنمية الحساسية الوالدية على نمط التعلق الآمن والتنظيم العاطفي
لدي الأبناء فى مرحلة الطفولة الوسطى

الدرجة العلمية: دكتوراه في الآداب (علم نفس)

لجنة الإشراف

أ.د اسماء عبد المنعم إبراهيم
استاذ علم النفس - كلية البنات – جامعة عين شمس

د. شاهيناز إسماعيل عبد الهادي
مدرس بقسم علم النفس - كلية البنات – جامعة عين شمس

تاريخ البحث / /

الدراسات العليا

ختم الاجازة	**أجيزت الرسالة بتاريخ**
/ / ٢٠٢ م	**/ / ٢٠٢م**
موافقة مجلس الكلية	**موافقة مجلس الجامعة**
/ / ٢٠٢م	**/ / ٢٠٢م**

شكر وتقدير

الحمد لله عز وجل حمداً يوافي نعمه الكثيرة، وشكراً يوازي عونه وتوفيقه لى ، ويطيب لى وقد انتهيت من كتابة الرسالة أن أسجد لله شكراً على ما وهبنى من عون وصبر كانا لهما الفضل في إخراج هذه الرسالة.

أما بعد فإن أصحاب الفضل كثيرون وقد لايتسع المقام لشكرهم ولا يسعني الإ أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان والتقدير لأستاذتي الفاضلة **الأستاذة الدكتورة / أسماء عبد المنعم إبراهيم** - أستاذ علم النفس - كلية البنات جامعة عين شمس على الدعم الكامل الذي قدمته لي علمياً ومعنوياً وتوجيهاتها السديدة والقيمة حيث يرجع الفضل إليها في خلق قيمة العلم والبحث العلمي في ذهني ووجداني وكان دافعاً قوياً وحاسماً لإتمام مسيرة هذا البحث والوصول به إلي هذا المستوى حفظها الله وادام فضلها ونفع بعلمها فجزاها الله عني خير الجزاء.

كما أتقدم بالشكر والتقدير للدكتورة / **شاهيناز إسماعيل عبد الهادي**- مدرس بقسم علم النفس كلية البنات – جامعة عين شمس لدعمها وتوجيهاتها الصادقة فجزاها الله عني خير الجزاء.

كما أتقدم بالشكر الجزيل إلي **الأساتذة بقسم علم النفس كلية البنات – جامعة عين شمس** الذين تفضلوا بتحكيم الأدوات المستخدمة في هذة الرسالة.

كما أتفضل بجزيل الشكر والتقدير لأساتذتي الأفاضل أعضاء لجنة المناقشة **الأستاذة الدكتورة/ شادية أحمد عبد الخالق** - أستاذ علم النفس بكلية البنات - جامعة عين شمس ، **والأستاذة الدكتورة / عبير محمد أنور** - أستاذ علم النفس كلية الاداب - جامعة القاهرة وذلك لتفضلهما بقبول مناقشة هذة الرسالة والحكم عليها راجية من الله أن ينال رضاهم.

وأن كلمات الشكر والتقدير لا يمكن أن تفي حق من ساعدني وكان لهم الفضل في اتمام دراستي ونجاحي ، وهم عائلتي الكريمة واخص بالذكر **(والدي ووالدتي)** بارك الله فيهما وامدهم بالصحة والعافية ، وايضاً أشقائي الأحباء جزاهم الله عنى خير الجزاء، وإلى أسرتي وابنتي وزوجي العزيز لدعمه الدائم لى ومساندتي لاتمام هذا العمل.

وختاماً هذا عملى وجهدى أرجو به وجه الله فإن أحسنت فالفضل لله أولاً وأخيراً ثم لأساتذتي من بعده، وإن كان ثمة تقصير فالكمال لله وحده وحسبي إن إجتهدت وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت وإليه انيب.

الباحثة

مستخلص الدراسة

الأسم: نيللي كرم الله رمضان خليل القدسي
الدرجة العلمية : دكتوراه في الآداب (علم نفس)
أسماء المشرفين:
١- أ.د اسماء عبد المنعم إبراهيم
استاذ علم النفس - كلية البنات – جامعة عين شمس
٢- د. شاهيناز إسماعيل عبد الهادي
مدرس بقسم علم النفس - كلية البنات – جامعة عين شمس

عنوان الدراسة: أثر تنمية الحساسية الوالدية على نمط التعلق الآمن والتنظيم العاطفي لدي الأبناء فى مرحلة الطفولة الوسطى

جهة البحث: قسم علم نفس– كلية البنات للأداب والعلوم والتربية- جامعة عين شمس.

لقد هدفت الدراسة إلي إختبار أثر برنامج تدريبي لتنمية الحساسية الوالدية لدى الأمهات على تعزيز التعلق الآمن والتنظيم العاطفي لدى الأبناء في مرحلة الطفولة الوسطى.

وقد ضمت **عينة الدراسة** عينتين من الأمهات والأطفال حيث أنقسمت عينة الأمهات إلي عينتين **عينة تجريبية من الأمهات** (ن=١٢) و**عينة استطلاعية من الأمهات**(ن= ٥٥) لتقنين الخصائص السيكومترية لمقياس الحساسية الوالدية ، أما **عينة الأطفال في مرحلة الطفولة الوسطى** فقد أنقسمت ايضاً إلي عينتين **عينة أساسية** (ن= ١٢) ، وشملت عدد(ن= ٨) ذكور ، وعدد (ن= ٤) إناث ، ممن تم قياس المتغيرات التابعة لديهم بعد تعرض أمهاتهم للتجريب ، **وعينة إستطلاعية** ن= (٣٠٠)، حيث شملت عدد (ن= ١٥٤) ذكور ، وعدد (ن= ١٤٦) إناث ، لتقنين الخصائص السيكومترية لمقياس التنظيم العاطفى.

وقد تضمنت الدراسة عدداً من **الأدوات** التى طبقت على عينة الأمهات **(مقياس الحساسية الوالدية** :إعداد الباحثة٢٠٢١، **مقياس التقييم الأسري** (إعداد : ايبشتين وبيشوب وأخرون ١٩٨٣ :ترجمة وإعداد : شيماء أحمد مجاهد ، ٢٠١٢)، و الأدوات التى تم تطبيقها على الأطفال (**مقياس التنظيم العاطفي**: إعداد الباحثة ٢٠٢١ ، **مقياس أنماط التعلق** :إعداد نيللي كرم الله ٢٠١٧)،و (**البرنامج التدريبي لتنمية الحساسية الوالدية**: إعداد الباحثة٢٠٢١).

وقد توصلت الدراسة لعدة **نتائج** تشير في مجملها إلي فاعلية البرنامج التدريبي (لتنمية الحساسية الوالدية) في تحسين مستوي الحساسية الوالدية وعملياتها (التفهم – الاستبصار – التعاطف) لدى الأمهات بعد تعرضهن للبرنامج التدريبي الذي أثري ايضاً لديهن عدداً من المهارات الخاصة بالسياق الأسري ، وكذلك بالنسبة لأبنائهن حيث أشارت النتائج إلي تحسن مستوى نمط التعلق الآمن، واستراتيجيات التنظيم العاطفي (الايجابية والسلبية) لديهم.

الكلمات المفتاحية: الحساسية الوالدية - نمط التعلق الآمن - التنظيم العاطفي - مرحلة الطفولة الوسطى.

Research Abstract

Student's Name: Nelly Karam Allah Ramadan Khalil ElKodsi
Scientific Degree: PH.D in (psychology)
Supervised By:
1- Prof. Dr Asmaa Abdel elmoniem Ebrahim
Professor of psychology- women collage – Ain shams university
2- DR. Shahinaz Ismail Abdul Hady
Lecturer of Psychology- women collage – Ain shams university
Title of the study: The Effect of Developing Parental Sensitivity on the Secure Attachment Type and Emotional Regulation in Middle Childhood
Site of the Research: - Department of Psychology– Women College for Arts, Science and Education -Ain Shams University

The present study **aims** at testing the effect of developing parental sensitivity in mothers on the secure attachment type and emotional regulation in middle childhood.

The current study includes **two samples of mothers and children,** where the sample of mothers was divided into two samples: **an experimental sample of mothers** (n = 12) on whom the program was applied , and an **exploratory sample of mothers**(n=55) to standardize the psychometric properties of the parental sensitivity scale, while the sample of children in middle childhood was also divided into two samples, **basic sample** (n = 12), (n = 8) males, and (n = 4) females whose dependent variables were measured after their mothers were tested, and an **exploratory sample** n = (300), which included a number (n = 154) Males, and (n = 146) females ,to standardize the psychometric properties of the emotional regulation scale.

The study included a number of **tools** that were applied to a sample of mothers (**parental sensitivity scale**: prepared by the researcher 2021**, family evaluate scale** (prepared by: Epstein, Bishop & others 1983: translation and preparation: Shaimaa Ahmed Mijahid, 2012), and tools that were applied to children (**The Emotional Regulation scale**: prepared by the researcher 2021, **the attachment styles scale**: prepared by Nelly Karam

Allah 2017), and (**the training** program for developing parental sensitivity: prepared by the researcher 2021).

The study found **several results** that, in total, indicate the effectiveness of the training program (developing parental sensitivity) in improving the level of parental sensitivity and its processes (Metallization - insightfulness - empathy) among mothers after they were exposed to the training program, which also enriched them with a number of skills specific to the family context, as well as for their children The results indicated an improvement in the level of secure attachment type, and emotional regulation strategies (positive and negative).

Key Words: Parental sensitivity - secure Attachment Type - Emotional Regulation - Middle childhood stage.