

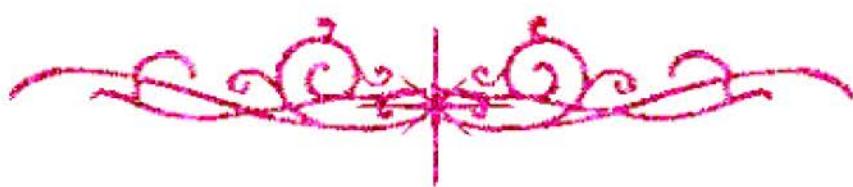


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم





جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

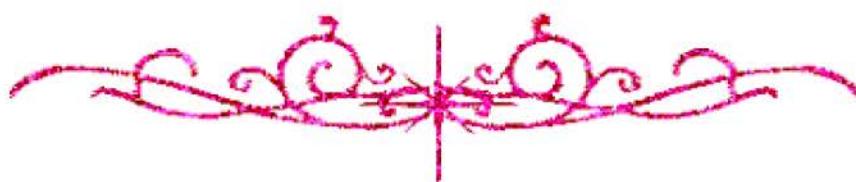
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



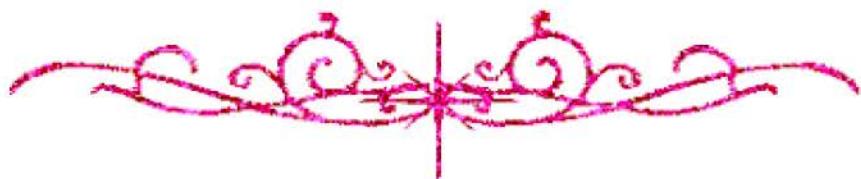
يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



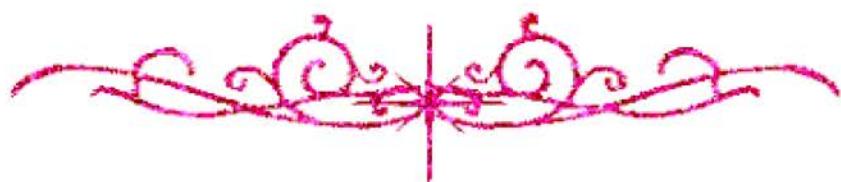


بعض الوثائق
الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات
لم ترد بالاصل





كلية البنات للآداب والعلوم والتربيـة
قسم المناهج وطرق التدريس

برنـامـج قـائـم عـلـى الثـقـافـة الإـسـلامـيـة فـي تـنـمـيـة مـهـارـات القراءـة وـالـكتـابـة
وـتـصـحـيـح المـفـاهـيم الثـقـافـيـة لـدـى النـاطـقـيـن بـلـغـات أـخـرى

لـنـيل درـجـة المـاجـسـتـير فـي التـرـبـيـة

تـخـصـص مـنـاهـج وـطـرـق تـدـرـيـس اللـغـة العـرـبـيـة

إـعـدـاد

محمد مصطفى سيد حسن قنـاوي

إـشـرـاف

أ. د / ريم أحمد عبد العظيم

أ. د / ثناء عبد المنعم رجب حسن

أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية
والتربيـة الإـسـلامـيـة

أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية
والتربيـة الإـسـلامـيـة

كلية البنـات - جامعة عـيـن شـمـس

كلية البنـات - جامعة عـيـن شـمـس

١٤٤٢ هـ ٢٠٢١ م

جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربيـة
إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

فـحـصـ في 16 / 8 / 2021 م، وتـكـونـ مـنـ:ـ مناقـشـةـ

1. الأستاذ الدكتور / .. أ. د ثناء عبد المنعم. رجب.....
2. الأستاذ الدكتور / .. أ. د ريم أحمد عبد العظيم.....
3. الأستاذ الدكتور / .. أ. د جيهان السيد عمارة.....
4. الأستاذ الدكتور / .. د. إحسان عبد الرحيم فهمي

تـارـيخـ موـافـقـةـ مـجـلـسـ الـكـلـيـةـ عـلـىـ التـوـصـيـةـ يـمـنـحـ الطـالـبـ درـجـةـ
ماـجـسـتـيرـ منـاهـجـ وـطـرـقـ تـدـرـيـسـ -ـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ بـتـقـدـيرـ مـمـتـازـ
في .. 18... /....10.... /....2021..... مـ

دكتوراه

أ.د/ وكيل الكلية

مدير الإدـارـةـ

المـوـظـفـ الـمـخـتصـ



كلية البناء للآداب والعلوم والتربية
قسم المناهج وطرق التدريس

اسم الطالب: محمد مصطفى سيد حسن قناوي

عنوان الرسالة: برنامج قائم على الثقافة الإسلامية في تنمية مهارات القراءة والكتابة وتصحيح
المفاهيم الثقافية لدى الناطقين بلغات أخرى

اسم الدرجة العلمية: ماجستير.

القسم التابع له: المناهج وطرق التدريس.

اسم الكلية: كلية البناء.

جامعة: عين شمس

سنة التخرج: 1995م

سنة المنح: 2021



كلية البناء للآداب والعلوم والتربية
قسم المناهج وطرق التدريس

عنوان الرسالة: برنامج قائم على الثقافة الإسلامية في تنمية مهارات القراءة والكتابة
وتصحيح المفاهيم الثقافية لدى الناطقين بلغات أخرى

اسم الطالب: محمد مصطفى سيد حسن قناوي

اسم الدرجة العلمية: ماجستير.

لجنة الإشراف:

أ. د. ريم أحمد عبد العظيم

أستاذ المناهج وطرق التدريس

كلية البناء - جامعة عين شمس

أ. د. ثناء عبد المنعم رجب حسن

أستاذ المناهج وطرق التدريس

كلية البناء - جامعة عين شمس

تاريخ البحث: 9 / 7 / 2014

الدراسات العليا: 2014

أجيزت الرسالة بتاريخ

2021 / 10 / 11

خطم الإجازة

2021/ 10 / 18

موافقة مجلس الجامعة

2021 / 9 / 11

موافقة مجلس الكلية

2021 / 8/16

مستخلص

هدف هذا البحث إلى تنمية مهارات القراءة والكتابة وتصحيح المفاهيم الثقافية الخطأ لدى الناطقين بلغات أخرى في المستوى المتقدم. واستلزم ذلك دراسة نظرية للأدبيات والبحوث والدراسات ذات الصلة بموضوع البحث الحالي، وتم تناولها في الفصل الثاني من فصول البحث؛ وذلك بهدف التوصل إلى الأسس الفلسفية التي يقوم عليها البحث، وأيضاً التوصل إلى ثلاثة قوائم الأولى خاصة بمهارات القراءة والثانية خاصة بمهارات الكتابة، والثالثة خاصة بالمفاهيم الثقافية الخطأ لدى الناطقين بلغات أخرى في المستوى المتقدم.

وفي الفصل الثالث من هذا البحث تم عرض أدوات البحث وإجراءاته، والتي شملت:

- إعداد قائمة بمهارات القراءة المناسبة الناطقين بلغات أخرى في المستوى المتقدم.
- إعداد قائمة بمهارات الكتابة المناسبة الناطقين بلغات أخرى في المستوى المتقدم.
- إعداد قائمة بالمفاهيم الثقافية الخطأ لدى الناطقين بلغات أخرى في المستوى المتقدم.
- إعداد البرنامج القائم على الثقافة الإسلامية (تحديد أسس ومعايير بناء البرنامج- تحديد أهداف البرنامج- تحديد محتوى البرنامج- تحديد المراحل المقترحة لتدريس موضوعات البرنامج- تحديد الوسائل التعليمية المعينة في تحقيق أهداف البرنامج- تحديد الأنشطة التعليمية المستخدمة عند تدريس البرنامج- تحديد أساليب التقويم- إعداد كتاب الطالب- إعداد دليل المعلم) لتنمية مهارات القراءة والكتابة وتصحيح المفاهيم الثقافية الخطأ لدى الناطقين بلغات أخرى في المستوى المتقدم.
- إعداد ثلاثة اختبارات، أحدهما لقياس مهارات القراءة، والثاني لقياس مهارات الكتابة، والثالث لقياس المفاهيم الثقافية لدى الناطقين بلغات أخرى في المستوى المتقدم.
- اختيار مجموعة البحث من الناطقين بلغات أخرى في المستوى المتقدم.

○ تطبيق الاختبارات الثلاثة على المجموعة البحث قبلياً، ثم تدريس موضوعات البرنامج لمجموعة البحث، ثم تطبيق الاختبارات على مجموعة البحث بعدياً.

وبعد المعالجة الإحصائية لدرجات التطبيقين القبلي، والبعدي تم التوصل إلى عدد من النتائج، تم عرضها ومناقشتها في الفصل الرابع من فصول البحث، من أهمها:

ثبوت فاعلية البرنامج القائم على الثقافة الإسلامية في تربية مهارات القراءة والكتابة وتصحيح المفاهيم الثقافية الخطأ لدى الناطقين بلغات أخرى في المستوى المتقدم.

وقدم البحث في النهاية عدداً من التوصيات والمقترنات في ضوء النتائج التي تم التوصل إليها.

• **الكلمات المفتاحية:**

- مهارات القراءة.
- مهارات الكتابة.
- المفاهيم الثقافية.
- الثقافة الإسلامية.
- الناطقين بلغات أخرى.
- المستوى المتقدم.