



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



HANAA ALY

**أثر المتغيرات الاجتماعية والفيزيقية على إدراك المفاهيم
والسلوك البيئي والصحي للمرأة الريفية**

رسالة مقدمة من الطالبة

تغريد سيد حسن حسين

ليسانس أداب (جغرافيا) كلية الآداب - جامعة القاهرة ٢٠٠٣

ماجستير في العلوم البيئية - كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٧

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة
في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

كلية الدراسات العليا للبحوث البيئية

جامعة عين شمس

صفحة الموافقة على الرسالة

أثر المتغيرات الاجتماعية والغيريقية على إدراك المفاهيم والسلوك البيئي والصحي للمرأة الريفية

رسالة مقدمة من الطالبة

تغريد سيد حسن حسين

ليسانس آداب (جغرافيا) - كلية الآداب - جامعة القاهرة - ٢٠٠٣

ماجستير علوم إنسانية - علم اجتماع طبى ٢٠١٧

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الدكتوراه

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

التوقيع

اللجنة

١ - د/ حاتم عبد المنعم أحمد

أستاذ علم الاجتماع البيئي بقسم العلوم الإنسانية البيئية - كلية الدراسات العليا للبحوث
البيئية - جامعة عين شمس

٢ - د/ أحمد عصمت السيد علي شومان

أستاذ طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات - كلية الطب - جامعة عين شمس

٣ - د/ سحر فتحي محمود مبروك

أستاذ علم الاجتماع وال مجالات - وكيل المعهد العالي للخدمة الاجتماعية - بنها

٤ - د/ عائشة محمد سمير محمد سعيد

أستاذ الطب المهني والبيئي - كلية الطب - جامعة القاهرة

**أثر المتغيرات الاجتماعية والغيرية على إدراك المفاهيم
والسلوك البيئي والسمعي للمرأة الريفية**

رسالة مقدمة من الطالبة

تغريد سيد حسن حسين

ليسانس أداب (جغرافيا) - كلية الآداب - جامعة القاهرة - ٢٠٠٣

ماجستير علوم إنسانية - علم اجتماع طبى ٢٠١٧

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الدكتوراه

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف:-

١- أ.د / حاتم عبد المنعم أحمد

أستاذ علم الاجتماع البيئي بقسم العلوم الإنسانية البيئية - كلية الدراسات العليا للبحوث البيئية -

جامعة عين شمس

٢- أ.د / أحمد عصمت السيد علي شومان

أستاذ طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات - كلية الطب - جامعة عين شمس

ختم الإجازة

موافقة مجلس الكلية / ٢٠٢١ / موافقة مجلس الجامعة / ٢٠٢١

أحيزت الرسالة بتاريخ / ٢٠٢١ /

٢٠٢١

قال تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكِّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ

صدق الله العظيم

سورة هود الآية ٨٨

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

إِلَى مَنْ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي حَقِّهِمَا وَبِالْوَالِدِينِ إِحْسَانًا

إلى من رضائهما زاد لي في هذه الدنيا

إلى من دعوتهما نوراً لي في الطريق

(أمِي وَأَبِي الْعَزِيزَانِ رَحْمَهُمَا اللَّهُ)

إلى من علموني أن أرتقي سلم الحياة بحكمة وصبر وكانوا لي السند
والأمان والتاج الذي يزيين راسي والدى - والدتى - خالى العزيز وأبى
الثانى صلاح سعد - أخواتى - زوجى - أولادى أحمد وتسنيم ونيرة

فـلـلـجـمـيـعـ أـدـيـنـ وـمـنـ أـعـمـاـقـ قـلـبـيـ أـقـدـمـ لـهـمـ تـقـدـيرـيـ وـاحـتـرـامـيـ وـأـقـدـمـ لـهـمـ
هـذـاـعـمـلـ الـمـتـواـضـعـ.

الباحثة

تغیرید سید حسن

شُكْر وَتَقدِير

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد وعلى الله وصحبه وسلم أجمعين. يطيب للباحثة بعد أن وفقها الله إلى إنجاز هذا العمل العلمي المتواضع أن تتقدم بعظيم الشكر والامتنان إلى:

الأستاذ الدكتور/ حاتم عبد المنعم احمد أستاذ علم الاجتماع البيئي بجامعة عين شمس.
والأستاذ الدكتور/ أحمد عصمت السيد على شومان أستاذ طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات بجامعة عين شمس

على تفضيلهما بقبول الإشراف على هذا البحث بالرغم من المسئوليات الكبيرة لديهم حيث أنهم أعطوا الباحثة من جدهم ووقتهم الكثير ولما كرسوه من وقت وجهد في متابعة فصولها ولما أبداه من روح علمية صادقة ومخلصة جعل لمحظاتها وتجزيئاتها أبلغ الأثر في إعداد هذه الرسالة بشكلها الحالي أرجو من الله العلي القدير أن يجزيهمما عنى خير الجزاء حيث كانت لتجزيئاتها أعظم الأثر في إخراج هذا البحث بصورةه الحالية كما أجد من واجبى أن أتقدم بجزيل شكري وتقديري لكل من:

ا.د/ سحر فتحي محمود مبروك

أستاذ علم الاجتماع وال المجالات - وكيل المعهد العالي للخدمة الاجتماعية - بنها

ا.د/ عائشة محمد سمير محمد سعيد

أستاذ الطب المهني والبيئي - كلية الطب - جامعة القاهرة

والذي أسعدني قبول سعادتهما مناقشتي، وهو شيء شرفت به.

كما أتوجه بجزيل الشكر لكل من:

ا.د/ حسني إبراهيم عبد العظيم أستاذ علم الاجتماع المساعد بجامعة بنى سويف

ا.د/ مها محمد أحمد الجعفري أستاذ ورئيس قسم الصحة العامة بطب عين شمس

ا.د/ إيمان محمد أحمد بكر أستاذ الصحة العامة بطب عين شمس

ا.د/ أمانى مختار عبد الحافظ أستاذ الصحة العامة بطب عين شمس

د/ أحمد خميس سعد رئيس قسم الاجتماع - كلية الآداب جامعة بنى سويف

د/ إيمان على على مصطفى مدرس الأنثروبولوجيا كلية الآداب جامعة بنى سويف

د/ سهام عبدالحميد فرحت مدرس الأنثروبولوجيا كلية الآداب - جامعة بنى سويف

د/ محمد حمزة أمين أستاذ علم الاجتماع المساعد كلية الآداب - جامعة بنى سويف

د/ دينا جمال ذكي مدرس علم الاجتماع البيئي بكلية الدراسات العليا للبحوث البيئية
- جامعة عين شمس

وذلك لقبولهم التحكيم على الاستبيان الخاص بالرسالة وعلى ما قدموه لي من توجيهه صائب وعون حول العديد من القضايا العلمية. فجزاهم الله عن خير الجزاء.
كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير والعرفان إلى:

ا.د/ طارق على أحمد عبدالله أستاذ الاقتصاد المساعد - معهد بحوث الاقتصاد الزراعي -
مركز البحوث الزراعية

وذلك لتقضله بإجراء المعالجات الإحصائية لاستماراة الاستبيان وعلى ما قدمه لي من توجيهه صائب وعون، فجزاهم الله عن خير الجزاء
ولا أنسى شكري وتقديرني لصديقي التي لم تتوان في مساعدتي أمل عصمت المغاورى
وللسيدات الريفيات بمجتمع الدراسة وأخيرا شكري وتقديرني للسيدات الريفيات التي تم إجراء استماراة الاستبيان عليهم، ولمن قدم لي ولو كلمة طيبة من خلال مرحلة الدراسة ممن ورد أسماؤهم ومن لم ترد أسماؤهم

الباحثة

تغريد سيد حسن

المستخلص

بعانى المجتمع الريفي العديد من السلوكيات البيئية والصحية الخطأة والتي ترجع إلى العديد من المتغيرات الاجتماعية مثل التعليم، سن الزواج، الحالة الاجتماعية، العادات والتقاليد، المستوى الاقتصادي وأيضاً المتغيرات الفيزيقية مثل بيئة السكن، البيئة التكنولوجية، المياه والصرف، تربية الحيوانات، الغاز المستخدم وغيرها من المتغيرات التي بدورها تؤثر على سلوك المرأة البيئي والصحي والتي ينتج عنه العديد من الممارسات والأنمط المعيشية الخطأة. وهدفت الدراسة إلى التعرف على أثر كل من المتغيرات الاجتماعية والفيزيقية على إدراك المفاهيم والسلوك البيئي والصحي للمرأة الريفية والخروج بمقترنات محددة قد تسهم في الحد من هذه المشكلات مستقبلاً.

ولدراسة هذا الموضوع قامت الباحثة بتصميم استبيان لتطبيقها على المرأة الريفية بمجموع البحث وبلغت العينة ٤٠٠ استمارة وذلك لجمع المعلومات وتضمنت الاستمارة بيانات منها (السن - النوع - المؤهل - الحالة الاجتماعية -المهنة - عدد الأولاد - محل الإقامة - متوسط الدخل وكذلك بيانات عن أسرة المبحوثة وبيانات خاصة بموضوع المشكلة). واستخدمت الباحثة المنهج العلمي مستخدمة منهج المسح الاجتماعي عن طريق العينة.

واستعانت الباحثة أيضاً بأربع نظريات فكرية وهم: (نظريّة النسق الأيكولوجي، النظريّة الوظيفيّة، النظريّة السلوكيّة، نظريّة النفايات).

وتوصلت الدراسة من خلال كل الحالات التي تمت دراستها إلى عدة نتائج أهمها: وجود العديد من المتغيرات الاجتماعية مثل (سن الزواج، عدد الأبناء، المستوى التعليمي، المستوى الاقتصادي، ختان الإناث) والمتغيرات الفيزيقية مثل (البيئة الفيزيقية، البيئة التكنولوجية، المياه والصرف، الغاز المستخدم، تربية الحيوان) والتي تؤثر على سلوك المرأة وبالتالي تظهر في الممارسات التي تقوم بها المرأة الريفية والتي تؤثر على سلوكها البيئي والصحي، وظهور العديد من السلوكيات البيئية والصحية الخطأة التي تقوم بها المرأة الريفية بمجموع البحث، وأيضاً التعرف على السلوك البيئي والصحي للمرأة الريفية والمرتبط بفيروس كورونا حيث تبين وجود علاقة عكسية معنوية في تفسير سلبيات السلوكيات المرتبطة بالبيئة الفيزيقية وبين كل من متغيري السن والمستوى التعليمي والمستوى الوظيفي ودخل الأسرة والحالة الاجتماعية بينما توجد علاقة طردية معنوية في تفسير سلبيات السلوكيات المرتبطة بالبيئة الفيزيقية وبين متغير عدد أفراد الأسرة.

وأكثُر المتغيرات المستقلة إسهاماً في تفسير السلوكيات المرتبطة بالبيئة الفيزيقية كمتغير تابع هو المستوى التعليمي يليها متغير السن بينما أقل المتغيرات إسهاماً هو متغير عدد أفراد الأسرة.

كما توجد علاقة عكسية معنوية في تفسير السلوكيات الصحية المرتبطة بالمرأة الريفية بمجموع الدراسة وبين كل من متغيري المستوى الوظيفي ودخل الأسرة وعدد أفراد الأسرة ووجود علاقة طردية معنوية في تفسير السلوكيات الصحية المرتبطة بالمرأة الريفية بمجموع الدراسة وبين كل من متغيري الحالة الاجتماعية والمستوى التعليمي والسن وأكثُر المتغيرات المستقلة إسهاماً في تفسير السلوكيات الصحية كمتغير تابع هو عدد أفراد الأسرة يليها المستوى التعليمي يليها متغير السن بينما أقل المتغيرات إسهاماً هو متغير المستوى الوظيفي. وأوصت الدراسة بتنفيذ برامج وخطط لنشر الوعي البيئي والصحي بين الأهالي وعمل ندوات تنفيذية وذلك بالتنسيق مع الوحدة الصحية والجمعيات الأهلية وقد قامت الباحثة ب تقديم برنامج إرشادي مقترح للارتفاع بمستوى الوعي البيئي والصحي للمرأة الريفية.

الكلمات المفتاحية: المتغيرات الاجتماعية، المتغيرات الفيزيقية، السلوك البيئي، السلوك الصحي، المرأة الريفية ()

الملاخص

مقدمة الدراسة:

يعد التغير الاجتماعي من أبرز موضوعات علم الاجتماع فهو من الظواهر الواضحة في الواقع الاجتماعي التي لا يمكن تجاهلها وهو عملية ديناميكية مستمرة تشمل جميع المجتمعات بدرجات متفاوتة. وإن المتغيرات الاجتماعية تمثل مركزاً دقيقاً في سلم تحديد السلوك الإنساني لأن لها دوراً فعالاً هاماً والمتغيرات الاجتماعية تمثل في قضايا مختلفة منها التعليم والقيم والمعتقدات وال العلاقات الاجتماعية والحالة الاجتماعية والعادات والتقاليد حيث نجد أن الممارسات التي يقوم بها الحضري تختلف عن الممارسات التي يقوم بها الريفي وذلك طبيعية لاختلاف البيئة الاجتماعية والثقافية التي يعيش فيها كلاً منها.

وواقع المرأة الريفية المصرية يوضح مدى تدهور أحوالها الاقتصادية وتدنى مستويات تعليمها وتعتبر الأسرة الريفية الوحدة الأولى التي يقوم عليها المجتمع بوجه عام وهي الوحدة الأساسية التي يقوم عليها المجتمع الريفي بوجه خاص والمرأة الريفية محور هذه الأسرة لما تتحمله من أعباء يفرضها عليها النظام الاجتماعي كما يؤثر النمط المعيشي مباشرة على صحة الفرد والمجتمع وله ارتباط وثيق بالعديد من المشكلات الصحية والسلوكيات الصحية والتي ارتفعت معدلات حدوثها وانتشارها ارتفاعاً ملحوظاً في مختلف دول العالم وخصوصاً في الآونة الأخيرة نتيجة للسلوكيات والأنمط المعيشية الخاطئة

مشكلة الدراسة:

تتناول هذه الدراسة قضية من أهم قضايا المجتمع وهي دراسة أثر كل من المتغيرات الاجتماعية والفيزيقية في المجتمع الريفي وأثر هذه المتغيرات على السلوك البيئي والصحي للمرأة الريفية ومن هنا تتبادر المشكلة في أن المجتمع الريفي يعاني بالعديد من السلوكيات البيئية والصحية الخاطئة والتي ترجع إلى العديد من المتغيرات الاجتماعية مثل التعليم وسن الزواج والحالة الاجتماعية والعادات والتقاليد والمستوى الاقتصادي وأيضاً المتغيرات الفيزيقية مثل بيئة السكن والبيئة التكنولوجية والمياه والصرف وتربيبة الحيوانات والغاز المستخدم وغيرها من المتغيرات التي بدورها تؤثر على سلوك المرأة البيئي والصحي والتي ينتج عنه العديد من الممارسات والأنمط المعيشية الخاطئة والتي تظهر في الدراسة الحالية.

أهمية الدراسة:

1- الأهمية العلمية:

تتأتى أهمية هذا البحث في أنه يدرس شريحة هامة في المجتمع يعول عليها مستقبل الأجيال القادمة والوصول إلى: توعية وتنمية السلوك الصحي والاجتماعي والبيئي السليم للمرأة الريفية وتحسين السلوك الصحي والبيئي للمرأة الريفية بمجتمع الدراسة

٢- الأهمية التطبيقية:

- ١- التعرف على المتغيرات الاجتماعية والفيزيقية المرتبطة بفاعلية السلوك البيئي والصحي
- ٢- معرفة ممارسات المرأة الريفية المتعلقة بالحفظ على البيئة الريفية وتحديد بعض المتغيرات المرتبطة بهذه الممارسات
- ٣- التعرف على الممارسات البيئية والصحية السلبية التي تعانى منها القرية بهدف تحسين السلوك الصحي والبيئي للمرأة الريفية

أهداف الدراسة:

وتسعى الدراسة إلى:

- ١- التعرف على أهم المتغيرات الاجتماعية والفيزيقية المؤثرة على السلوك البيئي للمرأة الريفية بمجتمع الدراسة.
- ٢- التعرف على أهم المتغيرات الاجتماعية والفيزيقية المؤثرة على السلوك الصحي للمرأة الريفية بمجتمع الدراسة.
- ٣- التعرف على السلوكيات المرتبطة بالبيئة الفيزيقية المؤثرة على السلوك الصحي للمرأة الريفية بمجتمع الدراسة.
- ٤- التعرف على السلوكيات البيئية السلبية بمجتمع الدراسة.
- ٥- التعرف على السلوكيات الصحية بمجتمع الدراسة.
- ٦- التعرف على درجة مساهمة الممارسات المرتبطة بالسلوك الصحي بمجتمع الدراسة
- ٧- الخروج بمقترنات قد تساهم في تحسين السلوك البيئي والصحي للمرأة الريفية.

تساؤلات الدراسة:

- ١- ما أهم المتغيرات الاجتماعية المؤثرة على السلوك البيئي والصحي بمجتمع الدراسة؟
- ٢- ما أهم المتغيرات الفيزيقية المرتبطة بالبيئة الريفية بمجتمع الدراسة؟
- ٣- ما أهم السلوكيات المرتبطة بالبيئة الفيزيقية المؤثرة على السلوك الصحي بمجتمع الدراسة؟
- ٤- ما أهم السلوكيات البيئية السلبية بمجتمع الدراسة؟
- ٥- ماهي متغيرات السلوك الصحي بمجتمع الدراسة؟
- ٦- ما هي درجة مساهمة الممارسات المرتبطة بالسلوك الصحي بمجتمع الدراسة؟

الإجراءات المنهجية للدراسة

تعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التحليلية واستخدمت الباحثة المنهج العلمي من خلال المسح الاجتماعي بالعينة الملاعمة.

أدوات الدراسة:

استعانت الباحثة باستخدام كلا من الاستبيان والمقابلة لمعرفة المتغيرات الاجتماعية والفيزيقية وأثرها على السلوك البيئي والصحي للمرأة الريفية بمجتمع الدراسة

مجالات الدراسة:

المجال الجغرافي:

تم اختيار منطقة الفشن وتم تطبيق البحث على قريتان من قرى المركز وهم: الحيبة وتتبع مجلس قروي الفت وتمثل القطاع الشرقي من مركز الفشن، بنى منين وتتبع مجلس قروي شنرا وتمثل القطاع الغربي من مركز الفشن.

المجال البشري:

وتمثلت في عينة من السيدات الريفيات المتزوجات والمطلقات والأرامل والتي تبلغ أعمارهن ١٥ سنه فأكثر بواقع ٤٠٠ سيدة وتقع في كل قرية وقد تم اختيار العينة بطريقه ملائمه

المجال الزمني:

تم تطبيق الاستبيان في خمسة شهور من ٨/٢٢٠٢٠ وحتى ١/٢٢٠٢١ وذلك بخلاف فترة إعداد المفاهيم النظرية للدراسة وتصميم الأدوات وتحليل البيانات وتقييم الجداول.

نتائج الدراسة:

أولاً: النتائج المرتبطة بالمتغيرات الاجتماعية لمجتمع الدراسة:

- انتشار ظاهرة الزواج المبكر حيث أن أعلى نسبة للزواج تقع في الفئة العمرية من (١٥: أقل من ١٨)
- الإنجاب في سن صغير حيث يقع سن المبحوثة عند أول حمل في الفترة العمرية من (٢٠: أقل من ١٨)
- زيادة عدد الأبناء حيث بلغت عينه الدراسة أن أغلبهن لديه عدد أبناء من ٤:٣
- انتشار عادة ختان الإناث
- انخفاض مستوى الدخل للأسرة وعدم ربحية العمل بالزراعة وبالتالي انخفاض أحوال الناس في القرية حيث أنهم يشتغلوا يوم ويبطروا عشرة

ثانياً: أثر المتغيرات الاجتماعية على نتائج السلوكيات البيئية لعينه الدراسة :

- ارتفاع معدل السلوكيات السلبية البيئية بمجتمع الدراسة من (١٠ : ١٦ درجة) وبلغت النسبة ٦١.٧٥ % تليها السلوكيات المحايدة من (١٧ : ٢٣ درجة) وبلغت نسبتها ٣٧.٠٠ % بينما بلغت السلوكيات الإيجابية من (٢٤ : ٣٠ درجة) .
 - بلغت نسبة التحقق بالنسبة للسلوكيات البيئية بمجتمع الدراسة وفق ترتيبها كالتالي:
 - أعادة استخدام الزيت وبلغت نسبة التحقق ٥٨.٣ % تليها استخدام مياه الترุ والمصارف وبلغت نسبة التحقق ٥٥.٩ % ثم معرفة المرأة أن المبيدات الحشرية ضارة بالصحة وبلغت نسبة التحقق ٥٠.٣ % ثم عدم ترك مسافة بين التلفزيون ومكان الجلوس وبلغت نسبة التحقق ٥٠.١ % تليها عدم معرفة التطعيمات الازمة للحيوانات وبلغت نسبة التحقق ٤٩.٠٠ % ثم عدم الاهتمام بغسل الخضر والفاكهه جيدا وبلغت نسبة التحقق ٤٦.٣ % وإعطاء التلفون المحمول للأطفال للتخلص من بكاؤهم وبلغت نسبة التحقق ٤٠.٩ % وعدم القيام بالكشف الدوري على الحيوانات التي تقوم ببريتها وبلغت نسبة التحقق ٤٠.٧٠ % وأخيراً ترك التلفون المحمول داخل حجرات النوم وبلغت نسبة التحقق ٣٩.٨ %
 - وجود علاقة عكسية سالبة معنوية إحصائياً في تفسير سلبيات السلوكيات المرتبطة بالبيئة الفيزيقية وبين كلاً من متغيري السن والمستوى التعليمي والمستوى الوظيفي ودخل الأسرة والحالة الاجتماعية
 - وجود علاقة طردية موجبة معنوية إحصائياً في تفسير سلبيات السلوكيات المرتبطة بالبيئة الفيزيقية وبين متغير عدد أفراد الأسرة
 - أكثر المتغيرات المستقلة إسهاماً في تفسير السلوكيات المرتبطة بالبيئة الفيزيقية كمتغير تابع هو المستوى التعليمي تليها متغير السن بينما أقل المتغيرات إسهاماً هو متغير عدد أفراد الأسرة.

ثالثاً: أثر المتغيرات الاجتماعية على نتائج السلوكيات الصحية لعينه الدراسة :

- ارتفاع معدل السلوكيات الصحية المنخفضة بمجتمع الدراسة من (٢٠ : ٣٢ درجة) وبلغت النسبة ٨٠.٣ % تليها السلوكيات المتوسطة من (٣٣ : ٤٦ درجة) وبلغت نسبتها ١٢.٥ % بينما بلغت السلوكيات المرتفعة من (٤٧ : ٦٠ درجة) ٧٠.٣ % مما يؤكد تأثير المتغيرات الاجتماعية بمجتمع الدراسة على انخفاض السلوك الصحي للمرأة الريفية