

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





بعض الوثائق الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل





كلية التربية
قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

التعصب الفكري والسياسي وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية والاجتماعية لدى عينة من شباب الجامعات

رسالة مقدمة من

عبد الله مختار عبد الله

للحصول على درجة الماجستير في التربية
(تخصص صحة نفسية وإرشاد نفسي)

إشراف

أ.م.د. حسام إسماعيل هيبه

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد
كلية التربية - جامعة عين شمس

أ.د. محمد إبراهيم عيد (رحمه الله)

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي
كلية التربية - جامعة عين شمس

٢٠٢١م - ١٤٤٣هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالَّذِينَ يَحْنَبُونَ كِبْرًا لَا تُمِ الْأَفْوَحِشَ وَإِذَا مَا
غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ ﴿٣٧﴾ وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ
وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنِهِمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴿٣٨﴾

صدق الله العظيم

سورة الشورى

آية (٣٧-٣٨)



قسم الصحة النفسية
والإرشاد النفسي

صفحة العنوان

عنوان الرسالة	:	التعصب الفكري والسياسي وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية والاجتماعية لدى عينة من شباب الجامعات.
اسم الباحث	:	عبد الله مختار عبد الله
الدرجة العلمية	:	الماجستير في التربية
القسم التابع له	:	قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي.
اسم الكلية	:	كلية التربية
الجامعة	:	عين شمس
سنة التخرج	:	٢٠٠٠
سنة المنح	:	٢٠٢١

رسالة ماجستير في التربية

(تخصص صحة نفسية وإرشاد نفسي)

اسم الباحث

: عبد الله مختار عبد الله .

عنوان الرسالة

: التعصب الفكري والسياسي وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية

والاجتماعية لدى عينة من شباب الجامعات.

الدرجة

: ماجستير في التربية (تخصص صحة نفسية وإرشاد نفسي)

لجنة الإشراف على الرسالة

١- أ.د محمد إبراهيم عيد (رحمه الله).

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي

بكلية التربية - جامعة عين شمس

٢- أ.م.د حسام إسماعيل هيبة.

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد

بكلية التربية - جامعة عين شمس

تقييم اللجنة:

الدراسات العليا

ختم الإجازة

أجريت المناقشة بتاريخ / /

موافقة مجلس الكلية

موافقة مجلس الجامعة

شكر وتقدير

الحمد لله الذي لا راد لفضله ولا مانع لعطائه ولا معبود سواه، تجلت قدرته، وعظمت حكمته، وجعل في كل شئ له آية على أنه الواحد، سبحانه يا الله لا أحصى ثناء عليك لأنك جدير بالحمد والشكران. وأصلى وأسلم على خير البرية وسيد المرسلين سيدنا محمد خير من صلى وصام وعبد الله وشكره.. صلاة وسلاماً عليك يا سيدي يا رسول الله.

ثم أما بعد.

فأن الاعتراف بالفضل لذويه وشكرهم قد أمرنا به الله، ولا يسعني بعد أن أتممت بعون الله إعداد هذه الرسالة إلا أن أتوجه بآيات الشكر والعرفان والامتنان إلى أصحاب الفضل في إتمام العمل.

الأستاذ الدكتور/ محمد إبراهيم عيد (رحمه الله)، أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي - كلية التربية، جامعة عين شمس، حيث كان له الفضل في رعاية هذا العمل والإشراف عليه في مهده الأول، ولكن شاءت إرادة الله إلا يكمل معنا حتى الحصاد، فكان له الأثر العظيم بعد الله عز وجل في ميلاد هذا البحث ونمائه وتوجيهه حتى استقام على بر الأمان.. فله الشكر والعرفان.. وجزاه الله على ذلك خير الجزاء.

الأستاذ الدكتور/ حسام إسماعيل هيبه، أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد - كلية التربية، جامعة عين شمس، والذي تبنى الباحث في أبوة صادقة، وحنو فياض، وعطاء بلا حدود، فلم يصبه كلاً أو ملأً على نهج التصويب ولم يدخر من علمه ولا من جهده ولا من خبرته إلا التوجيه والإرشاد حتى يخرج هذا العمل على هذه الصورة. جعله الله نبزاً مضيئاً للباحثين، وجزاه الله علينا خير الجزاء، وبارك الله له فيما أعطاه ووهبه، وزاده من فضله وأرضاه، ومتعته بالصحة والعافية.

كما يسعدني أن أتقدم بالشكر والعرفان إلى لجنة المناقشة، حيث خالص الشكر والتقدير إلى **الأستاذ الدكتور/ جمال شفيق أحمد،** أستاذ علم النفس بكلية الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، فقد شرفت كل الشرف بحضوره لمناقشة الرسالة، ولتعلمن أنه لفخر لي كل الفخر لوجود سيادتكم اليوم على منصة المناقشة.. راجياً من الله أن أكون عند حسن الظن وحسن الأتباع والإنصات لإضافاتكم وتعليماتكم والتي ستكون بلا شك محل إجلال وتقدير وعرفان. داعياً الله أن

يكون قبول سيادتكم بهذه الإطالة الكريمة في ميزان حسناتكم، وقبولكم بذل هذا الوقت والجهد والعناء في سبيل هذا الحضور المضيء بلا شك، وهو محل إعزاز وفخر وتقدير.

كما يسعدني أن أتقدم بالشكر كل الشكر للأستاذ الدكتور/ معتر محمد عبيد أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد، كلية التربية، جامعة عين شمس، لتفضله بقبول مناقشة الرسالة، وتحمله عناء مناقشة هذا العمل العلمي، وأنا على يقين بإذن الله أنى سوف أستفيد من إرشاداته ونصائحه القيمة بحكم خبرته الرفيعة وإخلاصه الأكاديمي اللامحدود.

كما أتوجه بخالص الدعاء إلى روح أبي الطاهرة .. الذي كنت في أمس الحاجة لأن يحتضنني بنظرة حنو ورضي وأن يرى ثمرة تربيته. لكن شاء قضاء الله وقدره أن يغيب عن دنياي في هذا المشهد الفارق.. تاركاً لي أثره ووصاياه بالبحث والإطلاع والمعرفة وحسن الخلق .. داعياً الله أن يكون هذا في ميزان حسناته وأن يكون له في قبره ضياءً وشفيعاً له عند الحساب.

كما أتوجه بالشكر والعرفان إلى أسرتي التي تحملت معي عناء طويلاً من الجهد والمشاركة لإخراج هذا العمل العلمي الذي أتمنى أن ينال رضاكم، وأخص بالشكر أولاً وأخيراً والدتي الغالية .. أطال الله في عمرها وبارك لي فيها. وزوجتي وأبنائي الذين تحملوا معي الصعاب والمشاق لإنجاز هذا العمل، فكانوا نعم المحفز ونعم السند طوال مراحلهم حتى خرج إلى النور، كما أتوجه بخالص الشكر والإعزاز إلى جميع أصدقائي وزملائي في الكلية والقسم، فهم لم يترددوا في بذل النصيحة والدعم والمساندة، فلهم منى خالص الشكر والتقدير.

كما اشكر العاملين بجامعة عين شمس، على ما قدموه جميعاً من عون ومساعدة للباحث وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مستخلص الدراسة

اسم الباحث : عبد الله مختار عبد الله

عنوان الدراسة : التعصب الفكري والسياسي وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية والاجتماعية لدى عينة من شباب الجامعات.

هدفت الدراسة الحالية إلى معرفة العلاقة بين كل من (التسلطية، الدوجماتية، رتب الهوية الأيديولوجية، والاتجاهات نحو السلطة) بالتعصب الفكري السياسي. تكونت عينة الدراسة من (٢٠٠) طالب وطالبة من كلية التربية - جامعة عين شمس، تراوحت أعمارهم ما بين (١٨ - ٢٣) عام، وقد بلغ عدد الذكور (٩١)، وعدد الإناث (١٠٩). استخدم الباحث مقياس التعصب الفكري السياسي، ومقياس الاتجاهات نحو السلطة من إعداداته، واستخدم مقياس التسلطية (إعداد سامح محمد مصطفى)، ومقياس الدوجماتية (أ.د محمد إبراهيم عيد)، ومقياس رتب الهوية الأيديولوجية (إعداد هاني الجزار). أسفرت النتائج عن وجود علاقة إيجابية دالة إحصائياً بين كل من التسلطية والدوجماتية ورتب الهوية (التشتت والانغلاق) وكذلك اتجاه اليسار الراديكالي بالتعصب الفكري السياسي. بينما جاءت العلاقة سلبية دالة إحصائياً بين كل من تحقيق الهوية واتجاه اليمين المحافظ بالتعصب الفكري السياسي. ولم تكن هناك علاقة إيجابية دالة إحصائياً بين كل من تعليق الهوية واتجاه الوسط الإصلاحي بالتعصب الفكري السياسي.

key words:

Ideological prejudice

Authoritarianism

Dogmatism

Ideological Identity status

orientations toward authority

الكلمات المفتاحية:

التعصب الفكري السياسي

التسلطية

الدوجماتية

رتب الهوية الأيديولوجية

الاتجاهات نحو السلطة

Study Abstract

Title of the study :ideological prejudice and its relationship to some of psychological and social variables among university youth.

The study aimed to find out the relation between (Authoritarianism, Dogmatism, Ideological identity status and orientations toward authority) to ideological prejudice. The sample of the study consisted of (200) students in the faculty of education– Ain shams university aged between (18–23) year .males are (91)and females are(109).

The researcher used ideological prejudice scale and orientations toward authority prepared on his own. He used authoritarianisms scale prepared by (sameh Mohammed Mustafa),dogmatism scale prepared by(Prof .Mohammed Ibrahim Eid), ideology identity status prepared by (Ibrahim ALgazzar).

The results of the study; There are positive statistically correlational relationship between (authoritarianisms, dogmatism and radical – left orientation, identity diffusion and foreclosure status) to ideological prejudice . there are negative statistically correlational relationship between (identity achievement status and conservative –right orientation) to ideological prejudice. there are no positive statistically correlation relationship between (identity moratorium status and reformative – middle orientation) to ideological prejudice.

Key words: ideological prejudice , authoritarianism, dogmatism, ideological Identity status, orientations toward authority.

دليل القوائم

م	القائمة	الصفحات
أولاً	قائمة الموضوعات	ي - ل
ثانياً	قائمة الجداول	م
ثالثاً	قائمة الأشكال	ن
رابعاً	قائمة الملاحق	ن

أولاً: قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
	الفصل الأول مدخل الدراسة
٢	أولاً : مقدمة.
٤	ثانياً: مشكلة الدراسة.
٦	ثالثاً: أهداف الدراسة.
٦	رابعاً: أهمية الدراسة.
٧	خامساً: مصطلحات الدراسة.
٩	سادساً :محددات الدراسة.
٩	سابعاً: أدوات الدراسة.
١٠	ثامناً: الأساليب الإحصائية.
	الفصل الثاني الإطار النظري للدراسة
١٢	تمهيد.
١٢	المحور الأول : (التعصب الفكري السياسي):
١٢	أولاً :مفهوم التعصب الفكري السياسي.
١٩	ثانياً :مكونات التعصب.
٢١	ثالثاً :النظريات المفسرة للتعصب:
٢١	• نظريات الصراع.
٢٥	• النظريات المعرفية.
٢٩	• النظريات الدينامية النفسية.
٣٤	• نظريات التعلم.
٣٦	رابعاً :العوامل المؤدية للتعصب الفكري السياسي:
٣٦	١- عوامل ذات بعد نفسي اجتماعي