

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





جامعة عين شمس
كلية الآداب
قسم علم الاجتماع

**الاغتراب السياسي وتداعياته على الوعي بالمواطنة
لدى الشباب الليبي
(دراسة ميدانية على مدينة طرابلس)**

رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في علم الاجتماع

مقدمة من الباحثة

نادية عبد المجيد ميلاد الرقيعي

تحت إشراف

أ.د / حنان محمد حسن سالم

أستاذ علم الاجتماع بكلية الآداب
جامعة عين شمس

أ.د / مصطفى مرتضى علي محمود

أستاذ ورئيس قسم علم الاجتماع وعميد كلية الآداب
جامعة عين شمس

1443هـ - 2021م



جامعة عين شمس
كلية الآداب
قسم علم الاجتماع

صفحة العنوان

اسم الباحثة : نادية عبد المجيد ميلاد الرقيعي

الدرجة العلمية : دكتوراه

القسم التابع له : الاجتماع

اسم الكلية : كلية الآداب

سنة المنح : 2021م



جامعة عين شمس
كلية الآداب
قسم علم الاجتماع

رسالة دكتوراه

اسم الطالبة: نادية عبد المجيد ميلاد الرقيعي
عنوان الرسالة: الاغتراب السياسي وتداعياته على الوعي بالمواطنة لدى الشباب الليبي
(دراسة ميدانية على مدينة طرابلس)
الدرجة العلمية : (دكتوراه)
(لجنة الإشراف)

أ.د/ مصطفى مرتضى علي (مشرفاً ورئيساً)

أستاذ ورئيس قسم علم الاجتماع وعميد كلية الآداب - جامعة عين شمس

أ.د/ نورهان الشيخ (مناقشاً خارجياً)

أستاذ العلوم السياسية بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية - جامعة القاهرة

أ.د/ حنان محمد حسن سالم (مشرفاً مشاركاً)

أستاذ علم الاجتماع بكلية الآداب - جامعة عين شمس

د/ نجلاء محمود رؤوف المصيلحي (مناقشاً داخلياً)

أستاذ علم الاجتماع المساعد بكلية الآداب - جامعة عين شمس

تاريخ البحث: / /

أُجيزت الرسالة: بتاريخ

الدراسات العليا

/ /

ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة

/ /

/ /

موافقة مجلس الكلية

/ /

{ألم ترو أن الله سخر لكم ما في السموات وما في الأرض
وأسبغ عليكم نعمه ظاهرة وباطنة}

(20) سورة لقمان

شكر وتقدير

أتقدم بخالص تقديري وشكري للمشرف الأول أ. د مصطفى مرتضى الذي
تعهدني بسمو أخلاقه ورعاية صدره، ودفعني لاستكمال الدراسة بكل يسر
وسهولة خففت عنني مشقة العمل

كما أتقدم للمشرف الثاني أ. د حنان سالم

التي كانت بمنزلة الأخت والصديقة

والتي شعرت معها في كل مرحلة بمدى قدرتها على الدفع بالطالب نحو
الأفضل والمتميز

فالاتسامة والكلمة الطيبة واليد الحانية تسبقها دائماً

فهني حقاً نموذج مشرف لمصر

كما يسعدني أن أشكر كل من ساعدني في أثناء العمل الميداني من الذين
لم يبخلوا بجهدهم ووقتهم في الوقوف إلى جانبي، فلهم مني كل الاحترام
والاعتزاز

المستخلص

يتعلق موضوع الدراسة بتداعيات الاغتراب السياسي على الوعي بالمواطنة لدى الشباب الليبي، وما يرتبط به من انفصال الأفراد عن الواقع السياسي والاجتماعي، وتداعيات ذلك على وعيهم بالمواطنة، من حيث هي مسألة انتماء ترتبط بالحقوق والواجبات في علاقتها الوطيدة بالسياسة العامة للبلاد.

وهدفنا الدراسة إلى الكشف عن تداعيات الاغتراب السياسي على الوعي بالمواطنة لدى الشباب الليبي، ومحاولة رصد ملامح الاغتراب السياسي وأسبابه، وكذلك محاولة تشخيص طابع الوعي بالمواطنة لدى الشباب الليبي، والوقوف على مدى وعي الشباب الليبي بأبعاد المواطنة، ورصد اختلاف الوعي بالمواطنة باختلاف الجنس والتعليم لدى الشباب الليبي.

وتكونت العينة من الشباب الليبي للفئة العمرية من 18-35، وهي الفئة التي شملتها أغلب التعريفات الدولية للشباب، فشملت عينة البحث 400 مفردة من الجنسين إناثاً وذكوراً، واعتمدت الباحثة استمارة استبيان تضمنت أبعاد الاغتراب والمواطنة.

وتم التوصل إلى النتائج الآتية: أن مظاهر الاغتراب السياسي التي يعيشها الشباب المتمثلة في المعايير السياسية، والمعنى السياسي، والعجز السياسي، والعزلة والانسحاب، جعلته في حالة انفصال حاد بينه وبين النظام السياسي، وقد تمظهرت بعمق في تجليات الشعور بالتهميش والاستبعاد عن التأثير في العملية السياسية، وكانت هناك ازدواجية في موقف الشباب، فهم من ناحية يؤمنون بقدراتهم وحقوقهم، ومن ناحية أخرى يعانون التهميش وعدم القدرة، وهم يعتززون بالوطن، ولكنهم لا يتمتعون بالحرية كمواطنين فعليين، وعبر الشباب عن ضياع حقوقهم كمظهر لغياب مواطنة حقيقية، مما أثر في شعورهم بالانتماء سلباً، وجعلهم غير مرتبطين بوطنهم وليس لديهم حس وطني حقيقي، وعدم وجود حوار أو قبول للآخر بين الشباب، ولامبالاة يعبر من خلالها الشباب عن عدم الانتماء، وبذلك ظهر أن هناك علاقة ارتباط قوية بين الاغتراب السياسي والمواطنة بشكل عام وفي كل بعد من أبعادهما، مما يؤكد مصداقية الإطار النظري الذي يربط بين الاغتراب السياسي والمواطنة من خلال تداعيات الأول على الأخرى، فكلما زاد الاغتراب ضعفت المواطنة.

Abstract

The study subject is related to the implications of political alienation on the citizenship awareness among Libyan youth, and the separation of individuals associated with it from the political and social reality, as a result of their awareness of citizenship, as it is a matter of belonging related to rights, in its close relationship with the general policy of the country.

The study reveals the repercussions of political alienation on the awareness of citizenship among the Libyan, and the attempt to monitor the features and causes of political interdependence, as well as the attempt to characterize the nature of citizenship awareness among Libyan youth, to find out the extent of Libyan youth awareness of the citizenship dimensions, and to monitor the difference in awareness of citizenship according to the different gender and education of Libyan youth.

The sample consisted of Libyan youth in the age group from 18 to 35 which is covered by most of the international definitions of youth. The research sample included 400 individuals, both females and males, and the researcher adopted a questionnaire that included the alienation and citizenship dimensions.

The following results were reached: The manifestations of political alienation experienced by young people represented in political standards, political meaning, political impotence, isolation, and withdrawal made them in a state of sharp separation between themselves and the political system, and they have emerged profoundly in the manifestations of the feeling of marginalization and exclusion from influencing the political process, and there was a duality in the position of young people, for they believe in their capabilities and rights, on the other hand, they suffer marginalization and powerlessness, and they are proud of the homeland, but they do not enjoy freedom as real citizens, and non-youth from losing their rights as an appearance of the absence of a real citizenship, which negatively affected their sense of belonging, and made them not connected to their homeland, and the absence of dialogue or acceptance of the other among the youth, And the indifference through which young people express lack belonging, and thus it appeared that there is a strong correlation between political alienation and citizenship which confirms the credibility of the theoretical framework that links between political alienation and citizenship from the permissibility of the first repercussions on the second, so the greater the alienation, the weaker the citizenship.

فهرس المحتويات

الصفحات	الموضوع
و- ز	المستخلص
ن- س	المقدمة
31-1	الفصل الأول: الإطار التصوري والإجراءات المنهجية للدراسة
2	أولاً: مقدمة حول موضوع الدراسة
2	تمهيد
3	1- مشكلة الدراسة.
5	2- أهداف الدراسة وتساؤلاتها.
6	3- فروض الدراسة.
7	4- أهمية الدراسة.
8	5- التعريفات الإجرائية للمفاهيم.
16	ثانياً: الإجراءات المنهجية للدراسة
16	1- أسلوب الدراسة.
17	2- مصادر البيانات.
17	أ- مجتمع الدراسة.
19	ب- مجالات الدراسة.
22	3- عينة الدراسة وخصائصها.
23	4- أدوات جمع البيانات وأسلوب معالجتها.
26	5- الصدق Validity والثبات Reliability
30	6- اختبار توزيع البيانات.
30	7- المعاملات الإحصائية المستخدمة.
49-32	الفصل الثاني: الدراسات السابقة حول موضوع الاغتراب السياسي وتداعياته على الوعي بالمواطنة
33	تمهيد
33	المحور الأول: دراسات تناولت الاغتراب السياسي.
40	المحور الثاني : دراسات تناولت المواطنة.

الصفحات	الموضوع
46	المحور الثالث : التعليق على الدراسات السابقة.
114-50	الفصل الثالث: الإطار النظري لدراسة الاغتراب السياسي وتداعياته على الوعي بالمواطنة
51	المحور الأول: قضايا الاغتراب والمواطنة : قراءة سوسيولوجية
51	تمهيد
51	1- الاغتراب في التراث السوسيولوجي.
62	2- المواطنة في التراث السوسيولوجي.
68	3- تاريخ التحولات السياسية في ليبيا.
79	4- الاغتراب السياسي والمواطنة (متصل العلاقة الدينامية).
91	المحور الثاني: المداخل النظرية لتفسير الاغتراب
92	1- الاتجاه التقليدي للنقد.
92	- روسو ونقد المجتمع.
94	- هيجل ومقولة التخارج،
98	- كارل ماركس والوعي المزيف.
101	2- الاتجاهات النقدية الحديثة.
102	- رايت ميلز (الخيال السوسيولوجي).
103	- مدرسة فرانكفورت.
113	المحور الثالث : المسلمات التي يقوم عليها التوجه النظري لهذه الدراسة
156- 115	الفصل الرابع: الدراسة الميدانية
116	تمهيد
116	المحور الأول: - عرض الجداول وتحليلها
116	أولاً: عرض جداول الدراسة المرتبطة بوصف خصائص العينة وتحليلها.
121	ثانياً: عرض جداول الدراسة المرتبطة بأبعاد الاغتراب وتحليلها.
133	ثالثاً: عرض جداول الدراسة المرتبطة بأبعاد المواطنة وتحليلها.
140	رابعاً: اختبار فروض الدراسة.
147	المحور الثاني: - عرض النتائج العامة للدراسة.

الصفحات	الموضوع
166 - 157	الفصل الخامس
158	أولاً: مناقشة النتائج
165	ثانياً: التوصيات
166	ثالثاً: الخاتمة
182 - 167	مصادر الدراسة العربية والأجنبية
168	أولاً: الكتب.
176	ثانياً: المجلات العلمية.
178	ثالثاً: التقارير والبحوث والندوات والمؤتمرات.
180	رابعاً: الرسائل الجامعية العربية.
181	خامساً: المراجع والرسائل الأجنبية.
194- 183	الملاحق
184	الملحق (1) استمارة استبيان مقدمة لنيل درجة الدكتوراه حول موضوع الأعتراب السياسي، وتداعياته على الوعي بالمواطنة لدى الشباب الليبي.
194	الملحق (2) الأدونات.
206- 198	ملخصات
199	ملخص الدراسة باللغة العربية.
203	ملخص الدراسة باللغة الأجنبية.

فهرس الجداول

م	الموضوع	الصفحات
1	جدول (1) يوضح مستويات أبعاد الاستبيان	27
2	جدول (2) حساب معمل الارتباط لبعد الاغتراب السياسي باستخدام معامل سبيرمان ن=30	28
3	جدول (3) حساب معمل الارتباط لبعد المواطنة باستخدام معامل سبيرمان ن=30	28
4	جدول (4) يوضح مستويات الاتساق الداخلي لبعد الاغتراب باستخدام (معامل ألفا- كرونباخ)	29
5	جدول (5) يوضح مستويات الاتساق الداخلي لبعد الاغتراب باستخدام (معامل ألفا- كرونباخ)	29
6	جدول (6) يوضح اختبار التوزيع الطبيعي لأبعاد الاستبيان	30
7	جدول (7) توزيع مجتمع الدراسة طبقاً للنوع	116
8	جدول (8) توزيع مجتمع الدراسة طبقاً لفئات السن	117
9	جدول (9) حساب المتوسط الحسابي والمدى لمجتمع الدراسة طبقاً للسن	117
10	جدول (10) توزيع مجتمع الدراسة طبقاً للمهنة	117
11	جدول (11) توزيع مجتمع الدراسة طبقاً لمحل الإقامة	118
12	جدول (12) توزيع مجتمع الدراسة طبقاً للحالة الاجتماعية	119
13	جدول (13) توزيع مجتمع الدراسة طبقاً للدخل الشهري	119
14	جدول (14) توزيع مجتمع الدراسة طبقاً للمستوى الاقتصادي.	120
15	جدول (15) توزيع مجتمع الدراسة طبقاً للمستوى التعليمي.	120
16	جدول (16) توزيع مجتمع الدراسة طبقاً لفاعلية النظام السياسي على الواقع.	121
17	جدول (17) توزيع مجتمع الدراسة طبقاً لمدى الشعور أن الحكومة مصدر ثقة.	123
18	جدول (18) توزيع مجتمع الدراسة طبقاً لنجاح النظام السياسي في تأييد المجتمع	123
19	جدول (19) توزيع مجتمع الدراسة طبقاً لأسباب فشل النظام السياسي في تأييد أفراد المجتمع له.	124
20	جدول (20) توزيع مجتمع الدراسة طبقاً لتقييم الأحداث السياسية.	125
21	جدول (21) توزيع مجتمع الدراسة طبقاً لمجموعة المؤثرات على الساحة السياسية كيف تراها تتباين من وجهة نظرك لتقييم الأحداث السياسية.	126
22	جدول (22) توزيع مجتمع الدراسة طبقاً لموقفك من الأحداث السياسية.	126
23	جدول (23) توزيع مجتمع الدراسة طبقاً لقدرة الشباب وفاعليته سياسياً.	127
24	جدول (24) توزيع مجتمع الدراسة طبقاً لأسباب عدم قدرة الشباب وفاعليته سياسياً.	128

م	الموضوع	الصفحات
25	جدول (25) توزيع مجتمع الدراسة طبقاً لوجهة نظر الشباب نحو مستقبل الشأن السياسي في ليبيا.	129
26	جدول (26) توزيع مجتمع الدراسة طبقاً للهروب والعزلة.	130
27	جدول (27) توزيع مجتمع الدراسة طبقاً لموقفك من النسق السياسي.	131
28	جدول (28) توزيع مجتمع الدراسة طبقاً للامبالاة بالشأن السياسي.	132
29	جدول (29) توزيع مجتمع الدراسة طبقاً للبعد عن المشاركة السياسية في الوقت الحالي.	132
30	جدول (30) توزيع مجتمع الدراسة طبقاً لأسباب البعد عن المشاركة السياسية في الوقت الحالي.	133
31	جدول (31) توزيع مجتمع الدراسة طبقاً لبعد المسؤولية الوطنية	134
32	جدول (32) توزيع مجتمع الدراسة طبقاً لُبعد الحقوق	135
33	جدول (33) توزيع مجتمع الدراسة طبقاً ماذا يمثل الوطن بالنسبة إليك	137
34	جدول (34) توزيع مجتمع الدراسة طبقاً هل تتمتع بما يشعرك بالانتماء للوطن	137
35	جدول (35) توزيع مجتمع الدراسة طبقاً ما الذي يشعرك بانتمائك لوطنك	138
36	جدول (36) توزيع مجتمع الدراسة طبقاً لبعد قبول الآخر	139
37	جدول (37) يوضح العلاقة بين الاغتراب السياسي والمواطنة لدى الشباب الليبي باستخدام معامل الارتباط "بيرسون".	140
38	جدول (38) يوضح العلاقة بين مؤشر المعايير السياسية والمواطنة لدى الشباب الليبي باستخدام معامل الارتباط "بيرسون".	141
39	جدول (39) يوضح العلاقة بين مؤشر المعنى السياسي والمواطنة لدى الشباب الليبي باستخدام معامل الارتباط "بيرسون".	142
40	جدول (40) يوضح العلاقة بين مؤشر العجز السياسي والمواطنة لدى الشباب الليبي باستخدام معامل الارتباط "بيرسون".	143
41	جدول (41) يوضح العلاقة بين مؤشر العزلة السياسية والمواطنة لدى الشباب الليبي باستخدام معامل الارتباط "بيرسون".	144
42	جدول (42) يوضح العلاقة بين مؤشر الاغتراب السياسي والمواطنة يعزى إلى النوع لدى الشباب الليبي باستخدام "independent samples T-test"	145
43	جدول (43) يوضح الفروق بين المبحوثين حول الاغتراب السياسي والمواطنة وفقاً لمتغير التعليم باستخدام اختبار "One Way ANOVA".	146