

بسم الله الرحمن الرحيم



HOSSAM MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



HOSSAM MAGHRABY

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

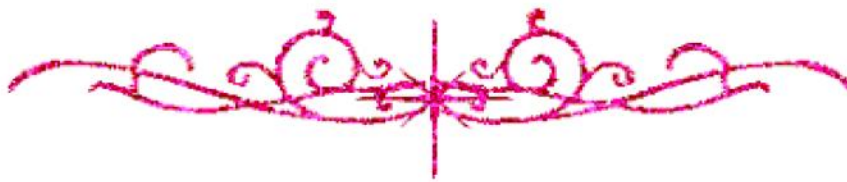
تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HOSSAM MAGHRABY



بعض الوثائق الأصلية تالفة



HOSSAM MAGHRABY



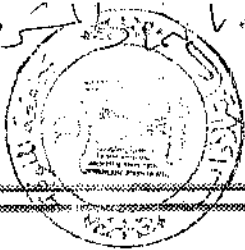
بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



HOSSAM MAGHRABY

السيد / عبد الستار عبد الحلق الخلوحي

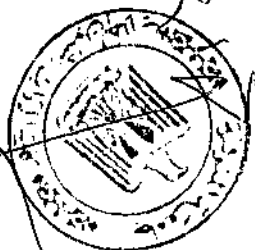


جامعة المنوفية

كلية الآداب

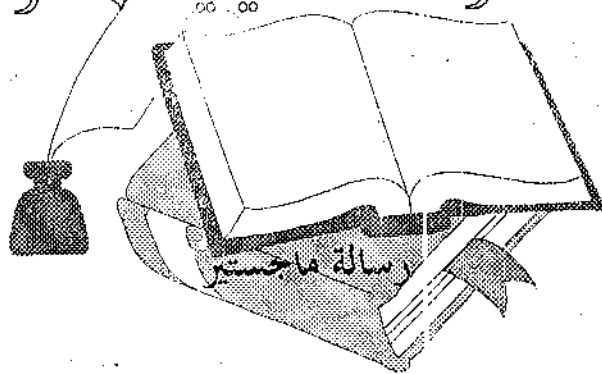
قسم المكتبات

B16441



الكشافات الموضوعية للقرآن الكريم

دراسة تحليلية مقارنة



إعداد : مجدي عبد الجواد الجاكي

الإشراف

أ.د. / عبد الستار عبد الحلق الخلوحي

أ.د. / أمينة مصطفى صادق

أستاذ المكتبات المساعد بكلية الآداب

أستاذ المكتبات بكلية الآداب

جامعة المنوفية

جامعة القاهرة

يونيو ٢٠٠٠

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
١	المقدمة
١	أهمية الدراسة
٤	أهداف الدراسة
٤	تساؤلات الدراسة
٤	حدود الدراسة
٥	مبررات الدراسة
٦	عينة الدراسة
٩	منهج الدراسة وأدواتها
١٠	خطوات الدراسة
١٢	الدراسات السابقة
١٣	الفصل الأول : الكشافات الموضوعية للقرآن الكريم : التعريف، لمحة تاريخية، الأهمية والوظائف
١٤	١- التعريف
١٤	٢- لمحة تاريخية
١٧	٣- أهمية الكشافات الموضوعية للقرآن الكريم و وظائفها
١٨	٤- الهدف من إصدار الكشافات
١٩	٥- المجتمعات الموجهة لها الكشافات
٢٠	الفصل الثاني : المسئولية والتغطية
٢١	١- المسئولية الفكرية
٢٤	٢- المسئولية المادية
٢٥	٣- التغطية

٥ نسخ مجلدة بجلد بنی
و تحفظی در المشرقی

" لجنة الحكم والمناقشة "

أستاذ المكتبات جامعة القاهرة (مشرفاً)

أ.د. عبد الستار عبد الحق الحلوجي

أستاذ مساعد المكتبات جامعة المنوفية (مشرفاً)

د. أمنية مصطفى صادق

أستاذ المكتبات جامعة قطر (عضواً)

أ.د. كمال عرفات نبهان

أستاذ مساعد المكتبات جامعة المنوفية (عضواً)

د. أحمد على تاج

أهداء

إلى روح أبك ..

الذي طالما تمنى

إلى أمك ..

التي طالما زرعت

إلى كل من له فضل على

الباحث

شكر وتقدير

الشكر لله على توفيقه وامتنانه ، ثم إلى

الأستاذ الدكتور / عبد الستار الحلوجي

الذي لم يأل جهداً في توجيهي وإرشادي ،

ثم إلى الأستاذة الدكتورة / أمينة صادق التحي

طالما صبرت على .

الباحث

٣٢	الفصل الثالث : التنظيم
٣٢	١- طرق التنظيم
٤٢	٢- أشكال رؤوس الموضوعات وتفرعاتها
٥٨	٣- الإحالات
٦٩	٤- الوسائل التنظيمية المساعدة
٧٣	الفصل الرابع : المادة المرجعية
٧٤	١- حجم المادة المرجعية
٧٤	٢- طبيعتها وعناصرها
٧٨	٣- طريقة عرض المادة المرجعية
٨٥	الفصل الخامس : الإخراج الطباعي
٨٦	١- الحجم
٨٨	٢- الطباعة
٩٣	٣- علامات الترقيم
١٠١	الخاتمة
١٠٢	١- الخلاصة
١١٣	٢- النتائج
١١٥	٣- التوصيات
١١٧	المصادر والمراجع
١١٨	١- المصادر
١٢١	٢- المراجع
١٢٤	الملاحق
١٢٥	١- التعريف بالكشافات
١٣٧	٢- نماذج مصورة من الكشافات

فهرس الجداول

الصفحة	رقم الجدول وعنوانه
٦	١- المؤشرات الزمنية لنشر الكشافات الموضوعية للقرآن الكريم
٢٢	٢- تطور تأليف الكشافات الموضوعية للقرآن الكريم
٢٣	٣- المسؤولية الفكرية للكشافات الموضوعية للقرآن الكريم
٢٤	٤- المسؤولية المادية للكشافات الموضوعية للقرآن الكريم
٢٥	٥- عدد رؤوس الموضوعات الواردة بالكشافات
٢٦	٦- العلاقة بين عدد الموضوعات وسنة النشر
٢٧	٧- عدد الإحالات الواردة بالكشافات
٢٨	٨- العلاقة بين نوع التنظيم وعدد الإحالات
٢٩	٩- العلاقة بين عدد رؤوس الموضوعات وعدد الإحالات
٣٠	١٠- العلاقة بين سنة النشر وعدد الإحالات
٤٨	١١- استخدام رأس الموضوع البسيط
٤٩	١٢- استخدام حروف الجر
٥٠	١٣- استخدام الأعلام كرؤوس موضوعات
٥١	١٤- استخدام الحواشي
٧٥	١٥- عناصر المادة المرجعية وترتيبها
٨٦	١٦- حجم الكشافات
٨٧	١٧- العلاقة بين عدد الصفحات وسنة النشر
٨٩	١٨- أبناط الطباعة المستخدمة
٩٢	١٩- الخطوط المستخدمة
٩٣	٢٠- الألوان المستخدمة

المقدمة

﴿ المقدمة ﴾

إن الحياة مع القرآن الكريم حفظاً وفهماً ودراسةً هي أعظم حياة؛ ذلك لأن القرآن الكريم هو كلام رب العالمين.

ولذا، فإننا نرى المسلمين الأوائل - قد أولوه جل اهتمامهم وعنايتهم؛ لأنه ملك مشاعرهم فأقبلوا على دراسته واستخراج كنوزه، كل بما شرح الله له صدره وأثار بصيرته. ولقد تمثلت هذه الدراسات تارة في شرحه وتفسيره، وتارة في إظهار أوجه إعجازه، وتارة في كشف روعة بيانه وبلاغته، وتارة في بيان أحكامه وتشريعاته، وقرآته.

ولم تحب جذوة الاهتمام بالقرآن الكريم على مدار العصور وحتى عصرنا هذا ولا شك أنها ستستمر إلى ما شاء الله تعالى.

ولقد ظهرت في العصر الحالي دراسات اهتمت بتبويب آيات القرآن الكريم تبويباً موضوعياً، وهو ما نطلق عليه - نحن المكتبيين - مصطلح "الكشافات الموضوعية"، وتلك الكشافات هي موضوع الدراسة.

أهمية الدراسة:

تتلخص أهمية هذه الدراسة في النقاط التالية:

١- أهمية الكتاب المكشف ذاته:

فهو كتاب الله عز وجل وليس للمسلمين كتاب م منه؛ لأنه كلام الله، ولأنه المصدر الأول للتشريع ودستور حياة المسلمين، ولهذا حظي بكم هائل من الإنتاج الفكري أفرزته الحضارة الإسلامية على مر العصور.

٢- أهمية الكشافات الموضوعية:

فمن المعروف أن هذا النوع من أهم أنواع الكشافات وأصعبها لأنه يحلل مضمون أوعية المعلومات، ويساعد في سرعة وصول الباحث إلى ما يحتاجه بأقل مجهود،^(١) ولأنه يتيح له معرفة أبعاد الموضوع وحدوده والموضوعات المرتبطة به، وذلك عن طريق تجزئ الموضوعات والإحالات المختلفة.^(٢)

(١) محمد فتحي عبد الهادي، التكشيف لأغراض استرجاع المعلومات ١٩٨٢، ص ٢٨.

(٢) المرجع السابق، ص ٢٧.