

شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلو

# بسم الله الرحمن الرحيم





HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكرونيله



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكترونى والميكروفيلم

## جامعة عين شمس التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HANAA ALY



## جامعة عين شمس كلية الأداب

قسم المكتبات والمعلومات



### إدارة المحتوى الرقمي في مؤسسات التراث الثقافي بإمارة الشارقة:

### دراسة للواقع وتخطيط للمستقبل

بحث مقدم للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في الآداب

من قسم المكتبات والمعلومات جامعة عين شمس

إعداد

الباحث / أحمد عادل زيدان

إشراف

أ.د. عبدالرحمن فراج

أ.م.د. تهاني عمر عبدالعزيز

أستاذ المكتبات -جامعة بني سويف

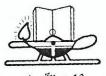
أستاذ المكتبات المساعد-جامعة عين شمس

### الإجازة

سم الباحث: "أحمد عادل زيدان"
عنوان الرسالة: "إدارة المحتوى الرقمي في مؤسسات التراث الثقافي بإمارة الشارقة:
.راسة للواقع وتخطيط للمستقبل"
جازت لجنة المناقشة هذه الرسالة للحصول على درجة
يمن
فسم
تقدير/ مرتبة
عد استيفاء جميع المتطلبات.

### اللجنة

التوقيع	الوظيفة	الاسم	
			(1)
			(2)
			(3)
			(4)





كلية الآداج إدارة الدراسات العليا والجموث

رسالة دكتوراة

إسم الطالب: أحمد عادل زيدان فرج

عنوان الرسالة: إدارة المحتوى الرقمي في مؤسسات التراث الثقافي

بإمارة الشارقة :

#### دراسة للواقع وتخطيط للمستقبل

إسم الدرجة ( دكتوراة )

لجنة الإشراف

الإسم: أ. د. عبد الرحمن فراج

الوظيفة: أستاذ المكتبات والمعلومات - كلية الآداب - جامعة بنى سويف الإسم: أ. د. تهانى عمر عبد العزيز حرم عمر

الوظيفة : أستاذ المكتبات والمعلومات المساعد المتفرغ - كلية الآداب -

جامعة عين شمس

تاريخ البحث: ١ / ٢٠ م.

أجيزت الرسالة بتاريخ

الدراسات العليا

ختم الإجازة

ا / ۲۰۲ م موافقة مجلس الجامعة / / ٢٠٢م موافقة مجلس الكلية

~ 4. 4 1 1

C.1971

The state of the s

بْشِمْ السَّمَا الرَّحِيْزِ الرَّحِيمِ لِيَّا السَّمَا الرَّحِيْزِ الرَّحِيمِ لِيَّا السَّمَا الرَّحِيْزِ الرَّحِيمِ لَى اللَّهِ الْمُعَانَّى اللَّهِ الْمُعَمِّدَ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلَمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُعْلَمُ اللَّهُ الْمُعْلَمُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْمُعْلَمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلَمُ اللَّهُ الْمُعْلَمُ اللَّهُ الْمُعْلَمُ الْمُلِمُ اللَّهُ الْمُعْلَمُ اللَّهُ الْمُعْلَمُ الْمُعْلَمُ اللَّهُ الْمُعْلَمُ اللَّهُ الْمُعْلَمُ اللَّهُ الْمُعْلَمُ الْمُعْلَمُ الللِّهُ الللِّهُ الْمُعْلَمُ اللْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الللْمُعْلَمُ الللْمُعْلَمُ الْمُعْلَمُ الْمُعْلِمُ اللِمُلِمُ اللَّهُ ال

وَعَلَىٰ وَالِدَى وَأَنْ أَعْمَلَ صَلِحًا تَرْضَلهُ

وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِيَّ إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ

وَإِنِّي مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ﴾

صَّالِ وَالسُّ الْعُظَمِينَ،

(سورة الأحقاف ، ١٥)

### إهداء

إلى من نَذرتْ عمرها في أداء رسالة، وسعت صابرة لترى ثمرة كفاحها، وكلها أمل في النجاح، النجاح، إليك أمى أهدى هذه الرسالة

إلى من علمني أن الأعمال العظيمة لاتتم إلا بالصبر والعزيمة والإصرار، الله علمي أبي أهدي هذه الرسالة

إلى من سارت معي نحو الحلم.. خطوة بخطوة بذرناه معاً.. وحصدناه معاً إلى زوجتي الغالية

إلى قرة عيني، حصاد العمروالسنين أنتما في رحلة العمر أريجاً بل زهوراً؛ بل ربيعاً يتجدد أنتما في درب أملى نوراً وشعاعاً؛ بل ضياءً يتجسد أبنائي سما و مالك

إلى كل مَن أضاء بعلمه عقل غيره أو هدى بالجواب الصحيح حيرة سائليه، فأظهر بسماحته تواضع العلماء إليكم أساتذتي أهدى هذه الرسالة

إلى كل هؤلاء أهدي ثمرة جهدي المتواضع

٥

#### شكروتقدير

اللهم لك الحمد حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه، ملء السموات وملء الأرض، وملء ما شئت من شيء بعد، أشكرك ربي على نعمك التي لا تعد، وآلائك التي لا تحد، أحمدك ربي وأشكرك على أن يسرت لي إتمام هذا البحث على الوجه الذي أرجو أن ترضى به عني، وأصلي وأسلم على من بُعث معلماً وأرسل رحمة وهادياً للعالمين، أكرم خلق الله قاطبة سيد الأولين والآخرين، سيدنا محمد "صلى الله عليه وسلم". و بعد،،،

يسعدني في هذا المقام أن أتوجه بالشكر إلى أستاذتي ومشرفتي الفاضلة الأستاذ الدكتور تهاني عمر، و التي لها الفضل- بعد الله تعالى- على البحث والباحث مذ كان الموضوع عنوانًا وفكرة، إلى أن صار رسالة وبحثاً، فلها مني كل الشكر والتقدير والعرفان، كما أتوجه بالشكر الجزيل إلى الأستاذ الدكتور عبدالرحمن فراج المشرف المشارك، والذي لم يألُ جهداً في إسداء النصح، والمتابعة الدؤوبة للباحث طوال فترة إعداد البحث.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير والامتنان إلى الأستاذين الجليلين، سعادة الأستاذ الدكتور رؤوف هلال، وسعادة الأستاذ الدكتور أماني رفعت، عضوي لجنة المناقشة والحكم لتفضلهما بقبول مناقشة هذه الرسالة، فهما أهل لسد وتقويم خللها والإبانة عن مواطن القصور فها.

وعرفاناً بالفضل، أود أن أسجل شكري وتقديري إلى كل من قدم لي يد العون والمساعدة العلمية، وبذل لي النصح، وجاد على بالمعونة، سائلا الله الكريم أن يثيبهم عني خيراً، وهم: ا. د. Shadrack Katuu (أستاذ علم المعلومات، جامعة جنوب أفريقيا)، ا. د. Remko Helms (أستاذ علم المعلومات، جامعة هولندا المفتوحة)، ا. د. Promour (أستاذ علم المعلومات، جامعة كيب تاون)، ا. د. أمنية مصطفي صادق (أستاذ المكتبات والمعلومات، جامعة المنوفية)، ا. د. خالد عبدالفتاح (أستاذ المكتبات والمعلومات، جامعة القاهرة)، ا. د. زين عبدالهادي (أستاذ المكتبات والمعلومات، جامعة حلوان)، د. علي الأكلبي (أستاذ المكتبات والمعلومات المساعد، جامعة الملك سعود)، د. أحمد سعيد (أستاذ المكتبات والمعلومات المساعد، جامعة عين شمس)، د. عماد عبدالعزيز (أستاذ المكتبات والمعلومات المساعد، جامعة عين شمس)، د. عماد عبدالعزيز (أستاذ المكتبات والمعلومات المساعد)، د. علي المري (دارة الدكتور سلطان القاسمي للدراسات الخليجية)، د. مني بونعامة (معهد الشارقة للتراث)، ا. عالية الأميري (هيئة الشارقة للوثائق والأرشيف).

وختاماً الله أسأل أن يعلمنا ما ينفعنا، وأن ينفعنا بما علمنا، وأن يزيدنا علماً، وأن يكون هذا البحث إضافة نوعية للبحث العلمي الجاد والرصين، وأن يكون فيه الخير والنفع لمجتمعنا وأمتنا، وأن أكون قد وفقت فيما إليه قصدت، ولا أجد ما أختم به أفضل من قوله تعالى " قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ" [البقرة: 32]

الباحث

ز

#### قائمة المحتويات

	قائمة المحتوياتقائمة المحتويات
<b>6</b>	قائمة الجداول
	قائمة الأشكال
	المقدمة المنهجية
2	1. تمهيد
	2. أهمية الدراسة ومبرارتها
5	3. مشكلة الدراسة وتساؤلاتها
	4. أهداف الدراسة
6	5. منهج الدراسة وأدواته
7	استراتيجية البحث في الأدبيات السابقة
9	<ol> <li>حدود و مجتمع الدراسة</li></ol>
9	7. الدراسات السابقة
	1/7 الدراسات العربية
17	2/7 الدراسات الأجنبية
29	3/7 مناقشة نتائج الدراسات السابقة
33	4/7 الفجوات البحثية
	5/7 موقع الدراسة الحالية من الدراسات السابقة
35	الفصل الأول : إدارة المحتوى الرقمي في سياق التراث الثقافي
36	1. تمهید
36	1/1 المحتوى : ماهيته، وإدارته.
38	1/1/1 ماهية إدارة المحتوى

39	2/1/1 إدارة المحتوى المؤسسي
40	3/1/1 نظم إدارة المحتوى
42	4/1/1 الإطار المفاهيمي لإدارة المحتوى المؤسسي
44	5/1/1 استراتيجيات إدارة المحتوى
48	6/1/1 متطلبات إدارة المحتوى
48	7/1/1 دورة حياة إدارة المحتوى
49	8/1/1 أنشطة إدارة المحتوى
50	2/1 التراث والثقافة والتقنيات الرقمية
51	1/2/1 أنواع التراث
52	2/2/1 محددات التراث الثقافي
53	3/2/1 التراث الثقافي الرقمي
54	1/3/2/1 الحفظ الرقمي لموارد التراث الثقافي
ث54	2/3/2/1 فوائد تطبيق التقنيات الرقمية في مجال الترا
55	3/3/2/1 تحديات وإشكالات التراث الثقافي الرقمي
57	4/2/1 الكيانات الرقمية للتراث الثقافي
58	1/4/2/1 البناء والتنظيم
58	2/4/2/1 أهداف هندسة الكيانات الرقمية
59	2/4/2/1 تصنيف الكيانات الرقمية
60	3/4/2/1 أشكال الكيانات الرقمية
60	5/2/1 نظم إدارة التراث الثقافي الرقمي
61	1/5/2/1 أنواع نظم إدارة التراث الثقافي الرقمي
61	6/2/1 المعايير ذات الصلة بالتراث الرقمي
68	7/2/1 نماذج لمشروعات التراث الثقافي الرقمي
68	1/2/11 مشروع SACHER
69(ARTIUM B	2/7/2/1 متحف الفن المعاصر (ASQUE CENTER
72	3/7/2/1 مشروع (Europeana)
73	3/1 الخلاصة
74	المراجع
إمارة الشارقة	الفصل الثاني: إدارة المحتوى الرقمي في مؤسسات التراث الثقافي ب
83	2 مقدمة

84	1/2 مجتمع الدراسة، وأسلوب تحليل البيانات
85	2/2 نتائج تحليل البيانات
86	1/2/2 القسم الأول: نظرة عامة على نظام إدارة المحتوى ومتطلبات التشغيل
86	1/1/2/2 معلومات نظام إدارة المحتوى المستخدم:
87	2/1/2/2 القيود التقنية للنظام الحإلى :
88	3/1/2/2 متطلبات تثبيت وتشغيل النظام الحالي:
88	2/2/2 القسم الثاني: المقومات التنظيمية لعمليات إدارة المحتوى
88	1/2/2/2 تبعية قسم إدارة المحتوى في الهيكل التنظيمي للمؤسسة:
89	2/2/2/2 أنماط محتوى المؤسسة:
92	3/2/2/2 أساليب تداول وعرض المحتوى الرقمي:
95	4/2/2/2 المصادر الرقمية المفتوحة وفقاً للوصول الحر:
98	5/2/2/2 نشاطات إدارة المحتوى بالمؤسسة (الثقافة والممارسة):
توى:	6/2/2/2 دوافع المؤسسات محل الدراسة لاستثمار مواردها في إدارة المح
100	
103	7/2/2/2 معايير اختيار مجموعات المؤسسة:
104	8/2/2/2 مجالات الإنفاق على إدارة المحتوى الرقمي:
106	9/2/2/2 مدى إتاحةالوصول إلى محتوى المؤسسة الرقمي:
107	10/2/2/2 مجالات سياسة إدارة المحتوى:
109	11/2/2/2 العلاقة بين الثقافة التنظيمية السائدة في المؤسسة
111	12/2/2/2 متطلبات ومقومات تنظيمية عامة:
ر	3/2/2 القسم الثالث: عمليات إدارة النظام (متطلبات ومواصفات التنظيم والعرض
113	والوصول والحفظ والصيانة والأمان)
113	1/3/2/2 إدارة النظام:
117	2/3/2/2 مسؤولية إدارة المحتوى:
118	3/3/2/2 متطلبات التشغيل:
118	4/3/2/2 العمليات الأساسية لإدارة كاننات (Objects) المحتوى:
121	5/3/2/2 الأساليب المستخدمة لتنظيم كائنات المحتوى بالنظام:
122	6/3/2/2 واجهة المستخدم:
124	7/3/2/2 إدارة البيانات الوصفية "الميتاداتا":
125	1/7/3/2/2 معايير البيانات الوصفية "الميتاداتا": التي يدعهما النظام:
126	8/3/2/2 إنشاء وإدارة المحتوى :

129	9/3/2/2 معالجة الوسائط المتعددة :
130	10/3/2/2 سير العمل (Workflow)
133	11/3/2/2 قدرات البحث والاسترجاع:
134	1/11/3/2/2 أساليب البحث:
135	12/3/2/2 الإتاحة والوصول:
136	13/3/2/2 التحقق من صحة البيانات:
137	14/3/2/2 إعداد التقارير:
النظام:	1/14/3/2/2 أنواع التقارير التي يدعمها
لإخطارات:	15/3/2/2 وظائف المراجعة والتدقيق وا
ارة المخاطر:	16/3/2/2 وظائف الحفظ والاستبعاد وإدا
اطي:ا	18/3/2/2 وظائف الأمان والنسخ الاحتيا
144	19/3/2/2 إدارة الحقوق المنبثقة:
الهواتف الذكية:	20/3/2/2 تطبيقات نظم إدارة المحتوى ا
147	21/3/2/2 الدعم الفني والصيانة:
148	3/2 الخلاصة
4.40	
149	لفصل الثالث : مؤشرات نجاح عملية إدارة المحتوى
	·
150	3. تمهید
150 150	3. تمهيد
150	3. تمهيد
150	3. تمهيد
150	3. تمهيد
150         150         151         152         153         153         155         155         155         155	3. تمهيد
150	3. تمهيد
150         151         152         153         154         155         155         157         في المؤسسة:         159	3. تمهيد
150         150         151         152         153         154         155         155         156         157         159         161         161         161	3. تمهيد
150         151         152         153         154         155         155         في المؤسسة:         157         في المؤسسة:         159         الرة المحتوى بالمؤسسة:         161         الموسسة:         162	3. تمهيد
150         151         152         153         154         155         155         في المؤسسة:         157         في المؤسسة:         159         الرة المحتوى بالمؤسسة:         161         الموسسة:         162	3. تمهيد
150         151         152         153         154         155         155         في المؤسسة:         157         أوي المؤسسة:         159         الرة المحتوى بالمؤسسة:         161         الموسسة:         163	3. تمهيد
150         151         152         153         ية بشكل عام:         155         في المؤسسة:         157         في المؤسسة:         159         ارة المحتوى بالمؤسسة:         161         منوء التحليل البيئي (swot)         163         165         165         165	3. تمهيد

171	2/4 الإطار الاستراتيجي المقترح لإدارة المحتوى
171	المحور الأول: استراتيجية إدارة المحتوى
183	المحور الثاني: إطار خطة عمل إدارة المحتوى
184	المحور الثالث: مخطط تنفيذ عملية إدارة المحتوى
188	المحور الرابع: إطار تقييم نظام إدارة المحتوى
194	3/4 الخلاصة
195	
195	أولاً: النتائج
	ثانياً: التوصيات
	ثالثاً: اتجاهات البحث المستقبلية
209	قائمة المراجع
209	أولاً: المراجع العربية
214	ثانياً: المراجع الأجنبية
229	الملاحقا
230	ملحق (1) نموذج طلب حذف / استبعاد محتوى
	ملحق (2) قائمة المراجعة
251	ملحق (3) استبيان مؤشرات نجاح عملية إدارة المحتوى
الصلة	ملحق (4) قائمة معايير ISO الخاصة بإدارة المحتوى والمجالات ذات
257	ملحة ، (5) اختصار ات مصطلحات الدر اسة