



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

# بسم الله الرحمن الرحيم



**MONA MAGHRABY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



**MONA MAGHRABY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

# جامعة عين شمس التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

## قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات



## يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



**MONA MAGHRABY**



كلية التربية

قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

بحث بعنوان

# وصمة المرض النفسي وعلاقتها بتقدير الذات والبصيرة لدى عينة من مرضى التشخيص المزدوج

مقدم من الباحث

أمير منير معوض عطية

لتسجيل درجة ماجستير الفلسفة في التربية

(تخصص: الصحة النفسية والإرشاد النفسي)

تحت إشراف

أ.د. ايمان فوزي شاهين د. عبد العزيز محمود عبد العزيز

مدرس الصحة النفسية والإرشاد النفسي

بكلية التربية - جامعة عين شمس

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي

بكلية التربية - جامعة عين شمس

١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠ م



كلية التربية

قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

## صفحة العنوان

**العنوان:** وصمة المرض النفسي وعلاقتها بتقدير الذات والبصيرة

لدى عينة من مرضى التشخيص المزدوج

**Stigma of Psychiatric Disease and its Relationship with  
Self-esteem and insight at Sample of Dual Diagnosis Patients**

**اسم الباحث:** أمير منير معوض عطية

**الدرجة العلمية:** ماجستير الفلسفة في التربية

**التخصص:** الصحة النفسية والإرشاد النفسي

**القسم التابع له:** الصحة النفسية والإرشاد النفسي

**اسم الكلية:** كلية التربية

**اسم الجامعة:** عين شمس

**سنة التخرج:** ٢٠١٠

**سنة المنح:** ٢٠٢٠



كلية التربية  
الصحة النفسية والإرشاد النفسي

رسالة ماجستير في التربية  
(تخصص الصحة النفسية والإرشاد النفسي)

اسم الباحث: أمير منير معوض

عنوان الدراسة: وصمة المرض النفسي وعلاقتها بتقدير الذات والبصيرة لدى  
عينة من مرضى التشخيص المزدوج

**Stigma of Psychiatric Disease and its Relationship With  
Self-esteem and Insight at a Sample of Dual Diagnosis Patients**

الدرجة العلمية: ماجستير الفلسفة في التربية تخصص (الصحة النفسية والإرشاد النفسي)

لجنة الإشراف على الرسالة

١- الأستاذ الدكتور/ إيمان فوزي شاهين

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي بكلية التربية جامعة عين شمس

٢- الدكتور/ عبد العزيز محمود عبد العزيز

مدرس الصحة النفسية والإرشاد النفسي بكلية التربية جامعة عين شمس

تاريخ البحث: / / ٢٠٢٠ م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

/ / ٢٠٢٠

موافقة مجلس الجامعة

ختم الإجازة

/ / ٢٠٢٠

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠٢٠

/ / ٢٠٢٠

## مستخلص الرسالة

اسم الباحث: أمير منير معوض عطية

عنوان الدراسة: وصمة المرض النفسي وعلاقتها بتقدير الذات والبصيرة لدى عينة من مرضى التشخيص المزدوج.

تحت إشراف:

١ - أ.د. ايمان فوزي شاهين

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي بكلية التربية جامعة عين شمس

٢ - د. عبد العزيز محمود عبد العزيز

مدرس الصحة النفسية والإرشاد النفسي بكلية التربية جامعة عين شمس

هدف البحث إلى دراسة وصمة المرض النفسي وعلاقتها بتقدير الذات والبصيرة لدى عينة من مرضى التشخيص المزدوج. تكونت الدراسة من (١٢٧) مريضاً من " الذكور - الإناث" تتراوح أعمارهم ما بين (٢٠-٣٥) عاماً، من المرضى المقيمين في مستشفى الرخاوي للطب النفسي وعلاج الإدمان، ومستشفى العباسية للصحة النفسية، ثم يقوم الباحث باختيار عينة فعلية للدراسة الحالية وفقاً للإرباعي الأدنى للمقاييس المطبقة، اشتملت أدوات الدراسة على: استمارة بيانات أولية إعداد الباحث، ومقياس الوصمة ترجمة وتعريب الباحث، ومقياس تقدير الذات إعداد الباحث، واستبيان تقييم البصيرة ترجمة مروة عبد الجواد (٢٠١٠) استمارة دراسة حالة إعداد الباحث، واختبار T.A.T، واختبار ساكس لتكملة الجمل إعداد جوزيف م. ساكس. أسفرت الدراسة عن تحقق صحة الفروض بما يؤكد تأثير وصمة المرض النفسي على كل من تقدير الذات والبصيرة لدى عينة الدراسة.

الكلمات المفتاحية:-

وصمة المرض النفسي

تقدير الذات

البصيرة

التشخيص المزدوج

## **Study Abstract**

**Researcher Name:** Amir Mounir Meawed Attia

**Study Title:** Stigma of mental illness and its Relationship with Self-esteem and Insight among a Sample of Dual Diagnosis Patients

**Supervised by:**

**Prof. Dr. Eman Fawzy chahine**

Professor of Mental Health and psychological counselling, Faculty of Education, Ain Shams University

**Dr. Abdelaziz Mahmoud Abdelaziz**

Professor of Mental Health and psychological counselling, Faculty of Education, Ain Shams University

The research aimed at studying stigma of mental illness and its relationship with self-esteem and insight among a sample of dual diagnosis patients. The study consisted of (127) “male and female” patients aged 20-35 years admitted to El Rakhawy Hospital for Mental Health and Addiction Treatment and Abbasid Mental Health Hospital. The researcher selected an actual sample of the current study according to the lowest quadrant of applicable measurements. The study tools included; Preliminary Data Form prepared by the researcher, Stigma of Mental Illness Scale translated and localized by the researcher, Self-esteem Scale prepared by the researcher, Insight Assessment Questionnaire Prepared by Kemp & David, 1996, translated by Marwa Abdel-Gawad (2010), Case Study prepared by the researcher, Thematic Apperception Test (T.A.T) and Sax Sentences Completion Test. The study resulted in the validation of hypotheses, confirming the effect of stigma of mental illness on both self-esteem and insight in the study sample.

**Key Words:-**

Mental illness Stigma

Self-Esteem

Insight

Dual Diagnosis

## اهداء

أهدي ثمرة هذا الجهد إلى أمي

سندي وقوتي وملاذي بعد الله

ومنبت الخير والتضحية والإيثار

والتي أفنت عمرها في تربيتي

وما زالت تمدني بطاقة إيجابية لا نظير لها

والتي لا أجد كلمات يمكن أن تمنحها حقها

فهي ملهمة الحب وفرحة العمر

ومثال التقاني والعطاء

## شكر وتقدير

بشعور غامر بالتقدير والوفاء، يتقدم الباحث بالشكر العميق مقروناً بجزييل العرفان والامتنان إلى كل من تفضل وأثرى جوانب هذا البحث سواء برأي أو توجيه أو نصيحة، وفي مقدمة هؤلاء أتقدم بخالص شكري وتقديري إلى من تقصر كلمات الشكر وعبارات الثناء عن الوفاء بحقها إلى **أستاذتي الفاضلة الدكتورة/إيمان فوزي شاهين** أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي بكلية التربية- جامعة عين شمس، العالمة الجلييلة والقيمة والقامة على كل ما قدمته لي من دعم ومساندة على المستوى العلمي وكذلك على المستوى الإنساني، والتي منحنتي الوقت والجهد والاهتمام طيلة مرحلة البحث، والتي أحاطت بالبحث بعلمها وسديد توجيهاتها لجهودها المخلصة ذات الأثر العميق في نفسي، ولكل ما بذلته من رعاية علمية وإرشادات وتوجيهات قيمة لإخراج هذا البحث بأفضل صورة ممكنة، وأرجو أن أكون قد وفقت في تقديم ما ترضيها وما يليق باسمها الذي كان لي عظيم الشرف أن أضعه على أطروحتي العلمية، جزاها الله عني خير الجزاء وجعله في ميزان حسناتها، ومنحها الصحة والعمر المديد.

كما أتوجه بالشكر والامتنان إلى **الدكتور/ عبد العزيز محمود** مدرس بقسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي لإشرافه المثمر على هذا البحث، ومساندته للباحث ودعمه طوال فترة البحث فزاده الله علماً، وله مني كل الشكر والتقدير والإعزاز، وجعل ذلك في ميزان حسناته.

والفاضل **الدكتور/ ناجي جميل** أستاذ ورئيس قسم الطب النفسي بمستشفى بهمن الذي لن توفي الكلمات حقه شكراً على الدعم الذي قدمه لي، وقبوله مناقشة رسالتي؛ فله مني كل الشكر والتقدير والعرفان.

والشكر موصول للسادة أعضاء لجنة المناقشة الذين تفضلوا بجهودهم رغم كثرة مشاغلهم ومهامهم وتكرموا بقبول مناقشة هذا البحث وتحكيمه لما بذلاه من وقت وجهد في تقييم وإبدائهما الملاحظات القيمة، إلى العالم الجليل **الأستاذ الدكتور/**

طلعت منصور أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي بكلية التربية جامعة عين شمس لتكرمه بقبول مناقشة رسالتي.

كما أتوجه بالشكر والامتنان إلى جميع اساتذتي بقسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي، لدعمهم المستمر ولتيسير جميع العقبات أمامي، فزادهم الله علماً، وجعل ذلك في ميزان حسناتهم.

كما أتقدم بالثناء العظيم إلى كل الأطباء والاختصاصيين في مستشفى الرخاوي للطب النفسي، ومستشفى العباسية للصحة النفسية، التي أجريت فيها الجانب السيكومتري والكلينيكي للدراسة، والشكر كل الشكر أقدمه لأفراد العينة.

وأقدم بأسمى آيات الورد والامتنان لأفراد أسرتي الكريمة، وعلى رأسهم التاج الذي أرتديه على رأسي إلى والدي ولأخواتي تامر و باسم لمساندتهم لي ووقوفهم بجانبني.

كما أسجل بكل اعتزاز وتقدير آيات الشكر والعرفان إلى زملائي وأصدقائي وأخص بالذكر رفيق الدرب رامي هنري الذي أخذ بيدي عند الشدة، ودفعتني لإنجاز دراستي، وكان خير مُعين لي، فكلماتي لم توفيه حقه لي، أدام الله علينا صداقتنا.

وأخيراً أتوجه بفائق الاحترام والتقدير والامتنان لكل من ساعدني وشجعني وشاركني من قريب أو بعيد - ولو بدعاء- في إنجاز هذا الجهد المتواضع.

الباحث

## محتويات الرسالة

رقم الصفحة

### أولاً: قائمة الموضوعات

د	مستخلص الرسالة باللغة العربية
هـ	مستخلص الرسالة باللغة الانجليزية
١٣-١	<b>الفصل الأول</b> <b>مدخل الدراسة</b>
٢	مقدمة
٦	مشكلة الدراسة
١٠	أهداف الدراسة
١١	أهمية الدراسة
١١	مصطلحات الدراسة
١٢	حدود الدراسة
٩٧-١٤	<b>الفصل الثاني</b> <b>الإطار النظري</b>
١٥	تمهيد
١٥	<b>المحور الأول: وصمة المرض النفسي Mental Illness Stigma</b>
١٧	مفهوم الوصمة
١٨	علاقة الوصمة ببعض المصطلحات الأخرى
١٩	جذور الوصمة في المرض النفسي
٢٠	مكونات الوصمة
٢٠	أنواع الوصمة
٢٤	أسباب الوصمة
٢٥	وجهات النظر المفسرة للوصمة
٢٥	- نظرية الهوية الاجتماعية

٢٦	- نظرية الوصمة الذاتية
٢٦	تأثير الوصمة على المريض النفسي
٢٨	الآثار والنتائج المترتبة على الوصمة
٣١	أساليب التعامل مع الوصمة
٣٢	تعقيب على المحور الأول الوصمة
٣٣	<b>المحور الثاني: تقدير الذات Self-Esteem</b>
٣٤	مفهوم تقدير الذات
٣٦	النظريات المفسرة لتقدير الذات
٣٦	- نظرية كوبر سميث (Coopersmith, 1976)
٣٦	- نظرية روزنبرغ (Rosenberg, 1965)
٣٧	- نظرية مارك ليري (القياس الاجتماعي)
٣٧	- نظرية إدارة الخوف
٣٨	أهمية تقدير الذات
٣٩	أبعاد تقدير الذات
٤٠	أنواع تقدير الذات
٤٠	مستويات تقدير الذات "تقدير الذات مرتفع ومنخفض"
٤٣	تقدير الذات وعلاقته بالاضطرابات النفسية
٤٧	تعقيب على المحور الثاني تقدير الذات
٤٨	<b>المحور الثالث: البصيرة Insight</b>
٤٩	أصل مصطلح البصيرة
٤٩	الخلفية التاريخية لمفهوم البصيرة
٥٠	تعريف مفهوم البصيرة
٥٢	البصيرة من وجهة نظر بعض المدارس
٥٢	- وجهة نظر المدرسة التحليل النفسي

٥٣	- وجهة نظر المدرسة السلوكية
٥٣	- وجهة نظر المدرسة الجشطالتيّة
٥٤	درجات البصيرة
٥٥	علاقة البصيرة بالأمراض النفسية
٥٦	أهمية البصيرة في العلاج النفسي لدى المريض
٥٧	الآثار الإيجابية والسلبية المحتملة للبصيرة
٥٨	عواقب ضعف البصيرة
٥٩	<b>المحور الرابع: التشخيص المزدوج Dual Diagnosis</b>
٦٠	تعريف مفهوم التشخيص المزدوج
٦٢	مدى انتشار التشخيص المزدوج
٦٣	أسباب التشخيص المزدوج
٦٣	المشكلات المرتبطة بالتشخيص المزدوج
٦٤	الآثار المترتبة على التشخيص المزدوج
٦٦	علاج التشخيص المزدوج
٦٨	تعقيب على المحور الرابع التشخيص المزدوج
٦٩	رؤية الباحث في اختياره لاضطراب الفصام مع الإدمان
٦٩	<b>أ- الفصام schizophrenia</b>
٧٠	التعريفات التي تناولت الفصام
٧٢	مدى انتشار مرض الفصام
٧٢	مآل المرض
٧٣	اسباب مرض الفصام
٧٤	أعراض مرض الفصام
٧٥	المحكات التشخيصية للفصام
٧٨	أنواع الفصام حسب الدليل الاحصائي والتشخيصي DSM5
٨٠	النظريات المفسرة لمرض الفصام

٨٢	ب- الإدمان Addiction
٨٤	تعريف الإدمان
٨٦	تشخيص الإدمان
٨٧	مراحل الإدمان
٨٩	نظريات الإدمان
٩١	آثار الإدمان
٩٣	وصمة الإدمان
٩٤	تعقيب عام على الإطار النظري

### الفصل الثالث

٩٨-١٢٨

#### دراسات سابقة

٩٩	تمهيد
٩٩	المحور الأول: دراسات تناولت متغير وصمة المرض النفسي وعلاقته بمتغيرات أخرى
١٠٦	المحور الثاني: دراسات تناولت متغير تقدير الذات وعلاقته بمتغيرات أخرى
١١٢	المحور الثالث: دراسات تناولت متغير البصيرة وعلاقته بمتغيرات أخرى
١١٨	المحور الرابع: دراسات تناولت متغير التشخيص المزدوج
١٢٥	تعقيب عام على الدراسات السابقة
١٢٨	فروض الدراسة

### الفصل الرابع

١٢٩-١٥٦

#### الطريقة والإجراءات

١٣٠	تمهيد:-
١٣٠	أولاً: منهج الدراسة
١٣١	ثانياً: عينة الدراسة
١٣٢	ثالثاً: أدوات الدراسة
١٥٦	رابعاً: الأساليب الإحصائية