



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ





# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم





# جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



**برنامجه مقتدرع لتنمية المواطنـة البيئـية لأهـلـاء المـجالـس المـحلـية بالـيـمن  
لمـواجهـة الأـزمـاتـ والـخـوارـجـ البيـئـيـةـ فـيـ خـوـءـ أـهـلـاهـ التـقـمـيـةـ المـسـتـدـامـةـ**

رسالة مقدمة من الطالب

عبد ربه علي علي العقيلي

بكالوريوس تربية (تاريخ) - كلية التربية - جامعة صنعاء - ٢٠٠٦

ماجستير في العلوم البيئية - كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية - جامعة عين شمس ٢٠١٦

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة  
في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي  
كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية  
جامعة عين شمس

صفحة الموافقة على الرسالة  
برنامِج مقدِّمٍ لتنمية المُواطنة البيئية لأهْلَاءِ المجالس المُحلية باليَمِن  
لِمواجِهةِ الأزماتِ والحوادثِ البيئية فِي خُصُوصِ أهدافِ التنمية المستدامة

رسالة مقدمة من الطالب

عبد ربه علي على العقيلي

بكالوريوس تربية (تاريخ) - كلية التربية - جامعة صنعاء - ٢٠٠٦

ماجستير في العلوم البيئية - كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية - جامعة عين شمس ٢٠١٦

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

المجنة:

التوقيع

١ - أ.د/ محب محمود كامل الرافعي

أستاذ التربية البيئية بقسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية - جامعة عين شمس

وزير التربية والتعليم الأسبق

٢ - أ.د/ سيد محمود السيد الخولي

أستاذ إدارة الأعمال - كلية التجارة

جامعة عين شمس

ومقرر اللجنة العلمية العليا للترقيات بالمجلس الأعلى للجامعات

٣ - أ.د/ أحمد إبراهيم إسماعيل شلبي

أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية

جامعة عين شمس

٤ - أ.د/ وجية عبد الستار نافع

أستاذ ورئيس قسم إدارة الأعمال - كلية التجارة

جامعة مدينة السادات

**برنامجه مقتدرع لتنمية المواطنـة البيئـية لأهـلـاء المـجالـس المـطـلـية بالـيـمن  
لـمواـجـهـة الأـزمـات والـكـوارـث البيـئـية فـي خـوـء أـهـلـاهـه التـقـنـيـة المـسـتـدـامـة**

رسالة مقدمة من الطالب

عبد ربه علي علي العقيلي

بكالوريوس تربية (تاريخ) - كلية التربية - جامعة صنعاء - ٢٠٠٦

ماجستير في العلوم البيئية، كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية - جامعة عين شمس ٢٠١٦

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

تحت إشراف :-

١ - أ.د/محب محمود كامل الرافعي

أستاذ التربية البيئية قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية - جامعة عين شمس

وزير التربية والتعليم الأسبق

٢ - أ.د/سيد محمود السيد الخولي

أستاذ إدارة الأعمال - كلية التجارة

جامعة عين شمس

٣ - أ.د/بكيره أحمد مصلح الرياشي

أستاذ ورئيس قسم العلوم التربوية والنفسية - جامعة صنعاء

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ / ٢٠٢١/

موافقة مجلس الكلية / ٢٠٢١ موافقة مجلس الجامعة / ٢٠٢١

**A PROPOSED PROGRAM FOR DEVELOPING  
ENVIRONMENTAL CITIZENSHIP AMONG MENG MEMBERS  
OF LOCAL COUNCILS IN YEMEN FOR ENCOUNTERING  
ENVIRONMENTAL CRISES AND DISASTERS IN LIGHT OF  
THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT TARGETS**

**Submitted By**

**Abdurabuh Ali Ali Al-Okilee**

Bachelor of Education (History), Faculty of Education, Sana'a University, 2006  
M.Sc. in Environmental Sciences, Faculty of Graduate Studies and Environmental  
Research, Ain Shams University, 2016

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment  
Of  
The Requirement for the Doctor of Philosophy Degree  
In  
Environmental Sciences

Department of Educational Sciences & Environmental Media  
Faculty of Graduate Studies and Environmental Research  
AinShamsUniversity

**2021**

**APPROVAL SHEET**  
**A PROPOSED PROGRAM FOR DEVELOPING  
ENVIRONMENTAL CITIZENSHIP AMONG MENG MEMBERS  
OF LOCAL COUNCILS IN YEMEN FOR ENCOUNTERING  
ENVIRONMENTAL CRISES AND DISASTERS IN LIGHT OF  
THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT TARGETS**

**Submitted By  
Abdurabuh Ali Ali Al-Okilee**

Bachelor of Education (History), Faculty of Education, Sana'a University, 2006  
M.Sc. in Environmental Sciences, Faculty of Graduate Studies and Environmental  
Research, Ain Shams University, 2016

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment  
Of  
The Requirement for the Doctor of Philosophy Degree  
In  
Environmental Sciences  
Department of Educational Sciences & Environmental Media

**This thesis was discussed and approved by:**

The Committee

Signature

**1-Prof. Dr. Moheb Mahmoud Kamel Al-Rafi**

Prof. of Environmental Education Department of Educational Sciences&  
Environmental Media, Faculty of Graduate Studies & Environmental Research  
Ain Shams University  
Former Minister of Education

**2-Prof. Dr. Sayed Mahmoud El-Sayed Al-Khouly**

Prof. of Business Administration  
Faculty of Commerce  
Ain Shams University  
Rappoteur of the Higher Scientific Committee for Promotions in the Supreme  
Council of University

**3-Prof. Dr. Ahmed Ibrahim Ismail Shalaby**

Prof. of Curricula & Teaching Methods  
Faculty of Education  
Ain Shams University

**4-Prof. Dr. Wageh Abd El-Satar Nafaa**

Prof. & Head of Department of Business Administration  
Faculty of Commerce  
Ain Shams University

**2021**

**A PROPOSED PROGRAM FOR DEVELOPING  
ENVIRONMENTAL CITIZENSHIP AMONG MENG MEMBERS  
OF LOCAL COUNCILS IN YEMEN FOR ENCOUNTERING  
ENVIRONMENTAL CRIMES AND DISASTERS IN LIGHT OF  
THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT TARGETS**

**Submitted By  
Abdurabuh Ali Ali Al-Okilee**

Bachelor of Education (History), Faculty of Education, Sana'a University, 2006  
M.Sc. in Environmental Sciences, Faculty of Graduate Studies and Environmental  
Research, Ain Shams University, 2016

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment  
Of  
The Requirement for the Doctor of Philosophy Degree  
In  
Environmental Sciences  
Department of Educational Sciences & Environmental Media

Under The Supervision of:

**1-Prof. Dr. Moheb Mahmoud Kamel Al-Rafi**

Prof. of Environmental Education Department of Educational Sciences&  
Environmental Media, Faculty of Graduate Studies & Environmental Research  
Ain Shams University  
Former Minister of Education

**2-Prof. Dr. Sayed Mahmoud El-Sayed Al-Khouly**

Prof. of Business Administration  
Faculty of Commerce  
Ain Shams University

**3-Prof. Dr. Bakeira Ahmed Musleh Al-Riachi**

Prof. of Environmental Education & head of Department of Educational Sciences  
Faculty of Education  
Sana'a University

**2021**

## شکر و شکر

الحمد لله، أشكرو شكر المعترف بفضله وآلاته، فاللهم لك الحمد والشكر يا بديع السموات والأرض على فضلك العظيم، وبعد...

اعترافاً لكل ذي فضل بفضله أرجي الشكر فائقة والثناء أجله من أرتدى تاج العلم فأوفاه حقه، وجسد في تعامله وعلمه صفات العلماء؛ العالم الجليل **الأستاذ الدكتور / محب محمود كامل الرافعي**

أستاذ التربية البيئية بكلية الدراسات العليا والبحوث البيئية - جامعة عين شمس، وزير التربية والتعليم الأسبق، عضو مجلس الشيوخ، المشرف على هذه الرسالة والذي شملني بعظيم عنائه وكرمه رعايته.

كما أتقدم بالشكر والتقدير لـ **الأستاذ الدكتور / سيد محمود السيد الخولي**

أستاذ إدارة الأعمال - كلية التجارة - جامعة عين شمس، مقرر اللجنة العلمية العليا بالمجلس الأعلى للجامعات، على تفضله بالإشراف على هذه الرسالة وما قدمه لي من تشجيع دائم فجزاه الله عن خير الجزاء.

وأنه من شرف المناسبة أن أتقدم بخالص شكري وتقديري إلى العالم الجليل **الأستاذ الدكتور / أحمد إبراهيم شلبي**

أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة عين شمس لقبوه مناقشة الرسالة فهو أهل لتهذيب نقاوتها فله مني التقدير والامتنان.

ويكتمل البحث تشريفاً بفضل **الأستاذ الدكتور / وجيه عبد الستار نافع** - أستاذ ورئيس قسم إدارة الأعمال بكلية التجارة - جامعة مدينة السادات؛ بتفضله بالموافقة على اشتراكه في لجنة المناقشة والحكم، فهو أهل لسد خللها وتقويم معوجهها، ويكون الباحث قد نال عظيم الشرف والفاخر فجزاه الله عن خير الجزاء.

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان لـ **الأستاذة الدكتورة / بحيرة أحمد مصلح الرياشي** - أستاذ التربية البيئية ورئيس قسم العلوم التربوية والنفسية - كلية التربية أرحب - جامعة صناعة باليمين، الذي شرفت بمشاركتها في مشواري البحثي، ولما قدمته لي من عون وتشجيع دائم؛ حيث أمدتني بكثير من وقتها وجهدها وفكرها، خاصة من خلال تواصلها معى رغم الظروف الصعبة التي تمر بها بلدنا الغالي "اليمين" فلها مني كل الشكر ولها من الله خير الجزاء.

كذلك أتوجه بخالص شكري للسادة الحكمين على تفضلهم بتحكيم الأدوات المختلفة للبحث.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير لـ **الأستاذ / محمد علي ياسر** محافظ المهرة رئيس المجلس المحلي والأخ **الأستاذ / سالم عبدالله نمير** أمين عام المجلس المحلي بمحافظة المهرة، وللسادة أمينا عموم وأعضاء المجالس المحلية والصادقين بالمحافظات التي تم تطبيق البحث بها على ما قدموه لي من العون وتسهيل الإجراءات ، فجزاهم الله عن خير الجزاء.

كما أستدي شكري وتقديري لـ **الأخ العزيز القائد العميد الركن / خالد ناصر يسلم** قائد اللواء ١٠٧ مشاه على موافقه النبيلة وتشجيعه لي.

إلى قبلة العلم والعلماء مصر الكثانية حباً وإجلال.

وأخيراً أتوجه بكل مشاعر التقدير والامتنان إلى أمي وزوجتي وأولادي وأخوتي الذين شاركوني همومي عن كثب فلن يثنيني ذلك عن تقديم جل جهودهم واهتمامهم لكي أتمكن من تحقيق هذه الغاية.

الشكر والتحية لأصدقائي الأعزاء، وزملائي، والساسة الحضور الذين شرفوني في هذه المناقشة العلنية وكل من ساعدني وقدم لي العون في سبيل إنجاز هذا البحث لعله يعود بالفائدة على وطننا الحبيب "اليمن الغالي".

## **المستخلص**

هدف البحث الى تنمية المواطنـة البيئـية لـأعضاـء المجالـس المحـلية بالـيمـن لـمواقـحة الأـزمـات والـكوارـث البيـئـية في ضـوء أـهدـاف التـمـيمـة المستـدـامة، وقد قـام الـبـاحـثـون بـوضـع قائـمة بأـبعـاد المواطنـة البيـئـية، وهي:-

الـوعـي بالـمشـكلـات المـسـبـبة لـحدـوث الأـزمـات والـكوارـث البيـئـية- الـاتـجـاه نحو العـدـالـة البيـئـية- سـلوـكيـات بيـئـية مـسـؤـلة تـجـاه مشـكلـات تـؤـدي لـلـأـزمـات والـكوارـث البيـئـية)، وفي ضـوـئـها تم إـعـدـاد اـسـتـبيـان لـلتـعرـف على الـوضـع الـحـالـي لـلـمواـطنـة البيـئـية بالـخـطـط والـبرـامـج المـوـجـودـة بـالـمـجالـس المحـلـية في اـخـر ثـلـاثـة أـعـوـام. وـعـلـيـه فـقـد رـأـى الـبـاحـثـون ضـرـورة وـضـع بـرـانـجـ. وقد اـشـتمـلـ عـلـى:-

٣٢ وـرـشـة عمل، حيث تم الـاـعـتمـاد عـلـى المـنهـج شـبـه التـجـريـبي لـلمـجمـوعـة الوـاحـدة، لمـدة ثـلـاثـة أـسـابـيع، وـتـم قـيـاس فـاعـلـيـة البرـانـج بـمـقـيـاسـ المواطنـة البيـئـية الذي صـمـمـه الـبـاحـثـون، وأـسـفـرت النـتـائـج عن وجود فـروـق ذات دـلـالـة إـحـصـائـية بـيـن مـتوـسـطـات الـدـرـجـات في المـقـيـاس لـصالـح التـطـبـيق الـبعـدي. وقد أـوصـى الـبـحـث بـضـرـورة تـطـبـيق البرـانـج في فـروع وـوـحدـات المجالـس المحـلـية بـمـحـافـظـات الـيـمـن المـخـتـلـفة لـتفـعـيل طـرقـ الوقـاـية وـمعـالـجة الأـزمـات والـكـوارـث البيـئـية لـتحـقـيق أـهدـاف التـمـيمـة المستـدـامة.

## **ملخص البحث**

### **مشكلة البحث والاحساس بها:**

تؤدي الكوارث والأزمات الطبيعية والاصطناعية التي ترها الأرواح على نطاق واسع وتتلف الممتلكات، وتضرر بالبيئة بصورة متكررة ومتزايدة؛ بإعادة عجلة التنمية إلى الوراء. ذلك أن الكوارث تطيل أجل الفقر حيث أنها تجبر البلدان النامية على تأجيل البرامج الإنمائية الوطنية لديها، وبذلك تسيء الأوضاع المتردية بالفعل والتي تتخطى على أخطار اجتماعية واقتصادية وبيئية، وبخاصة في المجتمعات البشرية. وتوجد أجزاء كثيرة من العالم بين حدود دائرة الكارثة وإعادة البناء التي يمكن إصلاح الأضرار التي تسببها أما الأسباب التي تسببت في هذا الدمار فيتم تجاهلها بصورة تدعى إلى الانتقاد. فعلى الرغم من وجود المخاطر في كل من البلدان المتقدمة والنامية، فإنها غالباً ما تؤثر بصورة أكثر ضراوة وتكراراً على البلدان النامية حيث القدرة المؤسسية قد هبطت إلى أدنى مستوى لها تاركة قطاعات كبيرة من السكان الأكثر فقراً معرضين تعرضوا مزمناً لأثار الأضرار التي خلفتها هذه الكوارث. (تقرير الأمم المتحدة للمستوطنات البشرية ، ٢٠٠٥)

ولمواجهة التحديات التي تواجه العالم وكاستجابة للتحديات العالمية المتزايدة، أطلقت الأمم المتحدة أحد أكبر برامج التشاور في تاريخها لإيجاد حل جديد، نتج عنه جدول أعمال يتضمن ١٧ هدفاً من أهداف التنمية المستدامة (SDGs) والتي تهدف إلى التركيز على التنمية الدولية في أبعاد ثلاثة - وهي الاقتصادية والاجتماعية والبيئية.

ولأهمية دور المواطن البالغة للحد من المشكلات البيئية التي تؤثر على سلامة النظم البيئية واستدامتها، أصبح الاهتمام بتنميته لدى المواطنين ضرورة قصوى يجب علينا الإسراع به، حيث أشارت إليها بعض المؤتمرات والدراسات السابقة منها: المنتدى التحضيري لقمة جوهانسبرغ (٢٠٠٢) للتنمية المستدامة للمنظمات غير الحكومية، والذي عقد بالتعاون مع برنامج الأمم المتحدة للبيئة عام (٢٠٠٣)، والذي أشار إلى أهمية المواطن البالغة لحماية البيئة المحلية والعالمية ومواردها الطبيعية وصونها من التلوث، وكذلك أشارت إلى قدرتها على زيادة وعي المواطنين بندرة الموارد الطبيعية ومحدودية قدرتها على التجدد.

(Hajah Rosnani Ibarahim,2007,3)

وقد شكل الأخذ بنظام السلطة المحلية باليمين خياراً استراتيجياً في إدارة التنمية بكافة جوانبها البيئية والاقتصادية والاجتماعية، وتوسيع دائرة المشاركة الشعبية في تحقيق التنمية المحلية وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

### **تحديد مشكلة البحث:**

يشهد اليمن منذ ست سنوات مرحلة من الاضطرابات واسعة النطاق، أفضت إلى اندلاع حرب مزدوجة بين الأطراف اليمنية ثم بتدخل دول التحالف العربي منذ (٢٦ مارس ٢٠١٥) ورغم شراسة العنف والدمار الناتج عن هذه الحرب، إلا أن أبرز ما طال اليمنيين بعد تدهور النظم المؤسسية في اليمن؛ التدهور البيئي والأزمات والكوارث البيئية الناتجة عنه وما تبعه من تدهور الاقتصاد وقصور التكامل الاجتماعي وتلاشي الخدمات الأساسية.

وفي محاولة لتحديد التدخلات العملية والواقعية التي يمكن عبرها مواجهة أهم التحديات الحالية من أزمات وكوارث تشهدها الجمهورية اليمنية، اجتمعت مجموعة من خبراء التنمية الاجتماعية والاقتصادية اليمنيين من

القطاعات العامة والخاصة والأكاديمية، ضمن فعاليات اللقاء الأول لمنتدى قيادات التنمية اليمنية الذي عقد في العاصمة الأردنية عمان، بين ٢٩ أبريل و ١ مايو ٢٠١٧ . وأوصى المنتدى إلى الإسهام في صياغة التدخلات التنموية والاقتصادية للمجتمع الدولي والقوى الإقليمية والحكومة اليمنية وجميع الإدارات المحلية داخل اليمن. من هذا المنطلق فإنه لابد من الاتساق مع التوجهات المحلية والإقليمية وتوصيات جامعة الدول العربية في دعم الشأن البيئي والتنمية المستدامة من خلال تنمية المواطنات البيئية لأعضاء المجالس المحلية في اليمن لمواجهة الأزمات والكوارث البيئية، في ضوء أهداف التنمية المستدامة، لكي تقوم بدورها الفعال لتحقيق التنمية والاستقرار على حد سواء.

بالرغم من الاهتمام الدولي والإقليمي والمحلّي بقضايا البيئة والمواطنة البيئية، إلا أن العديد من الدراسات والبحوث وثيقة الصلة بالموضوع ومنها، دراسة " تانج يوك " Tang, Alice-yuk "2004 ، ودراسة "أسماء على أبا حسين" (٢٠٠٦)، ودراسة "أحمد عبيد الحسيني" (٢٠١٠)، ودراسة "إيناس محمود حنفي" (٢٠١٠)، ودراسة "حمدي طلعت" (٢٠١١)، ودراسة "محسن العربي" (٢٠١٣)، ودراسة "ناصر العنزي" (٢٠١٧)؛ أكدت معظم هذه الدراسات على ضرورة الاهتمام بتنمية المواطنات البيئية وأبعادها المختلفة، وجعلها منهج حياة لكافة المواطنين للتأكد من تحقيقها للتعاضش السلمي مع البيئة وحسن توجيه الأفراد نحو رعايتها.

### **أسئلة البحث:**

- يسعى البحث للإجابة عن السؤال الرئيسي التالي:  
ما فاعلية برنامج مقترن لتربية المواطنات البيئية لأعضاء المجالس المحلية باليمن لمواجهة الأزمات والكوارث البيئية في ضوء أهداف التنمية المستدامة؟ ويطلب ذلك الإجابة عن الأسئلة الفرعية التالية:
- ١- ما أبعاد المواطنات البيئية التي ينبغي أن تُسمى لدى أعضاء المجالس المحلية باليمن لمواجهة الأزمات والكوارث البيئية في ضوء أهداف التنمية المستدامة؟
  - ٢- ما مدى تناول المواطنات البيئية بأبعادها المختلفة في البرامج الحالية لإدارات المجالس المحلية باليمن لمواجهة الأزمات والكوارث البيئية؟
  - ٣- ما البرنامج المقترن لتربية المواطنات البيئية لأعضاء المجالس المحلية في اليمن لمواجهة الأزمات والكوارث البيئية في ضوء أهداف التنمية المستدامة؟
  - ٤- ما فاعلية البرنامج المقترن لتربية المواطنات البيئية لأعضاء المجالس المحلية باليمن لمواجهة الأزمات والكوارث البيئية في ضوء أهداف التنمية المستدامة؟

### **هدف البحث:**

تنمية المواطنات البيئية لدى أعضاء المجالس المحلية من خلال تحقيق أهداف التنمية المستدامة لمواجهة الأزمات والكوارث البيئية في برامج وخطط المجالس المحلية باليمن وذلك من خلال برنامج مقترن.

### **فرضيات البحث:**

- توجد فروق دالة إحصائياً عند مستوى دالة (٥٠٠) بين المتوسطات الحسابية لدرجات أعضاء المجالس المحلية مجموعة البحث قبلياً وبعدياً لكافة محاور مقياس المواطنات البيئية لكل صالح التطبيق البعدى.
- ويتقرّب من هذا الفرض الفرض الفرعية التالية: -

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ( $\leq 0.05$ ) في درجة الوعي بالمشكلات المسببة لحدوث الأزمات والكوارث البيئية لدى أفراد المجموعة التجريبية من أعضاء المجالس المحلية باليمن قبل وبعد تعرضهم للبرنامج المقترن لصالح القياس البعدى.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ( $\leq 0.05$ ) في درجة الاتجاه نحو العدالة البيئية(الحقوق - الواجبات) لدى أفراد المجموعة التجريبية من أعضاء المجالس المحلية باليمن قبل وبعد تعرضهم للبرنامج المقترن لصالح القياس البعدى.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ( $\leq 0.05$ ) في درجة سلوكيات بيئية مسئولة تجاه مشكلات تؤدي لازمات والكوارث البيئية لدى أفراد المجموعة التجريبية من أعضاء المجالس المحلية باليمن قبل وبعد تعرضهم للبرنامج المقترن لصالح القياس البعدى.

#### **أهمية البحث:**

نبعت أهمية البحث الحالي في مدى الإستفادة من قبل الجهات التالية:

- ١- وزارة الإدارة المحلية بتبني مثل هذه البرامج واستخدامها في التوعية لرفع درجة المواطننة البيئية لدى العاملين بها من أعضاء المجالس المحلية باليمن.
- ٢- وزارة المياه والبيئة باليمن لتبني هذا البرنامج المقترن واستخدامه للتوعية المواطنين للمشاركة في مواجهة الأزمات والكوارث، وأيضا التعريف بأهداف التنمية المستدامة، وكيف يمكن تحقيقهما محلياً.
- ٣- مركز البحث والتطوير التربوي باليمن باستخدامها في دعم برامج التطوير والخطط التعليمية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة ومواجهة الأزمات والكوارث البيئية من خلال أبحاثها، وتوعية المواطنين.
- ٤- يفيد باحثون آخرون فيما يقدمه من برنامج وأدوات بحثية.

#### **حدود البحث:**

اقتصر البحث الحالي على:

- ١- **الحدود البشرية:** مجموعة من أعضاء المجالس المحلية باليمن بمختلف الوظائف التنفيذية والإشرافية عددهم (٦٠) عضو. حيث يتكون المجلس المحلي للمحافظة من مجموع الأعضاء المنتخبين من مديريات المحافظة لعضوية المجلس مضافاً إليهم المحافظ - رئيس المجلس.
- ٢- **الحدود الجغرافية (المكانية):** تم تطبيق هذا البحث على (٣) من المحافظات باليمن هم (الحديدة، عدن، المهرة) إذ أن بعضها تقع على بحار مفتوحة على المحيط الهندي كمحافظة المهرة وعدن وتتعرض لكوارث بيئية.
- ٣- **الحدود الزمانية:** عام (٢٠١٩/٢٠٢٠) وهي فترة جمع البيانات وتطبيق البرنامج المقترن.

#### **منهج البحث:**

المنهج شبه التجريبي: تم الاعتماد على التصميم شبه التجريبي الثاني(القبلي - البعدى) حيث تتعرض العينة من الأفراد أعضاء المجالس المحلية باليمن إلى مقاييس المواطننة البيئية لمواجهة الأزمات والكوارث البيئية في ضوء أهداف التنمية المستدامة قبل تنفيذ البرنامج ثم تم تعرضهم للبرنامج ثم تم إعادة تطبيق المقاييس على نفس العينة من الأفراد مرة أخرى وذلك لمعرفة مدى تأثير تعرضهم للبرنامج والخروج بالنتائج والتوصيات البحثية.

## **خطوات البحث وإجراءاته:**

للاجابة على تساؤلات البحث يكون من خلال الإجراءات التالية:

- مراجعة الدراسات والبحوث السابقة التي تناولت المجالس المحلية ومسئولياتها لمواجهة الأزمات والكوارث، أهداف التنمية المستدامة، والتي تناولت أبعاد المواطنة البيئية.
- إعداد قائمة بأبعاد المواطنة البيئية الواجب توافرها لدى أعضاء المجالس المحلية لمواجهة الأزمات والكوارث البيئية.

- إعداد أداة تحليل المحتوى وضبطها.

- تحليل محتوى البرامج في ضوء أداة التحليل.

- إعداد محتوى البرنامج المقترن في ضوء القائمة.

- إعداد التصور المقترن للبرنامج المقترن في ضوء أهداف التنمية المستدامة:  
وإعداد البرنامج المقترن من خلال تحديد الآتي:-

١. مراجعة الدراسات والبحوث السابقة العربية والأجنبية في مجال البرامج المقدمة للمجالس المحلية ومراجعة الخطط التنموية لمواجهة الأزمات والكوارث، وفي مجالات التنمية المستدامة، والأهداف السبعة عشر للأمم المتحدة عام ٢٠١٧.

٢. فلسفة البرنامج، أهداف البرنامج، والمعايير التي يقوم عليها البرنامج.

٣. تحديد الأنشطة المتبعة بتنفيذ البرنامج (ورش عمل).

٤. الوسائل والأدوات التعليمية.

٥. تقويم البرنامج.

٦. ضبط البرنامج والتأكد من صلاحيته.

- عرض التصور على السادة المحكمين لضبطه والتأكيد من مناسبته لهذه الفئة ومناسبة محتواه لتحقيق هدف البحث.

- إعداد مقياس المواطنة البيئية.

- ضبط المقياس والتأكد من صلاحيته، وحساب الصدق والثبات.

- وضع المقياس في صورته النهائية.

- تطبيق المقياس قبلًا على المجموعة التجريبية (عينة البحث).

- تطبيق بعض أنشطة ومهام البرنامج المقترن على أعضاء المجالس المحلية من عينة البحث.

- تطبيق المقياس بعددًا على المجموعة التجريبية.

- رصد النتائج ومعالجة البيانات إحصائيًّا.

- مناقشة النتائج وتقديرها.

- توصيات ومقترنات البحث.