



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



HANAA ALY



جامعة عين شمس

كلية الآداب

قسم علوم الاتصال والإعلام

"استراتيجيات إدارة الصحف ومواقعها الإلكترونية وعلاقتها بواقع ومستقبل

البيئة التنافسية لها "

دراسة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في الآداب من قسم علوم الاتصال والإعلام

إعداد

إسراء عبد الرحمن جمعة أحمد

المدرس المساعد بقسم الصحافة - بكلية الإعلام - جامعة بنى سويف

إشراف

أ.د/ دينا فاروق أبوزيد

الأستاذ بقسم علوم الاتصال والإعلام - بكلية الآداب - جامعة عين شمس

وعميد شعبة علوم الإعلام - بالأكاديمية الدولية للهندسة وعلوم الإعلام

إشراف مشارك

د/ فلورا إكراام متى

المدرس بقسم علوم الاتصال والإعلام - بكلية الآداب - جامعة عين شمس



صفحة العنوان

- اسم الطالب: إسراء عبد الرحمن جمعة أحمد.
- الدرجة العلمية: دكتوراه.
- القسم التابع له: قسم علوم الاتصال والإعلام.
- اسم الكلية: كلية الآداب.
- الجامعة: جامعة عين شمس.
- سنة المنح:
- شروط عامة:



رسالة دكتوراه

- اسم الطالب: إسراء عبد الرحمن جمعة أحمد.
- عنوان الرسالة: استراتيجيات إدارة الصحف و مواقعها الإلكترونية و علاقتها بواقع و مستقبل البيئة التنافسية لها.

اسم الدرجة: (دكتوراه)

(لجنة الإشراف)

| م | الإسم | الوظيفة |
|---|-------------------------|---|
| ١ | أ.د/ دينا فاروق أبو زيد | الأستاذ بقسم علوم الاتصال والإعلام بكلية الآداب جامعة عين شمس، وعميد شعبة الإعلام بالأكاديمية الدولية للهندسة وعلوم الإعلام |
| ٢ | د/ فلورا إكراام متى | المدرس بقسم علوم الاتصال والإعلام بكلية الآداب جامعة عين شمس |

تاريخ البحث: ٢٠٠ / /

أجيزت الرسالة بتاريخ

الدراسات العليا

٢٠٠ / /

ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة

٢٠٠ / /

٢٠٠ / /

موافقة مجلس الكلية

٢٠٠ / /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ ۱ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَنْقٍ ۝ ۲ ۝
اَقْرَأْ وَرَبِّكَ الْاَكْرَمَ ۝ ۳ ۝ الَّذِي عَلِمَ بِالْقَوْمِ ۝ ۴ ۝ عَلِمَ الْإِنْسَانَ مَا
لَمْ يَعْلَمْ ۝ ۵ ۝

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

(سورة العنكبوت: ۱-۵)

۱۰۰

بعدما رست سفينة هذا البحث على شواطئ الختام لا يسعني إلا أن أهدي ثمرة هذا العمل المتواضع إلى من ترك دار الدنيا في سكينة ورضا لينضم إلى دار القرار، إلى الذي أصبحت من أجله أحب الموتى مثل حبي للأحياء، إلى نصف اسمي الثاني ومصدر فخري واعتزازي، إلى أبيه **ونقيبدي** الغالي أسأل الله له الرحمة والمغفرة، وأن يسكنه فسيح جناته، وجعل قبره روضة من رياض الجنة، وجازاه بالإحسان إحساناً، وبالسيئات مغفرة ورضواناً.

كما أهدي ثمرة جهدي إلى حكاية العمر التي لا أدرى بأي كلام أقبلها، إلى المرأة التي غمرتني حباً وحناناً، إلى أعز وأغلى إنسانة في حياتي، إلى التي أنارت دربي بنصائحها، وكانت بحراً صافياً يجري بفيض الحب والبسمة، إلى من زينت حياتي بضياء البدر وشموخ الفرح، إلى من منحتني القوة والعزمية لمواصلة الدرب، وكانت سبباً في نجاحي ووقوفي بين أيديكم الآن بعد الله عز وجل، إلى الغالية على القلب والوجدان **أمي** المعيبة ألبسها الله ثوب الصحة والعافية وأدام عليها نعمة الرضا والسعادة وراحة البال، وجعلها دائماً مصدر الدعم والسد الذي لا يزول ولا ينقطع.

كما أهدي ثمرة جهدي إلى روح غالية عبرت الدنيا إلى الجنة بسلام، ولم تنشر بها إلا كل طيب، وكانت بمثابة نسمة هادئة في فصل الصيف، لمسة دفء في فصل الشتاء، زهرة نادية في ربيع الدُّني، إلى روح صغيرتي وابنتي الغالية **نُهَرَانْ أَمْمَادْ الرَّحْمَنْ** أَسْأَلُ اللَّهَ لَهَا الرَّحْمَةَ وَالْمَغْفِرَةَ، وَجَعَلُهَا بِالنَّعِيمِ الْمَقِيمِ الَّذِي لَا يَزُولُ، وَفِي مَسْكَنِ جَنَّتَكَ آمِنَةً مَطْمَئِنَةً يَارَبِ الْعَالَمِينَ.

كما أهدي ثمرة جهدي إلى شركائي في عرش أبي وأمي، إلى الذين يدخلون القلب بلا استئذان، إلى من كانوا عوناً لي في رحلة بحثي، إلى من أضاءوا طريقى بالنور الذى لا ينطفئ، إلى أخوانى وأخواتي (أحمد، أشرف، محمد، انتصار، أسماء، إيمان) بارك الله لي فيهم وحفظهم من كل سوء ومكره.

مع خالص شکری و تقديری

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"رَبَّهُ أَفْرَنِيْ أَنَّ أَشْكُرَ بِعَمَلَتَكَ الَّتِيْ أَنْعَمْتَهُ عَلَيْيَ وَعَلَيْهِ وَالْحَيَّ وَأَنَّ أَنْعَلَ حَالِيَا تَرْكَاهُ وَأَخْطَنِيْ بِرَحْمَتِكَ فِيْ حِجَادَهِ
الْعَالِمِيْنَ" حَدَّقَ اللَّهُ الْعَظِيْمُ (النَّمَل: ١٩)

الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه، الحمد لله أقصى مبلغ الحمد، أشكره سبحانه على عظيم فضله وتوفيقه بأن يسر لي مشواري العلمي وذلل لي الصعاب فيه، وأمدني بعزمية البحث بدءاً من اختيار موضوع الرسالة وحتى أنعم على إتمامها، وأيدني بنخبة من الأساتذة الأفاضل فكانوا خير موجهين لي على درب العلم وسبيل المعرفة، والصلة والسلام على مربى الأمة نبينا ودُوتنا محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه وسلم، وبعد...

فإنه لا يسعني إلا أن أشيد بالفضل وأقر بالمعروف لكل من أسهم في إنجاز هذا العمل المتواضع، وفي البداية أتقدم بجزيل الشكر والامتنان العظيم والتقدير والحب العميق لأستاذتي الجميلة والعميدة النبيلة **الأستاذة الدكتورة/ حدينا فاروق أبو زيد الأستاذ بقسم علوم الاتصال والإعلام بكلية الآداب-جامعة حميم همس**، وممدوح شعبية الإعلام بالأكاديمية الدولية للمندسة وعلوم الإعلام، والتي تفضلت بالإشراف على الرسالة، وكان لرحابة صدرها وسمو خلقها وأسلوبها المميز في متابعة الرسالة أكبر الأثر في المساعدة على إتمامها، حيث قدمت لي التوجيهات القيمة البناءة والنصائح السديدة، وأعطت من وقتها وجهها وعلمها الشيء الكثير؛ لإخراج هذا العمل في صورته الحالية، فكانت مثلاً مخلصاً في المتابعة والتوجيه في قالب من الخلق النبيل والتواضع الجم، بارك الله في علمها وعملها ونفع بها، وجزاها الله عنى وعن الكثير من الباحثين خير الجزاء. كما يطيب لي أن أتقدم بواهر الشكر والتقدير إلى أستاذتي الجميلة **الدكتورة/ فلورا إكراء المدرس** بقسم علوم الاتصال والإعلام بكلية الآداب-جامعة حميم همس، والمشرف المشارك على الرسالة، فحقاً يعجز لساني عن شكرها وتقديرها لما قدمته لي من إرشادات علمية بناءة، كما أني لمست فيها الأخلاق العالية والخصال السامية، فلها مني أسمى آيات الشكر والتقدير.

والشكر موصول لصاحبتي السعادة عضوتي لجنة المناقشة، اللتين سأنال شرف مناقشتها لبحثي هذا فلهمَا كل الشكر والعرفان والتقدير على كل نصائحهما وتوجيهاتهما القيمة التي ستنير دربنا العلمي، وتحملهما عنا قراءتها، وتقويمها، وسوف تكون آراؤهما ومقترناتهما وسام شرف للباحثة والباحثين، والتي تعود عليهم وعلى مجتمعهم بالتطور والقدم العلمي، وأخص بالشكر والحب **الأستاذة الدكتورة/ سلوى سليمان عبد الحميد** الأستاذ بقسم علوم الاتصال والإعلام بكلية الآداب-جامعة حميم همس، على تفضلها بقبول مناقشتي، فكم هو شرف لي أن أحظى بمناقشتها والاستفادة من علمها الغزير، وملحوظاتها القيمة التي ستضيف للرسالة وتجعلها بشكل أفضل، فلها مني كل التحية والتقدير.

كما يسعدني ويشرفني أن أتوجه بجزيل الشكر والتقدير إلى **الأستاذة الدكتورة/ سهام محمد الممدوح** **الأستاذ المساعد بقسم الصحافة بكلية الإعلام جامعة القاهرة**، و**وكيل كلية الإعلام بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا**، وذلك لتفضليها بقبول مناقشتي، فكم هو شرف لي أن أستفيد من علمها وإضافتها القيمة، ورأيها وملاحظاتها التي سيكون لها - بإذن الله تعالى - دور بارز في إثراء هذه الرسالة، فلها مني كل الحب والتقدير.

ويمتد شكري وتقديري إلى بيتي الثاني، **جامعة عين شمس هنارة العلم وقبلة العلماء** **ذاته القدسية والمكانة الرفيعة**، كما يسعدني أن أتوجه بجزيل الشكر والتقدير الكبير **لالأستاذة الدكتورة/ مهند شاهين** **أستاذ الإعلام ورئيس قسم علم الاتصال والإعلام بكلية الأداب** **جامعة عين شمس**، على دعمها ومساندتها لكل أبنائها على المستوى العلمي والإنساني، وتنليلها للعقبات، وتسخيرها للإجراءات التي سهلت مهمة البحث.

وهنا يقف لساني عاجزاً مهما أotti من فصاحة الكلام عما في قلبي من احترام وتقدير إلى أستاذتي وأبي الغالي **الأستاذ الدكتور/ ميسى محمد الباقى** **موسى أستاذ الصحافة المساعد بكلية الإعلام** **جامعة بنى سويف**، كم كنت أتمنى أن يكون حاضراً بيننا الآن، فكان لي نعم العون والسد طوال فترة إعداد الرسالة، فعلى الرغم من تعدد مسؤولياته، فإنه لم يتوان ولم يتأن عن تقديم كل السبل والنصائح والإرشادات التي كانت وستظل الدعم الكامل والوافي لي ولل كثير من الباحثين، حفظه الله ورعاه، وأمده بدوام الصحة والعافية، وأعاده سالماً غانماً لوطنه الحبيب، وجراه الله عن طلاق العلم خير الجزاء.

وعرفاناً بالجميل أتقدم بجزيل الشكر والتقدير وعظيم الامتنان إلى أستاذتي الغالي **الأستاذ الدكتور/ محمد حسين نحالي** **أستاذ الصحافة بكلية الإعلام** **جامعة القاهرة**، حيث كانت لرأيها البناءة وتوجيهاته السديدة أكبر الأثر في تجنب الرسالة كثيراً من الهنات والزلات، حفظه الله وتمتعه بوافر الصحة والعافية، وجراه الله عن خير الجزاء، فاعتزازي به فوق كل اعتبار.

والشكر موصول إلى أستاذتي الأجلاء وزملائي الأعزاء بكلية الإعلام جامعة بنى سويف، وأخص بالذكر **الأستاذة الدكتورة/ نسرين حسام الدين**، **والأستاذة الدكتورة/ رها ناجل**، على دعمهما المعنوي لي في حياتي العلمية والعملية، فكانا نعم العون والسد الذي لا يمل ولا يكل من تقديم النصائح كافة، فكانا خير مشجعين لي على إنجاز هذا العمل، حفظهما الله ورعاهما، وبارك في علمهما، ووفقهما الله لما يحبه ويرضاه. كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى **الأستاذ/ حربه رومانى الصمعى** **بجريدة الوطن**، على مساعدته لي طوال فترة الدراسة، وتسخيره لي مهمة إجراء المقابلات المتعمقة مع نخبة من خبراء الإعلام في مصر من القيادات الإدارية بالمؤسسات الصحفية المصرية والمواقع الإلكترونية عينة الدراسة.

كما أتقدم بالشكر والإمتنان لكل من أعايني ولو بكلمة سديدة أو رأي حكيم من صديقاتي وأخواتي **ال غاليات (أمانى، همسة، جهاد، سارة، زينب)**، دام الله لي محبتهم ورفقتهم الغالية أبد الدهر، كما لا يفوتي أن أتقدم بوافر الشكر والعرفان بالجميل إلى زوجة أخي الأكبر وأختي الحبيبة **(زينب مهدى)**، والتي تحملت معى

عناء ومشقة السفر منذ اختيار موضوع الرسالة حتى إنجازها، فكانت ولا تزال نعم الأم والأخت والمحفز والداعم والمشجع على مدار السنوات الماضية.

وأنوجه بأخلص الشكر والعرفان والوفاء لأمي الحبيبة، نبع الحنان، وفيض الرحمة، أسأل الله أن يوفقني لبرها، والشكر والرحمة لمن هو غائب عني بجسده لكنه لا يغيب عن بروحه إلى أبي الغالي أسكنه الله الفردوس الأعلى من الجنة، ثم الشكر والتقدير إلى إخواني وأخواتي الأعزاء.

وشكر خاص لمن أوصاني ربي بهما خيراً عائلاً الثانية إلى والدي الغالي الأستاذ/ محمد الباسط هاشر، **والدكتور العزيزة، وأختي، وعمتي، وصديقتها** **الغاللة نيرة، وأخي** الغالي محمود، أدام الله محبتهم لي ومحبتي لهم، وجعلني دائماً عند حسن ظنهم، وأكرمهم الله كرماً لا حصر له، وبورك فيهم.

ويمتد شكري إلى قلب يحتاج مني شكرًا مميزًا لكنني أعجز عن صياغته بالشكل المناسب فهو سكني وسكنى وسكنى وسكنى، وأمني وإيماني وأمانى، وروحى وراحتى، إلى رفيق العمر وقرة العين زوجي الغالي **محمود المستهار** / **السيد محمد الباسط هاشر**، حفظه الله ورعاه، وبارك لي فيه، وجعله الله لي حسنة الدنيا والآخرة.

والشكر موصول إلى كل من ذكرتهم من أصحاب الفضل وإلى من سهوت عنهم ولم أذكرهم عن غير قصد فلهم مني جميعاً شكري وتقديري، كما أود أنأشكر وأرحب بالسادة الحضور على تشرفيهم لي، وحضورهم مناقشة هذه الرسالة.

وأخيراً ... لكل هؤلاء أتقدم بواфер الشكر والتقدير وحالص التحيات، وأدعوا الله تبارك وتعالى أن ينال هذا العمل الرضا، وأن يحوز على القبول، فإنني لا أدعى الكمال، فالكمال لله وحده، فما هي إلا محاولة، فإن كنت قد أصبت، فبفضل الله وعونه ثم بتوجيهه أساندتي الأفاضل، وإن كنت قد أخطأت فحسبى من ذلك أننى بشر، وختاماً أسأل الله العلي القدير أن يكون هذا العمل خالصاً لوجه الكريم.

أسأل الله التوفيق للجميع

الباحثة

قائمة المحتويات

| رقم الصفحة | الموضوع |
|------------|---|
| أ | الإهداء |
| ب-د | الشكر والتقدير |
| هـ-طـ | قائمة المحتويات |
| طـ-يـ | قائمة الأشكال |
| يـ-مـ | قائمة الجداول |
| ٢-١ | مقدمة |
| ٧٥-٣ | الفصل الأول: الإطار المنهجي والإجرائي للدراسة |
| ٤ | تمهيد |
| ٥-٤ | مشكلة الدراسة |
| ٦-٥ | أهمية الدراسة |
| ٧-٦ | أهداف الدراسة |
| ٥٤-٧ | الدراسات السابقة |
| ٥٤-٥٢ | تساؤلات الدراسة وفرضيتها |
| ٥٤ | نوع الدراسة |
| ٥٥-٥٤ | منهج الدراسة |
| ٥٥ | أدوات جمع البيانات |
| ٥٧-٥٥ | أساليب الدراسة |
| ٦٠-٥٧ | مجتمع الدراسة |
| ٦٠ | حدود الدراسة |
| ٦١-٦٠ | المعالجة الإحصائية للبيانات |
| ٦٣-٦١ | التعريفات الإجرائية للدراسة |
| ٧٥-٦٣ | الإطار النظري للدراسة |
| ٢٦٤-٧٦ | الفصل الثاني: التخطيط الإستراتيجي في المؤسسات الصحفية في ظل البيئة التنافسية الجديدة |
| ١٢٠-٧٧ | المبحث الأول: مدخل للتخطيط الإستراتيجي في المؤسسات |
| ٩٠-٧٨ | أولاً: أهمية التخطيط الإستراتيجي |
| ٧٨ | تمهيد |
| ٧٩-٧٨ | مفهوم التخطيط الإستراتيجي |
| ٨١-٨٠ | أهمية التخطيط الإستراتيجي |
| ٨٢-٨١ | أهداف التخطيط الإستراتيجي |
| ٨٣-٨٢ | فوائد التخطيط الإستراتيجي ومميزاته |

| | |
|---------|---|
| ٨٥-٨٣ | خصائص التخطيط الإستراتيجي |
| ٨٧-٨٥ | العناصر الأساسية للتخطيط الإستراتيجي |
| ٨٨ | مبررات عملية التخطيط الإستراتيجي |
| ٩٠-٨٨ | معوقات عملية التخطيط الإستراتيجي |
| ٩٠ | أبعاد التخطيط الإستراتيجي |
| ١١٦-٩٠ | ناديًا، أهمية الإدارة الإستراتيجية |
| ٩١-٩٠ | تمهيد |
| ٩٣-٩١ | مفهوم الإدارة الإستراتيجية |
| ٩٥-٩٣ | أهمية الإدارة الإستراتيجية |
| ٩٥ | أهداف الإدارة الإستراتيجية |
| ٩٦ | خصائص الإدارة الإستراتيجية |
| ٩٧ | فوائد الإدارة الإستراتيجية |
| ٩٩-٩٨ | مستويات الإدارة الإستراتيجية |
| ١٠١-١٠٠ | البدائل (الخيارات) الإدارة الإستراتيجية |
| ١١٣-١٠٢ | العناصر الأساسية لعملية الإدارة الإستراتيجية |
| ١١٦-١١٣ | العلاقة بين التخطيط الإستراتيجي والإدارة الإستراتيجية |
| ١٢٠-١١٦ | نالقا، التخطيط الإستراتيجي في المؤسسات الإعلامية والصحفية |
| ١١٦ | مفهوم التخطيط الإستراتيجي الإعلامي |
| ١١٧ | أسس التخطيط الإستراتيجي ومبادئه في المؤسسات الإعلامية |
| ١١٨-١١٧ | أنواع التخطيط الإستراتيجي في المؤسسات الإعلامية |
| ١١٨ | أهداف التخطيط الإستراتيجي للمؤسسات الإعلامية |
| ١١٩ | أسباب ضعف التخطيط الإستراتيجي للمضمون الإعلامي |
| ١٥٩-١٢١ | المبحث الثاني: الأوضاع الإدارية للصحف المصرية وخصائص صناعتها |
| ١٢٢ | تمهيد |
| ١٢٣-١٢٢ | مفهوم الإدارة |
| ١٢٤-١٢٣ | أهمية الإدارة في العصر الحديث |
| ١٢٦-١٢٤ | الإدارة الصحفية التقليدية والإلكترونية |
| ١٢٧-١٢٦ | طبيعة العلاقة بين الإدارة والعمل الصحفى |
| ١٢٩-١٢٧ | التحديات التي تواجه الإدارة الصحفية |
| ١٣٢-١٢٩ | محددات الإدارة في المؤسسات الصحفية |
| ١٣٢ | العوامل التي تؤثر في إدارة المؤسسات الصحفية |
| ١٣٤-١٣٣ | خصائص صناعة الصحافة ومشكلاتها |

| | |
|---------|---|
| ١٤٢-١٣٤ | التحديات والمشكلات الإدارية والتنظيمية التي تواجه الإدارة الصحفية أو صناعة الصحافة |
| ١٤٤-١٤٢ | التكنولوجيا الحديثة في صناعة الصحافة |
| ١٤٦-١٤٤ | تأثير التطورات التكنولوجية الجديدة في صناعة الصحافة |
| ١٤٧-١٤٦ | التأثيرات الإيجابية والسلبية لوسائل تكنولوجيا الاتصال الحديثة في صناعة الصحافة |
| ١٥١-١٤٧ | أثر تكنولوجيا الاتصال والمعلومات والإعلام الجديد في تطور الإدارة الصحفية |
| ١٥٢-١٥١ | الاتجاهات الحديثة في الإدارة |
| ١٥٨-١٥٣ | الأوضاع الإدارية والتنظيمية للصحف عينة الدراسة |
| -١٦٠ | المبحث الثالث: الجوانب الإدارية للمواقع الإلكترونية في ظل تنافس البيئة الاتصالية الجديدة |
| ١٦١ | تمهيد |
| ١٦١ | التكنولوجيا الجديدة للإعلام والاتصال |
| ١٦٢ | مفهوم تكنولوجيا الجديدة للإعلام والاتصال |
| ١٦٨-١٦٣ | أولاً: الإنترنت كوسيلة اتصال حماهير |
| ١٦٣ | تعريف الإنترنت |
| ١٦٥-١٦٤ | الاستخدامات الصحفية لشبكة الإنترنت |
| ١٦٦-١٦٥ | خصائص الإنترنت بوصفه وسيلة اتصال |
| ١٦٧-١٦٦ | أهم الخدمات التي يقدمها الإنترنت |
| ١٦٨-١٦٧ | عيوب الإنترنت وسلبياته |
| ١٨٢-١٦٨ | ثانياً: الصحافة الإلكترونية |
| ١٧١-١٦٩ | مفهوم الصحافة الإلكترونية |
| ١٧٢-١٧١ | دور الصحافة الإلكترونية وأهميتها |
| ١٧٤-١٧٢ | مميزات الصحافة الإلكترونية وسلبياتها |
| ١٧٦-١٧٤ | الصعوبات التي تواجه الصحافة الإلكترونية |
| ١٨١-١٧٦ | خصائص الصحافة الإلكترونية وسماتها |
| ١٨٢-١٨١ | أنواع الصحف الإلكترونية |
| ٢٠٩-١٨٣ | ثالثاً: المواقع الإلكترونية |
| ١٨٥-١٨٣ | مفهوم المواقع الإلكترونية |
| ١٨٦-١٨٥ | مكونات المواقع الإلكترونية |
| ١٨٧-١٨٦ | مميزات المواقع الإلكترونية |
| ١٨٨-١٨٧ | الأهداف الرئيسية للمواقع الإلكترونية |
| ١٨٨ | سمات المواقع الإلكترونية الإخبارية |
| ١٩٠-١٨٩ | الخدمات التي تقدمها المواقع الإلكترونية |
| ١٩٢-١٩٠ | خصائص المواقع الإلكترونية وسماتها |

| | |
|---------|---|
| ١٩٣-١٩٢ | الصعوبات والعقبات التي تواجه الموقع الإلكتروني الإخبارية |
| ١٩٤-١٩٣ | إيجابيات الموقع الإلكتروني الإخبارية وسلبياتها |
| ٢٠٤-١٩٥ | أنواع الموقع الإلكتروني على شبكة الإنترنت |
| ٢٠٧-٢٠٥ | أوجه الالتفاف والاختلاف بين الصحافة الإلكترونية والموقع الإلكتروني |
| ٢٠٨-٢٠٧ | استراتيجيات نجاح الموقع الإلكتروني |
| -٢١٠ | المهمة الرابعة: مظاهر البيئة التناافسية بين المطبوع والإلكتروني |
| ٢١٢-٢١١ | تمهيد |
| ٢٣١-٢١٢ | أولاً: أهمية البيئة التناافسية للمؤسسة |
| ٢١٢ | مفهوم المنافسة |
| ٢١٣-٢١٢ | مستويات المنافسة |
| ٢١٣ | أنواع المنافسة |
| ٢١٤ | أشكال المنافسة |
| ٢١٥-٢١٤ | مفهوم التناافسية |
| ٢١٦-٢١٥ | أنواع التناافسية |
| ٢١٧-٢١٦ | مفهوم البيئة التناافسية |
| ٢١٩-٢١٧ | خصائص البيئة التناافسية |
| ٢٢٠-٢١٩ | تأثيرات البيئة التناافسية |
| ٢٢١-٢٢٠ | أنواع البيئات التناافسية |
| ٢٢٢-٢٢١ | عناصر البيئة التناافسية |
| ٢٢٣-٢٢٢ | مفهوم الميزة التناافسية |
| ٢٢٤-٢٢٣ | أهمية الميزة التناافسية |
| ٢٢٤ | خصائص الميزة التناافسية |
| ٢٢٥-٢٢٤ | أهداف المؤسسة في اكتساب الميزة التناافسية وتحقيقها |
| ٢٢٦-٢٢٥ | أساليب تحقيق الميزة التناافسية |
| ٢٢٧-٢٢٦ | مصادر الميزة التناافسية |
| ٢٢٨-٢٢٧ | أنواع الميزة التناافسية |
| ٢٢٨ | استراتيجيات تحقيق الميزة التناافسية |
| ٢٢٩-٢٢٨ | مؤشرات قياس القدرة التناافسية للمؤسسة |
| ٢٣٠-٢٢٩ | أبعاد تحقيق الميزة التناافسية |
| ٢٣١ | المحافظة على الميزة التناافسية |
| ٢٣١ | معوقات تطبيق الميزة التناافسية |
| ٢٦٤-٢٣٢ | ثانياً: تأثير وسائل الإعلام الجديدة والتطورات التكنولوجية على الصحافة المطبوعة |