

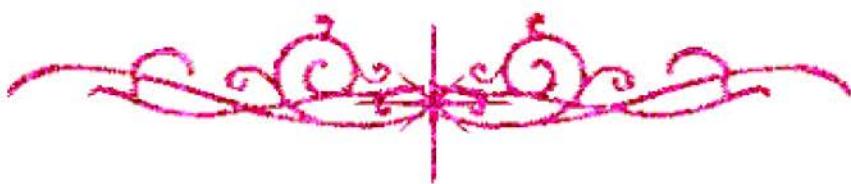


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم





جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

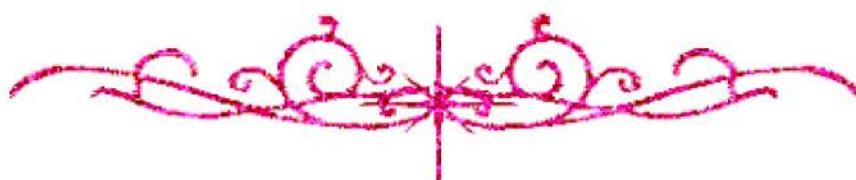
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



**المتغيرات البيئية والاجتماعية المرتبطة بتنمية الشابات
في مشروع التنمية**

(دراسة ميدانية على جمعيات تنمية المجتمع المحلي في بنياته متباينة)

رسالة مقدمة من الطالبة

أسماء وحيد محمد إدريس

بكالوريوس خدمة اجتماعية - المعهد العالي للخدمة الاجتماعية - القاهرة - ٢٠٠٩

**لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير
في العلوم البيئية**

**قسم العلوم الإنسانية البيئية
معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس**

صفحة الموافقة على الرسالة
المتغيرات البيئية والاجتماعية المرتبطة بتمكين الشاب
في مشروعيه التنمية

(دراسة ميدانية على جمعيات تنمية المجتمع المحلي في بيئاته متباينة)

رسالة مقدمة من الطالبة
أسماء وحيد محمد إدريس
بكالوريوس خدمة اجتماعية - المعهد العالي للخدمة الاجتماعية - القاهرة - ٢٠٠٩

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير
في العلوم البيئية
قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

التوقيع

اللجنة:

١- أ.د/ محمود عبد الحميد حسين

أستاذ ورئيس قسم الاجتماع - كلية الآداب
جامعة دمياط وعميد معهد الدراسات الإسلامية

٢- أ.د/ أحمد محمد يوسف عليق

أستاذ التخطيط الاجتماعي - عميد كلية الخدمة الاجتماعية السابق
جامعة حلوان - عميد المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالقاهرة

٣- أ. د. م/ أمل عبد الفتاح عطوه شمس

أستاذ علم الاجتماع المساعد - كلية التربية
- جامعة عين شمس

٤- أ.د. م/ شادية ربيع زكي

أستاذ تنظيم المجتمع المساعد
المعهد العالي للخدمة الاجتماعية - القاهرة

**المتغيرات البيئية والاجتماعية المرتبطة بتمكين الشباب
في مشروعه التنموي**

(دراسة ميدانية على جماعات تنمية المجتمع المحلي في بنياته متوازنة)

رسالة مقدمة من الطالبة
أسماء وحيد محمد إدريس
بكالوريوس خدمة اجتماعية - المعهد العالي للخدمة الاجتماعية - القاهرة - ٢٠٠٩

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير
في العلوم البيئية
قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف :-

١- أ. د. م/ أمل عبد الفتاح عطوه شمس
أستاذ علم الاجتماع المساعد - كلية التربية
- جامعة عين شمس

٢- أ. د. م/ شادية ربيع زكي
أستاذ تنظيم المجتمع المساعد
المعهد العالي للخدمة الاجتماعية - القاهرة

ختم الإجازة :

أجازت الرسالة بتاريخ / ٢٠٢٠ /

موافقة مجلس الجامعة / ٢٠٢٠ / موافقة مجلس المعهد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَاقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلَقٍ ② أَقْرَأْ
وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ③ الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمَ ④ عَلَمَ الْإِنْسَنَ
مَا لَمْ يَعْلَمْ ⑤ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَنَ لَيَطْغَى ⑥ أَنْ رَءَاهُ أَسْتَغْنَى
إِنَّ إِلَيْ رَبِّكَ الْجُحْمَ ⑦ أَرَءَيْتَ الَّذِي يَنْهَى ⑧ عَبْدًا
إِذَا صَلَّى ⑩ أَرَءَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى الْهُدَى ⑪ أَوْ أَمْرَ بِالْتَّقْوَى ⑫

صَلَّى اللَّهُ عَزَّلَهُ

(الآيات من ١ - ١٢) سورة العلق

المستخلص

يهدف البحث إلى تحديد بعض المتغيرات البيئية والاجتماعية المرتبطة بتمكين الشباب في مشروعات التنمية ، أجري البحث على مجتمعين أحدهما حضري ويتمثل في محافظة القاهرة وتحديداً حي المطرية، والآخر ريفي ويتمثل في محافظة الشرقية وتحديداً منيا القمح ، ينتهي هذا البحث إلى نمط البحوث الوصفية، واعتمد البحث على المسح الاجتماعي بنوعيه: بالعينة لعدد (٢٦٧) من الشباب المستفيد من المشروعات ، والحصر الشامل لعدد (٧٢) من المسؤولين بالجمعيات ، واعتمدت الباحثة في جمع البيانات على أداتين وهما: استبيان عن تمكين الشباب في مشروعات التنمية على عينة من الشباب لعدد (١١٣) شاباً للحضري (١٥٤) شاباً للريف ، واستبيان عن تمكين الشباب في مشروعات التنمية للمسؤولين بالجمعيات لعدد (٣٩) مسؤولاً عن الحضر و(٣٣) مسؤولاً عن الريف ، باستخدام برنامج SPSS ، وتم استخدام المعاملات الإحصائية التالية: التكرارات والنسبة المئوية، الوسط الحسابي، الأحرف المعياري، وأمكن التوصل إلى التساؤلات التالية: ما العلاقة بين بعض المتغيرات الاجتماعية وتمكين الشباب من خلال المشروعات التنموية؟ ما العلاقة بين بعض المتغيرات البيئية وتمكين الشباب من خلال المشروعات التنموية؟ وكانت أهم النتائج التي توصل إليها البحث على النحو التالي: وجود علاقة طردية بين بعض المتغيرات الاجتماعية وتمكين الشباب من خلال المشروعات التنموية، وجود علاقة طردية بين بعض المتغيرات البيئية وتمكين الشباب من خلال المشروعات التنموية.

المُلْكُ

أولاً: إشكالية البحث:

تعاني الدول النامية من انخفاض في المستوى الاقتصادي مما ينعكس على فرص العمل التي تتتوفر للشباب الباحثين عن العمل مِمَّا هُم في سن العمل ، فنجد هؤلاء الشباب مغلولة أيديهم بالبطالة والتهميش خاصة مع تنامي الكثير من التحديات وتوافر العديد من المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية، وبالتالي أصبح الوضع مُحِيطاً لاعتمادهم سواء على أسرهم أو الحكومة في حل مشكلاتهم، ومن الممكن حل هذه المشكلة من خلال العمل على تمكينهم في عدة مشروعات تمويلية تساعدهم على تلبية حاجاتهم الأساسية، كفرص العمل والمسكن الملائم وحل بعض من مشكلاتهم في ظل هذه المتغيرات ، فتمكين الشباب في المجتمع : هو وسيلة للتخلص من المشكلات والتحديات المختلفة التي تواجه الشباب.

ثانياً: المدخل النظرية للبحث:

استراتيجية ونمذج التمكين لفريدمان.

نظرية رأس المال البشري.

نظرية الأساق والأيكولوجيا البشرية.

نظرية رأس المال الاجتماعي.

ثالثاً: أهمية البحث:

الأهمية الأكاديمية :

- 1- تتبع أهمية البحث من أهمية الفئة التي يدرسها وهم الشباب ، حيث إن تمكين الشباب عملية يتم فيها تشجيع الشباب لأخذ زمام حياتهم، ويتم ذلك عن طريق معالجة حالتهم ومن ثم اتخاذ إجراء حيال ذلك لتحسين وصولهم إلى الموارد التي يحتاجونها.
- 2- محاولة لإثراء المكتبة العربية بدراسة المتغيرات البيئية والاجتماعية التي تسهم في تمكين الشباب في مشروعات التنمية، لما لها من أهمية في تنمية أوضاعهم وتنمية المجتمع المصري ككل.

الأهمية التطبيقية :

- 1- المساهمة في التعرف على بعض المتغيرات البيئية والاجتماعية وعلاقتها بإمكانية تمكين الشباب في بعض مشروعات التنمية .
- 2- الاستفادة من نتائج البحث الميداني في تمكين الشباب مستقبلاً .

رابعاً : أهداف البحث:

١. تحديد العلاقة بين بعض المتغيرات البيئية وتمكين الشباب في مشروعات التنمية في كل من الحضر والريف.
٢. تحديد العلاقة بين بعض المتغيرات الاجتماعية وتمكين الشباب في مشروعات التنمية في كل من الحضر والريف.
٣. تحديد العلاقة بين بعض المعوقات وتمكين الشباب في مشروعات التنمية في كل من الحضر والريف.

خامساً : تساؤلات البحث :

- ١- ما العلاقة بين بعض المتغيرات البيئية وتمكين الشباب من خلال مشروعات التنمية في كلٍ من الحضر والريف .
- ٢- ما العلاقة بين بعض المتغيرات الاجتماعية وتمكين الشباب من خلال مشروعات التنمية في كلٍ من الحضر والريف .
- ٣- ما العلاقة بين بعض المعوقات وتمكين الشباب في مشروعات التنمية في كلٍ من الحضر والريف .

سادساً : مصطلحات البحث :

المتغيرات البيئية، المتغيرات الاجتماعية، التمكين، تمكين الشباب، مشروعات التنمية.

سابعاً : منهج البحث وأدواته :

اعتمد هذا البحث على المنهج الوصفي، والمسح الاجتماعي الشامل وبالعينة. وقد استخدمت الباحثة أدوات التالية: استبيان على عينة من الشباب المستفيد من مشروعات التنمية بجمعيات تنمية المجتمع المحلي. (إعداد الباحثين). استبيان على عينة المسؤولين بجمعيات تنمية المجتمع المحلي. (إعداد الباحثين).

عينة البحث :

تعدد المجال البشري للبحث على النحو التالي: حصر شامل لأعضاء مجلس الإدارة في الحضر وبلغ (٣٩) مسؤولاً عن الحضر، أما بالنسبة للريف بلغ حجمهم (٣٣) مسؤولاً عن الريف. حصر بالعينة للشباب المستفيد من جمعيات تنمية المجتمع المحلي وبلغ بمجموع البحث وبلغ حجم العينة الممثلة لمجتمع البحث (١١٣) شاباً عن الحضر، أما بالنسبة للريف بلغ حجم العينة الممثلة لمجتمع البحث (١٥٤) شاباً عن الريف.

ثامنًا: نتائج البحث:

١. وجود علاقة طردية بين بعض المتغيرات البيئية وتمكين الشباب من خلال مشروعات التنمية في كلٍ من الحضر والريف.
٢. وجود علاقة طردية بين بعض المتغيرات الاجتماعية وتمكين الشباب من خلال مشروعات التنمية في كلٍ من الحضر والريف.
٣. وجود علاقة عكسية بين بعض المعوقات وتمكين الشباب في مشروعات التنمية في كلٍ من الحضر والريف.

تاسعاً: توصيات البحث:

- ١- تشجيع الشباب على المشاركة في مشروعات التنمية وذلك لما فيه من فائدة لتنميته وأيضاً لتحقيق التنمية المستدامة للمجتمع ككل.
- ٢- تنمية الوعي لدى العاملين بجمعيات المجتمع المحلي لضرورة السعي للتطوير والتحسين من المشروعات التنموية المقدمة للشباب، حيث إنَّ التطوير والتحسين المستمر من شأنه أن يحاكي التطور والنمو الذي يحدث على الدوام.
- ٣- ضرورة أن تعمل الدولة على تقديم الدعم المادي والمعنوي لجمعيات تنمية المجتمع المحلي لتصبح أكثر فاعلية وإيجابية وتأثيراً على المجتمع بشكل عام وبالأخص على الشباب.

***الكلمات المفتاحية:** المتغيرات البيئية، المتغيرات الاجتماعية، التمكين، تمكين الشباب، مشروعات التنمية.

أولاً: قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
١	مقدمة البحث.
٥٩-٤	الباب الأول الإطار النظري للبحث
١٥-٤	الفصل الأول: (مدخل للبحث)
٤	تمهيد.
٥	مقدمة.
٦	أولاً: إشكالية البحث.
٧	ثانياً: أهمية البحث.
٨	ثالثاً: أهداف البحث.
٨	رابعاً: تساوؤلات البحث.
٨	خامساً: مصطلحات البحث.
٤٠-١٧	الفصل الثاني: (الدراسات السابقة)
١٧	تمهيد.
١٨	أولاً: محور الدراسات التي تناولت المتغيرات البيئية والاجتماعية.
٢٤	ثانياً: محور الدراسات التي تناولت التمكين.
٣٠	ثالثاً: محور الدراسات التي تناولت مشروعات التنمية.
٣٨	رابعاً: التعقيب على الدراسات السابقة.
٥٩-٤٢	الفصل الثالث: (تمكين الشباب في مشروعات التنمية)
٤٢	تمهيد.
٤٣	أولاً: الرؤية التظيرية للتمكين.
٥٣	ثانياً: الرؤية التظيرية للمتغيرات البيئية والاجتماعية لتمكين الشباب في مشروعات التنمية.

الصفحة	الموضوع
١٦٦-٦٢	الباب الثاني الإطار الميداني للبحث
٧٦-٦٢	الفصل الرابع: (الإجراءات المنهجية)
٦٢	تمهيد.
٦٣	أولاً: نوع البحث.
٦٣	ثانياً: منهج البحث وأدواته.
٦٤	ثالثاً: أبعاد الاستبيانين (للشباب . ل المسؤولين)
٧٤	رابعاً: مجالات البحث.
٧٦	خامساً: صعوبات البحث.
١٢٠-٧٨	الفصل الخامس: مناقشة تفاصيل البحث (الشباب المستفيد من مشروعات الجمعيات)
٧٨	تمهيد.
٧٩	أولاً: خصائص الشباب المستفيدين من مشروعات التنمية بجمعيات تنمية المجتمع المحلي.
٨٨	ثانياً: المتغيرات الاجتماعية لدى الشباب المستفيدين من المشروعات .
٩٧	ثالثاً: المتغيرات البيئية لدى الشباب المستفيدين من المشروعات .
١٠٣	رابعاً: دور جمعيات تنمية المجتمع المحلي في تمكين الشباب.
١٠٥	خامساً: المعوقات التي تواجه تمكين الشباب المستفيدين من مشروعات الجمعيات.
١١٨	سادساً: أهم المقترنات من وجهة نظر لتفعيل مشروعات التنمية من أجل تحقيق تمكين الشباب.
١٥٢-١٢٢	الفصل السادس: مناقشة تفاصيل البحث (المسؤولين عن المشروعات بالجمعيات)
١٢٢	تمهيد.
١٢٣	أولاً: خصائص المسؤولين عن مشروعات التنمية بجمعيات تنمية المجتمع المحلي.
١٢٩	ثانياً: مدى كفاءة جمعية تنمية المجتمع المحلي في مجال تمكين الشباب.
١٤٢	ثالثاً: دور مشروعات التنمية بجمعيات تنمية المجتمع المحلي في تحقيق التمكين للشباب.

الصفحة	الموضوع
١٤٥	رابعاً: دور التسويق الداخلي لمشروعات التنمية بجمعيات تنمية المجتمع المحلي لتحقيق التمكين لدى الشباب.
١٤٧	خامسأً: الصعوبات التي تواجه جمعيات تنمية المجتمع المحلي في تمكين الشباب.
١٦٦-١٥٤	الفصل السابع: (استخلاص النتائج في ضوء أهداف البحث والدراسات السابقة والتوجهات النظرية)
١٥٤	تمهيد:
١٥٥	أولاً: النتائج في دور أهداف البحث وعلاقتها بالدراسات السابقة والتوجهات النظرية
١٦٢	ثانياً: استخلاص النتائج التي تتعلق بالشباب المستفيد من المشروعات بالجمعيات.
١٦٣	ثالثاً: استخلاص النتائج التي تتعلق بالمسؤولين عن المشروعات بالجمعيات.
١٦٤	رابعاً: استخلاص نتائج المعوقات المرتبطة بتمكين الشباب في المشروعات.
١٦٥	خامسأً: توصيات البحث .
١٦٦	سادساً: الأبحاث المقترحة .
١٧٤-١٦٨	قائمة المراجع
١٦٨	أولاً: المراجع العربية.
١٧٤	ثانياً: المراجع الأجنبية.
٢٠٥	ملخص البحث باللغة العربية.
	ملخص البحث باللغة الإنجليزية.



ثانياً: قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٦٧	مستويات أبعاد الاستبيان لتقدير استجابات المبحوثين.	١
٦٩	مستويات الاتساق الداخلي باستخدام (معامل ألفا-كرونباخ).	٢
٧١	مستويات أبعاد الاستبيان لتقدير استجابات المبحوثين.	٣
٧٢	حساب معلم الارتباط لمحاور استبيان المسؤولين باستخدام معامل سبيرمان (ن=٢٠).	٤
٧٣	مستويات الاتساق الداخلي باستخدام (معامل ألفا- كرونباخ).	٥
٧٤	إطار العينة من جمعيات تنمية المجتمع بالريف.	٦
٧٤	يوضح عينة البحث من جمعيات تنمية المجتمع بالحضر.	٧
٧٥	يوضح إطار المعاينة للمجال البشري لعينة البحث في الحضر والريف.	٨
٧٦	يوضح إطار المعاينة للمجال البشري لعينة البحث من الشباب في الحضر والريف	٩
٧٩	توزيع الشباب المستفيد من مشروعات التنمية طبقاً النوع .	١٠
٧٩	توزيع الشباب المستفيد من مشروعات التنمية طبقاً لفئات السن.	١١
٨٠	توزيع الشباب المستفيد من مشروعات التنمية طبقاً للمستوى التعليمي.	١٢
٨١	توزيع الشباب المستفيد من مشروعات التنمية طبقاً للحالة الاجتماعية.	١٣
٨٢	توزيع الشباب المستفيد من مشروعات التنمية طبقاً لعدد أفراد الأسرة .	١٤
٨٣	توزيع الشباب المستفيد من مشروعات التنمية طبقاً لنوع العمل.	١٥
٨٤	توزيع الشباب المستفيد من مشروعات التنمية طبقاً للدخل الشهري.	١٦
٨٤	توزيع الشباب المستفيد من مشروعات التنمية طبقاً لمكان الميلاد (ن=٢٦٧).	١٧