



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



MONA MAGHRABY



كلية التربية

قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

فاعلية برنامج إرشادي تكاملي في تنمية التفكير الإبداعي لدى عينة من الشباب لريادة الأعمال والمشروعات بدولة الكويت

رسالة مقدمة من الطالبة:

هدى عادل سليمان محمد العنزي

لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

(تخصص: الصحة النفسية والإرشاد النفسي)

إشراف

أ.د/ سميرة محمد شند

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي

كلية التربية - جامعة عين شمس

أ.د/ طلعت منصور غبريال

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي

كلية التربية - جامعة عين شمس

أ.م.د/ معصومة سهيل المطيري

أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي

كلية التربية - جامعة الكويت

٢٠٢٠م - ١٤٤٢هـ



كلية التربية
قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

رسالة دكتوراه الفلسفة في التربية
تخصص الصحة النفسية والإرشاد النفسي

اسم الباحثة: هدى عادل سليمان محمد العنزي

عنوان الرسالة: فاعلية برنامج إرشادي تكاملي في تنمية التفكير الإبداعي لدى عينة من الشباب
لريادة الأعمال والمشاريع بدولة الكويت.

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية

التخصص: الصحة النفسية والإرشاد النفسي.

إشراف:

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| كلية التربية - جامعة عين شمس | - أ.د. طلعت منصور غبريال |
| كلية التربية - جامعة عين شمس | - أ.د. سميرة محمد شند |
| كلية التربية - جامعة الكويت | - أ.م.د. معصومة سهيل المطيري |

تاريخ مناقشة الرسالة: ٢٠٢٠ / ١١ / ٤

تقييم اللجنة:

الدراسات العليا:

أجيزت الرسالة بتاريخ: ٢٠٢٠ / /

ختم الإجازة:

موافقة مجلس الجامعة

٢٠٢٠ / /

موافقة مجلس الكلية

٢٠٢٠ / /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا (١١٤) سورة طه

صدق الله العظيم



كلية التربية
قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

صفحة العنوان

عنوان الرسالة: فاعلية برنامج إرشادي تكاملي في تنمية التفكير الإبداعي لدى عينة من الشباب لريادة الأعمال والمشاريع بدولة الكويت.

اسم الباحثة: هدى عادل سليمان محمد العنزي

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية.

القسم التابع له: الصحة النفسية والإرشاد النفسي.

الكلية: كلية التربية.

سنة التخرج: ٢٠٢٠م

سنة المنح: ٢٠٢٠م

إهداء

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له".

رواه مسلم

ولعل محصلة جهدي هذه ينتفع به غيري فيدعوا لي...

إلى معاني الحب والحنان وإلى من كللهم الله بالهيبة والوقار، وإلى من مهدا لي طرق

العلم والمعرفة وكان دعائهما سر توفيقني في الحياة، إلى جنّاتي في الدنيا

والدي العزيز / عادل الغنزي الذي أحمل اسمه بافتخار،

ووالدتي العزيزة / فتحية علي .. أغلى الحبايب

شمعتا ومنارتا البيت حفظهما الله ورعاهما...

إلى الكتف والسند والعزوة، إخوتي وأخواتي:

خالد، فيفيان، فينوس، نور، علي، سليمان، أشقاء روعي ..

إلى صديقتي العزيزات

إلى كل من ساندني في مشواري العلمي

وإلى كل من كان له فضل عليّ

وإلى كل منتفع برسالتني هذه

أهديكم وبكل الحب هذا الجهد

سائلة المولى عز وجل أن يوفقني وإياكم في طلب العلم...

الباحثة

شكر وتقدير

يا إلهي لك الحمد والشكر كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك

ومن جعل الشكر خاتمة النعمة جعلها الله فاتحة المزيد...

كل الشكر والتقدير والعرفان إلى المشرفين الأفاضل أ.د/ طلعت منصور غبريال الذي منحني الدعم والمساندة وأنار لي طريق المعرفة ، شكرا لإرشاداتك الثمينة، ولثقتك بي ، كنت كالأب الذي يحنو ويقسو على أبنائه ليعلمهم أن للإبداع ثمن ولحصاد النجاح وقت ، فلك جزيل الشكر والعرفان، وإلى أ.د/ سميرة محمد شند أمي الثانية، يعجز قلبي عن وصف ما في قلبي لك ، فشكرا من القلب لعطائك اللامحدود دون مقابل ولتوجيهاتك الصادقة ومساندتك الكريمة فجزاك الله عني خير الجزاء، وإلى أ.م.د/ معصومة سهيل المطيري الأخت التي أعطت من وقتها في متابعتي وأسدت لي النصائح ،فلك مني كل الاحترام والتقدير .

ثم أتقدم بالشكر والتقدير إلى والدي حفظهما الله فلولاهما ما أكملت دراسة الدكتوراة، وإلى عائلتي الكريمة التي كانت لي السند والعون والتشجيع، وإلى أخي العزيز/ خالد العنزي وصديقتي العزيزة /مريم تقي على ما قدموه لي من دعم ومساعدة.

وأنتقدم بالشكر الجزيل إلى عضوي لجنة المناقشة: الأستاذ الدكتور/ محمد محمد شوكت مناقشاً خارجياً، والأستاذة الدكتورة / إيمان فوزي شاهين مناقشاً داخلياً؛ وذلك على تفضلهما بالموافقة على مناقشة هذه الرسالة، وإثرائها بآرائهم السديدة والقيمة؛ لتكون على المستوى المطلوب بإذن الله.

والحمد لله والصلاة والسلام على رسولنا الكريم محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه ومن تبعهم إلى يوم الدين.

الباحثة

مستخلص الدراسة

عنوان الدراسة: فاعلية برنامج إرشادي تكاملي في تنمية التفكير الإبداعي لدى عينة من الشباب لريادة الأعمال والمشروعات بدولة الكويت.

هدفت الدراسة إلى تنمية التفكير الإبداعي لدى عينة من الشباب المقبل على ريادة الأعمال والمشروعات بدولة الكويت وذلك من خلال برنامج إرشادي تكاملي، حيث اتبعت الدراسة المنهج التجريبي، وتكونت عينة الدراسة من (٢٠) شاباً من أصحاب المشاريع الصغيرة ومتناهية الصغر بدولة الكويت، تراوحت أعمارهم ما بين (١٨-٢٥)، وتم تقسيم عينة الدراسة إلى مجموعتين (مجموعة تجريبية وأخرى ضابطة) قوام كل منها (١٠) شباب، وتكونت أدوات الدراسة من مقاييس التفكير الإبداعي وهي: (مقياس مهارات التفكير الإبداعي، مقياس الأسلوب الإبداعي في التفكير ومقياس مكون الشخصية في التفكير الإبداعي) وبرنامج إرشادي تكاملي (وكلها من إعداد الباحثة)، وتم تطبيق أدوات الدراسة على المجموعة التجريبية، حيث كشفت نتائج الدراسة فاعلية البرنامج الإرشادي التكاملي في تنمية مهارات التفكير الإبداعي، ولم تثبت فاعليته على مقياسي الأسلوب الإبداعي في التفكير ومكون الشخصية في التفكير الإبداعي.

الكلمات المفتاحية: الإرشاد التكاملي - التفكير الإبداعي - ريادة الأعمال.

Abstract

Title of the study: The effectiveness of an integrative counseling program in Developing Creative Thinking among a sample of youth for Entrepreneurship and Projects in the State of Kuwait.

Objective: This study aims to develop The Creative Thinking among a sample of youth who are on the verge of becoming Entrepreneurs in the State of Kuwait.

Methods: The study sample consisted of 20 young people who were operating micro to small size enterprises, divided equally into experimental and control treatment groups, The study tools consisted of Creative Thinking Questionnaires to measure (Creative Thinking Skills – Creative Style – The personality component)

Results: All outcomes maintained statistically significant improvement on The Creative Thinking Skills Scale and not statistically significant on The Creative Style Scale and The Personality Component Scale.

Keywords: integrative counseling techniques, creative thinking, entrepreneurship

قائمة الموضوعات

الصفحات	الموضوعات
	الفصل الأول: مدخل الدراسة
٢	مقدمة
٣	مشكلة الدراسة
٦	أهداف الدراسة.....
٦	أهمية الدراسة
٧	مصطلحات الدراسة.....
٨	محددات الدراسة
	الفصل الثاني: الإطار النظري للدراسة
١٠	تمهيد
١٠	المحور الأول: التفكير الابداعي
٣٤	المحور الثاني: ريادة الاعمال والمشروعات
٤٥	المحور الثالث: الارشاد التكلمي
٥١	تعقيب عام
	الفصل الثالث: دراسات سابقة
٥٣	تمهيد
٥٣	المحور الأول: دراسات تناولت التفكير الإبداعي.....
٦٠	المحور الثاني: دراسات تناولت ريادة الاعمال والمشروعات
٦٧	تعقيب عام
٧٠	فروض الدراسة
	الفصل الرابع: الطريقة والإجراءات
٧٢	تمهيد
٧٢	منهج الدراسة
٧٣	مجتمع الدراسة
٧٣	عينة الدراسة
٧٦	أدوات الدراسة
١٠٠	الأساليب الإحصائية

الفصل الخامس: نتائج الدراسة ومناقشتها

١٠٢	تمهيد
١٠٢	نتائج الدراسة المتعلقة بالفرض الأول
١٠٦	نتائج الدراسة المتعلقة بالفرض الثاني
١٠٩	نتائج الدراسة المتعلقة بالفرض الثالث
١١٢	مناقشة النتائج
١١٩	تعقيب عام على نتائج الدراسة.....
١٢٠	مقترحات وتوصيات.....

المراجع

١٢٣	المراجع العربية.....
١٣٠	المراجع الأجنبية.....

الملاحق

١٨٨	ملخص الدراسة باللغة العربية.....
١٩٠	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية.....

قائمة الجداول

الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
١	التكافؤ بين المجموعتين التجريبية والضابطة في العمر الزمني	٧٣
٢	تكافؤ المجموعتين التجريبية والضابطة من حيث مقياس مهارات التفكير الإبداعي قبل تطبيق البرنامج	٧٤
٣	تكافؤ المجموعتين التجريبية والضابطة من حيث مقياس الأسلوب الإبداعي في التفكير قبل تطبيق البرنامج	٧٥
٤	تكافؤ المجموعتين التجريبية والضابطة من حيث مكون الشخصية في التفكير قبل تطبيق البرنامج	٧٥
٥	تشبعات مفردات مقياس مهارات التفكير الإبداعي بعد التدوير باستخدام التحليل العاملي الاستكشافي	٧٨
٦	ثبات مقياس مهارات التفكير الإبداعي	٨٠
٧	الاتساق الداخلي لكل بعد على مقياس مهارات التفكير الإبداعي	٨١
٨	معاملات الارتباط بين الأبعاد الفرعية والدرجة الكلية للمقياس	٨١
٩	تشبعات مفردات مقياس الأسلوب الإبداعي في التفكير بعد التدوير باستخدام التحليل العاملي الاستكشافي	٨٣
١٠	ثبات مقياس الأسلوب الإبداعي في التفكير	٨٥
١١	الاتساق الداخلي لكل بعد على مقياس الأسلوب الإبداعي في التفكير	٨٦
١٢	معاملات الارتباط بين الأبعاد الفرعية والدرجة الكلية للمقياس	٨٦
١٣	تشبعات مفردات مقياس مكون الشخصية في التفكير الإبداعي بعد التدوير باستخدام التحليل العاملي الاستكشافي	٨٨
١٤	ثبات مقياس مكون الشخصية في التفكير الإبداعي	٩٠
١٥	الاتساق الداخلي لكل بعد على مقياس مكون الشخصية في التفكير الإبداعي	٩١
١٦	معاملات الارتباط بين الأبعاد الفرعية والدرجة الكلية للمقياس	٩١
١٧	وصف مختصر لجلسات البرنامج الإرشادي التكاملي لتنمية التفكير الإبداعي لدى عينة من الشباب لريادة الأعمال والمشروعات بدولة الكويت	٩٦
١٨	الفروق بين متوسطات رتب درجات أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة بعد تطبيق البرنامج الإرشادي على أبعاد مقياس مهارات التفكير الإبداعي والدرجة الكلية	١٠٢
١٩	دلالة الفروق بين متوسطات رتب درجات أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة بعد تطبيق البرنامج الإرشادي على أبعاد مقياس الأسلوب الإبداعي في التفكير والدرجة الكلية	١٠٤

٢٠	دلالة الفروق بين متوسطات رتب درجات أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة بعد تطبيق البرنامج الإرشادي على أبعاد مقياس مكون الشخصية في التفكير الإبداعي والدرجة الكلية	١٠٥
٢١	دلالة الفروق بين متوسطات رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي على أبعاد مقياس مهارات التفكير الإبداعي والدرجة الكلية	١٠٦
٢٢	دلالة الفروق بين متوسطات رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي على أبعاد مقياس الأسلوب الإبداعي في التفكير والدرجة الكلية	١٠٧
٢٣	دلالة الفروق بين متوسطات رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي على أبعاد مقياس مكون الشخصية في التفكير الإبداعي والدرجة الكلية	١٠٨
٢٤	دلالة الفروق بين متوسطات رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتتبعي على أبعاد مقياس مهارات التفكير الإبداعي والدرجة الكلية	١٠٩
٢٥	دلالة الفروق بين متوسطات رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتتبعي على أبعاد مقياس الأسلوب الإبداعي في التفكير والدرجة الكلية	١١٠
٢٦	دلالة الفروق بين متوسطات رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتتبعي على أبعاد مقياس مكون الشخصية في التفكير الإبداعي والدرجة الكلية	١١١