



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

# بسم الله الرحمن الرحيم



**HANAA ALY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



## شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



**HANAA ALY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

# جامعة عين شمس

## التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

### قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



### يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



**HANAA ALY**



كلية الآداب  
قسم علم نفس

# سمات الشخصية وعلاقتها بمفهوم الذات لدى عينة من الجواسيس (دراسة ارتباطية مقارنة)

دراسة مقدمة لنيل درجة الماجستير فى الآداب تخصص علم النفس

إعداد

أسماء عبدالمنعم محمد محمد صالح

إشراف

أ.د/ نجية عبدالله إسحاق

د/ إيناس عبدالمنعم حشاد

أستاذ مساعد علم النفس

دكتورة علم النفس

كلية الآداب — جامعة عين شمس

كلية الآداب — جامعة عين شمس

القاهرة ٢٠١٦



﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ  
﴿٢﴾ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾  
عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾﴾

صِدْقُ اللَّهِ الْعَظِيمِ

(سورة العلق، الآيات ١: ٥)



كلية الآداب  
قسم علم نفس

## رسالة ماجستير

إسم الباحثة: أسماء عبدالمنعم محمد محمد صالح  
عنوان الرسالة: " دراسة سمات الشخصية وعلاقتها بمفهوم الذات لدى عينة  
من الجواسيس (دراسة ارتباطية مقارنة) "  
إسم الدرجة: الماجستير

### تحت إشراف والمناقشة

(١) الأستاذة الدكتورة / نجية عبدالله إسحاق (مشرفاً ورئيساً)  
أستاذ مساعد علم النفس كلية الآداب - جامعة عين شمس

(٢) الأستاذ الدكتور / رزق سند إبراهيم ليلة (عضواً)  
أستاذ علم النفس كلية الآداب - جامعة عين شمس

(٣) الأستاذ الدكتور / محمد سمير عبدالفتاح (عضواً)  
أستاذ علم النفس كلية الآداب - جامعة المنيا

تاريخ البحث: / / ٢٠١٦  
التقدير:

### الدراسات العليا

ختم الإجازة: ،  
أجيزت الرسالة بتاريخ: / / ٢٠١٦  
موافقة مجلس الكلية  
موافقة مجلس الجامعة  
/ / ٢٠١٦ ،



# إهداء

أتشرف بكل فخر واعتزاز..

أن أهدي هذه الدراسة إلى كل:

أبناء وأبطال الوطن الذين ضحوا..

من أجل أن تحيا مصر..

والى أبطال الدراسة

لهما مني كل شكر وتقدير واحترام وفخر..

"تحيا مصر"

الباحثة،،،



## شكر وتقدير

الحمد لله أولاً وأخيراً الذى أعاننى منذ أول خطوة فى إعداد هذه الدراسة عندما كانت مجرد فكرة، وحتى نهايتها، فرغم ماكان بهذه الدراسة من صعوبات إلا أن الله كان معى فى تخطى هذه الصعوبات، وحلها حلاً أفضل كثيراً عما كنت أتمناه، وكما أن الله وضع فى طريقى أشخاصاً تعاونوا معى فى هذه الدراسة ولهم منى جميعاً الشكر والتقدير.

وأول من يستحق الشكر هما بطلي الدراسة أبطال المخابرات المصرية هما (جمعة الشوان)، و(سمير الاسكندراني)، لما بذلاه من جهد ولم يبخلوا على بأى معلومة تفيدني، لقد شرفت بلقائهما والتعامل معهما عن قرب وبحب أبوى يفوق الوصف تعاونوا معى، لولاهما لم أستطعت إستكمال الدراسة وخروجها الي النور وتحقيق طموحي العلمى، تتزاحم الكلمات فمهما قلت لم أوفى حقهما، فكل حروف اللغة تعجز عن التعبير عما أكنه لهما من حب وتقدير وعرفان بالجميل على ما بذلاه معى، وكان هذا شرفاً ووساماً لي، جزاهم الله خيراً عني، وتحية فخر وتقدير لكل أبطال مصر.

كما أتوجه بخالص الشكر الى أستاذتى الفاضلة **الأستاذة الدكتورة/ نجية إسحاق** والتى تشرفت بإشرافها على رسالتى، حيث لم تبخل علي بعلمها او بوقتها او بجهدا بحب امومى يفوق الوصف، حيث تعاونت معى كثيراً وتعلمت منها الكثير مما أعاننى على إجراء هذه الدراسة، فأكن لها الكثير من الحب والتقدير.

كما أتوجه بالشكر إلى **الأستاذ الدكتور/ فتحى الشرقاوى**، أستاذى ومثلى الاعلى، فهو بمثابة الأب الروحى لى. فله منى الشكر والتقدير.

كما أتوجه بالشكر والتقدير الى أستاذى الدكتور / محمد خطاب -  
أستاذ مساعد علم النفس كلية الآداب جامعة عين شمس، فلم يبخل على بعلمه  
او وقته او مجهوده ويتعاون كبيرمنه، فحضرته كان بمثابة الاخ الاكبر لي والدافع  
والمحفز لاستكمال الدراسة، لقد أنار لى جوانب كثيرة فى فهم التحليل النفسى، ولن  
أنسى مساعدته لى فى تصحيح أدوات الدراسة. فله منى خالص الشكر والتقدير  
وجزاه الله على كل الخير.

ولاتفوتنى أن اشكر أسرتى على ما بذلوه من أجلى، وبالأخص أشكر والدى الحبيب  
على مساعدته الدائمة لى فى تخطى الكثير من الصعوبات التى واجهتى فى إستكمال  
هذه الدراسة، فقد تعجز الكلمات عن التعبير عما أكنه له من حب وتقدير وعرفان  
بالجميل، وكذلك أشكر زوجى الحبيب على مساعدته وتشجيعه لى دائماً. وتوأم  
روحي أختي الحبيبة الغالية (نرمين) فكانت المحفزة لى دائماً فهى نعم الاخت  
والصديقة.

الباحثة،،،

## مستخلص الدراسة

### المقدمة:

يحب الناس أوطانهم على ما فيها من النواقص والعيوب والمظالم، ولولا ذلك لما رايت الافراد يجاهدون من أجل تحرير بلادهم ورفع المظالم وحفظ كرامة الوطن. وقد تميزت مصر دائما بشخصية فريدة سواء في تاريخها القديم أو الحديث، وظهور هوية مستقلة ذات جاذبية خاصة تتمتع بها مصر بين الأمم والشعوب. تعد الجاسوسية من أقدم المهن داخل المجتمعات البشرية، ويعتبر الجاسوس ملبياً للحاجة الروحية في عقيدته، وملبياً للحاجة الأمنية في مجتمعه، ويحاول بذل أقصى ما في جهده وما بداخله من قوي وطنية تقوده إلى حد التضحية بذاته من أجل ذات الوطن. وعلى الرغم من انعدام الدراسات في العلوم الانسانية المختلفة لدراسة الجاسوس بصفة عامة والجاسوس الوطنى بصفة خاصة على مستوى الشرق الاوسط، فكان هذا الدافع لتقوم الباحثة بدراسة للكشف عن السمات الشخصية المميزة للجاسوس الوطنى ومفهوم الذات لديه، ومن ثم تعتبر هذه الدراسة الرائدة فى دراسة الجاسوس الوطنى دراسة نفسية متعمقة على مستوى العالم.

### موضوع الدراسة:

- ١- ماهى السمات الشخصية المميزة للجاسوس الوطنى، كما يكشف عنه اختبار MMPI؟
- ٢- ماهى طبيعة ملامح مفهوم الذات لدى الجاسوس الوطنى؟
- ٣- ماهى طبيعة البناء النفسى لدى الجاسوس الوطنى؟

### أهمية الدراسة:

- ١- تعتبر هذه الدراسة إضافة للتراث البحثى النفسى من خلال دراسة بروفيل نفسى جديد - حيث لم يسبق تناول الجاسوس بالدراسة فى المجالات العلمية المختلفة وبالاخص علم النفس مع إختلاف طبيعة الاهتمام البحثى فى هذه المجالات عن مجال علم النفس، ومن ثم فهى الدراسة الاولى فى مجال البحوث النفسية على مستوى الشرق الاوسط.
- ٢- كشف الدراسة الحالية عن بروفيل جديد عن البناء النفسى للجاسوس الوطنى، ويتمثل فى الاستجابة على ادوات الدراسة وهى المقابلة الاكلينيكية واختبار الشخصية المتعدد الوجة والاختبارات الاسقاطية (اختبارالوروشاخ واختبار تفهم الموضوع)، نظرا لانها الدراسة النفسية الاولى التى تناول الجاسوس الوطنى.

### المنهج والاعراضات:

- تم استخدام المنهج الكلينيكي وهو وهو الدراسة العميقة لحالة فردية.
- تكوت عينة الدراسة من حالتين من ابطال المخابرات المصرية هما (جمعة الشوان وسمير الاسكندراني) قد مارسا التجسس لصالح المخابرات المصرية ضد المخابرات الاسرائيلية.
- اما الادوات وهى المقابلة الكلينيكية واختبار الشخصية المتعدد الالوجه والاختبارات الاسقاطية (اختبارالرورشاخ واختبار تفهم الموضوع)، ولقد درست الباحثة حالتى الدراسة كلاً على حدى فى عدة زيارات منزلية وخضع حالتى الدراسة الى الدراسة المتعمقة باستخدام أدوات الدراسة.

### نتائج الدراسة:

خرجت الدراسة بالعديد من النتائج اهمها:

- ١- يتمتع الجاسوس الوطني بسمات شخصية سوية.
- ٢- لدي الجاسوس الوطني مفهوم إيجابي عن ذاته.
- ٣- يتمتع الجاسوس الوطني ببناء نفسي سوي.

## محتويات الدراسة

الصفحة	الموضوع
أ	إهداء
ب-ج	شكر وتقدير
د-هـ	مستخلص الدراسة
١٠-١	الفصل الأول مدخل الدراسة
٢	مقدمة الدراسة
٣	موضوع الدراسة
٥	مشكلة الدراسة
٧	أهمية الدراسة
٩	أهداف الدراسة
١٠	تساؤلات الدراسة
١٨٢-١١	الفصل الثاني الإطار النظري ومفاهيم الدراسة
٤٢-١٢	الشخصية
٦١-٤٣	السمات
٩٣-٦٢	البناء النفسي
١٣٧-٩٤	مفهوم الذات
١٨٢-١٣٨	الجاسوسية
٢١٥-١٨٣	الفصل الثالث الدراسات السابقة
١٨٤	المقدمة
٢٠٦-١٨٥	أولاً: الدراسات التي تناولت الجاسوسية
٢١٠-٢٠٦	ثانياً: الدراسات التي تناولت الولاء الوطني
٢١٥-٢١٠	ثالثاً: الدراسات التي تناولت الانتماء الوطني

الصفحة	الموضوع
٢٤٨-٢١٦	<b>الفصل الرابع</b> <b>منهج وإجراءات الدراسة</b>
٢١٩-٢١٧	منهج الدراسة
٢٥٠-٢١٩	إجراءات الدراسة
٢٢١-٢١٩	أولاً: عينة الدراسة
٢٤٨-٢٢١	ثانياً: أدوات الدراسة
٢٢٦-٢٢٢	١- المقابلة الإكلينيكية
٢٢٨-٢٢٦	٢- اختبار الشخصية المتعدد الأوجه MMPI
٢٣٢-٢٢٨	٣- اختبار مفهوم الذات لتنسى
٢٣٥-٢٣٢	الاختبارات الاسقاطية
٢٤١-٢٣٥	٤- اختبار الرورشاخ
٢٤٨-٢٤٢	٥- اختبار تفهم الموضوع
٢٥٠-٢٤٩	طريقة الإجراءات وصعوبات الدراسة
٣٤١-٢٥٢	<b>الفصل الخامس</b> <b>نتائج الدراسة</b>
٢٩٣-٢٥٣	المفحوص الأول: (جمعة الشوان)
٢٦٣-٢٥٣	١- نتائج وتحليل الاستجابات على المقابلة الإكلينيكية
٢٦٦-٢٦٣	٢- نتائج وتحليل الاستجابات على اختبار الشخصية المتعدد الأوجه
٢٦٦	٣- نتائج اختبار مفهوم الذات اتنسى
٢٨٥-٢٦٦	٤- نتائج تطبيق وتحليل الاستجابات على اختبار تفهم الموضوع
٢٩٣-٢٨٥	٥- نتائج تطبيق وتحليل الاستجابات على اختبار الرورشاخ
٣٤١-٢٩٤	المفحوص الثاني (سمير الاسكندراني)
٣٠٣-٢٩٤	١- المقابلة الإكلينيكية
٣٠٦-٣٠٣	٢- نتائج وتفسير الاستجابات على اختبار الشخصية المتعددة الأوجه
٣٠٦	٣- نتائج اختبار مفهوم الذات اتنسى
٣٢٧-٣٠٦	٤- نتائج تطبيق وتحليل الاستجابات على اختبار تفهم الموضوع (الثات)

الصفحة	الموضوع
٣٤١-٣٢٧	٥- نتائج تطبيق وتحليل الاستجابات على اختبار الورش شاخ
٣٤٨-٣٤٢	ملخص النتائج عينة الدراسة
٣٤٥-٣٤٢	جدول رقم (١) البناء النفسى كما يكشف عنه اختبار التات لعينة الدراسة
٣٤٨-٣٤٥	جدول رقم (٢) البناء النفسى لعينة الدراسة على اختبار الورش شاخ
٤١٦-٣٤٩	الفصل السادس مناقشة نتائج الدراسة
٤١٦-٣٥٠	أولاً: مناقشة نتائج الدراسة
٤٥٦-٤١٧	المراجع
٤٤٦-٤١٨	المراجع باللغة العربية
٤٥٦-٤٤٧	المراجع باللغة الإنجليزية
٤٦٣-٤٥٧	ملخص الدراسة
٤٦٠-٤٥٩	ملخص الدراسة باللغة العربية
1-2	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية