

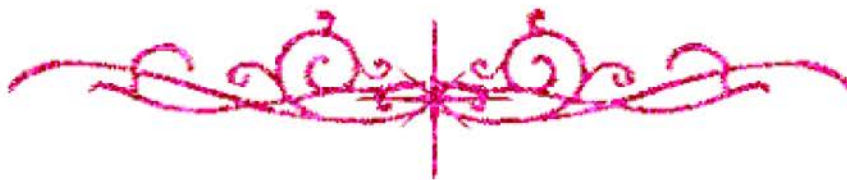
بسم الله الرحمن الرحيم



HOSSAM MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



HOSSAM MAGHRABY

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



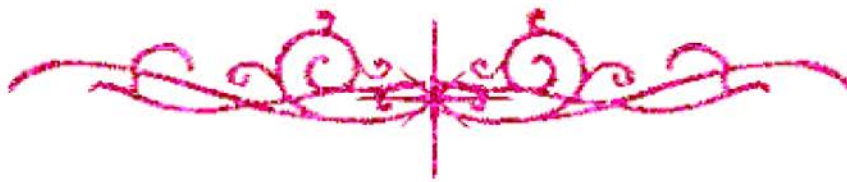
يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار

HOSSAM MAGHRABY



بعض الوثائق الأصلية تالفة



HOSSAM MAGHRABY



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



HOSSAM MAGHRABY

B 10974



جامعة القاهرة

معهد الدراسات والبحوث التربوية

القيم التربوية في بعض برامج الأطفال بالتلفزيون المصري
«دراسة نقدية»

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في التربية
(قسم أصول تربية)

إعداد

الطالبة / منى يوسف كشيك

المعيدة بكلية التربية - جامعة دمشق

تحت إشراف

الدكتور

طلعت عبد الحميد فائق

الستاذ بقسم أصول تربية

كلية التربية - جامعة عين شمس

الدكتور

مصطفى عبد السميع محمد

استاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم

عميد / معهد الدراسات والبحوث التربوية

٢٠٠٣

१२०७



جامعة القاهرة

معهد الدراسات والبحوث التربوية

القيم التربوية في بعض برامج الأطفال بالتلفزيون المصري
”دراسة نقدية“

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في التربية
(قسم أصول تربية)

إعداد

الطالبة / منى يوسف كشيك
المعيدة بكلية التربية - جامعة دمشق

لجنة الحكم

أ.د. / مصطفى عبد السميع : مشرفاً ورئيساً

أ.د. / عزة كريم : عضواً

أ.د. / طلعت عبد الحميد : مشرفاً

أ.د. / سهير حوالة : عضواً

الإهداء

إلى سنابل الحب الخضر
في سنوات العمر العجاف

والدي ووالدتي
إلى ورو الأقدوان

أخوتي

إلى كل من يتغنى بها
شاعراً كان أم إنساناً
بلدي (سوريا)

بسم الله

الحمد لله

والصلاة والسلام

على سيدنا محمد

وآله الطيبين

الطاهرين

وآل بيته

السلامة

والعز

والجود

والكرم

شكر وتقدير

الحمد لله وحده والشكر على نعمائه وجزيل عطائه حمد الشاكرين العالمين بفضل
الله العظيم الذي يسر لي أمري ووفقني .

ولا يسعني في هذا المقام إلا أن أتوجه بأسمى معاني الشكر إلى كل من الأستاذ
الدكتور / مصطفى عبد السميع محمد عميد معهد الدراسات التربوية بجامعة القاهرة ،
الذي لم يبخل عليّ بأي نصيحة مما أثار أمامي طريق البحث ، وكان له أكبر الأثر في
إخراج هذا البحث على صورته الحالية ، والأستاذ الدكتور / طلعت عبد الحميد فائق ،
أستاذ أصول التربية بكلية التربية جامعة عين شمس الذي أولاني عطفه وعلمه ونظراته
المستقبلية ، مما جعل عملية البحث متعة عقلية .

كما أتوجه بالشكر إلى كل أعضاء وهيئة تدريس قسم أصول التربية بالمعهد على
توفير كل السبل أمامي لإخراج هذا البحث على صورته الحالية .
وأتوجه بالشكر للأستاذة المحكمين لأدوات الدراسة .

وكما أنه لشرف عظيم أن تتفضل الأستاذة الدكتورة عزة علي كرم الأستاذ
بالمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية بالحضور لمناقشة هذه الرسالة ، وكما تتقدم
الباحثة بخالص الشكر وعظيم الامتنان للدكتورة سهير حوالة وكيلة المعهد للدراسات
العليا والبحوث التربوية على تفضلها وتكرمها بقبول الاشتراك في مناقشة هذه الرسالة .
والشكر كل الشكر إلى كل من قدم لي يد العون ولو بكلمة لإنجاز هذا العمل .

المحتويات

الصفحة	الموضوع
٣٣-١	الفصل الأول: الإطار العام للدراسة ويتضمن :
٢	• المقدمة
٦	• مشكلة الدراسة
٧	• تساؤلات الدراسة
٧	• أهداف الدراسة
٨	• أهمية الدراسة
٨	• منهج الدراسة
٩	• حدود الدراسة
٩	• مصطلحات الدراسة
٩	• فصول الدراسة
١٠	• الدراسات السابقة
٣٢	• التعليق على الدراسات السابقة
٦٧-٣٤	الفصل الثاني : أثر الكوكبية على القيم
٣٥	• مقدمة
٣٦	• القيم في الفلسفات المختلفة
٣٨	• خصائص القيم
٤١	• قيم الحدائة
٤٥	• القيم السائدة في المجتمع المصري
٥٢	• أهمية القيم في العملية التربوية
٥٦	• دور التربية في الحفاظ على القيم
٦٢	• القيم التي ينبغي تنميتها عند الأطفال
٦٣	• دور الأعلام في تغيير القيم.

الصفحة	الموضوع
٨٨-٦٨	الفصل الثالث : خصائص المرحلة العمرية (٩-١٢) سنة
٦٩	١- المقدمة .
٧١	٢- مراحل النمو
٧٤	٣- خصائص الطفولة المتأخرة. (٩-١٢ سنة)
٧٩	٤- دور التلفزيون في نمو الطفل
٨٦	٥- الأسس التي ينبغي أن تقوم عليها برامج الأطفال
١٢٢- ٨٩	الفصل الرابع : تحليل مضمون برامج الأطفال
٩٠	١ - عينة الدراسة
٩٢	٢ - أدوات الدراسة
٩٦	٣ - تحليل مضمون المادة الإعلامية الموجهة للأطفال
١١٦	٤ - رؤية تحليلية للنتائج
١٢٣	٥ - التوصيات
١٥٩- ١٢٥	الفصل الخامس : دليل مقترح " استراتيجيات تنمية القيم والمهارات من خلال وسائل الإعلام"
١٧٦-١٦٢	- المراجع
١٨٧-١٧٧	- الملاحق