شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم

شبكة المعلومات الجامعية

شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات

يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار

شبكة المعلومات الجامعية

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل

جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنين
قسم تدريب مسابقات الميدان والمضمار

B17V9٤

تأثير استخدام منحنى الاقتراب المائل لتحسين المروق فى الوثب العالى بطريقة التقوس

رسالة مقدمة من

عصـــام فتحـــى غـــريب محمد

المعيد بقسم تدريب مسابقات الميدان والمضمار

ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير فى التربية الرياضية

إشـــــراف

دكـــتور
عبد الحليم محمد عبد الحليم
أستاذ ورئيس قسم تدريب
مسابقات الميدان والمضمار
كلية التربية الرياضية للبنين
جامعة الإسكندرية

دكـــتور
سعد الدين أبو الفتوح الشرنوبى
أستاذ بقسم تدريب مسابقات
الميدان والمضمار
كلية التربية الرياضية للبنين
جامعة الإسكندرية

دكـــتور
فاروق احمد السيد البرقى
أستاذ مساعد بقسم الرياضيات
والفيزياء الهندسية
كلية الهندسة
جامعة الإسكندرية

١٤٢٤ هـــ – ٢٠٠٣ م

بسم الله الرحمن الرحيم

وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت

وإليه أنيب

صدق الله العظيم

الآية ٨٨ - سورة هود

قرار لجنة المناقشة والحكم

أنه فى يوم الأحد الموافق ٦ /٤/ ٢٠٠٣م أجتمعت اللجنة المشكلة من :-

أستاذ دكتور/ **عبد الحليم محمد عبد الحليم** أستاذ ورئيس قسم تدريب مسابقات الميدان والمضمار بكلية التربية الرياضية للبنين – جامعة الإسكندرية.
(مشـــــرفاً)

أستاذ دكتور/ **سمير عباس عمر** أستاذ بقسم تدريب مسابقات الميدان والمضمار بكلية التربية الرياضية للبنين – جامعة الإسكندرية.
(منـــاقـشاً)

أستاذ دكتور/ **محمد حسن عيد** أستاذ الميكانيكا الهندسية بقسم الرياضات والفيزيـــاء الهندسية – كلية الهندسة – جامعة الإسكندرية.
(منـــاقشاً)

أستاذ م. دكتور/ **فاروق أحمد السيد البرقى** أستاذ مساعد بقسم الرياضات والفيزياء الهندسية – كلية الهندسة – جامعة الإسكندرية.
(مشـــــرفاً)

لمناقشة الرسالة المقدمة من الباحث/ **عصام فتحى غريب محمد** المعيد بقسم تدريب مسابقات الميـدان والمضمار بكلية التربية الرياضية للبنين – جامعة الإسكندرية للحصول على درجة الماجســـتير فـــى التربية الرياضية وموضوعها:

"تأثير استخدام منحنى الاقتراب المائل لتحسين المروق فى الوثب العالى بطريقة التقوس"

وقد تمت المناقشة فى تمام الساعة الحادية عشر من يوم الأحد الموافق ٦ /٤ /٢٠٠٣م بمقر كلية التربيـــة الرياضية للبنين بالإسكندرية.

وبعد المناقشة قررت اللجنة قبول الرسالة وأقترحت منح الدارس/ عصام فتحى غريـــب محمـد **درجة الماجستير فى التربية الرياضية.**

توقيعات اللجنة

أستاذ دكتور/ **عبد الحليم محمد عبد الحليم** ( )
أستاذ دكتور/ **سمير عباس عمر** ( )
أستاذ دكتور/ **محمد حسن عيد** ( )
أستاذ م. دكتور/ **فاروق أحمد السيد البرقى** ( )

يعتمد،

عميد الكلية

أ.د/ عبد المنعم بدير القصير

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين واسع النعماء وجزيل العطاء والمتفرد بصفات الكمال والجلال له الحمد فى الأولى والآخرة وهو على كل شئ قدير. وأصلى وأسلم على سيدنا ونبينا محمد وعلى أهله وصحبه أجمعين وبعد

يطيب لى فى هذا المقام أن أقدم أسمى آيات الشكر والعرفان إلى أستاذى الفاضل صاحب الفكر الصائب الأستاذ الدكتور/ عبد الحليم محمد عبد الحليم والذى أخذ على عاتقه بناء دعائم البحث وتعهده بالتوصية والتمحيص حتى إتمامه بارك الله له وجزاه عنى خير الجزاء.

كما يطيب لى أن أتقدم بعظيم امتنانى إلى أستاذى الفاضل الأستاذ الدكتور/ سعد الدين أبو الفتوح الشرنوبى والذى اثرى البحث بعلمه وكان لتوجهاته بالغ الأثر فى إنجاز هذا العمل وإخراجه على هيئته الحالية فله منى خالص الشكر ومن الله خير الجزاء راجياً من المولى عز وجل أن يمن عليه بالشفاء وموفور الصحة والعافية

كما أتقدم بعظيم امتنانى وعرفانى بالجميل إلى أستاذى الفاضل الأستاذ الدكتور/ فاروق أحمد السيد البرقى الذى عاهدته دوماً نبراساً للعطاء والتفانى شاكراً جهد سيادته واهتماماته العلمية وتوجيهاته البناءة التى أثرت البحث وساعدت على إتمامه فى صورته الحالية

وإنه لمن دواعى الفخر أن ينال البحث شرف المناقشة من قبل عالم جليل فى مجال تدريب ألعاب القوى الأستاذ الدكتور/ سمير عباس عمر فله منى خالص الشكر والتقدير

كما أقدم وافر الشكر إلى الأستاذ الدكتور/ محمد حسن عيد على تفضله لمناقشة هذا البحث رغم مسئولياته الجسام ووقته الثمين فله منى خالص الشكر والتقدير

كما أتقدم بخالص شكرى وتقديرى إلى أستاذى الفاضل دمث الخلق وطيب المعشر والذى عاهدته أبا وصديقا صدوقا الأستاذ الدكتور/ عادل محمود عبد الحافظ وأقدر لسيادته تبنيه للبحث بالتوجيه والمتابعة منذ تسجيله وحتى إتمامه بارك الله له فى ماله وأولاده وجزاه عنى خير الجزاء

كما أتقدم بخالص شكرى وامتنانى إلى أساتذتى وزملائى الأفاضل فى بيتى الأول قسم تدريب مسابقات الميدان والمضمار

واذكر بالعرفان وحفظ الجميل ما قدمه الحاج عارف من مساندة فى تصنيعه لمنحنى الاقتراب المائل

كما أقدم تمنياتى بالتوفيق لعينة البحث من طلاب الكلية راجيا لهم دوام التفوق العلمى والرياضى.

واوجه عظيم شكرى والمتنانى إلى م.م/ محمد عارف ، م.م/ فراس محمد حسين، م.م/ عزمى فيصل ، م.م/ نادر أحمد على ما قدموه من مساعدة طوال فترة إعداد البحث

وأذكر بالعرفان دوما مواقف والدى وأخى عمرو وخالى جابر عبد الحميد ودعمهم لى طيلة إجراء البحث

وإذا نسب الفضل لأهله فقد أصبح لزاما على أن أذكر بالعرفان والتقدير فضل زوجتى على ومساندتها لى بارك الله لها وجزاها عنى خير الجزاء.

وأهدى هذا العمل إلى ثمرتى حياتى ونور عينى نجلى مروان وتسنيم.

الباحث

قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
-قائمة المحتويات.....	أ
-قائمة الجداول	د
-قائمة الأشكال	ح
-قائمة المرفقات	م
الفصل الأول	
-مقدمة البحث	٢
-مشكلة البحث	٣
-أهداف البحث	٥
-فروض البحث	٥
-مصطلحات البحث	٦
الفصل الثانى	
الدراســـات النظريـــــة	
-الأداء الفنى لمسابقة الوثب العالى بطريقة التقوس	٨
-التحليل الميكانيكى للوثب العالى بطريقة التقوس.....	٢٧
-التحليل الديناميكى لمرحلة الطيران فى الوثب العالى بطريقة التقوس.....	٣١
-القطع المكافئ	٣٨
-اعتبارات الأمان لمسابقة الوثب العالى.....	٣٩
-الدراسات السابقة.....	٤٠
-مدى الإستفادة من الدراسات السابقة.....	٤٢
الفصل الثالث	
إجراءات البحث	
-مجالات البحث	٤٥
-المجال البشرى	٤٥
-المجال المكانى	٤٥
-المجال الزمانى	٤٥
-عينه البحث	٤٥

تابع قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
-منهج البحث.....	٤٦
-أجهزة وأدوات البحث.....	٤٦
-القوة المؤثرة على الواثب فى المنحنى	٤٧
-العلاقات بين زاوية الميل والسرعة والعجلة فى ظل معـــامل الاحتكـــاك ونصف قطر المنحنى	٤٨
-تصميم الوسيلة التعليمية المستخدمة.....	٥٤
-الدراسات الاستطلاعية.....	٥٩
-البرنامج التعليمى.....	٦٣
-قياسات واختبارات الدراسة.....	٦٥
-إجراءات التصوير لقياس زمن الاقتراب	٦٦
- التصميم التطبيقى لمسار الاقتراب المنحنى	٦٧
-تحديد بصمات ارتكازات القدمين على مسار الاقتراب لأفراد عينة البحث.	٦٩
-قائمـــة المهام والمعايير الخاصة بمسابقة الوثب العالى بطـــريقة التقوس.	٧٠
-الدراسة الأساسية.....	٧٣
-القياسات والاختبارات البعدية	٧٤
-المعالجات الإحصائية.....	٧٤

الفصل الرابع

عرض النتائج ومناقشتها

أولاً: عرض النتائج الخاصة بقياسات القدرات البدنية والمهارية.....	٧٦
ثانياً: مناقشة النتائج الخاصة بقياسات القدرات البدنية والمهارية	٨٥
ثالثاً: عرض النتائج الخاصة بالسرعة والقوة الطـــاردة المركزيـــة وزوايـــا الميل.....	٨٩
رابعاً: مناقشة النتائج الخاصة بالسرعة والقوة الطاردة المركزيـــة وزوايـــا الميل.....	١٣٧

تابع قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الخامس	
الاستنتاجات والتوصيات	
أولا: الاستنتاجات.....	١٤٠
ثانيا: التوصيات.....	١٤١
قائمة المراجع	
أولا: المراجع العربية.....	١٤٣
ثانيا: المراجع الأجنبية	١٤٦
قائمة المرفقات	
-ملخص البحث باللغة العربية.	
-مستخلص البحث باللغة العربية.	
-مستخلص البحث باللغة الإنجليزية.	
-ملخص البحث باللغة الإنجليزية.	

قائمة الجداول

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
١	العلاقة بين زاوية ميل الجسم والنسبة المئوية لتعميق مركز الثقل.	١٠
٢	عدد خطوات الاقتراب فى الوثب العالى بطريقة التقوس طبقا للمرحلة السنية.....	١٧
٣	الارتفاعات الثلاثة لكوستادينوفا اثناء تسجيلها الرقم القياسى العالمى فى روما (١٩٨٧).....	٣٠
٤	يوضح العلاقة بين زاوية الميل والسرعة والعجلة عندما يكون معامل الاحتكاك (٠,٢٥) ونصف القطر (٥,٣١ متر).....	٤٨
٥	يوضح العلاقة بين زاوية الميل والسرعة والعجلة عندما يكون معامل الاحتكاك (٠,٢٥) ونصف القطر (٦,٠٠ متر).....	٤٩
٦	يوضح العلاقة بين زاوية الميل والسرعة والعجلة عندما يكون معامل الاحتكاك (٠,٢٥) ونصف القطر (٧,٠٠ متر).....	٥٠
٧	يوضح العلاقة بين زاوية الميل والسرعة والعجلة عندما يكون معامل الاحتكاك (٠,٣٥) ونصف القطر (٥,٣١ متر).....	٥١
٨	يوضح العلاقة بين زاوية الميل والسرعة والعجلة عندما يكون معامل الاحتكاك (٠,٤٥) ونصف القطر (٥,٣١ متر).....	٥٢
٩	يوضح العلاقة بين زاوية الميل والسرعة والعجلة عندما يكون معامل الاحتكاك (٠,٥٥) ونصف القطر (٥,٣١ متر).....	٥٣
١٠	زوايا وارتفاعات منحنى الاقتراب المائل المستخدمة فى البحث...	٥٥
١١	البرنامج التعليمى لمسابقة الوثب العالى بطريقة التقوس	٦٤
١٢	القيم المثالية للاتجاه النهائى لمنحنى مسار الاقتراب	٦٧
١٣	قائمة المهام والمعايير الخاصة بمسابقة الوثب العالى بطريقة التقوس	٧٠
١٤	المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة معاملات الألتواء للمتغيرات الأساسية قيد البحث	٧٣

تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
١٥	المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة (ت) بين المجموعتين التجريبية والضابطة فى القياس القبلى للمتغيرات الأساسية	٧٤
١٦	المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة معاملات الألتواء للمجموعتين التجريبية والضابطة فى القياس القبلى لقياسات القدرات البدنية والمهارية قيد البحث	٧٦
١٧	المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة (ت) بين المجموعتين التجريبية والضابطة فى القياس القبلى لقياسات القدرات البدنية والمهاريه	٧٧
١٨	المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة (ت) بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة التجريبيه لقياسات القدرات البدنية.....	٧٨
١٩	المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة (ت) بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة الضابطة لقياسات القدرات البدنية.....	٧٩
٢٠	المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة (ت) بين المجموعتين التجريبية والضابطة فى القياس البعدى لقياسات القدرات البدنية	٨٠
٢١	نسبة التحسن (%) للمجموعتين التجريبية والضابطة فى القياس البعدى لقياسات القدرات البدنية قيد البحث	٨١
٢٢	عدد أفراد المجموعة التجريبية والضابطة والنسبة المئوية وأجتياز وأخفاق كل ارتفاع	٨٢
٢٣	المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة (ت) بين المجموعتين التجريبية والضابطة فى القياس البعدى لقياس المستوى الرقمى لمسابقة الوثب العالى بطريقة التقوس	٨٤
٢٤	المتوسط الحسابى والأنحراف المعيارى وقيمة (ت) بين المجموعتين التجريبية والضابطة فى تقييم المستوى المهارى لمسابقة الوثب العالى بطريقة التقوس من خلال درجات المحكمين	٨٤

تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
٢٥	السرعة الأفقية والقوة الطاردة المركزية وزوايا الميل أثناء خطوات الاقتراب للواثب رقم (١)	٨٩
٢٦	السرعة الأفقية والقوة الطاردة المركزية وزوايا الميل أثناء خطوات الاقتراب للواثب رقم (٢)	٩١
٢٧	السرعة الأفقية والقوة الطاردة المركزية وزوايا الميل أثناء خطوات الاقتراب للواثب رقم (٣)	٩٣
٢٨	السرعة الأفقية والقوة الطاردة المركزية وزوايا الميل أثناء خطوات الاقتراب للواثب رقم (٤)	٩٥
٢٩	السرعة الأفقية والقوة الطاردة المركزية وزوايا الميل أثناء خطوات الاقتراب للواثب رقم (٥)	٩٧
٣٠	السرعة الأفقية والقوة الطاردة المركزية وزوايا الميل أثناء خطوات الاقتراب للواثب رقم (٦)	٩٩
٣١	السرعة الأفقية والقوة الطاردة المركزية وزوايا الميل أثناء خطوات الاقتراب للواثب رقم (٧)	١٠١
٣٢	السرعة الأفقية والقوة الطاردة المركزية وزوايا الميل أثناء خطوات الاقتراب للواثب رقم (٨)	١٠٣
٣٣	السرعة الأفقية والقوة الطاردة المركزية وزوايا الميل أثناء خطوات الاقتراب للواثب رقم (٩)	١٠٥
٣٤	السرعة الأفقية والقوة الطاردة المركزية وزوايا الميل أثناء خطوات الاقتراب للواثب رقم (١٠)	١٠٧
٣٥	السرعة الأفقية والقوة الطاردة المركزية وزوايا الميل أثناء خطوات الاقتراب للواثب رقم (١١)	١٠٩
٣٦	السرعة الأفقية والقوة الطاردة المركزية وزوايا الميل أثناء خطوات الاقتراب للواثب رقم (١٢)	١١١
٣٧	السرعة الأفقية والقوة الطاردة المركزية وزوايا الميل أثناء خطوات الاقتراب للواثب رقم (١٣)	١١٣