

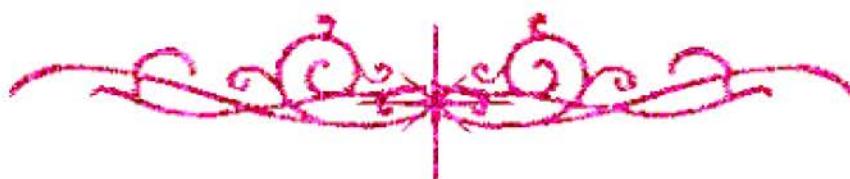


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم





جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

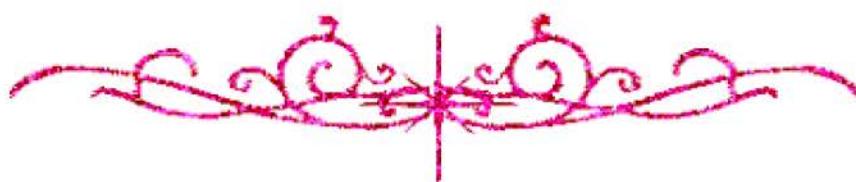
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



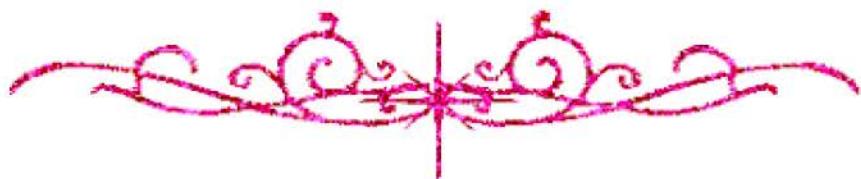
يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



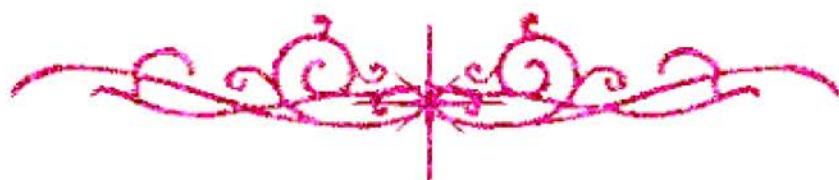


بعض الوثائق
الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات
لم ترد بالاصل





قسم الدراسات النفسية للأطفال

الأكسيثمياء وعلاقتها ببعض الاضطرابات

السيكوسوماتية لدى عينة من المراهقين من (١٤-١٥)

دراسة مقدمة

للحصول على درجة الماجستير في الدراسات النفسية للأطفال

من (قسم الدراسات النفسية للأطفال)

إعداد

منى زكي محمد عبدالعال

إشراف

أ.م.د/ هدى جمال محمد

أستاذ علم النفس الإكلينيكي المساعد
رئيس قسم الدراسات النفسية للأطفال
كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

أ.د/ جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس الإكلينيكي
قسم الدراسات النفسية للأطفال
كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

٢٠٢١ - ٤٤٣ م



صفحة العنوان

عنوان الرسالة : الأكسيثيا وعلاقتها ببعض الأضطرابات السيكوسوماتية لدى عينة من المراهقين من (١٤-١٥).

اسم الطالبة : منى زكي محمد عبدالعال

الدرجة العلمية : ماجستير الدراسات النفسية للأطفال

القسم التابع لها : قسم الدراسات النفسية للأطفال

اسم الكلية : كلية الدراسات العليا للطفلة

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج :

سنة المنح :



صفحة الموافقة

اسم الطالبة : منى زكي محمد عبد العال

عنوان الرسالة : الأكسيمي وعلاقتها بعض الاضطرابات السيكوسوماتية لدى عينة من المراهقين من (١٤-١٥).

اسم الدرجة : ماجستير الدراسات النفسية للأطفال

لجنة الحكم والإشراف :

١ - أ.د/ جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس الإكلينيكي - كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

٢ - أ.د/ رزق سند إبراهيم

أستاذ علم النفس - كلية الآداب
جامعة عين شمس

٣ - أ.د/ أمل محمد حسونة

أستاذ ورئيس قسم العلوم النفسية - عميد كلية التربية للطفولة المبكرة
جامعة بور سعيد

٤ - أ.م.د/ هدى جمال محمد

أستاذ علم النفس الإكلينيكي المساعد ورئيس قسم الدراسات العليا للأطفال
كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

تاريخ البحث: / / ٢٠٢٠ م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

٢٠٢١ / م

موافقة مجلس الجامعة

٢٠٢١ / م

موافقة مجلس الكلية

٢٠٢١ / م

مستخلص الدراسة

اسم الطالبة: منى زكي محمد عبدالعال

عنوان الرسالة: الألكسيثيميا وعلاقتها ببعض الاضطرابات السيكوسوماتية لدى عينة من المراهقين من (١٤-١٥).

رسالة ماجستير - قسم الدراسات النفسية للأطفال - كلية الدراسات العليا للطفلة - جامعة عين شمس، ٢٠٢١م.

استهدفت الدراسة إلى الكشف عن العلاقة بين الألكسيثيميا والاضطرابات السيكوسوماتية، وكذلك الفروق بين الذكور والإناث على مقياس الألكسيثيميا، والفرق بين الذكور والإناث على مقياس الاضطرابات السيكوسوماتية، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي الارتباطي المقارن، وطبقت الباحثة مقياس الألكسيثيميا على (٤٤٠) من المراهقين من طلاب المرحلة الإعدادية، تراوحت أعمارهم ما بين (١٤-١٥) وعدهم (٢٤٠) ذكور و(٢٠٠) من الإناث. ثم بعد ذلك تم تصحيح مقياس الألكسيثيميا و اختيار أعلى نسب الألكسيثيميا لدى العينة وتم تطبيق مقياس الاضطرابات السيكوسوماتية عليهم. وأشارت نتائج الدراسة إلى وجود علاقة ارتباطية بين الألكسيثيميا والاضطرابات السيكوسوماتية، وعدم فروق دالة إحصائياً بين الذكور والإناث على مقياس الألكسيثيميا، ووجود فروق بين الذكور والإناث على بعض الاضطرابات السيكوسوماتية والدرجة الكلية مثل (الجهاز العضلي، والجهاز التنفسي) وعدم فروق دالة إحصائياً بين الذكور والإناث على مقياس الاضطرابات في الأبعاد التالية (الجهاز العصبي، والجهاز الهضمي، والجهاز الدوري، واضطرابات الجلد).

Keywords

الكلمات المفتاحية

Alexithymia

١- الألكسيثيميا

Psychosomatic Disorders

٢- الاضطرابات السيكوسوماتية

Adolescence

٣- مرحلة المراهقة

شكر وتقدير

الحمد لله على ما أنعم به علي من فضله الحمد لله حمدًا طيباً مباركاً فيه عدد ما كان وعدد ما يكون وعدد الحركات والسكنون. الحمد لله الذي من علينا بفضله وكرمه وأعانني على أنجاز هذا العلم رغم كل الصعوبات التي واجهتها، "كل شيء عنده بمقدار"، بعد الحمد والشاء لله عز وجل أتقدم بخالص الشكر والعرفان بالجميل لأستاذى الجليل الفاضل أ.د/ جمال شفيق أحمد - أستاذ علم النفس الإكلينيكي - كلية الدراسات العليا للطفلة - جامعة عين شمس، على دعمه المستمر لي، وحلمه معي وسعة صدره، فكان له الفضل بعد الله عز وجل في إنارة طريق البحث لي من خلال توجيهاته وإرشاداته جعله الله في ميزان حسناته، وأطال الله لنا في عمره وبارك في صحته.

كما أخص بالذكر أ.د/ هدى جمال محمد - أستاذ علم النفس الإكلينيكي المساعد ورئيس قسم الدراسات العليا للطفلة - كلية الدراسات العليا للطفلة - جامعة عين شمس، على جهودها معي لإتمام هذا العمل فقد تابعتي خطوة بخطوة فلابد يوجد كلام يوصف حقها، جعله الله في ميزان حسناتها وزادها علمًا ورفة.

وأنه لشرف رفيع للبحث والباحثة أن يقوم بمناقشة البحث والحكم عليه عالماً جليلان وهم أ.د/ رزق سند إبراهيم أستاذ علم النفس - كلية الآداب - جامعة عين شمس، وأ.د/ أمل محمد حسونة - أستاذ ورئيس قسم العلوم النفسية وعميد كلية التربية للطفلة المبكرة - جامعة بور سعيد، فلهمما جزيل الشكر والاحترام والتقدير.

وعندما يأتي الحديث عن أبي وأمي فيعجز اللسان عن الكلام ولا يوجد كلمات ولا عبارات توفيدهما حقهما على ما بذلاه من أجل من الصغر حتى عامي هذا، فبكل معاني الحب والشكر الامتنان والعرفان بالجميل أهدي هذه الرسالة لهما فهي "حلم أبي وتعب أمي معي وحث وإصرار زوجي".

زوجي "د/ عط الله" وهو الداعم والسد والمحفز، فلا أجد ما يمكن أن يوفيه حقه من كلمات، ويوفي تعبه معي ووقوفه بجانبي، دمت لي نعم الزوج والصديق أدامك الله في حياتي، فأنت أفضل نعم الله على.

ورحمة الله على أمي الثانية حماتي، كنت أتمنى وجودك معي في هذا اليوم، ولكن عزائي الوحيد أنك في مكان أفضل بكثير أن شاء الله في أعلى الجنان.

وشكر خاص جداً لأحبابي الصغار وأغلب ما في حياتي محمد ومالك وعمر على دعمهم لي ويكفيني ابتسامتهم في وجهي ومساعدتهم لي ومراعاتهم لدراستي وانشغالهم عنهم رغم صغر سنهم.

وشكراً من أعماق قلبي لأخوانى وأخواتي "محمد - احمد - محمود - أسماء - مروة - فتحية" على عطائكم الدائم، أنتم السند والعزوة وبدونكم لا معنى للحياة تعجز حروفى أن توصف لكم كل ما أكن من معانى الحب والاحترام والتقدير، ولا أجد في قلبي ما أحمله لكم إلا الحب والعرفان والشكر على ما قدمتم لي، أتمنى لكم كل السعادة والتوفيق من أعماق فؤادي وأن لا يمسكم في يوم مكروه أو سوء.

شكر خاص لصديقتي ورفيقه دربي في الماجستير دعاء عفيفي على ما قدمته لي من معلومات وخبراتها السابقة ودعمها المستمر لي، وفقها الله وبارك لها في والديها.

كما أتقدم بالشكر أصدقائي وزملاء عملي لما قدموه لي من دعم وتعاون وعاشوا معى البحث خطوة بخطوة، فلا يمكن أن أنسى فضلهم، وأتمنى لهم جميعاً التوفيق في حياتهم، وجزاهم الله خير الدنيا والآخرة.

وكذلك شكر خاص لمدراء المدارس الإعدادية بقرى مركز العياط بمحافظة الجيزة (مجتمع الدراسة) وأخص بالذكر المعلمات لتعاونهن معى لكي أتمكن من تطبيق عينة دراستي.

وفي النهاية أتقدم بخالص الشكر والتقدير والاحترام لكل من ساعدنى نفسياً ومعنوياً، بالتشجيع أو الدعاء، لأنتم رسالتي المتواضعة، وأعتذر لمن فاتني ذكره، ولم أتمكن من شكره، جعله الله في ميزان حسناتهم.

الباحثة

أولاً- قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
أ - ه و ط ك ل ٩-٢	الافتتاحية. أولاً- قائمة الموضوعات. ثانياً- قائمة الجداول. ثالثاً- قائمة الأشكال رابعاً- قائمة الملاحق. الفصل الأول مدخل الدراسة
٢ ٤ ٥ ٥ ٧ ٩	أولاً- مقدمة. ثانياً- مشكلة الدراسة. ثالثاً- أهداف الدراسة. رابعاً- أهمية الدراسة. خامساً- مفاهيم الدراسة. سادساً- محددات الدراسة.
٦٥-١١	الفصل الثاني الإطار النظري للدراسة
١١ ٢٩-١١ ١١ ١٦ ١٧ ١٩ ٢١	تمهيد. أولاً- الأكسيثيا: (١) تعريف الأكسيثيا. (٢) أنواع الأكسيثيا. (٣) الأكسيثيا سمة أم حالة؟ (٤) خصائص ومظاهر الأكسيثيا. (٥) أبعاد الأكسيثيا.

الصفحة	الموضوع
٢٣	٦) أسباب الألكسيثmia.
٢٤	٧) الوقاية من الألكسيثmia.
٢٥	٨) خطورة وعواقب الألكسيثmia.
٢٦	٩) النظريات المفسرة للألكسيثmia.
٢٩	١٠) الأساس الفسيولوجي للألكسيثmia.
٥٤-٢٩	ثانياً- الاضطرابات السيكوسوماتية:
٣٠	١) تعريف الاضطرابات السيكوسوماتية.
٣٤	٢) صفات المريض السيكوسوماتي.
٣٤	٣) خصائص الاضطرابات السيكوسوماتية.
٣٥	٤) تصنيف الاضطرابات السيكوسوماتية.
٣٩	٥) أسباب الاضطرابات السيكوسوماتية.
٤٤	٦) التشخيص الفارقي للاضطرابات السيكوسوماتية.
٤٥	٧) علاج الاضطرابات السيكوسوماتية.
٤٧	٨) الخلط بين مفهوم الألكسيثmia والاضطرابات
٤٨	السيكوسوماتية.
٤٨	٩) نظريات الاضطرابات السيكوسوماتية.
٦٥-٥٤	ثالثاً- مرحلة المراهقة:
٥٥	١) تعريفات مرحلة المراهقة.
٥٧	٢) مراحل المراهقة.
٥٨	٣) أهداف مرحلة المراهقة.
٥٩	٤) خصائص وسمات المراهق.
٦٠	٥) أهم التحديات والمشاكل التي يمر بها المراهقين.
٦٢	٦) بعض النظريات المفسرة لمرحلة المراهقة.

الصفحة	الموضوع
٨٦-٦٧	الفصل الثالث دراسات سابقة
٦٨ ٧٣ ٨٠ ٨٦	أولاً- دراسات تناولت الألكسيثيميا. ثانياً- دراسات تناولت الاضطرابات السيكوسوماتية. ثالثاً- دراسات تناولت الألكسيثيميا وعلاقتها ببعض الاضطرابات السيكوسوماتية. رابعاً- فروض الدراسة.
١١٦-٨٨	الفصل الرابع منهج الدراسة وإجراءاتها
٨٨ ٨٨ ٩٠ ١١٦	أولاً- منهج الدراسة. ثانياً- عينة الدراسة. ثالثاً- أدوات الدراسة. رابعاً- الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة.
١٣٠-١١٨	الفصل الخامس عرض نتائج الدراسة ومناقشتها
١١٨ ١٢٢ ١٢٥ ١٢٩ ١٣٠	أولاً- نتائج الفرض الأول. ثانياً- نتائج الفرض الثاني. ثالثاً- نتائج الفرض الثالث. رابعاً- توصيات الدراسة. خامساً- البحوث المقترحة.
١٥٧-١٣٢	مراجع الدراسة
١٣٢ ١٤٦	أولاً- المراجع العربية. ثانياً- المراجع الأجنبية.
١٨٧-١٨٤ ١ - ٤	ملخص الدراسة باللغة العربية. ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية.

ثانياً- قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٩٢	العبارات التي تم إعادة صياغتها بعد الاطلاع على أراء المحكمين لمقاييس الألكسيثيا.	١
٩٥	توزيع عبارات مقياس الألكسيثيا للمرأهقين على أبعاده الأربع.	٢
٩٦	ثبات العبارات لأبعاد مقياس الألكسيثيا باستخدام معادلة ألفا لكرونباخ.	٣
٩٦	ثبات مقياس الألكسيثيا بالتجزئة النصفية.	٤
٩٧	الثبات بإعادة الاختبار لمقاييس الألكسيثيا.	٥
٩٨	اختبار "ت" لدلاله الفروق بين متوسطات درجات الإربعاء الأعلى والأدنى على مقياس الألكسيثيا.	٦
٩٩	صدق الاتساق الداخلي لعبارات مقياس الألكسيثيا.	٧
١٠٠	صدق الاتساق الداخلي لأبعاد مقياس الألكسيثيا مع الدرجة الكلية للمقياس.	٨
١٠٦	العبارات التي تم إعادة صياغتها بعد الاطلاع على أراء المحكمين لمقاييس الاضطرابات السيكوسوماتية.	٩
١١٠	توزيع عبارات مقياس الاضطرابات السيكوسوماتية للمرأهقين على أبعاده الستة.	١٠
١١١	ثبات العبارات لمقاييس الاضطرابات السيكوسوماتية باستخدام معادلة ألفا لكرونباخ.	١١