



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



HANAA ALY



كلية الآداب
قسم علم نفس

سمات الشخصية وعلاقتها بمفهوم الذات لدى عينة من الجواسيس (دراسة ارتباطية مقارنة)

دراسة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الآداب تخصص علم النفس

إعداد

أسماه عبد المنعم محمد صالح

إشراف

د/ إيناس عبد المنعم حشاد

دكتورة علم النفس

كلية الآداب - جامعة عين شمس

أ.د/ نجية عبدالله إسحاق

أستاذ مساعد علم النفس

كلية الآداب - جامعة عين شمس



١٠ أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ خَلَقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلِقٍ
١١ أَقْرَأْ وَرَبِّكَ الْأَكَرَمُ الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمَر
١٢ عَلَمَ الْإِنْسَنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

صَدَقَةُ اللَّهِ الْعَظِيمِ

سورة العلق، الآيات ١: ٥



كلية الآداب

قسم علم نفس

رسالة ماجستير

إسم الباحثة: أسماء عبد المنعم محمد محمد صالح

عنوان الرسالة: " دراسة سمات الشخصية وعلاقتها بمفهوم الذات لدى عينة من الجوايس (دراسة ارتباطية مقارنة) "

إسم الدرجة: الماجستير

تحت إشراف والمناقشة

(١) الأستاذة الدكتورة / نجية عبدالله إسحاق (مشرفاً ورئيساً)

أستاذ مساعد علم النفس كلية الآداب - جامعة عين شمس

(٢) الاستاذ الدكتور / رزق سند ابراهيم ليلة (عضوً)

أستاذ علم النفس كلية الآداب - جامعة عين شمس

(٣) الاستاذ الدكتور / محمد سمير عبدالفتاح (عضوً)

أستاذ علم النفس كلية الآداب - جامعة المنيا

تاريخ البحث: / ٢٠١٦

التقدير:

الدراسات العليا

ختم الإجازة: ،
أجتازت الرسالة بتاريخ: / ٢٠١٦

موافقة مجلس الكلية
موافقة مجلس الجامعة

٢٠١٦ / / ، ٢٠١٦ / /

الْهُدَى

أتشرف بكل فخر واعتذار..

أن أهدى هذه الدراسة إلى كل:

أبناء وأبطال الوطن الذين ضحوا..

من أحل أن تحيى مصر..

وإلى أبطال الدراسة

لهما مني كل شكر وتقدير واحترام وفخر..

٢٠٢٢/١٢/٢٣

الباحثة،،،

شُكْرٌ وَتَقْدِيرٌ

الحمد لله أولاً وأخيراً الذي أعانتني منذ أول خطوة في إعداد هذه الدراسة عندما كانت مجرد فكرة، حتى نهايتها، فرغم ما كان بهذه الدراسة من صعوبات إلا أن الله كان معندي في تخطي هذه الصعوبات، وحلها حالاً أفضل كثيراً مما كنت أتمناه، وكما أن الله وضع في طريقي أشخاصاً تعاونوا معندي في هذه الدراسة ولهم مني جميعاً الشكر والتقدير.

وأول من يستحق الشكر هما بطل الدراسة أبطال المخابرات المصرية هما (جمعة الشوان)، و(سمير الاسكندراني)، لما بذلاه من جهد ولم يدخلوا على بأى معلومة تفيضني، لقد شرفت بلقائهما والتعامل معهما عن قرب وبحب أبوى يفوق الوصف تعاونوا معندي، لولاهم لم أستطع إستكمال الدراسة وخروجها إلى النور وتحقيق طموحى العلمى، تتزاحم الكلمات فمهما قلت لم أوفى حقهما، فكل حروف اللغة تعجز عن التعبير عما أكنه لهما من حب وتقدير وعرفان بالجميل على ما بذلاه معندي، وكان هذا شرفاً ووساماً لي، جزاهم الله خيراً عنى، وتحية فخر وتقدير لكل أبطال مصر.

كما أتوجة بخالص الشكر إلى أستاذى الفاضلة **الأستاذة الدكتورة/نجية إسحاق** والتى تشرفت بإشرافها على رسالتي، حيث لم تخل على بعلمها او بوقتها او بجهدها بحب امومى يفوق الوصف، حيث تعاونت معندي كثيراً وتعلمت منها الكثير مما أعانتى على إجراء هذه الدراسة، فأكثن لها الكثير من الحب والتقدير.

كما أتوجة بالشكر إلى **الأستاذ الدكتور/فتحى الشرقاوى**، أستاذى ومثلى الأعلى، فهو بمثابة الأب الروحى لى. فله مني الشكر والتقدير.

كما أتوجة بالشكر والتقدير إلى أستاذى الدكتور / محمد خطاب -
أستاذ مساعد علم النفس كلية الآداب جامعة عين شمس، فلم يدخل على بعلمه
او وقته او مجده وتعاون كبير منه، فحضرته كان بمثابة الاخ الاكبر لي والداعف
والمحفز لاستكمال الدراسة، لقد أثارتى جوانب كثيرة فى فهم التحليل النفسي، ولن
أنسى مساعدته لى فى تصحيح أدوات الدراسة. فله مني خالص الشكر والتقدير
وجزاه الله عنى كل الخير.

ولاتفوتنى أن أشكر أسرتى على مابذلوه من أجلى، وبالخصوص أشكر والدى الحبيب
على مساعدته الدائمة لى فى تخطى الكثير من الصعوبات التى واجهتى فى إستكمال
هذا الدراسة، فقد تعجز الكلمات عن التعبير عما أكمله له من حب وتقدير وعرفان
بالجميل، وكذلك أشكر زوجى الحبيب على مساعدته وتشجيعه لى دائماً. وتؤام
روحى أخي الحبيبة الغالية (نرمين) فكانت المحفزة لى دائماً فهى نعم الاخت
والصديقة.

،،الباحثة،،

مستخلص الدراسة

المقدمة:

يحب الناس أوطانهم على مافيها من النواقص والعيوب والمظالم، ولو لا ذلك لما رأيت الأفراد يجاهدون من أجل تحرير بلادهم ورفع المظالم وحفظ كرامة الوطن.

وقد تميزت مصر دائمًا بشخصية فريدة سواء في تاريخها القديم أو الحديث، وظهور هوية مستقلة ذات جاذبية خاصة تتمتع بها مصر بين الأمم والشعوب.

تعد الجاسوسية من أقدم المهن داخل المجتمعات البشرية، ويعتبر الجاسوس مليباً للحاجة الروحية في عقيدته، مليباً للحاجة الأمنية في مجتمعه، ويحاول بذلك أقصى ما في جهده وما بداخله من قوي وطنية تقوده إلى حد التضحية بذاته من أجل ذات الوطن.

وعلى الرغم من انعدام الدراسات في العلوم الإنسانية المختلفة لدراسة الجاسوس بصفة عامة والجاسوس الوطني بصفة خاصة على مستوى الشرق الأوسط، فكان هذا الدافع لنقوم بالباحثة بدراسة للكشف عن السمات الشخصية المميزة للجاسوس الوطني ومفهوم الذات لديه، ومن ثم تعتبر هذه الدراسة الرائدة في دراسة الجاسوس الوطني دراسة نفسية متعمقة على مستوى العالم.

موضوع الدراسة:

١- ماهي السمات الشخصية المميزة للجاسوس الوطني، كما يكشف عنه اختبار MMPI؟

٢- ماهي طبيعة ملامح مفهوم الذات لدى الجاسوس الوطني؟

٣- ماهي طبيعة البناء النفسي لدى الجاسوس الوطني؟

أهمية الدراسة:

١- تعتبر هذه الدراسة إضافة للتراث البحثي النفسي من خلال دراسة بروفيل نفسي جديد - حيث لم يسبق تناول الجاسوس بالدراسة في المجالات العلمية المختلفة وبالاخص علم النفس مع اختلاف طبيعة الاهتمام البحثي في هذه المجالات عن مجال علم النفس، ومن ثم فهي الدراسة الأولى في مجال البحوث النفسية على مستوى الشرق الأوسط.

٢- كشف الدراسة الحالية عن بروفيل جديد عن البناء النفسي للجاسوس الوطني، ويتمثل في الاستجابة على أدوات الدراسة وهي المقابلة الأكلينيكية واختبار الشخصية المتعدد الأوجه والاختبارات الإسقاطية (اختبار الرورشاخ واختبار تقهم الموضوع)، نظراً لأنها الدراسة النفسية الأولى التي تناول الجاسوس الوطني.

المنهج والاجراءات:

- تم استخدام المنهج الالكلينيكي وهو وهو الدراسة العميقه لحالة فردية.
- تکوت عينة الدراسة من حالتين من ابطال المخابرات المصرية هما (جمعة الشوان وسمير الاسكندرانى) قد مارسا التجسس لصالح المخابرات المصرية ضد المخابرات الاسرائيلية.
- اما الادوات وهى المقابلة الالكلينيكيه واختبار الشخصية المتعدد الاوجه والاختبارات الاسقاطية (اختبارالرورشاخ واختبار تفهم الموضوع)، ولقد درست الباحثة حالتى الدراسة كلاً على حد فى عدة زيارات منزلية وخضع حالتى الدراسة الى الدراسة المعمقة بإستخدام أدوات الدراسة.

نتائج الدراسة:

خرجت الدراسة بالعديد من النتائج اهمها:

- يتمتع الجاسوس الوطنى بسمات شخصية سوية.
- لدى الجاسوس الوطنى مفهوم إيجابي عن ذاته.
- يتمتع الجاسوس الوطنى ببناء نفسي سوي.

محتويات الدراسة

الصفحة	الموضوع
أ	إهداء
ب-ج	شكر وتقدير
د-هـ	مستخلص الدراسة
١٠-١	الفصل الأول مدخل الدراسة
٢	مقدمة الدراسة
٣	موضوع الدراسة
٥	مشكلة الدراسة
٧	أهمية الدراسة
٩	أهداف الدراسة
١٠	تساؤلات الدراسة
١٨٢-١١	الفصل الثاني الإطار النظري ومفاهيم الدراسة
٤٢-٤٢	الشخصية
٦١-٤٣	السمات
٩٣-٦٢	البناء النفسي
١٣٧-٩٤	مفهوم الذات
١٨٢-١٣٨	الجاسوسية
٢١٥-١٨٣	الفصل الثالث الدراسات السابقة
١٨٤	المقدمة
٢٠٦-١٨٥	أولاً: الدراسات التي تناولت الجاسوسية
٢١٠-٢٠٦	ثانياً: الدراسات التي تناولت الولاء الوطني
٢١٥-٢١٠	ثالثاً: الدراسات التي تناولت الانتماء الوطني

الصفحة	الموضوع
٢٤٨-٢٦٦	الفصل الرابع منهج وإجراءات الدراسة
٢١٩-٢١٧	منهج الدراسة
٢٥٠-٢١٩	إجراءات الدراسة
٢٢١-٢١٩	أولاً: عينة الدراسة
٢٤٨-٢٢١	ثانياً: أدوات الدراسة
٢٢٦-٢٢٢	١- المقابلة الإكلينيكية
٢٢٨-٢٢٦	٢- اختبار الشخصية المتعدد الأوجه MMPI
٢٣٢-٢٢٨	٣- اختبار مفهوم الذات انتسى
٢٣٥-٢٣٢	الاختبارات الاسقاطية
٢٤١-٢٣٥	٤- اختبار الرورشاخ
٢٤٨-٢٤٢	٥- اختبار تفهم الموضوع
٢٥٠-٢٤٩	طريقة الإجراءات وصعوبات الدراسة
٣٤١-٢٥٢	الفصل الخامس نتائج الدراسة
٢٩٣-٢٥٣	المفحوص الأول: (جامعة الشوان)
٢٦٣-٢٥٣	١- نتائج وتحليل الاستجابات على المقابلة الإكلينيكية
٢٦٦-٢٦٣	٢- نتائج وتحليل الاستجابات على اختبار الشخصية المتعدد الأوجه
٢٦٦	٣- نتائج اختبار مفهوم الذات انتسى
٢٨٥-٢٦٦	٤- نتائج تطبيق وتحليل الاستجابات على اختبار تفهم الموضوع
٢٩٣-٢٨٥	٥- نتائج تطبيق وتحليل الاستجابات على اختبار الرورشاخ
٣٤١-٢٩٤	المفحوص الثاني (سمير الاسكندراني)
٣٠٣-٢٩٤	١- المقابلة الإكلينيكية
٣٠٦-٣٠٣	٢- نتائج وتفسير الاستجابات على اختبار الشخصية المتعددة الأوجه
٣٠٦	٣- نتائج اختبار مفهوم الذات انتسى
٣٢٧-٣٠٦	٤- نتائج تطبيق وتحليل الاستجابات على اختبار تفهم الموضوع (النات)

الصفحة	الموضوع
٣٤١-٣٢٧	٥-نتائج تطبيق وتحليل الاستجابات على اختبار الرورشاخ
٣٤٨-٣٤٢	ملخص النتائج عينة الدراسة
٣٤٥-٣٤٢	جدول رقم (١) البناء النفسي كما يكشف عنه اختبار التات لعينة الدراسة
٣٤٨-٣٤٥	جدول رقم (٢) البناء النفسي لعينة الدراسة على اختبار الرورشاخ
٤١٦-٣٤٩	الفصل السادس مناقشة نتائج الدراسة
٤١٦-٣٥٠	أولاً: مناقشة نتائج الدراسة
٤٥٦-٤١٧	المراجع
٤٤٦-٤١٨	المراجع باللغة العربية
٤٥٦-٤٤٧	المراجع باللغة الإنجليزية
٤٦٣-٤٥٧	ملخص الدراسة
٤٦٠-٤٥٩	ملخص الدراسة باللغة العربية
١-٢	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية