

بسم الله الرحمن الرحيم

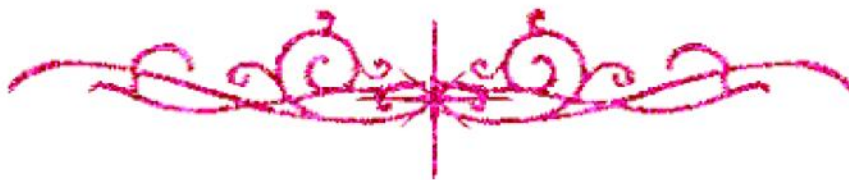


HOSSAM MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



HOSSAM MAGHRABY

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

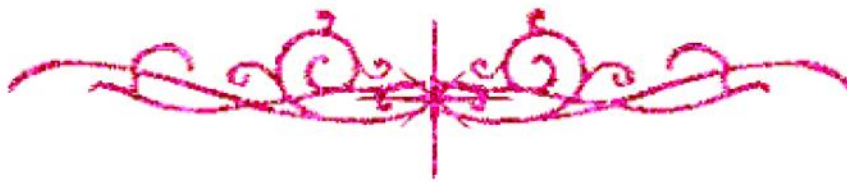
تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HOSSAM MAGHRABY



بعض الوثائق الأصلية تالفة



HOSSAM MAGHRABY



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



HOSSAM MAGHRABY

B/6466

جامعة المنوفية
كلية الاقتصاد المنزلي
قسم الاقتصاد المنزلي والتربية

فاعلية استخدام التعليم البرنامجي على التحصيل الدراسي
في الاقتصاد المنزلي
لمطالبات الصف الثاني بالمرحلة الإعدادية

رسالة مقدمة لإسكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير
في الاقتصاد المنزلي
تخصص

" اقتصاد منزلي وتربية "

مقدمة من الباحثة

إسلام مصطفى عبد الله سالم

بكالوريوس اقتصاد منزلي وتربية

جامعة المنوفية

إشراف

أ. د. عطيات محمد البهي

أستاذ وعميد كليتي الاقتصاد المنزلي
جامعة حلوان والمنوفية سابقا

أ. د. محمد مصطفى السيد

أستاذ وعميد كلية الاقتصاد المنزلي
جامعة المنوفية

د. أحمد بشارة جابر الجبار

رئيس قسم الدراسات العليا بكلية الاقتصاد المنزلي
جامعة المنوفية

١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المنوفية

كلية الاقتصاد المنزلى

قسم الاقتصاد المنزلى والتربية

فاعلية استخدام التعليم البرنامجى على التحصيل الدراسى

فى الاقتصاد المنزلى

لطلبات الصف الثانى بالمرحلة الإعدادية

رسالة مقدمة لإسكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير

فى الاقتصاد المنزلى

تخصص

" اقتصاد منزلى وتربية "

مقدمة من الباحثة

هبة مصطفى عبد الله سالم

بكالوريوس اقتصاد منزلى وتربية

جامعة المنوفية

إشراف

أ. د. عطيات محمد البهى

أستاذ وعميد كليتى الاقتصاد المنزلى

جامعة حلوان والمنوفية سابقا

أ. د. محمد مصطفى السيد

أستاذ وعميد كلية الاقتصاد المنزلى

جامعة المنوفية

د. أحمد بهاء جابر الحجار

رئيس قسم الدراسات العليا بكلية الاقتصاد المنزلى

جامعة المنوفية

١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م



إعتماد الرسالة

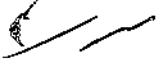
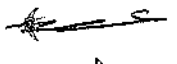
فاعلية استخدام التعليم البرنامجي على التحصيل الدراسي
في الاقتصاد المنزلي
لطالبات الصف الثاني بالمرحلة الإعدادية

مقدمة من الباحثة

هيام مصطفى عبد الله سالم

لإكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في الاقتصاد المنزلي
تخصص
" اقتصاد منزلي وتربية "

لجنة الحكم والمناقشة

الاسم	الوظيفة	التوقيع
(١) أ. د. محمد مصطفى السيد	عميد كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية	
(٢) أ. د. عطيات محمد البهي	عميد كلية الاقتصاد المنزلي جامعة حلوان سابقا	
(٣) أ. د. علي خليل مصطفى	عميد كلية التربية النوعية ببها ووكيل التربية	
(٤) أ. د. سونيا صالح المراسي	أستاذ بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة حلوان	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سُبْحَانَكَ يَا عِلْمَ لَنَا يَا عِلْمَ مَا عَلَّمْتَنَا
أَنْتَ أَعْلَمُ الْعِلْمِ الْعَظِيمِ

صَلَّى اللَّهُ عَلَى مُحَمَّدٍ

إهداء

إلى من كان له الفضل فى وجودى ..
إلى روح والدى .. أسكنه الله نعيم جناته ..

إلى روح " الأب الروحى لى "
المرحوم " السيد الباطش " أسكنه الله فسيح جناته

إلى من علمتاني القيم .. والتضحية .. والحب
وشجعتاني بكل وجداتها .. والدتى الحبيبة
ووالدة زوجى ..

إلى الذى ساندنى فى كل مراحل نجاحى ..
زوجى الحبيب

إلى ابنتى ميرنا .. ومنة الله

شكر ونقابة

أحمد الله على نعمته وأشكره
على ما منحني من قوة وجهد لأتم هذه الدراسة

ولا يسعني في هذا المقام الذي أشهد فيه الحكم على كل ما لاقيت من جهد ومشقة إلى
أن وصلت إلى هذه اللحظة ، إلا أن أرد الفضل لأصحابه الذين جعلوا لي رحلة هذا البحث
رغم مشاقها سعادة بالغة ، ولا يسعني في هذا المجال إلا أن أشكر

أساتذتي الفاضل والعالم الكبير
الأساتذة الدكتور / محمد مصطفى السب
عميد الكلية

لقبوله الإشراف على هذه الدراسة فهذا شرف عظيم لي

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذة الفاضلة ...

الأساتذة الدكتور / عطيات محمد البه
أساتذة الإقتصاد المنزلي

وعميد كلية الإقتصاد المنزلي بجامعة حلوان والمنوطة سابقا
لما قدمته لي من صادق معونة ومساندة علمية وعملية
أدام الله عليها الصحة والعافية وحفظها لجميع الباحثين

وأتوجه بالشكر والتقدير

الدكتور / أحمد بهاء جابر الجار
رئيس قسم الدراسات العليا بالكلية

فأنا لا أجد كلمات أعبر بها عما قدمه لي من مساعدة فلقد كان نبعا فياضا في عطائه
وعاش معي التجربة وساعدني في حل مشكلاتها ، ولم يبخل على بأي معلومة أو كتاب أو
بحث يفيدني ، فقد كان لهذا أكبر الأثر في ظهور هذا البحث في صورته النهائية.

وأتوجه بخالص الشكر والتقدير للأستاذ الفاضل

أستاذ . مكنور / علي خليل مصطفى

أستاذ ورئيس قسم أصول التربية وعميد كلية التربية النوعية بسوها

والإسنادة المكنورة / سونيا صالح المراسي

أستاذ النشطة بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة حلوان

على قبولهما مناقشة هذه الدراسة برغم مشاغلهما الجسيمة فهذا شرف عظيم لي وللدراسة.

كما أتوجه بالشكر

للأستاذة / عزيزة المصطفى

موجهة الاقتصاد المنزلي بالمحلة الثانوية

لما قدمته لي من مساعدة

كما أتوجه بالشكر والعرفان إلى أسرتي الحبيبة ، إلى والدتي ، وأخوتي وأسرة زوجي

كما أخص بالشكر الوالد / أحمد جمال الحق - لمساعدته المستمرة .

كما أخص بالشكر الأستاذ / جمال لطفي - مدرس اللغة الإنجليزية على جهوده المثمرة

وأخيرا وليس آخرا ...

فلزوجتي العزيز / أحمد السيد الباطش أعظم التقدير

لما كان له من اثر بالغ ومساعدات مستمرة في سبيل إتمام هذه الدراسة

الباحثة

الفهرس

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول : مشكلة البحث وأهميتها :	١١-١
- المقدمة	١
- الإحساس بالمشكلة	٣
- تحديد المشكلة	٤
- أهداف البحث	٥
- حدود البحث	٥
- أهمية البحث	٥
- مسلمات البحث	٦
- فروض البحث	٦
- منهج البحث	٧
- أدوات البحث	٧
- مصطلحات البحث	٨
الفصل الثاني : عرض الدراسات السابقة وتحليلها :	٣٥-١٢
- المحور الأول :	
دراسات تتعلق بفاعلية التعليم المبرمج	
في تنمية التحصيل لدى الطالبات .	١٢
- المحور الثاني :	
دراسات تتعلق بفاعلية التعليم المبرمج في	
تنمية المهارات لدى الطالبات .	٢٥
- المحور الثالث :	
دراسات تتعلق بفاعلية التعليم المبرمج في	
تنمية بعض السمات المختلفة " كالعقلية	
والذكاء وغيرها .. "	٣٢

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الثالث : الإطار النظري للبحث :	
- تعريف الاقتصاد المنزلى .	٣٦-٨١
- مجالات الاقتصاد المنزلى .	٣٦
- أهداف علم الاقتصاد المنزلى .	٣٨
- الأسباب التى أدت إلى ظهور التعليم المبرمج .	٤٠
- التطور التاريخى للتعليم المبرمج .	٤٢
- ماهية التعليم المبرمج .	٤٥
- الملامح الرئيسية للتعليم المبرمج .	٥٠
- المبادئ التى يبنى عليها التعليم المبرمج .	٥٣
- مجالات التعليم المبرمج .	٥٤
- التخطيط لإعداد برنامج تعليمى على أساس التعليم المبرمج .	٥٦
- الإطارات .	٦٢
- خصائص التلاميذ المؤثرة على إعداد البرنامج .	٦٨
- أنواع البرامج .	٧٠
- التقويم	٧٤
- وسائل عرض البرنامج .	٧٦
- مزايا التعليم المبرمج .	٧٨
- نواحى القصور فى التعليم المبرمج .	٧٩
- الانتقادات التى وجهت للتعليم المبرمج .	٨٠
الفصل الرابع : الخطوات الإجرائية للبحث :	
أولا : إعداد البرنامج المقترح :	٨٢-٩٧
• تحليل محتوى الموضوعات .	٨٢
• تحديد الأهداف العامة .	٨٣
• صياغة أهداف البرنامج .	٨٣
• صياغة المادة العلمية وكتابة الإطارات .	٨٣
• إعداد وسائل تقييم البرنامج .	٨٥
	٨٥

رقم الصفحة	الموضوع
٨٧	ثانيا : إحصاء أدوات البحث :
٨٧	• تحديد الهدف من الاختبار .
٨٨	• تحديد مفردات الاختبار .
٩٠	• صياغة مفردات الاختبار .
٩١	• تعليمات الاختبار .
٩١	• صدق الاختبار .
٩٢	• الصورة النهائية للاختبار .
٩٤	ثالثا : بحينة البحث .
٩٤	رابعا : تصميم وإجراء التجربة .
٩٦	المشكلات التى واجهت استخدام التعليم المبرمج أثناء التطبيق
٩٨-١٢١	الفصل الخامس : عرض النتائج وتفسيرها
٩٨	نتائج البحث ومناقشتها .
١١٦	المراجع العربية .
١٢٣	المراجع الأجنبية .
	ملخص البحث باللغة العربية .
	ملخص البحث باللغة الإنجليزية .
	الملاحق :
	- ملحق رقم (١) : تحليل محتوى موضوعات البرنامج المقترح فى مادة الاقتصاد المنزلى .
	- ملحق رقم (٢) : إعداد الدروس بالطريقة التقليدية .
	- ملحق رقم (٣) : أسماء السادة المحكمين حول صلاحية البرنامج المعد وفق طريقة التعليم المبرمج .