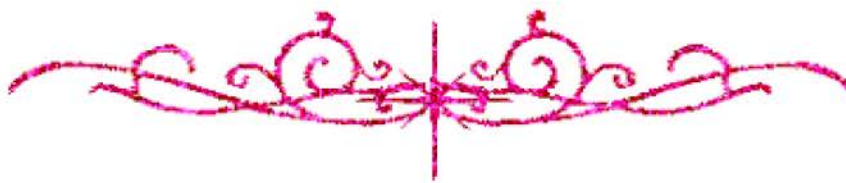


# بسم الله الرحمن الرحيم





# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم





# جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

## قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



## يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





# بعض الوثائق الأصلية تالفة







بالرسالة صفحات  
لم ترد بالأصل





كلية البنات للآداب والعلوم والتربية  
قسم المناهج وطرق التدريس

## برنامج قائم على الثقافة الإسلامية في تنمية مهارات القراءة والكتابة وتصحيح المفاهيم الثقافية لدى الناطقين بلغات أخرى

لنيل درجة الماجستير في التربية

تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية

إعداد

محمد مصطفى سيد حسن قناوي

إشراف

أ. د / ريم أحمد عبد العظيم

أ د / ثناء عبد المنعم رجب حسن

أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية  
والتربية الإسلامية

أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية  
والتربية الإسلامية

كلية البنات - جامعة عين شمس

كلية البنات - جامعة عين شمس

١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١ م



جامعة عين شمس  
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية  
إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة  
فحص  
في 16 / 8 / 2021 م، وتتكون من:  
مناقشة

1. الأستاذ الدكتور /.. أ. د ثناء عبد المنعم. رجب.....
2. الأستاذ الدكتور /.. أ. د ريم أحمد عبد العظيم.....
3. الأستاذ الدكتور /.. أ. د جيهان السيد عمارة.....
4. الأستاذ الدكتور /.. د. إحسان عبد الرحيم فهمي .....

تاريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنح الطالب درجة  
ماجستير مناهج وطرق تدريس - اللغة العربية بتقدير ممتاز  
في ...18../...10.... /...2021... م  
دكتوراه

الموظف المختص مدير الإدارة أ.د/ وكيل الكلية







كلية البنات للآداب والعلوم والتربية  
قسم المناهج وطرق التدريس

اسم الطالب: محمد مصطفى سيد حسن قناوي

عنوان الرسالة: برنامج قائم على الثقافة الإسلامية في تنمية مهارات القراءة والكتابة وتصحيح  
المفاهيم الثقافية لدى الناطقين بلغات أخرى

اسم الدرجة العلمية: ماجستير.

القسم التابع له: المناهج وطرق التدريس.

اسم الكلية: كلية البنات.

جامعة: عين شمس

سنة التخرج: 1995م

سنة المنح: 2021







كلية البنات للآداب والعلوم والتربية  
قسم المناهج وطرق التدريس

**عنوان الرسالة: برنامج قائم على الثقافة الإسلامية في تنمية مهارات القراءة والكتابة  
وتصحيح المفاهيم الثقافية لدى الناطقين بلغات أخرى**

**اسم الطالب: محمد مصطفى سيد حسن قناوي**

**اسم الدرجة العلمية: ماجستير.**

**لجنة الإشراف:**

**أ.د ريم أحمد عبد العظيم**

أستاذ المناهج وطرق التدريس

كلية البنات - جامعة عين شمس

**أ. د ثناء عبد المنعم رجب حسن**

أستاذ المناهج وطرق التدريس

كلية البنات - جامعة عين شمس

**تاريخ البحث: 9 / 7 / 2014**

**الدراسات العليا: 2014**

**أجيزت الرسالة بتاريخ**

2021 / 10 / 11

**موافقة مجلس الجامعة**

2021 / 9 / 11

**ختم الإجازة**

2021/ 10 / 18

**موافقة مجلس الكلية**

2021 / 8/16



## مستخلص

هدف هذا البحث إلى تنمية مهارات القراءة والكتابة وتصحيح المفاهيم الثقافية الخطأ لدى الناطقين بلغات أخرى في المستوى المتقدم. واستلزم ذلك دراسة نظرية للأدبيات والبحوث والدراسات ذات الصلة بموضوع البحث الحالي، وتم تناولها في الفصل الثاني من فصول البحث؛ وذلك بهدف التوصل إلى الأسس الفلسفية التي يقوم عليها البحث، وأيضاً التوصل إلى ثلاث قوائم الأولى خاصة بمهارات القراءة والثانية خاصة بمهارات الكتابة، والثالثة خاصة بالمفاهيم الثقافية الخطأ لدى الناطقين بلغات أخرى في المستوى المتقدم.

وفي الفصل الثالث من هذا البحث تم عرض أدوات البحث وإجراءاته، والتي شملت:

- إعداد قائمة بمهارات القراءة المناسبة الناطقين بلغات أخرى في المستوى المتقدم.
- إعداد قائمة بمهارات الكتابة المناسبة الناطقين بلغات أخرى في المستوى المتقدم.
- إعداد قائمة بالمفاهيم الثقافية الخطأ لدى الناطقين بلغات أخرى في المستوى المتقدم.
- إعداد البرنامج القائم على الثقافة الإسلامية (تحديد أسس ومعايير بناء البرنامج- تحديد أهداف البرنامج- تحديد محتوى البرنامج- تحديد المراحل المقترحة لتدريس موضوعات البرنامج- تحديد الوسائط التعليمية المعينة في تحقيق أهداف البرنامج- تحديد الأنشطة التعليمية المستخدمة عند تدريس البرنامج- تحديد أساليب التقويم- إعداد كتاب الطالب- إعداد دليل المعلم) لتنمية مهارات القراءة والكتابة وتصحيح المفاهيم الثقافية الخطأ لدى الناطقين بلغات أخرى في المستوى المتقدم.
- إعداد ثلاث اختبارات، أحدهما لقياس مهارات القراءة، والثاني لقياس مهارات الكتابة، والثالث لقياس المفاهيم الثقافية لدى الناطقين بلغات أخرى في المستوى المتقدم.
- اختيار مجموعة البحث من الناطقين بلغات أخرى في المستوى المتقدم.



○ تطبيق الاختبارات الثلاثة على المجموعة البحث قبلية، ثم تدريس موضوعات البرنامج لمجموعة البحث، ثم تطبيق الاختبارات على مجموعة البحث بعدياً.

وبعد المعالجة الإحصائية لدرجات التطبيقين القبلي، والبعدي تم التوصل إلى عدد من النتائج، تم عرضها ومناقشتها في الفصل الرابع من فصول البحث، من أهمها:

ثبوت فاعلية البرنامج القائم على الثقافة الإسلامية في تنمية مهارات القراءة والكتابة وتصحيح المفاهيم الثقافية الخطأ لدى الناطقين بلغات أخرى في المستوى المتقدم.

وقدم البحث في النهاية عدداً من التوصيات والمقترحات في ضوء النتائج التي تم التوصل إليها.

● الكلمات المفتاحية:

- مهارات القراءة.
- مهارات الكتابة.
- المفاهيم الثقافية.
- الثقافة الإسلامية.
- الناطقين بلغات أخرى.
- المستوى المتقدم.