

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





بعض الوثائق الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



B 17 ✓ 19

جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنات
قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية

دراسة بعض المشكلات السلوكية لممارسات الأنشطة الرياضية بالمرحلة الإعدادية

بحث مقدم من

مها مختار عبد العزيز عبد الوهاب

ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية
١١٠٩٨

إشراف

أستاذ دكتور / وفاء محمد درويش

أستاذ علم النفس الرياضى بقسم العلوم
التربوية والنفسية والاجتماعية
كلية التربية الرياضية للبنات
جامعة الإسكندرية

أستاذ دكتور / زينب محمد الديب

أستاذ علم النفس الرياضى المتفرغ ورئيس قسم العلوم
التربوية والنفسية والاجتماعية سابقاً
كلية التربية الرياضية للبنات
جامعة الإسكندرية

دكتور / نيفين أسعد يوسف

مدرس بقسم العلوم
التربوية والنفسية والاجتماعية
كلية التربية الرياضية للبنات
جامعة الإسكندرية

١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م

قرار لجنة الحكم والمناقشة

إنه في يوم الثلاثاء الموافق ٩ / ٩ / ٢٠٠٣ اجتمعت اللجنة المشكلة من:

أستاذ علم النفس الرياضى المتفرغ ورئيس قسم العلوم
التربوية والنفسية والاجتماعية سابقا - كلية التربية
الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية

(مشرفا)

أستاذ ورئيس قسم علم النفس التعليمى - كلية التربية -
جامعة الإسكندرية

(مناقشا)

أستاذ علم النفس الرياضى ورئيس قسم العلوم التربوية
والنفسية والاجتماعية - كلية التربية الرياضية للبنات -
جامعة الإسكندرية

(مناقشا)

أستاذ علم النفس الرياضى بقسم العلوم التربوية والنفسية
والاجتماعية - كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة
الإسكندرية

(مشرفا)

أستاذ دكتور/ زينب محمد الديب

أستاذ دكتور/ محمود عبد الحليم منسى

أستاذ دكتور/ محسن بسيونى النحريرى

أستاذ دكتور/ وفاء محمد درويش

لمناقشة رسالة الماجستير المقدمة من الباحثة / مها مختار عبد العزيز عبد الوهاب

وموضوعها:

" دراسة بعض المشكلات السلوكية لممارسات الأنشطة الرياضية بالمرحلة الإعدادية "

وقد تمت المناقشة فى تمام الساعة الحادية عشر صباحا من يوم الثلاثاء الموافق

٩ / ٩ / ٢٠٠٣ بمقر كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية.

وبعد المناقشة قررت اللجنة *قبول* الرسالة واقرحت

الباحثة/ مها مختار عبد العزيز عبد الوهاب درجة الماجستير فى التربية الرياضية.

توقيعات أعضاء اللجنة

(*زينب محمد الديب*)

أستاذ دكتور/ زينب محمد الديب

(*محمود عبد الحليم منسى*)

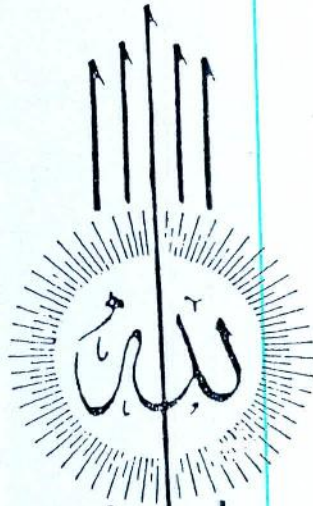
أستاذ دكتور/ محمود عبد الحليم منسى

(*محسن بسيونى النحريرى*)

أستاذ دكتور/ محسن بسيونى النحريرى

(*وفاء محمد درويش*)

أستاذ دكتور/ وفاء محمد درويش



قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا
عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ .

سُورَةُ الْبَقَرَةِ - آيَةُ ٢٢

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وإمامنا أجمعين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.

تسجد الباحثة لله تعالى حمدا وشكرا على ما أمدّها الله من نعمة الصبر والمثابرة لإتمام هذا البحث، ويشرفني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان بالجميل إلى الأساتذة المشرفين على الرسالة **الأستاذة الدكتورة / زينب محمد الديب** أستاذ علم النفس الرياضى المتفرغ ورئيس قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية سابقاً بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الإسكندرية على ما قدمته لى من فكر علمى وإخراج مبدع ورعاية صادقة لتنفيذ هذا البحث وللباحثة بلا حدود منذ أن كان فكرة حتى وصوله إلى صورته الحالية فلها منى شكر الإبنه لأمها وشكر التلميذ لمعلمه لما قدمته لى ولغيرى من نصح وإرشاد وتوجيه ومتابعة طوال إعداد هذا البحث حتى نهايته، **والأستاذة الدكتورة / وفاء محمد درويش** أستاذ علم النفس الرياضى بنفس القسم والكلية **والدكتورة / نيفين أسعد يوسف** المدرس بنفس القسم والكلية على ما بذلوه من جهد وعطاء وحسن رعاية لى طوال فترة إشرافهم، ولا أجد من الكلمات ما يعبر عن مدى تقديري لهن جميعاً كما لا يسعنى إلا أن أدعو الله لهم بخير الجزاء عنى وعن غيرى من الباحثين.

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى الأساتذة الأفاضل والخبراء الذين أسهموا بآرائهم فى بناء أداة البحث ومن أسهموا فى تسهيل عملى الميدانى وأداء مهمتى.

ويعجز قللى ولسانى أن يعبرا عما فى قلبى من شكر وعرفان بالجميل لمن أمضى فى بركة دعائهما أدام الله عليهما الصحة والعافية والداى كذلك أتقدم بعظيم الشكر والتقدير لزوجى وابنتى الذين عانا وتحملا الكثير أثناء قيامى بهذا البحث.

جزاهم الله جميعا عنى كل الخير.

الباحثة

قائمة المحتويات

الموضوع رقم الصفحة

أ قائمة المحتويات

ه قائمة الجداول

الفصل الأول المقدمة

- ٢ مشكلة البحث وأهميته
- ٦ أهداف البحث
- ٧ المصطلحات المستخدمة في البحث

الفصل الثاني الإطار النظري

أولاً: الخصائص النفسية لمرحلة المراهقة

- ١٠ تعريف مرحلة المراهقة وخصائصها
- ١٢ أهمية دراسة مرحلة المراهقة
- ١٣ الخصائص السلوكية لمرحلة المراهقة
- ١٧ تعريف المشكلات السلوكية التي تعترض المراهقين

ثانياً: الدراسات النظرية للمحددات السلوكية

- ٣٢ دافعية السلوك
- ٣٢ مفهوم الدافعية
- ٣٣ أنواع الدافعية

- العوامل المثيرة للدافعية..... ٣٦
- ديناميكية السلوك الدافعي..... ٤١

ثالثاً: دور الأنشطة الرياضية فى ترقية وتعديل السلوك

- النشاط الرياضى والسلوك الاجتماعى..... ٥٠
- النشاط الرياضى والسلوك الانفعالى..... ٥٢
- النشاط الرياضى والسلوك الأخلاقى..... ٥٤
- النشاط الرياضى والصحة النفسية..... ٥٥

رابعاً: خصائص النشاط الرياضى بالبرنامج المدرسى وأهدافه

- برنامج التربية الرياضية المدرسية وأهدافه..... ٥٦
- النشاط والنشاط الرياضى المدرسى ودرس التربية الرياضية..... ٥٨
- النشاط الرياضى الداخلى ومحتواه فى البرنامج المدرسى..... ٦٣
- النشاط الرياضى الخارجى ومحتواه فى البرنامج المدرسى..... ٦٨
- تعريف الأنشطة الرياضية الجماعية ومحتواها فى البرنامج المدرسى..... ٧٢
- تعريف الأنشطة الرياضية الفردية ومحتواها فى البرنامج المدرسى..... ٧٢

الفصل الثالث الدراسات المشابهة والمرتبطة

أولاً: الدراسات العربية (المرتبطة بمرحلة المراهقة)

- دراسات عربية تناولت المشكلات الاجتماعية..... ٧٧
- دراسات عربية تناولت المشكلات الانفعالية..... ٨٠
- دراسات عربية تناولت المشكلات الأخلاقية..... ٨٤
- دراسات عربية تناولت المشكلات الخاصة بالصحة النفسية..... ٨٥

ثانياً: الدراسات الأجنبية (المرتبطة بمرحلة المراهقة)

- دراسات أجنبية تناولت المشكلات السلوكية الاجتماعية..... ٨٦

- دراسات أجنبية تناولت المشكلات السلوكية الانفعالية ٨٨
- دراسات أجنبية تناولت المشكلات السلوكية الأخلاقية ٨٩
- دراسات أجنبية تناولت المشكلات السلوكية الخاصة بالصحة النفسية ٨٩

ثالثاً: التعليقات والفوائد المستخلصة

- التعليق على البحوث والدراسات المشابهة والمرتبطة ٩٠
- الفوائد المستخلصة من البحوث والدراسات المشابهة والمرتبطة ٩٢
- فروض البحث ٩٣

الفصل الرابع إجراءات البحث

- المنهج المستخدم ٩٥
- عينة البحث ٩٥
- أداة البحث ٩٦
- المعالجات الإحصائية المستخدمة ١٠٩

الفصل الخامس عرض ومناقشة النتائج

- ١٢٥-١١١ عرض ومناقشة دلالة الفروق الإحصائية بين الممارسات وغير الممارسات للأنشطة الرياضية في المشكلات السلوكية.
- عرض ومناقشة دلالة الفروق الإحصائية في نوعية المشكلات السلوكية بين الممارسات وغير الممارسات للأنشطة الرياضية.
- عرض ومناقشة دلالة الفروق الإحصائية بين الممارسات للأنشطة الرياضية الفردية وأقرانهم الممارسات للأنشطة الرياضية الجماعية في المشكلات السلوكية.
- عرض ومناقشة دلالة الفروق الإحصائية في نوعية المشكلات السلوكية بين الممارسات للأنشطة الرياضية الفردية وأقرانهم الممارسات للأنشطة الرياضية الجماعية.

الفصل السادس الاستنتاجات والتوصيات

أولاً: الاستنتاجات ١٢٧

ثانياً: التوصيات ١٢٩

قائمة المراجع

- المراجع العربية ١٣٢

- المراجع الأجنبية ١٤٠

المرفقات

- مرفق (١) بيان بأسماء السادة الخبراء وأسماء الكليات التي ينتمون إليها.
- مرفق (٢) استطلاع رأى الخبراء حول محاور الاستبيان وعباراته.
- مرفق (٣) الاستبيان في صورته النهائية.
- مرفق (٤) مفتاح تصحيح الاستبيان.
- مرفق (٥) خطاب تسهيل مهمة لدخول المدارس من السيد وكيل وزارة التربية والتعليم
- مرفق (٦) خطاب تسهيل مهمة لدخول كلية الآداب قسم علم النفس جامعة الإسكندرية والإطلاع على الرسائل والأبحاث والكتب العلمية بها
- مرفق (٧) خطاب تسهيل مهمة لدخول كلية التربية جامعة الإسكندرية والإطلاع على الرسائل والأبحاث والكتب العلمية بها

ملخصات البحث

- ملخص البحث باللغة العربية
- مستلخص البحث باللغة العربية
- ملخص البحث باللغة الأجنبية
- مستلخص البحث باللغة الأجنبية

قائمة الجداول

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
١	حجم العينة وتوصيفها	٩٥
٢	أرقام العبارات التي تم حذفها	١٠٠
٣	عبارات الاستبيان قبل التعديل وبعد التعديل	١٠٠
٤	صدق المحكمين	١٠٢
٥	الاتساق الداخلي بين محاور الاستبيان والاستبيان ككل قبل الحذف	١٠٣
٦	الاتساق الداخلي بين محاور الاستبيان والاستبيان ككل بعد الحذف	١٠٤
٧	معامل الثبات الكلي للاستبيان ومعامل الثبات بين التطبيق الأول والثاني	١٠٧
٨	معامل ثبات الاستبيان بطريقة التجزئة النصفية	١٠٨
٩	الفروق الإحصائية بين الممارسات والغير ممارسات للأنشطة الرياضية في المشكلات السلوكية	١١١
١٠	الفروق الإحصائية بين الممارسات للأنشطة الفردية والجماعية في المشكلات السلوكية	١٢١

الفصل الأول

المقدمة

- مشكلة البحث وأهميته
- أهداف البحث
- المصطلحات المستخدمة في البحث