

بسم الله الرحمن الرحيم



SALWA AKL



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



SALWA AKL

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



SALWA AKL



بعض الوثائق الأصلية تالفة



SALWA AKL



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



SALWA AKL

B17087



جامعة القاهرة

معهد الدراسات التربوية

قسم تكنولوجيا التعليم

اثر تقديم تعليم مترامن ولا مترامن مستند الي بيئة شبكة الانترنت
على تنمية مهارات المعتمدين والمستقلين عن المجال الادراكي لوحدة
تعليمية لقرر منظومة الحاسب لدى طلاب شعبة اعداد معلم الحاسب
الالى بكليات التربية النوعية

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية
تخصص تكنولوجيا التعليم

إعداد الباحث

بهاء الدين خيرى فرج محمد

معيد تكنولوجيا التعليم

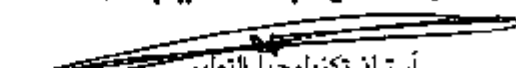
كلية التربية النوعية - جامعة المنوفية

اشراف

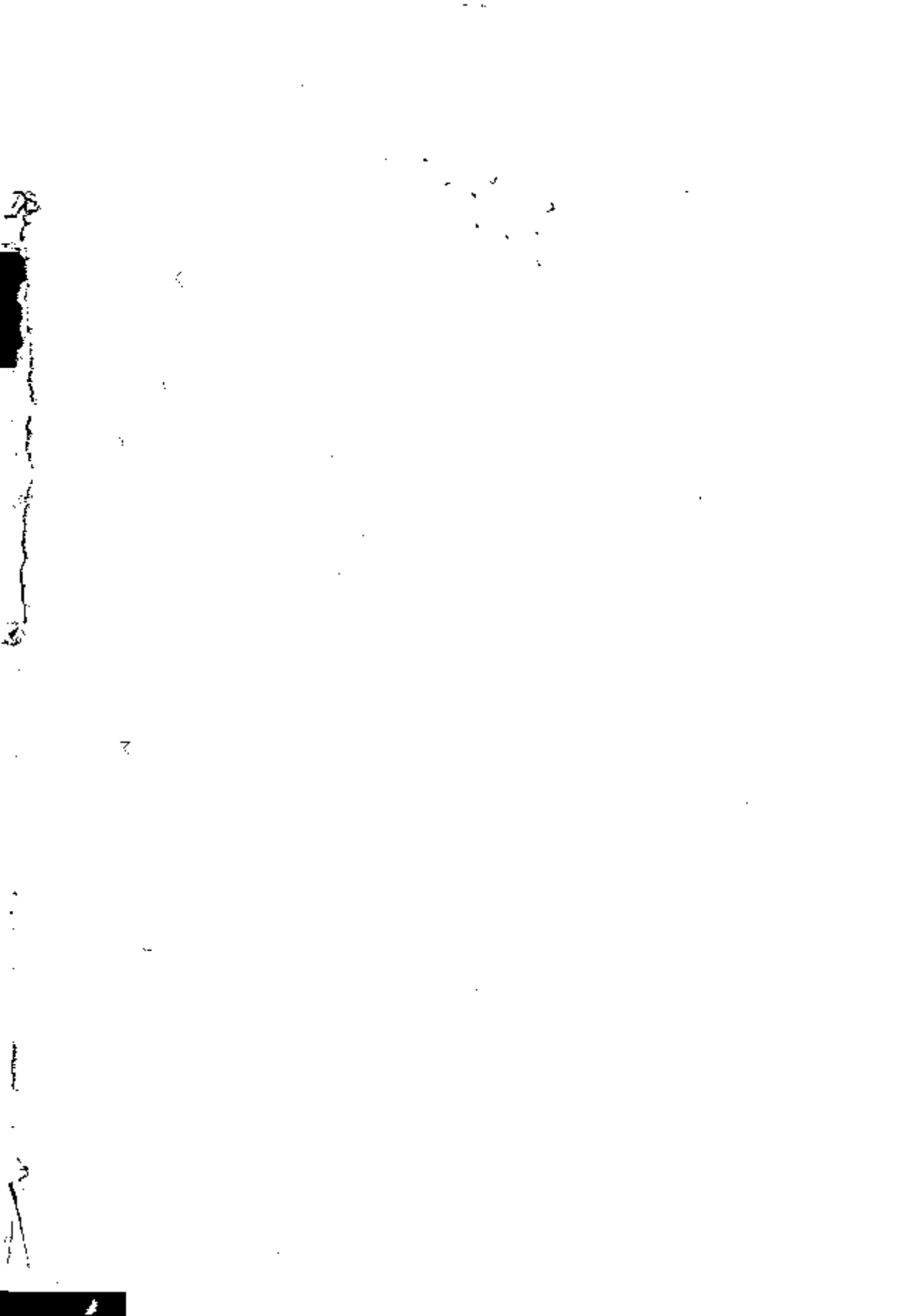
د / منى محمد الصفي الجزار


مدرس تكنولوجيا التعليم
معهد الدراسات التربوية
جامعة القاهرة

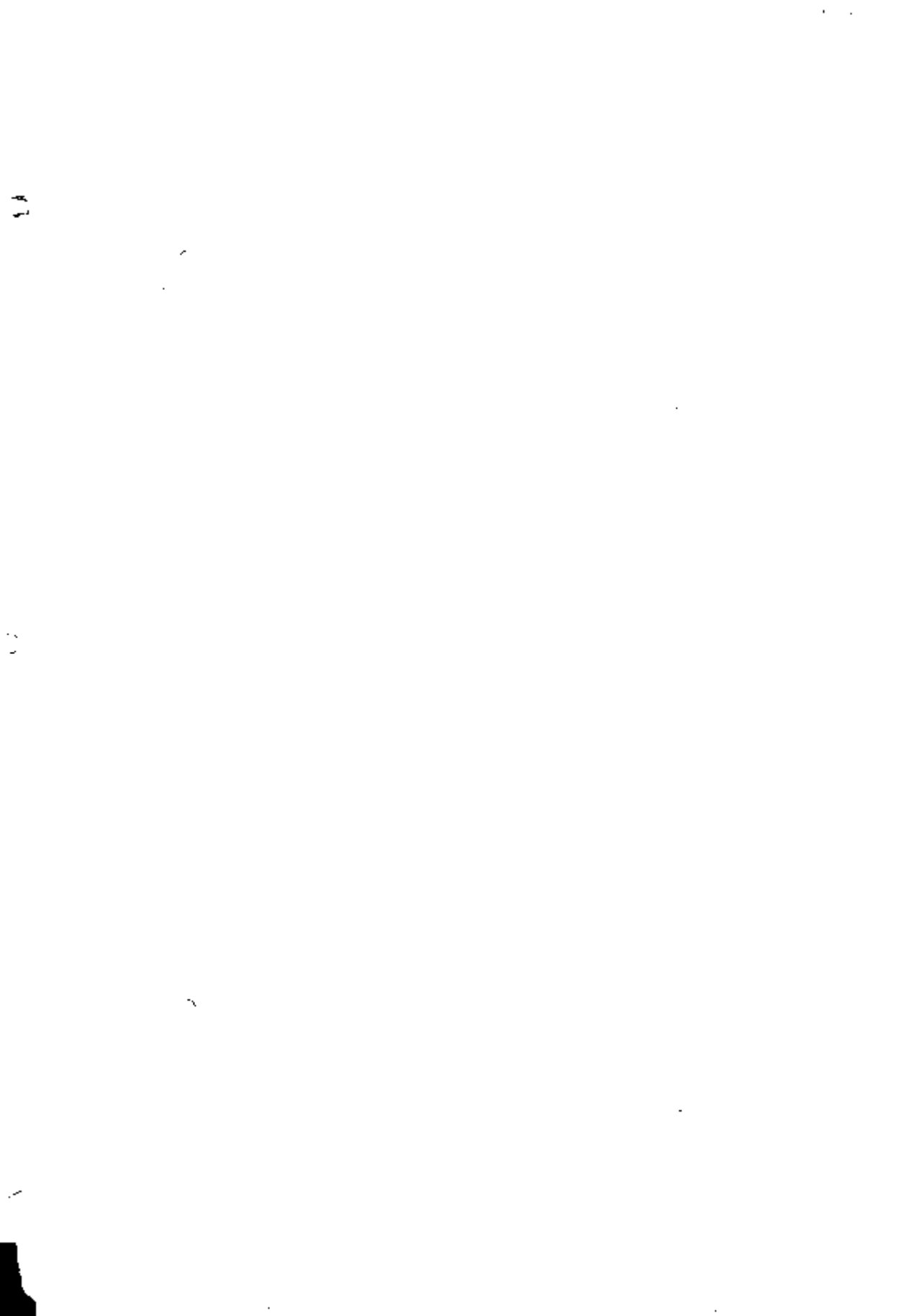
أ.د / مصطفى عبد السميع محمد


أستاذ تكنولوجيا التعليم
ومدير المركز القومى للبحوث
التربوية والتنمية

القاهرة: ٢٠٠٥



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى
النجم ٣٩





جامعة القاهرة

معهد الدراسات التربوية

قسم تكنولوجيا التعليم

تشكيل لجنة المناقشة والحكم على رسالة الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم

للطالب/ بهاء الدين خيرى فرج محمد

عنوان الرسالة / أثر تقديم تعليم متزامن ولا متزامن مستند الى بيئة شبكة الانترنت
على تنمية مهارات المعتمدين والمستقلين عن المجال الابرأكى لوحدة تعليمية
لمقرر منظومة الحاسب لدى طلاب شعية اعداد معلم الحاسب الالى بكليات
التربية النوعية

وقد وافق السيد الاساذ الدكتور/ رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة والحكم على الرسالة
الموسومة أعلاه على النحو التالى :

د. / مصطفى عبد السميع محمد

أستاذ تكنولوجيا التعليم ومدير المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية _ مشرفاً ورئيساً

د. / إبراهيم عبد الوكيل الفار

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات والحاسوب بكلية التربية جامعة طنطا _ عضواً

د.م. / نهى حامد عبد الكريم

أستاذ مساعد ورئيس قسم تعليم الكبار بالمعهد _ عضواً

إهداء
إلى كل متقن لعمله



شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

رَبِّ أَوْعَيْني أَنْ أَشْكُرَ بِعَمَلِكَ الَّذِي أَسْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ
صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْني بَرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ .
(سورة النمل - ١٩)

لا يسعني - يعني - وقتي الله سبحانه وتعالى في إتمام هذا العمل المتواضع - إلا أن أذكر
ساجداً لله عز وجل ، اعترافاً بفضل الله عليّ ، حامداً له نعمه عليّ ، راجياً عفوه ومغفرته وهادياًه وتوفيقه .

واعترافاً بذوى الفضل عليّ ، أقدم بخلص للشكر والتقدير إلى أستاذي ووالدي الاستاذ
الدكتور / مصطفى عبد السمیع محمد استاذ تكنولوجيا التعليم ومدير المركز القومي للبحوث قتر بوية
والتممية ، مثرفي ومثرفي الذي تفضل بالإشراف عليّ فشرفت بأن أكون تلميذاً له ، فعمله أهدت
وبخلقه فككيت فشرحت صدرى بشاشة وجهه وحسن توجيهه وفتح لي صدره وقلبه وتمهني بالرعاية
وحسن التوجيه وأعطاني من وقته الكثير وعمرني بفيض علمه تغزير فأثار لي دروب العلم والمعرفة
، فكثير ما رجعت وأرشدني وأوضح لي ما غاب عني فأخذ بيدي إلى جادة الصواب ولا أملك سوى أن
أعرض إلى ربي أن يديم عليه الصحة والعافية . وما ملني وسئل في هذا إلا كما قال فائل :

صنائع فاق صنائهم ففانقت وغرم طاب غارمه فطاب

وكنا كالسهم إذا أصابت مرأيتها فرأيتها أصاب

قله مني لسمى أيت للشكر والتقدير والإعتراف والإعتراف بالجميل ماحيت سائلاً الله تعالى أن يجزيه
خير ما جزا عالم عن مرديه وأستاذاً عن تلاميذه وراعياً عن رعيته وأن يبارك له في أهله وماله وولده
، إنه ولي ذلك والقادر عليه .

كما أقدم خالص شكري وتقديري واعترازي إلى أستاذتي الفاضلة الدكتور / منى محمد
الجزار - مدرّس تكنولوجيا التعليم بمعهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة ، التي سعدت بإشرافها علي
هذا البحث ، فأشرفت ووجهت ، وقامت ورأيت ، فكان لعلمها وتوجيهاتها البناء وروحها الطيبة ،
وخلقها الكريم الأكثر الكبير في إنجاز هذا البحث ، فمهما قدمت من شكر وتقدير فإنني أعجز عن الوفاء
بحقها ، أطال الله في عمرها ، وأدام عليها للصحة والعافية ، وجزاها الله علي خير الجزاء .

وأقدم جزيل شكرى وتقديرى إلى الأستاذ الدكتور/ إبراهيم عبد الوكيل للقرار - أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات والحاسب الآلى بكلية التربية جامعة طنطا، والأستاذ الدكتور/ نهى عبد الكريم - رئيس قسم تعليم الكبار بمعهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة ، على تفضلهما بقول مناقشة هذا البحث .

كذلك أتقدم بالشكر والتقدير إلى أسرة قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية بدءاً من الأب والأستاذ الجليل أ.د/ عبد المقادر صالح رئيس القسم ، والدكتور محمد زيدان والدكتور أحمد عصر والدكتور عصام شوقى والدكتور/ يسرية عبد الحميد والدكتور/ صبحى سليمان وزملائى المدرسين المساعدين والمعيدين بالقسم وجميع العاملين بمعمل الحاسب الآلى والشبكات لما قدموه لى من يد العون وتزليل عقوبات البحث وإجراء التجربة داخل معمل الشبكات، فجزاهم الله عنى كل خير .

كذلك أتقدم للباحث بالشكر والتقدير للدكتور/ وليد إبراهيم يوسف - مدرس تكنولوجيا التعليم جامعة حلوان ، على ماقدمه من عون ومساعدة للباحث أثناء فترة البحث، فتحية شكر وتقدير وجزاك الله عنى خير الجزاء ووفقه لما فيه الخير.

وأقدم بخالص شكرى وتقدير إلى الدكتور/ أحمد إمام زايد - مدرس الحاسبات العلمية بكلية العلوم جامعة المنوفية ، عنى ماقدمه للباحث من عون ومساعدة وعلم وفير فى مجال البحث ، فتحية شكر وتقدير وجزاك الله عنى خير الجزاء، ووفقه لما فيه الخير.

وأقدم بخالص الشكر والتقدير لطلاب التجربة من لفرقة الثالثة تكنولوجيا التعليم وللفرقة الرابعة حاسب لى لما تحملوه من أعباء التجربة طوال فترة إجرائها ...وفقهم الله لما يحب ويرضى .

وأقدم باسمى لآيات الشكر والعرفان والاعتراف بالجميل ماحييت إلى أصحاب اليد اليسرى على والإحسان الغامر والبر الوفير والمعروف الذى لا يحدد ولا يفكر، إلى أبى ولعى وإخوتى أوال الله فى عمرهم سائلاً الله عز وجل أن يغفبنى على لبريهما والإحسان إليهما جزاء ماقدما لى يد العون فى إتمام هذا البحث المتواضع وأسأل الله لهم للصحة والعافية وطول العمر.

الباحث

بهاء الدين خبىز