



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم





جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

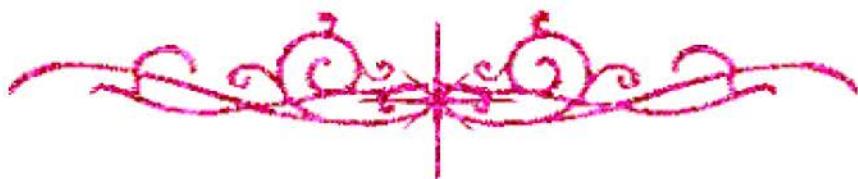
تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار





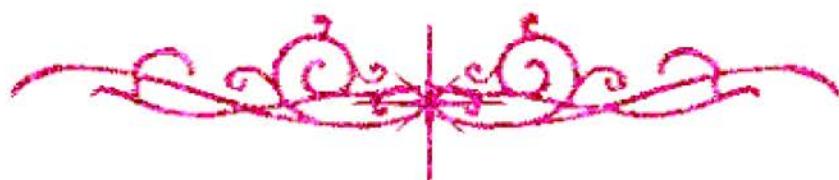
بعض الوثائق

الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات
لم ترد بالاصل





كلية التربية

قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

التعصب الفكري والسياسي وعلاقته ببعض التغيرات النفسية والاجتماعية لدى عينة من شباب الجامعات

رسالة مقدمة من

عبد الله مختار عبد الله

للحصول على درجة الماجستير في التربية
(تخصص صحة نفسية وإرشاد نفسي)

إشراف

أ.م.د . حسام إسماعيل هيبة

أ. د. محمد إبراهيم عيد (رحمه الله)

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي

كلية التربية - جامعة عين شمس

كلية التربية - جامعة عين شمس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَوَالَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كَبَرَ الْإِثْمِ وَالْفَوَاحِشَ وَإِذَا مَا
غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ ٣٧ وَالَّذِينَ أَسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ
وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ٣٨

صدق الله العظيم

سورة الشورى

الآية (٣٨-٣٧)



قسم الصحة النفسية
و والإرشاد النفسي

صفحة العنوان

عنوان الرسالة : التعصب الفكري والسياسي وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية والاجتماعية لدى عينة من شباب الجامعات.

اسم الباحث : عبد الله مختار عبد الله

الدرجة العلمية : الماجستير في التربية

القسم التابع له : قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي.

اسم الكلية : كلية التربية

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج : ٢٠٠٠

سنة المنح : ٢٠٢١

رسالة ماجستير في التربية

(تخصص صحة نفسية وإرشاد نفسي)

اسم الباحث

عبد الله مختار عبد الله .

عنوان الرسالة

: التعلق الفكري والسياسي وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية
والاجتماعية لدى عينة من شباب الجامعات.

الدرجة

: ماجستير في التربية (تخصص صحة نفسية وإرشاد نفسي)

لجنة الإشراف على الرسالة

١- أ.د محمد إبراهيم عيد (رحمه الله).

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي

بكلية التربية - جامعة عين شمس

٢- أ.م.د حسام إسماعيل هيبة.

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد

بكلية التربية - جامعة عين شمس

تقييم اللجنة:

الدراسات العليا

أجريت المناقشة بتاريخ / /

موافقة مجلس الجامعة

ختم الإجازة

موافقة مجلس الكلية

شكر وتقدير

الحمد لله الذي لا راد لفضله ولا مانع لعطائه ولا معبد سواه، تجلت قدرته، وعظمت حكمته، وجعل في كل شيء له آية على أنه الواحد، سبحانه يا الله لا أحصي ثناء عليك لأنك جدير بالحمد والشكران. وأصلى وأسلم على خير البرية وسيد المرسلين سيدنا محمد خير من صلى وصام عبد الله وشكراً.. صلاة وسلاماً عليك يا سيد يا رسول الله.

ثم أما بعد.

فإن الاعتراف بالفضل لذويه وشكرهم قد أمرنا به الله، ولا يسعني بعد أن أتممت بعون الله إعداد هذه الرسالة إلا أن أتوجه بآيات الشكر والعرفان والامتنان إلى أصحاب الفضل في إتمام العمل.

الأستاذ الدكتور/ محمد إبراهيم عيد (رحمه الله)، أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي - كلية التربية، جامعة عين شمس، حيث كان له الفضل في رعاية هذا العمل والإشراف عليه في مده الأول، ولكن شاعت إرادة الله إلا يكمل معنا حتى الحصاد، فكان له الأثر العظيم بعد الله عز وجل في ميلاد هذا البحث ونمائه وتوجيهه حتى استقام على بر الأمان.. فله الشكر والعرفان.. وجراه الله على ذلك خير الجزاء.

الأستاذ الدكتور/ حسام إسماعيل هيبة، أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد - كلية التربية، جامعة عين شمس، والذي تبني الباحث في أبوة صادقة، وح奴 فياض، وعطاء بلا حدود، فلم يصبه كلاماً أو مللاً على نهج التصويب ولم يدخل من علمه ولا من جده ولا من خبرته إلا التوجيه والإرشاد حتى يخرج هذا العمل على هذه الصورة. جعله الله نبراً مضيئاً للباحثين، وجراه الله علينا خير الجزاء، وبارك الله له فيما أعطاه ووهبه، وزاده من فضله وأرضاه، وتمتعه بالصحة والعافية.

كما يسعدني أن أنقدم بالشكر والعرفان إلى لجنة المناقشة، حيث خالص الشكر والتقدير إلى **الأستاذ الدكتور/ جمال شفيق أحمد**، أستاذ علم النفس بكلية الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، فقد شرفت كل الشرف بحضوره لمناقشة الرسالة، ولتعلمن أنه لفخر لي كل الفخر لوجود سعادتكم اليوم على منصة المناقشة.. راجياً من الله أن أكون عند حسن الظن وحسن الأتباع وإنصات لإضافاتكم وتعليماتكم والتي ستكون بلا شك محل إجلال وتقدير وعرفان. داعياً الله أن

يكون قبول سيادتكم بهذه الإطلالة الكريمة في ميزان حسناتكم، وقبولكم بذلك هذا الوقت والجهد والعناية في سبيل هذا الحضور المضيء بلا شك، وهو محل إعزاز وفخر وتقدير.

كما يسعدني أن أتقدم بالشكر للأستاذ الدكتور / معتز محمد عبيد أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد، كلية التربية، جامعة عين شمس، لتفضله بقبول مناقشة الرسالة، وتحمله عناء مناقشة هذا العمل العلمي، وأنا على يقين بإذن الله أتمنى سوف أستفيد من إرشاداته ونصائحه القيمة بحكم خبرته الرفيعة وإخلاصه الأكاديمي اللامحدود.

كما أتوجه بخالص الدعاء إلى روح أبي الطاهرة .. الذي كنت في أمس الحاجة لأن يحتضنني بنظرة حنون ورضي وأن يرى ثمرة تربيته. لكن شاء قضاء الله وقدره أن يغيب عن دنياي في هذا المشهد الفارق.. تاركاً لي أثراه ووصاياته بالبحث والإطلاع والمعرفة وحسن الخلق .. داعياً الله أن يكون هذا في ميزان حسناته وأن يكون له في قبره ضياءً وشفيعاً له عند الحساب.

كما أتوجه بالشكر والعرفان إلى أسرتي التي تحملت معني عناء طويلاً من الجهد والمشاركة لإخراج هذا العمل العلمي الذي أتمنى أن ينال رضاكم، وأخص بالشكر أولاً وأخيراً والدتي الغالية .. أطال الله في عمرها وبارك لي فيها. وزوجتي وأبنائي الذين تحملوا معني الصعب والمشاق لإنجاز هذا العمل، فكانوا نعم المحفز ونعم السند طوال مراحله حتى خرج إلى النور، كما أتوجه بخالص الشكر والإعزاز إلى جميع أصدقائي وزملائي في الكلية والقسم، فهم لم يتربدوا في بذلك النصيحة والدعم والمساعدة، فلهم مني خالص الشكر والتقدير.

كما أشكر العاملين بجامعة عين شمس، على ما قدموه جمِيعاً من عون ومساعدة للباحث وآخر دعواانا أن الحمد لله رب العالمين.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

مستخلص الدراسة

اسم الباحث : عبد الله مختار عبد الله

عنوان الدراسة : التعصب الفكري والسياسي وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية والاجتماعية لدى عينة من شباب الجامعات.

هدفت الدراسة الحالية إلى معرفة العلاقة بين كل من (السلطة، الدوغمائية، رتب الهوية الأيديولوجية، والاتجاهات نحو السلطة) بالتعصب الفكري السياسي.

تكونت عينة الدراسة من (٢٠٠) طالب وطالبة من كلية التربية - جامعة عين شمس، تراوحت أعمارهم ما بين (١٨ - ٢٣) عام، وقد بلغ عدد الذكور (٩١)، وعدد الإناث (١٠٩). استخدم الباحث مقياس التعصب الفكري السياسي، وقياس الاتجاهات نحو السلطة من إعداده، واستخدم مقياس السلطة (إعداد سامح محمد مصطفى)، وقياس الدوغمائية (أ.د. محمد إبراهيم عيد)، وقياس رتب الهوية الأيديولوجية (إعداد هاني الجزار).

أسفرت النتائج عن وجود علاقة إيجابية دالة إحصائياً بين كل من السلطة والدوغمائية ورتب الهوية (الشتت والانغلاق) وكذلك اتجاه اليسار الراديكالي بالتعصب الفكري السياسي. بينما جاءت العلاقة سلبية دالة إحصائياً بين كل من تحقيق الهوية واتجاه اليمين المحافظ بالتعصب الفكري السياسي. ولم تكن هناك علاقة إيجابية دالة إحصائياً بين كل من تعليق الهوية واتجاه الوسط الإصلاحي بالتعصب الفكري السياسي.

key words:

الكلمات المفتاحية:

Ideological prejudice

التعصب الفكري السياسي

Authoritarianism

السلطة

Dogmatism

الدوغمائية

Ideological Identity status

رتب الهوية الأيديولوجية

orientations toward authority

الاتجاهات نحو السلطة

Study Abstract

Title of the study :ideological prejudice and its relationship to some of psychological and social variables among university youth.

The study aimed to find out the relation between (Authoritarianism, Dogmatism, Ideological identity status and orientations toward authority) to ideological prejudice. The sample of the study consisted of (200) students in the faculty of education- Ain shams university aged between (18–23) year .males are (91)and females are(109).

The researcher used ideological prejudice scale and orientations toward authority prepared on his own. He used authoritarianisms scale prepared by (sameh Mohammed Mustafa),dogmatism scale prepared by(Prof .Mohammed Ibrahim Eid), ideology identity status prepared by (Ibrahim ALgazzar).

The results of the study; There are positive statistically correlational relationship between (authoritarianisms, dogmatism and radical – left orientation, identity diffusion and foreclosure status) to ideological prejudice . there are negative statistically correlational relationship between (identity achievement status and conservative –right orientation) to ideological prejudice. there are no positive statistically correlation relationship between (identity moratorium status and reformative – middle orientation) to ideological prejudice.

Key words: ideological prejudice , authoritarianism, dogmatism, ideological Identity status, orientations toward authority.

دليل القوائم

الصفحات	القائمة	م
ي - ل	قائمة الموضوعات	أولاً
م	قائمة الجداول	ثانياً
ن	قائمة الأشكال	ثالثاً
ن	قائمة الملاحق	رابعاً

أولاً: قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
	الفصل الأول
	مدخل الدراسة
٢	أولاً : مقدمة.
٤	ثانياً: مشكلة الدراسة.
٦	ثالثاً: أهداف الدراسة.
٦	رابعاً: أهمية الدراسة.
٧	خامساً: مصطلحات الدراسة.
٩	سادساً: محددات الدراسة.
٩	سابعاً: أدوات الدراسة.
١٠	ثامناً: الأساليب الإحصائية.
	الفصل الثاني
	الإطار النظري للدراسة
١٢	تمهيد.
١٢	المotor الأول : (التعصب الفكري السياسي):
١٢	أولاً: مفهوم التعصب الفكري السياسي.
١٩	ثانياً: مكونات التعصب.
٢١	ثالثاً: النظريات المفسرة للتعصب:
٢١	• نظريات الصراع.
٢٥	• النظريات المعرفية.
٢٩	• النظريات الدينامية النفسية.
٣٤	• نظريات التعلم.
٣٦	رابعاً: العوامل المؤدية للتعصب الفكري السياسي:
٣٦	١- عوامل ذات بعد نفسي اجتماعي