



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HANAA ALY



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات

التلميحات البصرية في بيئة تعلم قائمة على الفيديو التفاعلي وأثرها على تنمية المهارات الأدائية والتفكير البصري لدى الطالبات الملمات

رسالة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية

تخصص تكنولوجيا التعليم

إعداد

علياء عادل محمود الدور

معيدة بقسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات

كلية البنات - جامعة عين شمس

إشراف

أ.م.د/ أنهار على الإمام ربيع

أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم

كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.د/ محمد عطيه خميس

أستاذ تكنولوجيا التعليم

كلية البنات - جامعة عين شمس

٢٠٢١ - ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ
الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ)

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

(سورة البقرة، الآية رقم ٣٢)

جامعة عين شمس

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

فحص _____ في / / ٢٠٢١ وتتكون من:
مناقشة

١. أ.د/ محمد عطيه خميس (مشرفاً)
٢. أ.م.د/ محمد مختار المرادني (مناقشاً)
٣. أ.م.د/أنهار على الامام ربيع (مشرفاً)
٤. أ.م.د/ نيفين منصور محمد السيد (مناقشاً)

تاريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنح الطالبة درجة

ماجستير _____ في / / ٢٠٢١ م
دكتوراه

الموظف المختص مدير الإدارة أ.د/ وكيلة الكلية



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

صفحة العنوان

عنوان الرسالة: التلميحات البصرية في بيئة تعلم قائمة على الفيديو التفاعلي وأثرها على تنمية المهارات الأدائية والتفكير البصري لدي الطالبات المعلمات.

اسم الطالبة: علياء عادل محمود الدور

اسم الدرجة العلمية: ماجستير في التربية- تخصص تكنولوجيا التعليم

القسم التابع له: قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات

اسم الكلية: كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

اسم الجامعة: جامعة عين شمس

تاريخ التخرج: ٢٠١٥م

تاريخ المنح: ٢٠٢٢

رسالة ماجستير

اسم الطالبة: علياء عادل محمود الدور

عنوان الرسالة: التلميحات البصرية في بيئة تعلم قائمة على الفيديو التفاعلي وأثرها على تنمية المهارات الأدائية والتفكير البصري لدى الطالبات الملمات.

لجنة الإشراف

أ.د/ محمد عطيه خميس
أستاذ تكنولوجيا التعليم
كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.م.د/أنهار على الامام ربيع
أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم
كلية البنات - جامعة عين شمس

لجنة الحكم والمناقشة

١. أ.د/ محمد عطيه خميس (مشرفاً ورئيساً)
أستاذ تكنولوجيا التعليم- كلية البنات- جامعة عين شمس
٢. أ.م.د/ محمد مختار المرادني (مناقشاً)
أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم بكلية التربية، ووكيل كلية الاقتصاد المنزلي- جامعة العريش.
٣. أ.م.د/أنهار على الامام ربيع (مشرفاً)
أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم- كلية البنات- جامعة عين شمس
٤. أ.م.د/ نيفين منصور محمد السيد (مناقشاً)
أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم- كلية البنات- جامعة عين شمس

المنح والإجازة

الدراسات العليا:

تاريخ المنح: / / ٢٠٢٢.

ختم الإجازة: / / ٢٠٢١. أجازت الرسالة بتاريخ: / / ٢٠٢١م.

موافقة مجلس الكلية موافقة مجلس الجامعة

٧ / ١١ / ٢٠٢١م ١٧ / ١١ / ٢٠٢١م

التلميحات البصرية في بيئة تعلم قائمة على الفيديو التفاعلي وأثرها على تنمية المهارات الأدائية والتفكير البصري لدى الطالبات المعلمات

إعداد

علياء عادل محمود الدور

إشراف

أ.م.د/ أنهار على الامام ربيع
أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم
كلية البنات-جامعة عين شمس

أ.د/ محمد عطيه خميس
أستاذ تكنولوجيا التعليم
كلية البنات-جامعة عين شمس

(مستخلص الرسالة)

هدف البحث الحالي إلى الكشف عن أثر التلميحات البصرية ببيئة تعلم قائمة على الفيديو التفاعلي على تنمية المهارات الأدائية والتفكير البصري لدى الطالبات المعلمات، ولتحقيق هذا الهدف، قامت الباحثة بإعداد قائمة معايير لتصميم بيئة التعلم القائمة على الفيديو التفاعلي والتلميحات البصرية بنموذج محمد عطيه خميس (٢٠٠٧) للتصميم التعليمي، وتمثلت أدوات البحث في اختبار التحصيل المعرفي واختبار التفكير البصري وبطاقات الملاحظة والتقييم، وتكونت عينة البحث من (٦٢) طالبة حيث تم تقسيم عينة البحث إلى مجموعتين بحيث تكونت المجموعة التجريبية الأولى من (٣١) طالبة معلمة تدرس بيئة التعلم القائمة على الفيديو التفاعلي باستخدام التلميحات البصرية "الأسم" ، والمجموعة التجريبية الثانية (٣١) طالبة معلمة تدرس بيئة التعلم القائمة على الفيديو التفاعلي باستخدام التلميحات البصرية " المساحات اللونية الثابتة" ، وتم إجراء تجربة البحث، وتطبيق أساليب المعالجة الإحصائية المناسبة باستخدام برنامج (SPSS)، وتوصلت نتائج البحث إلى فاعلية التلميحات البصرية ببيئة التعلم القائمة على الفيديو التفاعلي في تنمية المهارات الأدائية والتفكير البصري لدى الطالبات المعلمات، بينما لا توجد فروق بين نوعي التلميحات (الأسم، المساحات اللونية الثابتة) ببيئة التعلم القائمة على الفيديو التفاعلي، وضم تقرير الرسالة عددًا من التوصيات والبحوث المقترحة، كما ضمت الرسالة الجداول والأشكال وقائمة المراجع العربية والإنجليزية.

الكلمات المفتاحية: التلميحات البصرية- الفيديو التفاعلي- المهارات الأدائية- التفكير البصري.

Visual cues in a learning environment based on interactive video and its effect on developing female student teachers performance skills and visual thinking

Prepared by: Alyaa Adel Mahmoud El_Dewer

Supervised by:

Prof.Dr.Mohamed Atteya Khamis & Prof.DR.Anhar Ali El-Emam Rabea

Abstract:

The current research aimed to reveal the effect of visual cues in an interactive video-based learning environment on developing the performance skills and visual thinking of female student teachers. The research tools consisted of a cognitive achievement test, a visual thinking test, observation cards, and evaluation. The research sample consisted of (62) female students, and then the research sample was divided into two groups so that the first experimental group consisted of (31) female teacher studying the interactive video-based learning environment using Visual cues "arrows", and the second experimental group (31) female students studying the interactive video-based learning environment using visual cues "fixed color spaces". The research experiment was conducted, and the appropriate statistical processing methods were applied using the (SPSS) program. The effectiveness of visual cues in an interactive video-based learning environment in developing female student teachers performance skills and visual thinking There were no differences between the two types of cues (arrows, fixed color spaces) in the interactive video-based learning environment. The thesis report included a number of