



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HANAA ALY



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم الاجتماع

كبار السن في المجتمع المصري بين الاستبعاد والاندماج الاجتماعي ”دراسة ميدانية بمدينة القاهرة“

رسالة مقدمة للحصول على درجة الدكتوراه
في الآداب قسم اجتماع

مقدمة من

مروة عبد العزيز محمد رشوان

مدرس مساعد بكلية البنات - جامعة عين شمس

تحت إشراف

أ.د/ أمال عبد الحميد محمد **أ.د/ نجوى عبد المنعم الشايب**

أستاذ علم الاجتماع

كلية البنات - جامعة عين شمس

أستاذ علم الاجتماع

كلية البنات - جامعة عين شمس

٢٠٢١

جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

فحص / مناقشة / فى / / ٢٠٢١م وتتكون من :

١- الأستاذ الدكتور/

٢- الأستاذ الدكتور/

٣- الأستاذ الدكتور/

٤- الأستاذ الدكتور/

تاريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنح الطالب درجة

ماجستير / دكتوراه فى / / ٢٠٢١م

أ.د/ وكيلة الكلية

مدير الإدارة

الموظف المختص



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم الاجتماع

صفحة العنوان

اسم الطالبة : مروة عبد العزيز محمد رشوان

الدرجة العلمية : دكتوراه

القسم التابع له : علم الاجتماع – شعبة اجتماع

اسم الكلية : كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج : ٢٠٠٦/٢٠٠٧

سنة المنح : ٢٠٢١

التقدير : مرتبة الشرف الأولى



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم الاجتماع

رسالة دكتوراه

اسم الطالبة : مروة عبد العزيز محمد رشوان

عنوان الدراسة : كبار السن في المجتمع المصري بين الاستبعاد والاندماج الاجتماعي "دراسة ميدانية بمدينة القاهرة"

اسم الدرجة : دكتوراه

لجنة الإشراف:

٢- الوظيفة / أستاذ علم الاجتماع بكلية البنات جامعة عين شمس

١- الاسم/ أمال عبد الحميد محمد

٢- الوظيفة / أستاذ علم الاجتماع بكلية البنات جامعة عين شمس

١- الاسم/ نجوى عبد المنعم الشايب

تاريخ البحث : / / ٢٠

الدراسات العليا :

أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠

ختم الإجازة :

موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ
عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٌ
وَلَا تَنْهَرهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا

صدق الله العظيم

سورة الإسراء الآية (٢٣)

شكراً وتقديراً

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

فإنه ما كان لي أن أكون بينكم إلا بفضل الله تعالى، وليس لي أن أدعي تفردى بإنجاز هذا العمل دون مساعدة من علماء أجلاء، وأصدقاء أوفياء، وأهل صابرين فضلاء، بذلوا ما في وسعهم من البدء إلى المنتهى في سبيل إتمامه.

فإنني أسجد لله العلي العظيم شكراً وإجلالاً أن وفقني لإتمام هذه الرسالة، راجيةً منه سبحانه وتعالى أن يتقبل منى هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن يجعله في ميزان حسناتي إلى يوم الدين.

وانطلاقاً من قوله تعالى: "ولا تنسوا الفضل بينكم" (سورة البقرة، الآية ٢٣٧).

فإنني أتقدم بخالص شكري العميق وتقديري الجزيل إلى لجنة الإشراف والمتمثلة في:

الأستاذة الدكتورة/ أمال عبد الحميد محمد (أستاذ علم الاجتماع بكلية البنات جامعة عين شمس)، التي شرفت بإشرافها على رسائلي الماجستير والدكتوراه، فقد لمست فيها غزارة العلم وسعة الصدر وسداد الرأي، فأحاطتني بحبها واهتمامها، وأتاحت لي خبراتها وفتحت لي خزائن علمها كي أتلمس خطاها وأستفيد بكل إنجاز قامت به خلال مسيرتها العلمية الحافلة، فأشكرها شكراً جزيلاً لما أولتني به من رعاية ونصح وإرشاد وما بذلته من جهد في توجيهي وتنشئتي البحثية والمنهجية، وبذلها كل ما في طاقتها لإخراج هذا العمل إلى النور، حيث أعانني ذلك في دفع الرسالة نحو خطوات جريئة للأمام، فجزاها الله عني خير الجزاء.

الأستاذة الدكتورة/ نجوى عبد المنعم الشايب (أستاذ علم الاجتماع بكلية البنات جامعة عين شمس)، التي شرفت بإشرافها على رسائلي الماجستير والدكتوراه، فيرجع لها الفضل في بناء قيمة العلم والبحث العلمي في ذهني ووجداني، فضلاً عن دعمي علمياً ومعنوياً خلال سنوات إشرافها الكريم على رسائلي، وما قدمته لي من جهود علمية وآراء سديدة أغنت الدراسة، فكانت دائماً سريعة الاهتمام والمبادرة في تقديم كل ما يسهم في إثراء هذا العمل، فشكلك ذلك نموذجاً مثالياً لعطاء الأستاذ ورعايته، فأسأل الله أن يجزيها عني خيراً، وأن يديم عليها الصحة والعافية وراحة البال، ولها منى أسمى آيات الشكر والتقدير.

كما أتقدم بخالص شكري العميق وتقديري الجزيل إلى لجنة المناقشة والمتمثلة في:

الأستاذة الدكتورة/ علياء شكري (أستاذ علم الاجتماع بكلية البنات جامعة عين شمس) التي شرفت بمناقشتها البنائة لي في رسالة الماجستير، وتفضلت سيادتها بقبول مناقشة هذه الرسالة، فلم تبخل بوقت وجهد وعلم كانت الباحثة في حاجة ماسة إليها

جميعاً، فقد تعلمتُ من علمها الفيّاض واستفدت من خبراتها البحثية المفيدة، أدعو الله لها بدوام هذه الروح الجميلة والعلم الغزير وأشكرها شكراً موفوراً.

الأستاذة الدكتورة/ رباب الحسيني حسن (أستاذ علم الاجتماع بالمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية)، حيث يسعدني أن أقدم بأسمى آيات الشكر والامتنان لقبول سيادتها مشكورة مناقشة هذه الرسالة رغم كثرة أعبائها، فبالتأكيد ستستفيد هذه الرسالة من نصائحها وتوجيهاتها، فلها مني وافر الشكر والتقدير.

والشكر والامتنان والعرفان بالجميل موصول لجميع أساتذتي بقسم الاجتماع بكلية البنات جامعة عين شمس على رعايتهم لي منذ كنت طالبة وتشجيعي وتوجيهي علمياً، وعلى عطائهم العلمي الجزيل الذي لم ينقطع، فلم يبخلوا عليّ به، فعلمهم وخبراتهم تاج يزين جبين علم الاجتماع، وشرفٌ لكل عالم اجتماع أن يتعلم على أيديهم الكريمة، وأخص بالذكر **أ.د. ضحى المغازي** (أستاذ علم الاجتماع المساعد بالقسم) على دعمها المستمر للباحثة ومدّها بالعديد من المراجع العلمية التي كان لها عظيم الأثر في إثراء هذا العمل، والتي مهما قلت أو عبرت عما في نفسي من امتنان وحب لها فلن أوفيها حقها أبداً، فجزاها الله عني خير جزاء.

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير لكل من قدّم لي يد العون والمساعدة من زميلاتي المعيدات والمدرسات المساعدات بقسم الاجتماع بكلية البنات جامعة عين شمس.

ولا يفوت الباحثة في هذا المقام أن تتوجه بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى الأستاذة ليلي علي حسب الله رئيس مجلس إدارة مؤسسة بيت العيلة، والأستاذة جيهان حمدي الأخصائية الاجتماعية بمؤسسة يوم المستشفيات للتنمية والتأهيل، والأستاذ محمد فتحي، والأستاذة منى الأخصائيتين الاجتماعيتين بمؤسسة سيدات مصر، على دعمهم للباحثة وإمدادها بكمّ هائل من البيانات والمعلومات كمصدر من المصادر الأساسية الواردة بالدراسة الميدانية، فلهم مني وافر الشكر والتقدير.

ولا يسعني أخيراً إلا أن أتوجه بعميق الشكر وأصدق معاني الامتنان والعرفان بالجميل إلى (أبي وأمي) فلولا تحملهما لي ورعايتهما ما كان هذا العمل، وإلى إخوتي الذين تمثلت فيهم كل منابع الأمل والخير والحب، وزوجي الذي سار معي في طريق العلم دون كللٍ أو مللٍ، فأحاطني بوافر رعايته وحنانه، وصاحب القلب الرقيق البريء ابني (آدم)، على كل الدعم الذي منحوني إياه والثقة التي طالما استمددتها منهم، فلولاهم ما وصلت إلى هذه المكانة التي أتمنى أن أكون جديرة بها.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير لكل من قدم لي يد العون والمساعدة في إنجاز هذا العمل.

(الباحثة)

فهرس الدراسة

رقم الصفحة	الموضوع
٣-٢	مقدمة.....
٧٠-٦	الباب الأول: الإطاران النظري والمنهجي للدراسة
٢٣-٦	الفصل الأول: الإطار النظري للدراسة
٦	تمهيد.....
٦	أولاً: المسؤولية الاجتماعية.....
٩	ثانياً: الاستبعاد الاجتماعي.....
١٢	ثالثاً: رأس المال الاجتماعي.....
١٤	رابعاً: التفاعلية الرمزية.....
١٦	خامساً: الدور الاجتماعي.....
١٨	سادساً: النشاط.....
٢٠	سابعاً: القضايا المستخلصة.....
الفصل الثاني	
٤٧-٢٥	واقع كبار السن كما تعكسه الدراسات العالمية والمحلية: (رؤية نقدية)
٢٥	تمهيد.....
٢٥	أولاً: دراسات تناولت "كبار السن داخل الأسر المعيشية".....
٣٩	ثانياً: دراسات تناولت "كبار السن داخل مؤسسات رعاية المسنين".....
٤٣	ثالثاً: دراسات تناولت "كبار السن داخل الأسر المعيشية ومؤسسات رعاية المسنين".....
٤٦	رابعاً: قضايا مستخلصة "رؤية نقدية".....
الفصل الثالث: الإجراءات المنهجية للدراسة	
٧٠-٤٩	تمهيد.....
٤٩	أولاً : أهداف الدراسة.....
٤٩	ثانياً : تساؤلات الدراسة.....
٥٠	ثالثاً: مفاهيم الدراسة.....
٥١	رابعاً : منهج الدراسة.....
٥٥	خامساً : أدوات جمع البيانات.....
٥٩	سادساً : خصائص الحالات.....
٦٨	سابعاً : مجالات الدراسة.....
٦٩	ثامناً : أساليب التحليل والتفسير.....
٦٩	تاسعاً: صعوبات الدراسة.....

رقم الصفحة	الموضوع
٢٣٣-٧٣	الباب الثاني: الدراسة الميدانية
	الفصل الرابع
١١٣-٧٣	كبار السن في الأسرة بين النسق القيمي والواقع الاجتماعي
٧٣	تمهيد:
٧٣	أولاً: النسق القيمي المرتبط بكبار السن.
٧٧	ثانياً: واقع كبار السن في الأسرة.
٧٧	١- نمط الأسرة كآلية من آليات الاندماج الاجتماعي.
٨٢	٢- احتياجات كبار السن.
٩٣	٣- الحياة اليومية لكبار السن.
٩٩	٤- شبكة العلاقات الاجتماعية: رأس المال الاجتماعي.
١٠٦	٥- الإساءة ضد كبار السن.
١٠٩	ثالثاً: النظرة إلى الذات والآخر.
	الفصل الخامس
١٦٤-١١٥	كبار السن بين المسؤولية الاجتماعية للدولة والواقع الاجتماعي
١١٥	تمهيد:
١١٥	أولاً: المسؤولية الاجتماعية للدولة تجاه كبار السن.
١٢٢	ثانياً: عوامل استبعاد كبار السن عن الأسرة والالتحاق بالمؤسسات.
١٢٢	١- الحاجة إلى الرعاية الاجتماعية.
١٢٨	٢- الحاجة إلى الرعاية الصحية.
١٣١	ثالثاً: قرار الالتحاق بالمؤسسات، والمسئول عن دفع التكاليف.
	رابعاً: مؤسسات رعاية المسنين: شروط الالتحاق، مصادر التمويل وتكلفة الإقامة.
١٣٦
١٤٢	خامساً: الخدمات المقدمة لكبار السن كآلية من آليات الاندماج الاجتماعي.
	الفصل السادس
٢٠٦-١٦٦	الحياة اليومية لكبار السن داخل المؤسسات: الاندماج الاجتماعي
١٦٦	تمهيد:
١٦٦	أولاً: يوم في حياة كبار السن داخل المؤسسات.
١٧٤	ثانياً: الاهتمام بالذات والعناية بالمظهر.
١٧٧	ثالثاً: الممارسات الدينية.
١٨١	رابعاً: الأنشطة الترفيهية.

رقم الصفحة	الموضوع
١٨٦	خامساً: شبكة العلاقات الاجتماعية: رأس المال الاجتماعي.....
١٨٦	١- علاقة كبار السن بالعاملين بالمؤسسة.....
١٨٨	٢- العلاقات المتبادلة بين كبار السن.....
١٩١	٣- علاقة كبار السن بالمجتمع الخارجي.....
١٩٦	سادساً: النظرة إلى الذات والآخر والمستقبل.....
٢٠٢	سابعاً: كبار السن في المؤسسات بين الاندماج والاستبعاد الاجتماعي.....
٢٠٨-٢٣٣	الفصل السابع جوانب من السرد الذاتي لحياة كبار السن
٢٠٨	تمهيد.....
٢٠٨	أولاً: الحالات داخل الأسر المعيشية.....
٢١٧	ثانياً: الحالات داخل مؤسسات رعاية المسنين.....
٢٣٥-٢٦٣	الفصل الثامن واقع كبار السن في الأسرة والمؤسسات بين الاستبعاد والاندماج الاجتماعي: نتائج مستخلصة
٢٣٥	تمهيد.....
٢٣٥	أولاً: أوضاع كبار السن في الأسرة بين النسق القيمي وواقعهم الاجتماعي.....
٢٤٣	ثانياً: كبار السن بين المسؤولية الاجتماعية للدولة والواقع الاجتماعي.....
٢٤٦	ثالثاً: مؤسسات رعاية المسنين (شروط الالتحاق، مصادر التمويل وتكلفة الإقامة).....
٢٥٥	رابعاً: الحياة اليومية لكبار السن داخل المؤسسات: الاندماج الاجتماعي.....
٢٦٢	الرؤية المستقبلية والتوصيات.....
٢٦٤	مراجع الدراسة:
٢٧٩	ملاحق الدراسة:
٢٨٠	الملحق (١): الموافقات الرسمية.....
٢٨٤	الملحق (٢): دليل العمل الميداني الخاص بحالات الأسر المعيشية.....
٢٨٩	الملحق (٣): دليل العمل الميداني الخاص بمؤسسات رعاية المسنين.....
٢٩٢	الملحق (٤): دليل العمل الميداني الخاص بالحالات داخل المؤسسات.....
٢٩٩	ملخص الدراسة.....
٣٠٠	ملخص الدراسة باللغة العربية.....
1	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية.....

فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٦٠	خصائص حالات الدراسة داخل الأسر المعيشة	١
٦١	خصائص حالات الدراسة داخل مؤسسة يوم المستشفيات	٢
٦٢	خصائص حالات الدراسة داخل مؤسسة سيدات مصر	٣
٦٣	خصائص حالات الدراسة داخل مؤسسة بيت العيلة	٤
٦٤	توزيع حالات الدراسة وفقاً للنوع	٥
٦٥	توزيع حالات الدراسة وفقاً للسن	٦
٦٦	توزيع حالات الدراسة وفقاً للتعليم	٧
٦٨	توزيع حالات الدراسة وفقاً للحالة الاجتماعية	٨
٧٨	توزيع حالات الدراسة وفقاً لنمط الأسرة	٩
٨٨	نوعية المهن التي كانت حالات الدراسة تشغلها قبل التقاعد	١٠
١١٨	عدد مؤسسات رعاية المسنين وعدد النزلاء بها بمحافظة القاهرة وإجمالى محافظات الجمهورية فى الفترة من عام ٢٠١٤-٢٠١٨	١١

فهرس الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الجدول
٨٠	مكان إقامة إحدى الحالات التي تعاني من الإقصاء والاستبعاد من جانب أبنائها	١
١٤٢	شكل العنبر الذي يقيم به كبار السن داخل مؤسسة يوم المستشفيات	٢
١٤٣	شكل "الأوضة" التي يقيم بها المسن داخل مؤسسة يوم المستشفيات	٣
١٤٣	شكل "الأوضة" داخل مؤسسة يوم المستشفيات	٤
١٤٥	شكل الغرفة الفردية بحمام مشترك بمؤسسة سيدات مصر	٥
١٤٥	شكل الغرفة الفردية بمؤسسة بيت العيلة	٦
١٥٠	شكل المكان الذي يقوم كبار السن بالطهو داخله بمؤسسة يوم المستشفيات	٧
١٥٥	المكان المخصص للصلاة بمؤسسة بيت العيلة	٨
١٥٧	المكان الذي يجلس به كبار السن للترفيه ومشاهدة التلفاز بمؤسسة يوم المستشفيات	٩
١٥٧	أحد الأماكن التي يجلس بها المسنون للدرشة والترفيه بمؤسسة بيت العيلة	١٠
١٥٨	حمام السباحة الذي يوجد داخل مؤسسة بيت العيلة	١١
١٥٩	إحدى حفلات أعياد الميلاد التي نظمتها مؤسسة بيت العيلة	١٢
١٨٤	الممشى الذي يوجد بمؤسسة سيدات مصر، ويقوم كبار السن بممارسة رياضة المشي به	١٣