

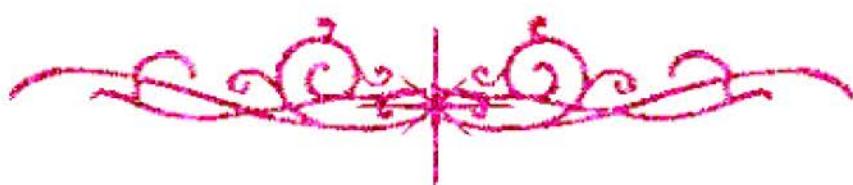


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم





جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

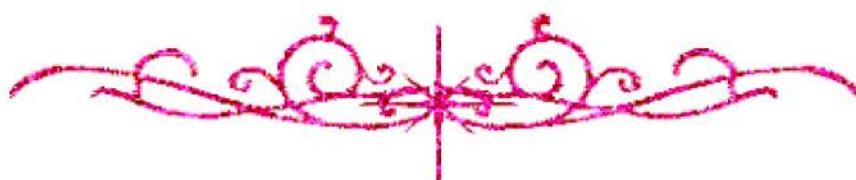
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار





كلية التربية النوعية
قسم الإعلام التربوي

المعايير المهنية لمعالجة قضايا الطفولة في الصحف
الإلكترونية المصرية والعربية

رسالة مقدمة من الباحثة
نادية عبدالمجيد بيومي عبدالمجيد مدین
للحصول على درجة دكتوراة الفلسفة في التربية النوعية
قسم الإعلام التربوي تخصص (صحافة وإذاعة وتليفزيون - تربية خاصة)
كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس

إشراف

أ.م.د. طه محمد طه بركات

أستاذ الإعلام المساعد
كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس

أ. د. سلام أحمد عبده

أستاذ ورئيس قسم الإعلام التربوي
كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس

قال تعالى:

"**قَالُواْ سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَمْتَنَا**"

"**إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ**"

سورة البقرة الآية (٣٢)

مستخلص الدراسة

اسم الباحث: نادية عبدالجيد بيومي عبدالجيد مدين

عنوان الدراسة: "المعايير المهنية لمعالجة قضايا الطفولة في الصحف الإلكترونية المصرية والعربية"

تهدف الدراسة إلى التعرف على المعايير المهنية لمعالجة قضايا الطفولة في الصحف الإلكترونية المصرية والعربية، استخدمت الدراسة المنهج الوصفي، عينة الدراسة: عينة عمدية بلغت (١٤) مبحوثاً من القائمين بالاتصال في الصحف الإلكترونية المصرية والعربية وعينة تحليلية من ثلاث صحف إلكترونية: (اليوم السابع الإلكترونية المصرية - سبق الإلكترونية السعودية - الأنباء الإلكترونية الكويتية)، أدوات الدراسة: استماراة تحليل المضمون - استبيان. نتائج الدراسة: جاء توزيع عينة الدراسة تبعاً لمكان النشر لقضايا الطفولة في الصفحات الداخلية بنسبة ٩٢,٣٪، وجاء توزيع عينة الدراسة تبعاً لفنون الكتابة الصحفية: المقال الصحفى في الترتيب الأول بنسبة ٤٢,٤٪ وجاء بعده التحقيق الصحفى بنسبة ٤٢,٠٪ - جاء استخدام العناوين من حيث الاتساع لإبراز مضمون قضايا الطفولة بصحف العينة: العنوان الممتد في الترتيب الأول بنسبة ٥٥,٦٪، يليه العنوان العمودى بنسبة ٣٨,١٪

- جاء استخدام الوسائل المتعددة في الصحف الإلكترونية لقضايا الطفولة: الفيديو بنسبة ٥٧,٧٦٪، يليه الصوت بنسبة ١٥,٨٤٪، ثم الكاريكاتير بنسبة ١٥,٣٨٪ - جاءت قضايا الطفولة بعينة الصحف الإلكترونية: جاءت القضايا التعليمية في الترتيب الأول بنسبة ١٣,٥٧٪، يليها القضايا الصحية بنسبة ١٠,٨٦٪، ثم القضايا الاجتماعية والدينية بنسبةين متساوين ١٠,٤١٪، والقضايا الثقافية بنسبة ٩,٥٠٪، ثم القضايا الرياضية بنسبة ٩,٢٨٪ - رأى المبحوثين في المعايير المهنية لمعالجة الصحف الإلكترونية/ العربية لقضايا الطفولة: جاء في المقدمة تلتزم الصحيفة بعرض الحقيقة لإبرازها بصورة متوازية وموضوعية وعادلة دون الإخلال بالقيم العامة بمتوسط حسابي ٢,٤٣ وانحراف معياري ٠,٨١٠، تتحتم المخصوصيات والحفاظ على كرامة الفرد والمجتمع بمتوسط حسابي ٢,٣٦ وانحراف معياري ٠,٧٨٧، تتعرض للمعتقدات بما لا يعرض أمن المجتمع والدولة للخطر بمتوسط حسابي ٢,٣٤ وانحراف معياري ٠,٧٨١

الكلمات المفتاحية::

- الصحف الإلكترونية

- المعايير المهنية للصحف الإلكترونية

- قضايا الطفولة

Abstract

**Nadia Abdel Megeed Bayoumi Abdel Megeed
Madian**

“Professional Standards in Addressing Childhood Issues in the Egyptian and Arab Electronic Newspapers”

The study aims to identify the professional standards for dealing with childhood issues in the Egyptian and Arab electronic newspapers. The study used Media survey method. The study sample: a deliberate sample of (114) respondents from the communicators in the Egyptian and Arab electronic newspapers, and an analytical sample from three electronic newspapers(El-youm El-Sabaa Egyptian Electronic News), (Sabk ElSaudi Electronic News) and (Al-Anba Kuwaiti Electronic News) Study Tools: Content Analysis Form - Questionnaire. Study results: The distribution of the study sample according to the place .Study of publication of childhood issues in the inner pages by 92.3%, and the distribution of the study sample according to the arts of journalistic writing, the press article came in first place by 24.4%, followed by the journalistic investigation by 20.4% - the use of headlines in terms of breadth to highlight The content of childhood issues in the sample newspapers: the extended title came first with a percentage of 55.6%, followed by the vertical headline with a rate of 38.1% - The extent of multimedia use in electronic newspapers for childhood issues: the video came with 57.76%, followed by the audio with 15.84%, then caricatures by 15.38% - Childhood issues in a sample of electronic newspapers: educational issues came first with a percentage of 13.57%, followed by health issues with 10.86%, then social and religious issues with equal percentages of 10.41%, cultural issues with 9.50%, then sports issues with 9.28% - The opinion of the respondents on the professional standards for dealing with the Egyptian / Arab electronic newspaper for childhood issues: came in the introduction. The newspaper is committed to presenting the truth to highlight it in a parallel, objective and fair manner without violating the general values, with an arithmetic mean of 2.43 and a standard deviation of 0.810, respecting privacy and preserving the dignity of the individual and society with a mean of 2.36 And standard deviation of 0.787, symbols are respected and beliefs are not exposed in a way that does not endanger the security of society and the state, with an arithmetic mean of 2.34 and a standard deviation of 0.781

key words:

- E-newspapers
- Professional standards for electronic newspapers
- Childhood issues

شكر وتقدير

أود أن أشكر كل من ساعدني ووقف بجانبي ليظهر هذا العمل إلى حيز الوجود؛ إلى أستاذتي الذين شرفت بإشرافهم على رسالتي شكرًا جزيلاً يليق بعطائكم؛ أشكر أستاذتي ومعلمي الأستاذ الدكتور / سلام أحمد عبده أستاذ الصحافة ورئيس قسم الإعلام التربوي بالكلية؛ الذي أخذ بيدي وأنار لي طريق البحث الطويل؛ أشكره شكرًا يليق بعطائه وبكرمه وسعة صدره؛ جزاه الله عني خير الجزاء . وأشكر الأستاذ الدكتور طه محمد طه بركات أستاذ مساعد الإعلام التربوي بالكلية فبسعة صدره وتواضعه الجم سهل لي الكثير من الصعاب فشكراً جزيلاً له وجزاه الله عني كل خير.

ووافر الشكر والتقدير إلى لجنة الحكم والمناقشة لموافقتها على مناقشة رسالتي ومنحي شرف الاستفادة من علمهم الجم برئاسة أستاذى أ.د/ محمد معرض إبراهيم أستاذ الإعلام – بكلية الدراسات العليا للطفولة- جامعة عين شمس، شكر يليق بعلمه وعطائه الغير في مجال البحث العلمي، وشكري الخاص لأستاذى

أ.د/ أسامة عبدالرحيم علي أستاذ الصحافة بكلية التربية النوعية – جامعة المنصورة؛ على تشريفه لي بقبوله المشاركة في لجنة الحكم والمناقشة وحرصه على تقديم كل نافع في مجال البحث العلمي جزيل الشكر والعرفان لكم و لجهودكم في سبيل تقديم رسالتي على أتم وجه فلكم مني كل تقدير واحترام وجزاكم الله خير الجزاء .

كما أدين بالشكر لجميع أستاذتي أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية النوعية فشكري وتقديري لهم جميعاً؛ لما بذلوه من جهدٍ وعطاء لطلبة الدراسات العليا بالقسم.

وأود أن أشكر جميع المكتبات التي تعاونت معى أثناء ترديي عليها ومنها :
مكتبة كلية التربية النوعية جامعة عين شمس

مكتبة كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس.
مكتبة كلية التربية النوعية جامعة عين شمس.

مكتبة كلية التربية النوعية جامعة حلوان.
المكتبة المركزية جامعة عين شمس.

مكتبة كلية الإعلام جامعة القاهرة.

لكم مني جميعاً خالص الشكر والعرفان.

الباحث

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
	- الآية الكريمة
	- المستخلص
	- شكر وتقدير
أ	- قائمة المحتويات
ز	- قائمة الجداول
ى	صور وثائقية
	الفصل الأول: الإطار المنهجي للدراسة
٣	- مقدمة الدراسة
٥	أولاً- الدراسات السابقة
٣٣	ثانياً- مشكلة الدراسة
٣٣	ثالثاً- أهداف الدراسة.
٣٤	رابعاً- أهمية الدراسة
٣٤	خامساً- تساؤلات الدراسة
٣٦	سادساً - فروض الدراسة
٣٧	سابعاً- نوع ومنهج الدراسة
٣٧	ثامناً - متغيرات الدراسة.
٣٧	تاسعاً- مصطلحات الدراسة
٣٨	عاشرًا - مجتمع وعينة الدراسة.
٣٩	حادي عشر- أدوات جمع البيانات ومقاييس الدراسة.
٤٠	ثاني عشر- إجراءات الصدق والثبات
٤٢	ثالث عشر - الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة.
	الفصل الثاني : الإطار المعرفي للدراسة
	المعايير المهنية لمعالجة قضايا الطفل في الصحف الإلكترونية المصرية والعربية
٤٥	المبحث الأول: الصحف الإلكترونية
٤٥	أولاً- تعريف الصحف الإلكترونية
٤٧	ثانياً- نشأة الصحف الكترونية
٥٠	ثالثاً - أنواع الصحف الإلكترونية.
٥٢	رابعاً- خصائص الصحف الإلكترونية.

٥٦	- سلبيات الصحف الإلكترونية
٥٩	خامسًا - خدمات الصحف الإلكترونية
٦٠	سادسًا - مستقبل الصحف الإلكترونية
٦١	- تحديات تواجه الصحف الإلكترونية
٦١	- سبل النهوض بالصحافة الإلكترونية
٦٢	سابعًا- المنافسة بين الصحف الإلكترونية والورقية
٦٤	ثامنًا- الكتابة والتحرير للصحف الإلكترونية
٦٨	تاسعًا- نبذة عن الصحف الإلكترونية عينة الدراسة
	المبحث الثاني: أولاً- الإطار النظري: نظرية حارس البوابة الإعلامية - نظرية المسؤولية الاجتماعية
	ثانيًا- المعايير المهنية للصحف الإلكترونية
٧٣	أولاً- الإطار النظري
٧٣	١- نظرية حارس البوابة الإعلامية "القائم بالاتصال
٧٣	- العوامل التي تؤثر على عمل حارس البوابة الإعلامية
٧٤	- أثر التطور التكنولوجي على موقع وشكل حارس البوابة في الصحافة
٧٥	- أهداف ودور القائم بالاتصال في العملية الصحفية
٧٥	٢- نظرية المسؤولية الاجتماعية:
٧٨	ثانيًا- المعايير المهنية للصحف الإلكترونية المصرية والعربية
٧٨	- دوافع الاهتمام بالمعايير المهنية للصحف الإلكترونية
٧٩	- مفهوم المعايير المهنية في الصحف الإلكترونية وأهميتها
٨٠	- المعايير المهنية المعالجة لقضايا الطفولة في الصحف الإلكترونية
٨٣	- مظاهر غياب المعايير المهنية في الصحف الإلكترونية
٨٤	- المعايير المهنية أم المعايير الصحفية
٨٥	- الضوابط والمعايير الالزام لضمان الالتزام بأصول المهنة وأخلاقيتها

٨٦	- القواعد والمعايير المهنية الضابطة للأداء الصحفي
٨٨	المبحث الثالث: أهم قضايا الطفولة
٨٨	١- قضايا التعليم
٨٩	- التسرب المدرسي
٨٩	٢- قضايا الصحة
٩٠	٣- قضايا الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
٩٣	- العنف وذو الاحتياجات الخاصة
٩٣	٤- قضايا العنف ضد الأطفال
٩٤	- مصادر العنف - أنواع العنف - خطورة مشكلة العنف
٩٥	٥- قضايا الاستغلال الجنسي للأطفال
٩٦	- أنواع العنف الجنسي
٩٦	٦ - عمالة الأطفال
٩٨	٧- ظاهرة أطفال الشوارع
٩٩	٨ - ظاهرة خطف الأطفال
٩٩	٩- ظاهرة التتمر ضد الأطفال
١٠٠	١٠- ظاهرة الزواج المبكر
١٠١	١١- ظاهرة المربيات الأجنبيات وتأثيرهن على الطفل
١٠٢	١٢- استقلال الطفل واعتماده على ذاته
١٠٢	١٣- الأطفال اللاجئون
	الفصل الثالث: نتائج الدراسة التحليلية
١٠٤	تمهيد
١٠٤	١- توزيع عينة الدراسة تبعاً لمكان النشر لقضايا الطفولة
١٠٥	٢- توزيع عينة الدراسة تبعاً لفنون الكتابة الصحفية التي استخدمت في تناول موضوع قضايا الطفولة
١٠٨	٣- استخدام العناوين من حيث الاتساع لإبراز مضمون قضايا الطفولة بالصحف عينة الدراسة

١٠٩	٤- استخدام الصور لإبراز مضمون قضايا الطفولة المقدمة في الصحف عينة الدراسة
١١٠	٥- استخدام الألوان في إبراز مضمون قضايا الطفولة المقدمة في الصحف عينة الدراسة
١١١	٦- استخدام الرسوم التوضيحية لإبراز مضمون قضايا الطفولة المقدمة في الصحف الإلكترونية عينة الدراسة
١١٢	٧- مدى استخدام الوسائط المتعددة في الصحف الإلكترونية لقضايا الطفولة
١١٣	٨- المصادر التي اعتمدت عليها الصحف عينة الدراسة في تغطية قضايا الطفولة
١١٤	٩- التفاعلية المستخدمة في عرض قضايا الطفولة:
١١٥	١٠- قضايا الطفولة بالصحف الإلكترونية عينة الدراسة التحليلية
١٢١	١١- الموضوعات التعليمية بالصحف الإلكترونية عينة الدراسة التحليلية
١٢٦	١٢- الموضوعات الصحية بالصحف الإلكترونية عينة الدراسة التحليلية
١٢٩	١٣- الموضوعات الاجتماعية بالصحف الإلكترونية عينة الدراسة التحليلية
١٣٤	١٤- الموضوعات الدينية بالصحف الإلكترونية عينة الدراسة التحليلية
١٣٦	١٥- الموضوعات الثقافية بالصحف الإلكترونية عينة الدراسة التحليلية
١٣٨	١٦- الموضوعات الرياضية بالصحف الإلكترونية عينة الدراسة التحليلية
١٤٠	١٧- الموضوعات البيئية بالصحف الإلكترونية عينة الدراسة
١٤١	١٨- موضوعات الإبداع بالصحف الإلكترونية عينة الدراسة التحليلية
١٤٣	١٩- الموضوعات الاقتصادية بالصحف الإلكترونية عينة الدراسة التحليلية
١٤٤	٢٠- الموضوعات السياسية بالصحف الإلكترونية عينة الدراسة التحليلية
١٤٦	٢١- الموضوعات الجنسية بالصحف الإلكترونية عينة الدراسة التحليلية
١٤٧	٢٢- موضوعات التدخين وتعاطي المخدرات بالصحف الإلكترونية عينة الدراسة التحليلية
١٤٩	٢٣- المعايير المهنية المعالجة لقضايا الطفولة
١٥١	٢٤- الأساليب الإقناعية المستخدمة في نشر مضمون قضايا الطفولة بالصحف عينة الدراسة
١٥٣	٢٥- الهدف من عرض مضمون قضايا الطفولة بالصحف عينة الدراسة
١٥٥	٢٦- مدى تحديث أخبار قضايا الطفولة بالصحف عينة الدراسة

١٥٥	٢٧- الأطر الصحفية التي تناولتها الصحف الإلكترونية في نشر قضايا الطفولة
١٥٥	٢٨- اتجاهات التغطية الصحفية نحو قضايا الطفولة
الفصل الرابع: نتائج الدراسة الميدانية	
١٦٠	تمهيد
١٦٠	توصيف عينة الدراسة الميدانية
١٦١	أولاً - نتائج تساؤلات الدراسة الميدانية
١٦١	١- العلاقة الوظيفية بين القائم بالاتصال وبين الصحف الإلكترونية التي يعمل بها
١٦٢	٢- حصول المبحوثين على دورات وبرامج مهنية متخصصة
١٦٢	٣- أسباب عدم حصول المبحوثين على برامج ودورات تدريبية
١٦٤	٤- نوع البرامج والدورات التي حصل عليها المبحوثون
١٦٥	٥- مدى اطلاع المبحوثين على قوانين النشر الصحفى أو مواثيق الشرف المهنية
١٦٦	٦- ترتيب العوامل التي يمكن أن تسهم في زيادة متابعة وفاعلية الصحف الإلكترونية المصرية/ العربية لمعالجة قضايا الطفولة من وجهة نظر المبحوثين
١٦٨	٧- رأي المبحوثين في الأسباب التي تلزم وتقيد القائمين بالاتصال للالتزام بالمعايير المهنية في معالجة قضايا الطفولة
١٧٢	٨- قضايا الطفولة التي تهتم بها الصحف الإلكترونية المصرية من وجهة نظر المبحوثين
١٧٤	٩- رأي المبحوثين في العوامل التي تؤثر في القائمين بالاتصال في الصحف الإلكترونية المصرية وال العربية في معالجتهم لقضايا الطفولة
١٧٧	١٠- رأي المبحوثين في الالتزام بتطبيق المعايير المهنية لمعالجة الصحف الإلكترونية المصرية/ العربية لقضايا الطفولة
١٨١	١١- رأي المبحوثين في الحرية التي تتمتع بها الصحف الإلكترونية المصرية/ العربية بالنسبة لقضايا الطفولة
١٨٢	١٢- رأي المبحوثين في مدى مراعاة الصحف الإلكترونية المصرية/ العربية المعايير المهنية لمعالجة قضايا الطفولة
١٨٣	١٣- رأي المبحوثين في أسباب عدم مراعاة الصحف الإلكترونية المصرية/ العربية المعايير المهنية لمعالجة قضايا الطفولة
١٨٤	١٤- رأي المبحوثين في مدى تأثير النشر الإلكتروني غير المهني على معالجة قضايا الطفولة في الصحف الإلكترونية المصرية/ العربية:
١٨٥	١٥- التحديات التي تواجه الصحف الإلكترونية المصرية وال العربية عند معالجتها لقضايا الطفولة من وجهة نظر المبحوثين

١٨٨	٦- آليات تحديد المسئولية فيما تنشره الصحف الإلكترونية المصرية والعربية عن عند معالجتها لقضايا الطفولة
١٨٩	٧- أبرز عناصر المسئولية الاجتماعية التي تحتاج إلى مزيد من الالتزام بها في الصحف الإلكترونية المصرية والعربية
١٩١	٨- رأي المبحوثين في سمات الصحف الإلكترونية
١٩٤	٩- تقييم المبحوثين للمعايير المهنية المعالجة لقضايا الطفولة في الصحف الإلكترونية المصرية والعربية
١٩٧	١٠- المقترنات التي تساهم في تعزيز تطبيق المعايير المهنية في الصحافة الإلكترونية المصرية والعربية بالنسبة لقضايا الطفولة
١٩٩	ثانياً: نتائج التحقق من صحة الفروض
١٩٩	١- نتائج معامل ارتباط سبيرمان لبيان دلالة العلاقة بين العلاقة الوظيفية للقائم بالاتصال بالصحيفة الإلكترونية التي يعمل بها وبين المعايير المهنية لمعالجة الصحف الإلكترونية المصرية والعربية لقضايا الطفولة
٢٠٠	٢- نتائج معامل ارتباط سبيرمان لبيان دلالة العلاقة بين حصول المبحوثين على دورات وبرامج مهنية متخصص وبين المعايير المهنية لمعالجة الصحف الإلكترونية المصرية والعربية لقضايا الطفولة
٢٠١	٣- نتائج معامل ارتباط سبيرمان لبيان دلالة العلاقة بين مدى اطلاع المبحوثين على قوانين النشر الصحفية ومواثيق الشرف المهنية وبين المعايير المهنية لمعالجة الصحف الإلكترونية المصرية والعربية لقضايا الطفولة
٢٠٢	٤- نتائج اختبار (ت) T-test لدلالة الفروق بين متوسطي درجات المبحوثين وفق متغير النوع (ذكور- إناث) وبين المعايير المهنية لمعالجة الصحف الإلكترونية المصرية والعربية لقضايا الطفولة
٢٠٣	٥- نتائج اختبار (ت) T-test لدلالة الفروق بين متوسطي درجات المبحوثين وفق متغير الجنسية (مصري - من دول عربية) وبين المعايير المهنية لمعالجة الصحف الإلكترونية المصرية والعربية لقضايا الطفولة
٢٠٤	٦- تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA لبيان دلالة الفروق بين متوسطات درجات المبحوثين وفق متغير الفئة العمرية (السن) وبين المعايير المهنية لمعالجة الصحف الإلكترونية المصرية والعربية لقضايا الطفولة
٢٠٤	٧- نتائج تحليل L.S.D لبيان اتجاه الفروق بين المجموعات في المعايير المهنية لمعالجة الصحف الإلكترونية المصرية والعربية لقضايا الطفولة
٢٠٦	توصيات الدراسة
٢٠٨	المراجع
٢٢١	الملاحق
٢٥١	الملخص العربي
	الملخص الأجنبي

الصفحة	قائمة الجداول
١٠٤	١- توزيع عينة الدراسة تبعاً لمكان النشر لقضايا الطفولة
١٠٥	٢- توزيع عينة الدراسة تبعاً لفنون الكتابة الصحفية التي استخدمت في تناول موضوع قضايا الطفولة
١٠٨	٣- استخدام العناوين من حيث الاتساع لإبراز مضمون قضايا الطفولة بالصحف عينة الدراسة
١٠٩	٤- استخدام الصور لإبراز مضمون قضايا الطفولة المقدمة في الصحف عينة الدراسة
١١٠	٥- استخدام الألوان في إبراز مضمون قضايا الطفولة المقدمة في الصحف عينة الدراسة
١١١	٦- استخدام الرسوم التوضيحية لإبراز مضمون قضايا الطفولة المقدمة في الصحف الإلكترونية عينة الدراسة
١١٢	٧- مدى استخدام الوسائط المتعددة في الصحف الإلكترونية لقضايا الطفولة
١١٣	٨- المصادر التي اعتمدت عليها الصحف عينة الدراسة في تغطية قضايا الطفولة
١١٤	٩- التقاعلية المستخدمة في عرض قضايا الطفولة:
١١٥	١٠- قضايا الطفولة بالصحف الإلكترونية عينة الدراسة التحليلية
١٢١	١١- الموضوعات التعليمية بالصحف الإلكترونية عينة الدراسة التحليلية
١٢٦	١٢- الموضوعات الصحية بالصحف الإلكترونية عينة الدراسة التحليلية
١٢٩	١٣- الموضوعات الاجتماعية بالصحف الإلكترونية عينة الدراسة التحليلية
١٣٤	١٤- الموضوعات الدينية بالصحف الإلكترونية عينة الدراسة التحليلية
١٣٦	١٥- الموضوعات الثقافية بالصحف الإلكترونية عينة الدراسة التحليلية
١٣٨	١٦- الموضوعات الرياضية بالصحف الإلكترونية عينة الدراسة التحليلية
١٤٠	١٧- الموضوعات البيئية بالصحف الإلكترونية عينة الدراسة
١٤١	١٨- موضوعات الإبداع بالصحف الإلكترونية عينة الدراسة التحليلية
١٤٣	١٩- الموضوعات الاقتصادية بالصحف الإلكترونية عينة الدراسة التحليلية
١٤٤	٢٠- الموضوعات السياسية بالصحف الإلكترونية عينة الدراسة التحليلية
١٤٦	٢١- الموضوعات الجنسية بالصحف الإلكترونية عينة الدراسة التحليلية
١٤٧	٢٢- موضوعات التدخين وتعاطي المخدرات بالصحف الإلكترونية عينة الدراسة التحليلية
١٤٩	٢٣- المعايير المهنية المعالجة لقضايا الطفولة
١٥١	٤- الأساليب الإقناعية المستخدمة في نشر مضمون قضايا الطفولة بالصحف عينة الدراسة