

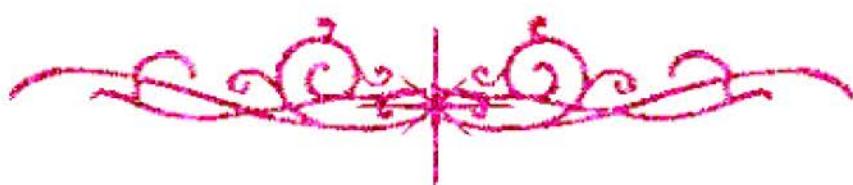


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم





# جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

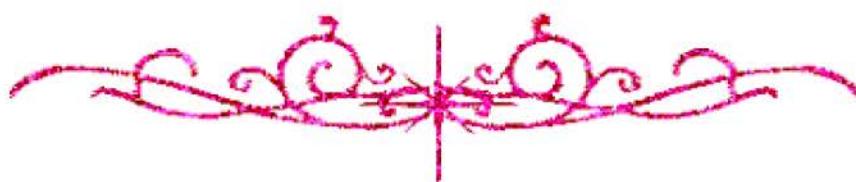
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار





كلية التجارة  
قسم الاقتصاد

## مدى قدرة التعليم الفني على رفع القدرة الإنتاجية لقطاع الصناعات التحويلية في مصر - دراسة مقارنة

*The extent of vocational education's ability to increase the  
productive capacity for Manufacturing Industries Sector in  
Egypt - A comparative study*

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الاقتصاد

إعداد  
مريم حسني صالح متولى

إشراف

أ. د/ فرج عبد العزيز عزت  
أستاذ الاقتصاد ووكيل الكلية الأسبق  
كلية التجارة - جامعة عين شمس

د/ أميرة صالح  
مدرس الاقتصاد - كلية التجارة  
جامعة عين شمس

١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَقُلِّ أَعْمَلُوا فَسَيَرِي اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ<sup>و</sup>  
وَالْمُؤْمِنُونَ سَوْتَرَدُونَ إِلَى عِلْمِ الْغَيْبِ  
وَالشَّهَدَةِ فَيَنْبَئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

(صدق الله العظيم)

سورة التوبة آية (١٠٥)



**كلية التجارة**  
**قسم الاقتصاد**

## **صفحة العنوان**

**اسم الباحثة: مريم حسني صالح متولى**

**الدرجة العلمية: الماجستير**

**القسم التابع له: الاقتصاد**

**الجامعة: جامعة عين شمس**

**سنة النجاح: ٢٠٢١**



كلية التجارة  
قسم الاقتصاد

## صفحة الموافقة

اسم الباحثة: مريم حسني صالح متولى

عنوان الرسالة: " مدى قدرة التعليم الفني على رفع القدرة الإنتاجية لقطاع الصناعات التحويلية في مصر - دراسة مقارنة "

الدرجة العلمية: ماجستير الاقتصاد

## لجنة اطناقشة والحكم على الرسالة

١- الأستاذ الدكتور/ فرج عبد العزيز عزت **مشرقاً ورئيساً**  
أستاذ الاقتصاد ووكيل الكلية الاسبق لشئون الدراسات العليا والبحوث

٢- الأستاذ الدكتور/ حاتم عبد الجليل القرنشاوي **عضواً**  
أستاذ الاقتصاد والعميد السابق لتجارة الأزهر فرع البناء

٣- الأستاذ الدكتور/ وائل فوزي عبد الباسط **عضواً**  
أستاذ الاقتصاد المساعد بالكلية

الدراسات العليا

أجازت الرسالة بتاريخ: ٢٠٢١ / / ٢٠٢١ **ختم الإجازة**  
موافقة مجلس الجامعة **موافقة مجلس**  
٢٠٢١ / / ٢٠٢١

# هُدَاءٌ

إلى من يسعد القلب بلقياها..... لا أجد كلمات يمكن  
أن تمنحها حقها، فهي ملحمة الحب وفرحة العمر، ومثال  
التفاني والعطاء.

إلى من كان دعاؤها سرنجاحي.....

أمي الحنونة...برا وداعاً

إلى قدوتي، منبت الخير والتضحية والإيثار...

إلى من دفعني إلى العلم وبه ازداد افتخاراً

أبي العطوف...برا وامتنانا

متعهما الله بالصحة والعافية وأطال في عمريهما

إلى من حبهم يجري في عروقى

أخوتي الأحباب

إلى ورثة الأنبياء

أساتذتي الكرام

شَهْرُ وَقَدْرٍ

قال تعالى: ﴿لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾ (سورة إبراهيم، الآية: ٧).. الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على النبي المصطفى الصادق الأمين، اللهم لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم، اللهم علمنا ما ينفعنا وأنفعنا بما علمتنا، وزدنا علماً ياكريم أما بعد:

أحمده سبحانه على جزيل نعمه، وما غمرني به من فضل و توفيق لإتمام هذا  
الجهد المتواضع، أسأّل الله أن ينفع به، ويكون عوناً لي على طاعته.

في هذا المقام الجليل، وبين هذا الحضور الكريم من واجبي أن أتوجه بالشكر لكل من ساعدني وساندني وساهم في إنجاز هذا الجهد المتواضع، لهذا أتوجه بخالص الشكر والتقدير والامتنان والعرفان بالجميل لمن غرمني بالفضل والنصر والتجويه إلى العالم الجليل **الأستاذ الدكتور فرج عبد العزيز عزت** - أستاذ الاقتصاد ووكيل الكلية الأسبق كلية التجارة- جامعة عين شمس، والذي تعلم من إنسانيته وخلفه العظيم وعلمه الغير، له مني كل الشكر والتقدير على قبول سيادته الإشراف على هذه الدراسة، ولما قدمه لي من عون صادق ونصححة وتوجيهات مثمرة كان لها أثراًها الفعال في تدعيم جوانب هذه الدراسة وتكاملها وإخراجها على هذا النحو، فله مني أسمى آيات الشكر والعرفان وجزاه الله عن خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور/ حاتم عبد الجليل القرنساوي أستاذ الاقتصاد والعميد السابق كلية التجارة- جامعة الأزهر فرع البناء، فمن دواعي سروري تفضله قبول مناقشة هذه الرسالة، فهو حقاً رمز العطاء العلمي المتجدد، فلا شك أن الدراسة سوف تنهل من علمه الوفير وتوجيهاته السديدة، فجزاه الله عن خير الجزاء ومتنه بالصحة والعافية.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الاستاذ الدكتور / وائل فوزي عبد الباسط أستاذ الاقتصاد المساعد كلية تجارة - جامعة عين شمس قبول سيادته مناقشة هذه الرسالة، لأنال من فيض علمه وتوجيهاته البناءه، فجزاه الله عنى خير الجزاء ومتنه بالصحة والعافية.

كما أتقدم بجزيل الشكر والتقدير والعرفان بالجميل إلى **الدكتورة أميرة صالح محمد سلطان** مدرس الاقتصاد كلية التجارة- جامعة عين شمس والمشرف المشارك على الرسالة على ماقدمته لي من عون ومساعدة ومامنحه لي من وقتها وجهدها أسأل الله العلي القدير أن يبارك في علمها وعملها، فجزاها الله عنى خير الجزاء ومتعمها بالصحة والعافية.

كما يطيب لي أن أتقدم بالشكر والعرفان والتقدير لكل زملائي الذين ساعدوني في اتمام هذه الدراسة وأخص بالذكر الدكتورة/ منى محمد على حسن والدكتور/ عبد الله محمد العصيمي والدكتور/ عبد القادر عبد الرحمن على مساعدتهم لي ومبادلوه من وقت وجهد فجزاهم الله خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص شكري وتقديرني لمن أوصاني ربى بهما خيراً لوالدتي الحبيبة الينبوع الذي لا يمل العطاء، ووالدي الغالي الذي يغمرني بالنصائح والارشاد والتوجيه، وإلى أخوتي فقد اتعبتم كثيراً فولاهم ما كان هذا العمل ليرى النور. فجزاهم الله عن خير الجزاء ومتعمقهم بالصحة والعافية.

كما أتقدم بالشكر لكل من أبدى لي توجيهًا أو أسدى لي نصًا أو قدم لي عونًا ولم أذكره داعية المولى عز وجل أن يجزيهم عن خير الجزاء وأن يجعل ذلك في ميزان حسناتهم.

وأخيراً أسأل الله العلي القدير أن أكون قد وفقت في هذه الدراسة، فما كان من توفيق من الله، وما كان من خطأ أو ذلة أو نسيان فمن نفسي ومن الشيطان... وعلى الله قصد السبيل.

## **مستخلص**

مريم حسني صالح متولى، مدى قدرة التعليم الفني على رفع القدرة الإنتاجية لقطاع الصناعات التحويلية في مصر - دراسة مقارنة، رسالة ماجستير، كلية التجارة، جامعة عين شمس، ٢٠٢١.

هدفت الدراسة إلى دراسة تجربة سنغافورة من خلال اجراء دراسة مقارنة، وذلك لتحديد مدى امكانية الاستفادة منها، وتطوير آليات رفع قدرة التعليم الفني لزيادة الانتاجية.

وتوصلت الدراسة إلى هناك تأثير لمخرجات التعليم الفني على القدرات الإنتاجية للصناعات التحويلية، كما استخلصت الدراسة العديد من الدروس المستفادة من تجربة سنغافورة تتمثل في أن زيادة مساهمة الإنفاق العام على التعليم بصفة عامة والتوجه نحو التعليم الفني بصفة خاصة له أكبر الأثر على تطوير التعليم في سنغافورة، حيث بلغ متوسط نسبة الإنفاق على التعليم (%) ٢٠ من إجمالي الإنفاق العام، حيث أضاف ذلك من وضع سنغافورة ضمن الترتيب المرتفع في التنمية البشرية مما أدى إلى نهضتها الاقتصادية، والاهتمام بوضع سياسات تعليمية ل إعادة هيكلة التعليم في سنغافورة بالتركيز على التعليم الفني والمهني، وتحويله من قطاع غير مرغوب به إلى قطاع تنافسي.

وتوصي الدراسة ضرورة اعداد سياسات تعليمية تهدف إلى اعادة هيكلة التعليم الفني في ضوء رؤية وأهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠، وزيادة كفاءة الإنفاق العام على التعليم الفني مما يجعله تعليم جاذب للتלמיד، وضرورة مساهمة القطاع الخاص من منطلق المسؤولية الاجتماعية في تطوير التعليم الفني وتدريب التلميذ، وضرورة تحديث النظام التعليمي وخاصة التعليم الفني بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل.

## **الكلمات المفتاحية Key Words**

التعليم الفني، القدرات الإنتاجية، النمو الاقتصادي، الصناعات التحويلية.

## قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
	<b>الإطار العام للدراسة</b>
٢	أولاً: مقدمة
٣	ثانياً: مشكلة الدراسة
٩	ثالثاً: الدراسات السابقة
١٥	رابعاً: أهمية الدراسة
١٦	خامساً: أهداف الدراسة
١٦	سادساً: حدود الدراسة
٦١	سابعاً: فروض الدراسة
١٧	ثامناً: منهجية وأسلوب الدراسة
	<b>الفصل الأول</b>
	<b>الملامح العامة للتعليم الفني في مصر وعلاقته بالصناعات التحويلية</b>
١٩	تمهيد
٢١	المبحث الأول: مخرجات التعليم الفني
٣٧	المبحث الثاني: مؤشرات التعليم الفني
٥٠	المبحث الثالث: واقع الصناعات التحويلية في مصر
	<b>الفصل الثاني</b>
	<b>التعليم الفني والصناعات التحويلية في سنغافورة</b>
٦٣	مقدمة

الصفحة	الموضوع
٦٥	المبحث الأول: التعليم الفني في سنغافورة
٧٤	المبحث الثاني: تطور الصناعات التحويلية في سنغافورة
<b>الفصل الثالث</b>	<b>آليات التكامل بين مخرجات التعليم الفني وقطاع الصناعات التحويلية</b>
٨٧	المبحث الأول: الدراسة المقارنة
١٠٠	المبحث الثاني: آليات رفع قدرة التعليم الفني بالاستفادة من تجربة الدولة المقارنة
١٠٩	النتائج والتوصيات
١١٣	المراجع
١٢٤	الملخص باللغة العربية
١	الملخص باللغة الإنجليزية

## قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
١	يوضح عدد الطلاب المقيدين بمرحلة التعليم الصناعى قبل الجامعى حكومى- خاص خلال الفترة (٢٠١٦-٢٠٠٨)	٣
٢	يوضح نسبة الانفاق على التعليم الثانوى كنسبة من إجمالي الانفاق الحكومى على التعليم فى سنغافورة (%) خلال الفترة (٢٠١٣-٢٠٠٧)	٥
٣	يوضح نسبة الملتحقين بالتعليم الفنى والتدريب المهني فى سنغافورة من إجمالي الملتحقين بالتعليم الثانوى خلال الفترة (٢٠١٣-٢٠٠٥)	٥
٤	يوضح نسبة مساهمة القيمة المضافة للصناعة التحويلية فى الناتج المحلى الإجمالي فى مصر وسنغافورة عام (٢٠١٣)	٦
٥	يوضح معدل نمو القيمة المضافة فى قطاع الصناعات التحويلية فى مصر وسنغافورة خلال الفترة (١٩٩٩-١٩٩٠) و (٢٠٠٩-٢٠٠٠)	٦
٦	يوضح إحصاء إجمالي عدد المدارس والفصول والتلاميذ والمدرسوون عن التعليم الثانوى الصناعى فى مصر للعامين الدراسيين (٢٠١٦-٢٠١٥) و (٢٠١٧-٢٠١٦)	٢٥
٧	يوضح إحصاء إجمالي عدد المدارس والفصول والتلاميذ والمدرسوون عن التعليم الثانوى الزراعي فى مصر للعامين الدراسيين (٢٠١٦-٢٠١٥) و (٢٠١٧-٢٠١٦)	٢٦
٨	يوضح إحصاء إجمالي عدد المدارس والفصول والتلاميذ والمدرسوون عن التعليم الثانوى التجارى فى مصر للعامين الدراسيين (٢٠١٦-٢٠١٥) و (٢٠١٧-٢٠١٦)	٢٧
٩	يوضح إحصاء إجمالي عدد المدارس والفصول والتلاميذ والمدرسوون عن التعليم الثانوى الفندقى فى مصر للعامين الدراسيين (٢٠١٦-٢٠١٥) و (٢٠١٧-٢٠١٦)	٢٨
١٠	يوضح نسبة التعليم الفنى من إجمالي التعليم فى مصر للأعوام الدراسية (٢٠١٦-٢٠١٥) و (٢٠١٧-٢٠١٦) و (٢٠١٨-٢٠١٧)	٣١

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٤٠	يوضح المؤشرات الكمية في عام (٢٠١٧) وهدف عام (٢٠٢٠) وهدف (٢٠٣٠)	١١
٤١	يوضح إحصائية إجمالية لأعداد المدارس والتلاميذ والفصول لمراحل التعليم المختلفة خلال خمس سنوات من العام الدراسي (٢٠١٣-٢٠١٤) - (٢٠١٦-٢٠١٧)	١٢
٤٢	يوضح احصاء عدد التلاميذ والفصول والمدارس طبقاً للتوزيع الجغرافي(حضر) خلال خمس سنوات من العام الدراسي (٢٠١٣-٢٠١٤) - (٢٠١٧-٢٠١٨)	١٣
٤٣	يوضح احصاء عدد التلاميذ والفصول والمدارس طبقاً للتوزيع الجغرافي(ريف) خلال خمس سنوات من العام (٢٠١٣-٢٠١٤) - (٢٠١٧-٢٠١٨)	١٤
٤٧	يوضح قيمة مؤشر التنمية البشرية في مصر خلال الفترة (٢٠٠٨-٢٠١٨)	١٥
٥٤	يوضح معدل النمو الحقيقي في قطاع الصناعات التحويلية مقارنة بمعدل النمو للناتج المحلي الإجمالي في مصر خلال الفترة (٢٠٠٨-٢٠١٨)	١٦
٥٥	يوضح نصيب القطاع الصناعي من الاستثمار في مصر خلال الفترة (٢٠٠٨-٢٠١٨)	١٧
٥٦	يوضح تطور الاجمالي التراكمي لقطاع الصناعات التحويلية في مصر خلال الفترة (٢٠١١-٢٠١٨)	١٨
٥٨	يوضح رتبة وقيمة مصر في مؤشر قياس الأداء التنافسي الصناعي خلال الفترة (٢٠٠٨-٢٠١٨)	١٩
٦٩	يوضح تطور الانفاق العام على التعليم (%) من الناتج المحلي الإجمالي) في سنغافورة خلال الفترة (٢٠٠٨-٢٠١٨)	٢١
٧١	يوضح قيمة مؤشر التنمية البشرية في سنغافورة خلال الفترة (٢٠٠٨-٢٠١٨)	٢٢
٧٢	يوضح عدد الطلاب الملتحقين بالتعليم الفني في سنغافورة خلال الفترة (٢٠٠٨-٢٠١٨)	٢٣