

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



جامعة طنطا
كلية التربية
قسم الصحة النفسية

دراسة مقارنة لبعض الجوانب الشخصية لدى عينة من ذوات فقدان
الشهية العصبي والسويات من طالبات المرحلة الثانوية

رسالة مقدمة من الطالبة

هيام السيد جمال عويس

لنيل درجة الماجستير في التربية

(صحة نفسية)

إشراف

الأستاذ الدكتور / زينب محمود شقير

استاذ و رئيس قسم الصحة النفسية
كلية التربية - جامعة طنطا

الأستاذ الدكتور / محمد عبد الظاهر الطيب

استاذ الصحة النفسية و عميد الكلية السابق
كلية التربية - جامعة طنطا

١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م

B

١٥٠٨٥



جامعة طنطا
كلية التربية
قسم الصحة النفسية

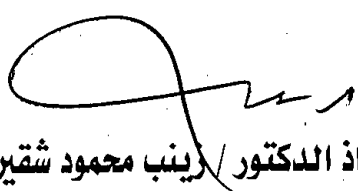
دراسة مقارنة لبعض الجوانب الشخصية لدى عينة من ذوات فقدان
الشهية العصبى والسويات من طالبات المرحلة الثانوية

رسالة مقدمة من الطالبة

هيام السيد جمال عويس

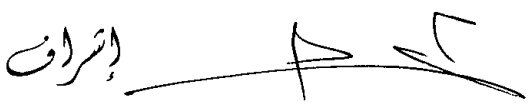
لنيل درجة الماجستير فى التربية

(صحة نفسية)



الأستاذ الدكتور / زينب محمود شقير

استاذ و رئيس قسم الصحة النفسية
كلية التربية - جامعة طنطا



الأستاذ الدكتور / محمد عبد الظاهر الطيب

استاذ الصحة النفسية و عميد الكلية السابق
كلية التربية - جامعة طنطا

١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م

محتوى الدراسة

الصفحة

الموضوع

الفصل الأول

مدخل إلى الدراسة

٧-١

- ١ ١- مقدمة الدراسة
- ٣-٢ ٢- مشكلة الدراسة
- ٤-٣ ٣- أهمية الدراسة
- ٤ ٤- أهداف الدراسة
- ٥-٤ ٥- مصطلحات الدراسة
- ٦ ٦- حدود الدراسة

٧٥-٧

الفصل الثاني

الإطار النظري

٣٨-٧

أولاً : فقدان الشهية العصبي

- ٧ ١- مقدمة
- ٨-٧ ٢- الأمراض النفسجسمية (نبذة- تعريفات)
- ١١-٩ ٣- تصنيف اضطراب فقدان الشهية العصبي
- ١٣-١١ ٤- انتشار فقدان الشهية العصبي وخطورته
- ١٦-١٣ ٥- التعريفات الهامة لفقدان الشهية العصبي
- ١٧-١٦ ٦- أنماط فقدان الشهية العصبي
- ٢٦-١٧ ٧- أسباب حدوث فقدان الشهية العصبي
- ٢٩-٢٦ ٨- النظريات المفسرة لأسباب فقدان الشهية العصبي
- ٣٤-٢٩ ٩- الأعراض الهامة لفقدان الشهية العصبي
- ٣٦-٣٤ ١٠- خصائص الشخصية لذوات فقدان الشهية العصبي (معرفية - مزاجية)
- ٣٧-٣٦ ١١- التشخيص الفارق وأهم معايير التشخيص
- ٣٨-٣٧ ١٢- أساليب العلاج المختلفة

ثانياً: مفهوم الذات

٥٢-٣٨

٤٠-٣٨

٤٣-٤٠

٤٧-٤٤

٤٩-٤٧

٥١-٤٩

٥٢-٥١

٧٣-٥٢

٥٥-٥٢

٥٩-٥٥

٦٠-٥٩

٦٣-٦١

٦٦-٦٣

٦٧-٦٦

٦٨-٦٧

٦٩

٧٥-٦٩

٧٠-٦٩

٧٠

٧٣-٧١

٧٤-٧٣

٧٥-٧٤

١- تعريفه

٢- نظريات الذات

٣- مكونات مفهوم الذات

٤- أنواع مفهوم الذات

٥- العوامل المؤثرة على مفهوم الذات

٦- علاقة فقدان الشهية العصبي بمفهوم الذات

ثالثاً: التوافق الشخصي والاجتماعي

١- تعريفات

٢- نظريات التوافق

٣- تعليق عام على النظريات

٤- محكات الشخصية سوية التوافق

٥- أبعاد التوافق (النفسى - الاجتماعى)

٦- عوامل مؤثرة فى الشخصية المتوافقة

٧- عوامل مؤثرة فى الشخصية غير المتوافقة

٨- فقدان الشهية وعلاقته بالتوافق (الشخصى - الاجتماعى)

رابعاً: التوتر والانفعال

١- تعريفات

٢- أسباب التوتر والانفعال

٣- نظريات التوتر

٤- فقدان الشهية وعلاقته بالتوتر والانفعال

التعليق على الفصل الثانى

الدراسات السابقة وفروض الدراسة

أولاً: الدراسات السابقة

- ١- دراسات تناولت مفهوم الذات وبعض متغيرات الشخصية لدى ذوات فقدان الشهية العصبى... ٨٧-٧٦
 - ٢- دراسات تناولت التوافق الشخصى والاجتماعى لدى ذوات فقدان الشهية العصبى ٨٩-٨٧
 - ٣- دراسات تناولت التوتر والانفعال لدى ذوات فقدان الشهية العصبى ٩١-٨٩
- ثانياً: التعليق العام على الدراسات السابقة ٩٥-٩٢
- ثالثاً: فروض الدراسة ٩٥

الفصل الرابع

إجراءات الدراسة

- أولاً: منهج الدراسة ٩٦
- ثانياً: عينة الدراسة ٩٦
- ١- مبررات اختيار العينة ٩٦
 - ٢- خطوات اختيار العينة ٩٧
 - ٣- تجانس أفراد العينة فى جميع متغيرات الدراسة ٩٩-٩٨
- ثالثاً: أدوات الدراسة ١٠٦-١٠٠
- رابعاً: الخطوات الاجرائية للدراسة ١٠٧-١٠٦
- خامساً: الأساليب الاحصائية المستخدمة فى الدراسة ١٠٧

الفصل الخامس

نتائج الدراسة وتفسيرها

أولاً: نتائج الدراسة

- ١- نتائج الفرض الأول ١٠٨
- ٢- نتائج الفرض الثانى ١٠٩-١٠٨
- ٣- نتائج الفرض الثالث ١٠٩

١١٥-١١٠	ثانياً: تفسير نتائج الدراسة والتعليق على النتائج
١١١-١١٠	١- تفسير نتائج الفرض الأول
١١٢-١١١	٢- تفسير نتائج الفرض الثاني
١١٤-١١٣	٣- تفسير نتائج الفرض الثالث
١١٥-١١٤	ثالثاً: التوصيات
١١٥	رابعاً: بحوث مقترحة

المراجع

١١٩-١١٦	أولاً المراجع العربية
١٢٢-١٢٠	ثانياً: المراجع الأجنبية

الملاحق

.....	استمارة البيانات الأولية
-------	--------------------------

ملخص الدراسة

٥-١	ملخص الدراسة باللغة العربية
٦-١	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية

فهرس الجداول الموضوع

الصفحة

رقم الجدول

٩٧	١	توزيع العينة بحسب المدارس
٩٨	٢	يوضح المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة (ت) لمجموعة المضطربات والسويات فى الطول
٩٩	٣	يوضح الفرق بين السويات والمضطربات فى الوزن الفعلى
٩٩	٤	يوضح تجانس العينة على مقياس اضطرابات الأكل
٩٩	٥	يوضح تجانس العينة على مقياس فقدان الشهية العصبى
١٠٨	٦	يوضح المتوسط الحسابى والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) لمجموعتى الدراسة على مقياس مفهوم الذات
١٠٨	٧	يوضح المتوسط الحسابى والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) لمجموعتى الدراسة على مقياس التوافق الشخصى والاجتماعى
١٠٨	٨	يوضح المتوسط الحسابى والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) لمجموعتى الدراسة على مقياس التوتر والانفعال

