

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



SALWA AKL



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



SALWA AKL

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



SALWA AKL



بعض الوثائق

الأصلية تالفة



SALWA AKL

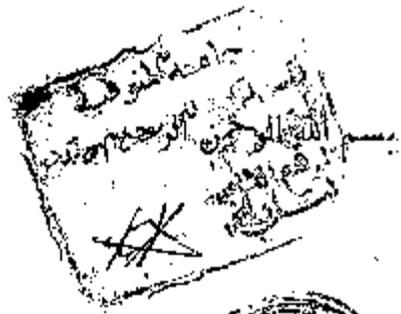


بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



SALWA AKL



B17062

جامعة المنوفية
كلية الإقتصاد المنزلى
شبين الكوم

موضوع رسالة الدكتوراه

**مشكلات التأثيث فى الإسكان الإقتصادي
دراسة تقييمية على عينة من الإسكان الإقتصادي الحكومى
بشبين الكوم**

Subject matter of the Ph.D thesis

Problems of Furnishing the Low-Income Housing.

**Post Occupancy Evaluation on a Sample of Low-Income Housing
in Shebin El-Kom.**

تحت إشراف

أ.د. صلاح الدين نايل

أ.د. عليه عبد الهادى

الباحثة

مهجة محمد اسماعيل مسلم

مدرس مساعد بقسم إدارة منزل

كلية الإقتصاد المنزلى



١٩٩٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة المنوفية

كلية الاقتصاد المنزلي

شبين الكوم

قرار لجنة الحكم والمناقشة

للباحثة/ مهجة محمد اسماعيل مسلم

أنه في يوم الخميس الموافق ٢٤/٤/١٩٩٧م بمبنى كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية - شبين

الكوم.

اجتمعت اللجنة المشكلة من الاساتذة:

- ١- أ.د/ صلاح الدين نايل
أستاذ العمارة الداخلية المتفرغ بكلية الفنون الجميلة
ونائب رئيس جامعة حلوان سابقاً ، مشرفاً
- ٢- أ.د/ عطيات محمد البهي
أستاذ متفرغ بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة حلوان
وعميدة كلية الاقتصاد سابقاً . عضواً
- ٣- أ.د/ عليه محمود عبد الهادي
أستاذ العمارة الداخلية بكلية الفنون الجميلة ورئيسة
قسم كلية العمارة والفنون بجامعة البنات الاردنية . مشرفاً
- ٤- أ.د/ نبيل حسنى راشد
أستاذ العمارة الداخلية بكلية الفنون الجميلة ورئيس
قسم الديكور . عضواً

وذلك لمناقشة الباحثة/ مهجة محمد اسماعيل مسلم في رسالة الدكتوراه المقدمة منها وموضوعها:

مشكلات التأثير في الإسكان الإقتصادي - دراسة تقييمية على عينة من الإسكان الإقتصادي الحكومي بشبين

الكوم.

Problems of Furnishing the low- Income Housing. Post occupancy Evaluation on a sample of low - Income Housing in Shebin El-Kom.

وقد قررت اللجنة مايتي:

التوصية بمنح الباحثة/ مهجة محمد اسماعيل مسلم المدرس المساعد بقسم إدارة المنزل كلية الاقتصاد

المنزلي جامعة المنوفية- درجة الدكتوراه في الفلسفة في الاقتصاد المنزلي.

التوقيع

أعضاء اللجنة

١- أ.د/ صلاح الدين نايل

٢- أ.د/ عطيات محمد البهي

٣- أ.د/ عليه محمود عبد الهادي

٤- أ.د/ نبيل حسنى راشد



فهرس الرسالة المكتوبات

الصفحة

أ-ز
أ-ق
٩-١

المقدمة

شكر ونفصير

فهرس الكتاب اول

فهرس الإشكال

مقدمة

الباب الأول

الانتجاهات النفسية والدراسات السابقة عن الاسكان الاقتصادي

٢٢-١٠	..... مفهوم الاسكان الاقتصادي والتوجيهات التخطيطية المقترحة	الفصل الأول :
٣٧-٢٣	..... المعايير الاقتصادية والاجتماعية والمهنية الخاصة بالأسرة والمؤثرة على التأثير	الفصل الثاني :
٦٩-٣٨	..... مقومات المسكن المثالي	الفصل الثالث :
١٠٣-٧٠	..... تأنيث المسكن	الفصل الرابع :

الباب الثاني

١١٤-١٠٤	..... منهج البحث الميداني	الفصل الأول :
١٣٩-١١٥	..... توصيف لاسياسات تكوين غرف المسكن والاستعمالات المتعددة	الفصل الثاني :

الباب الثالث

النتائج والمناقشات البحثية

المهتد

١٦٩-١٤٠	..... الخصائص الشخصية للمبحوثين	الفصل الأول :
١٧٨-١٧٠	..... وصف المساقط الأفقية لنماذج اسكان عينة الدراسة	الفصل الثاني :
١٩٩-١٧٩	..... خصائص مساكن عينة الدراسة بعد انسكتي	الفصل الثالث :
٢٣١-٢٠٠	..... الجانب التحليلي للدراسة "الاسئلة الوصفية لاستعمارة الاستيطان"	الفصل الثالث :

تابع فهرس الرسالة

الفصل الرابع : - تفسير وتقييم طبيعة العلاقة بين التأنيث ومزاولة الأنشطة الكلية كمتغير

تابع والمتغيرات المستقلة ٢٧٨-٢٣٢

- ملخص نتائج الدراسة ٢٨٠-٢٧٩

الفصل الرابع

الفصل الأول : العلاقة بين العرض النموذجي المقترح "الفانز في الهيئة العامة للتخطيط

العمراني والوكالة الألمانية للتعاون الفني والدراسة الميدانية ٢٩١-٢٨١

الفصل الثاني : أوجه التشابه والاختلاف في التعديلات والتأنيث ٣٠٦-٢٩٢

- التوصيات ٣٠٩-٣٠٧

- المراجع العربية ٥-١

- المراجع الأجنبية 1-2

- ملخص الرسالة باللغة العربية ٩-١

- ملخص الرسالة باللغة الانجليزية ١٣-١

الملاحق :

- ملحق رقم (١) : كشف بأسماء السادة الاساتذة المحكمين لاستمارة البحث

- ملحق رقم (٢) : استمارة الدراسة الميدانية الأولية

- ملحق رقم (٣) : استمارة الدراسة الميدانية النهائية

- ملحق رقم (٤) : أولاً : المساقط الأفقية للمنطقة الأولى بالاضافة إلى صور فوتوغرافية ...

ثانياً : المساقط الأفقية للمنطقة الثانية بالاضافة إلى صور فوتوغرافية ...

ثالثاً : المساقط الأفقية للمنطقة الثالثة بالاضافة إلى صور فوتوغرافية ...

رابعاً : المساقط الأفقية للمنطقة الرابعة بالاضافة إلى صور فوتوغرافية ..

إهداء

إهداء لوالدتي ووالدي رحمهما الله، الذين كانوا لتشجيعهما المستمر

وحنانهما المتواصل الأثر الأسمى في هذا الاتجاه

وأهداء لأخي ونزوجته وأولاده ربهام وأحمد ومحمد

وأهداء لنزوجتي وأولادي وانينا ومحمد

مُهَيَّبَةٌ مَكْمُومَةٌ مَسَامُ

شكر وتقدير

نحمد الله أن أعاننا على محاولة أيفاء هذا العمل حقه من الدراسة وتقديم بعض شكرى لكل من تفضل ببذل أى جهد ومد يد العون والمساعدة لإتمام هذا العمل.

وأقدم بخالص الشكر والتقدير لاساتذتى الدكتورة / عطيات محمد البهى صاحبة الفضل على لما تقدمه من إرشاد وتوجيه دائم.

كما أقدم بخالص شكرى وعرفانى لاساتذى الدكتور / صلاح الدين نايل

وأستاذتى الدكتورة / عليه عبد الهادى لما قدما من مساعدة وعون مخلص حتى أتى البحث على هذا النحو.

كما أقدم بخالص الشكر والتقدير لاساتذى عضوى لجنة المناقشة والحكم

الاستاذة الدكتورة / عطيات محمد البهى

الاستاذ الدكتور / نبيل حسنى راشد

لتفضلهما بالحضور ومناقشة الرسالة وأبداء النصح والتوجيه.

فهرس الجداول

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
٢٦	تقسيم نماذج الإسكان إلى ثلاث مستويات في الستينيات بمصر	١
٢٧	تطور تصنيف فئات السكان في السبعينات	٢
٢٩	تقسيم فئات السكان طبقاً لتصنيف المجموعة المشتركة من وزارة الإسكان وهيئة التنمية الأمريكية ١٩٧٧	٣
٢٩	توزيع فئات السكان ونوع الإسكان طبقاً لتصنيف وزارة التخطيط بمشروع الخطة الخمسية ٧٨-١٩٨٢ (بمصر)	٤
٣٥	تقسيم شريحة فئات محدودى الدخل بعينة الدراسة إلى فئات متجانسة إقتصادية ومهنية وإجتماعية ونسبة كل فئة فى الشريحة	٥
٤٦	احتياجات الانسان كأساس لتصميم المسكن خارجياً وداخلياً	٦
٤٩	أدنى المساحات اللازمة لمعيشة الأفراد كلما زاد عدد الافراد كلما قل نصيب الفرد من المساحة	٧
٥٠	رسم يبينى لأدنى المساحات اللازمة لمعيشة الأفراد	٨
٥١	المسطحات اللازمة لحجرة نوم الطفل أثناء مراحل نموه	٩
٤٨	أدنى المسطحات المقترحة للمسكن حسب عدد الافراد (بالمتر المربع)	١٠
٩٩	قيمة شدة الاستضاءة الواجب توافرها داخل الحيزات المختلفة داخل المسكن مقدرة بوحدة اللوكس	١١
١٠٢	خواص الالوان وتأثيرتها الفسيولوجية والسيكولوجية (النفسية)	١٢
١٠٦	بيانات عامة عن محافظة المنوفية لعام ١٩٩٣م	١٣
١٤٠	توزيع افراد العينة حسب نوع الأسرة	١٤
١٤٢، ١٤١	توزيع أفراد العينة حسب المرحلة العمرية لرب الأسرة	١٥
١٤٤	توزيع أفراد العينة حسب المستوى التعليمى لرب الأسرة	١٦
١٤٧	توزيع أفراد العينة حسب المرحلة المهنية لرب الأسرة	١٧
١٥٠	توزيع أفراد العينة حسب المرحلة العمرية لربة الأسرة	١٨
١٥٣، ١٥٢	توزيع أفراد العينة حسب المستوى التعليمى لربة الأسرة	١٩
١٥٦، ١٥٥	توزيع أفراد العينة حسب المرحلة المهنية لربة الأسرة	٢٠
١٥٧	توزيع أفراد العينة حسب نوع الأولاد	٢١
١٥٩	توزيع أفراد العينة حسب المرحلة العمرية للأولاد	٢٢

تأبيق فهرس المجداول

رقم الصفحة	الموضوع	رقم المجداول
١٦١	توزيع أفراد العينة حسب المستوى التعليمي للأولاد.....	٢٣
١٦٣	توزيع أفراد العينة حسب الحالة المهنية للأولاد.....	٢٤
١٦٥	توزيع أفراد العينة حسب الأقرباء المقيمين.....	٢٥
١٦٧، ١٦٦	توزيع أفراد العينة حسب فئات دخل الأسرة انكلي.....	٢٦
١٦٩	توزيع أفراد العينة حسب حجم الأسرة.....	٢٧
٢٠٠	أسباب ترك المسكن القديم.....	٢٨
٢٠٢	أسباب التعديلات التي تمت في المسكن بالنسبة للحوادث.....	٢٩-أ
٢٠٤	أسباب التعديلات التي تمت في المسكن بالنسبة للترميمات.....	٢٩-ب
٢٠٦	أسباب التعديلات التي تمت في المسكن بالنسبة للتوصيلات الكهربائية.....	٢٩-ج
٢٠٧	أسباب التعديلات التي تمت في المسكن بالنسبة للصرف الصحي والأرضية.....	٢٩-د
٢٠٩	الصعوبات التي تقابل ربة الأسرة في تنظيف المسكن.....	٣٠
٢١٠	سبب عدم دخول قطع الأثاث من السلم العمومي.....	٣١-أ
٢١١	كيفية الحصول على قطع الأثاث الجديد.....	٣١-ب
٢١٢	الإعتبارات التي روعيت عند شراء أثاث المسكن.....	٣١-ج
٢١٤	الاحتياجات التي ترى ربة الأسرة إستكمالها.....	٣١-د
٢١٥	الاحتياجات التي ترى ربة الأسرة إستكمالها بالنسبة للأجهزة الحديثة والترميمات.....	٣١-هـ
٢١٦	اسباب جعل مساحة المسكن لا تفي بإحتياجات الأسرة.....	٣١-و
٢١٨	رغبة المبحوث في تغيير بعض قطع الأثاث.....	٣١-ز
٢١٨	أسباب رغبة المبحوث في تغيير بعض قطع الأثاث.....	٣١-ح
٢١٩	اسباب رغبة المبحوث في تغيير النشاط المقام في الغرف.....	٣١-ط
٢٢٠	اسباب تغيير النشاط المقام في الغرف.....	٣١-ي
٢٢١	ممتلكات المبحوث من الأجهزة الكهربائية.....	٣١-ك
٢٢٢	ممتلكات المبحوث من التجهيزات.....	٣١-ل
٢٢٢	ممتلكات المبحوث من وسائل المواصلات.....	٣١-م
٢٢٣	أسباب عدم ملائمة حجرة نوم الزوجين.....	٣٢
٢٢٤	الصعوبات التي تقابل ربة الأسرة أثناء مزاولة الأنشطة في منطقة المعيشة.....	٣٣
٢٢٦	الصعوبات التي تقابل ربة الأسرة في المطبخ.....	٣٤

تابع فهرس الجداول

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
٢٢٧	الادوات والاجهزة الناقصة فى المطبخ وتبعى ربة الأسرة إستكمالها.....	٣٥
٢٣٠	الاشياء الناقصة فى الحمام وتحتاج ربة الأسرة لإستكمالها.....	٣٦
٢٣٣	توزيع قيم متغير نوع الأسرة فى الجامعات الأربعة تبعاً لبعض المقاييس الإحصائية.....	٣٧
٢٣٣	قيم معاملات الارتباط بين متغيرى نوع الأسرة والتأثيث ومزاولة الأنشطة الكلية فى المسكن.....	٣٨
٢٣٣	تحليل التباين لجامع الدراسة الأربعة فى التأثيث ومزاولة الأنشطة الكلية فى المسكن وفقاً لنوع الأسرة.....	٣٩
٢٣٤	توزيع قيم متغير سن رب الأسرة فى الجامعات الأربعة تبعاً لبعض المقاييس الإحصائية.....	٤٠
٢٣٤	قيم معاملات الارتباط بين متغيرى سن رب الأسرة والتأثيث ومزاولة الأنشطة الكلية فى المسكن.....	٤١
٢٣٥	تحليل التباين لجامع الدراسة الأربعة فى التأثيث ومزاولة الأنشطة الكلية فى المسكن وفقاً لسن رب الأسرة.....	٤٢
٢٣٥	توزيع قيم متغير مستوى تعليم رب الأسرة فى الجامعات الأربعة تبعاً لبعض المقاييس الإحصائية.....	٤٣
٢٣٦	قيم معاملات الارتباط بين متغيرى مستوى تعليم رب الأسرة والتأثيث ومزاولة الأنشطة الكلية فى المسكن.....	٤٤
٢٣٦	تحليل التباين لجامع الدراسة الأربعة فى التأثيث ومزاولة الأنشطة الكلية فى المسكن وفقاً لمستوى تعليم رب الأسرة.....	٤٥
٢٣٧	توزيع قيم متغير عمل رب الأسرة فى الجامعات الأربعة تبعاً لبعض المقاييس الإحصائية.....	٤٦
٢٣٧	قيم معاملات الارتباط بين متغيرى عمل رب الأسرة والتأثيث ومزاولة الأنشطة الكلية فى المسكن.....	٤٧
٢٣٨	تحليل التباين لجامع الدراسة الأربعة فى التأثيث ومزاولة الأنشطة الكلية فى المسكن وفقاً لعمل رب الأسرة.....	٤٨
٢٣٩	توزيع قيم متغير سن ربة الأسرة فى الجامعات الأربعة تبعاً لبعض المقاييس الإحصائية.....	٤٩
٢٣٩	قيم معاملات الارتباط بين متغيرى سن ربة الأسرة والتأثيث ومزاولة الأنشطة الكلية فى المسكن.....	٥٠
٢٤٠	تحليل التباين لجامع الدراسة الأربعة فى التأثيث ومزاولة الأنشطة الكلية وفقاً لسن ربة الأسرة.....	٥١
٢٤٠	توزيع قيم متغير مستوى تعليم ربة الأسرة فى الجامعات الأربعة تبعاً لبعض المقاييس الإحصائية.....	٥٢

تابع فهرس الجداول

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
	قيم معاملات الارتباط بين متغيرى مستوى تعليم ربة الأسرة والتأنيث ومزاولة	٥٣
٢٤١	الأنشطة الكلية فى المسكن.....	
	تحليل التباين لمجاميع الدراسة الأربعة فى التأنيث ومزاولة الأنشطة الكلية فى	٥٤
٢٤١	المسكن وفقاً لمستوى تعليم ربة الأسرة.....	
٢٤٢	توزيع قيم متغير مهنة ربة الأسرة فى المجاميع الأربعة تبعاً لبعض المقاييس الإحصائية.....	٥٥
	قيم معاملات الارتباط بين متغيرى مهنة ربة الأسرة والتأنيث ومزاولة الأنشطة	٥٦
٢٤٢	الكلية فى المسكن.....	
	تحليل التباين لمجاميع الدراسة الأربعة فى التأنيث ومزاولة الأنشطة الكلية فى	٥٧
٢٤٣	المسكن وفقاً لمهنة ربة الأسرة.....	
٢٤٣	توزيع قيم متغير نوع الاولاد فى المجاميع الأربعة تبعاً لبعض المقاييس الإحصائية	٥٨
٢٤٤	قيم معاملات الارتباط بين متغيرى نوع الاولاد والتأنيث ومزاولة الأنشطة الكلية فى المسكن.	٥٩
	تحليل التباين لمجاميع الدراسة الأربعة فى التأنيث ومزاولة الأنشطة الكلية فى	٦٠
٢٤٤	المسكن وفقاً لنوع الأولاد.....	
٢٤٥	توزيع قيم متغير سن الأولاد فى المجاميع الأربعة تبعاً لبعض المقاييس الإحصائية.	٦١
٢٤٥	قيم معاملات الارتباط بين متغيرى سن الأولاد والتأنيث ومزاولة الأنشطة الكلية فى المسكن.	٦٢
	تحليل التباين لمجاميع الدراسة الأربعة فى التأنيث ومزاولة الأنشطة الكلية فى	٦٣
٢٤٦	المسكن وفقاً لسن الأولاد.....	
٢٤٧	توزيع قيم متغير مستوى تعليم الأولاد فى المجاميع الأربعة تبعاً لبعض المقاييس الإحصائية.....	٦٤
	قيم معاملات الارتباط بين متغيرى مستوى تعليم الأولاد والتأنيث ومزاولة	٦٥
٢٤٧	الأنشطة الكلية فى المسكن.....	
	تحليل التباين لمجاميع الدراسة الأربعة فى التأنيث ومزاولة الأنشطة الكلية فى	٦٦
٢٤٨	المسكن وفقاً لمستوى تعليم الأولاد.....	
٢٤٨	توزيع قيم متغير مهنة الأولاد فى المجاميع الأربعة تبعاً لبعض المقاييس الإحصائية	٦٧
	قيم معاملات الارتباط بين متغيرى مهنة الأولاد والتأنيث ومزاولة الأنشطة الكلية	٦٨
٢٤٩	فى المسكن.....	
	تحليل التباين لمجاميع الدراسة الأربعة فى التأنيث ومزاولة الأنشطة الكلية فى	٦٩
٢٤٩	المسكن وفقاً لمهنة الأولاد.....	