

بسم الله الرحمن الرحيم



HOSSAM MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



HOSSAM MAGHRABY

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HOSSAM MAGHRABY



بعض الوثائق الأصلية تالفة



HOSSAM MAGHRABY



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



HOSSAM MAGHRABY



معهد الدراسات والبحوث التربوية
قسم الدراسات العليا

أستاذ/ مدير المحل في الجامعة
تحية طيبة وبعد ..

نرسل لسيادتكم عدد من رسالة الحاج في التربية من قسم الدراسات
للطالب عبد الرحمن عبد العزيز

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ..

رئيس قسم الدراسات العليا

أمين المحل

مكتبة الدراسات والبحوث التربوية
جامعة القاهرة
١٩٩٦/٢/٩٧

الرسالة التربوية / خريجة

دار المحل في ١٩٦٦ + ٣ م
٩٨/٧/١٤

٩٤
٩٨/٧/١٤

٩٨/٧/١٤
١٩٩٨/٧/١٤

B16557

جامعة القاهرة
مركز الدراسات والبحوث التربوية
(قسم الإرشاد النفسي)

دراسة لبعض متغيرات التنشئة الوالدية
وعلاقتها بالإنغلاق النفسى عند الأطفال

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير
فى التربية (قسم الإرشاد النفسى)

إعداد

عبير محمد عبد العزيز المهدى

إشراف

الدكتور
سميرة على أبوغزالة
مدرس بقسم الإرشاد النفسى
بمعهد الدراسات والبحوث التربوية
جامعة القاهرة

س. ع. أبوغزالة

الدكتور
على السيد سليمان
الأستاذ المساعد بقسم الإرشاد النفسى
بمعهد الدراسات والبحوث التربوية
جامعة القاهرة

على السيد سليمان

١٩٩٨م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رب إشرح لي صدري * ويسر
لي أمري * وأحلل عقدة من
لساني * يفقهوا قولي *

صدق الله العظيم

سورة طه : الآيات ٢٥ - ٢٨

شكر وثناء

من منطلق العرفان بالجميل لأهل العلم والعون والمساعدة أجد لزماً على أن أتوجه بالشكر والتقدير لكل من قدم لي عوناً أو مساعده في إتمام هذا البحث وأخص بالشكر الأستاذ الدكتور على السيد سليمان المشرف على هذا البحث فهو لم يدخر وسعاً في توجيهي ومعاونتي داعية الله عز وجل أن يديم عليه الصحة والعافية فجزاه الله عنى خير الجزاء .

كما أتقدم بخالص شكرى وتقديرى إلى الدكتورة / سميرة أبو غزالة على معاونتى في إنجاز هذا البحث .

كما لا أنسى أن أقدم شكرى وتقديرى إلى أفراد أسرتى أمى وأبى وأختى على ما بذلوه معى من جهد ودعم عنوى ومادى طوال فترة عملى بالبحث .

فجزاهم الله عنى خير الجزاء .

إهداء

إلى نبع الحنان أمى وأبى

إلى حبيبة قلبى أختى منى

إلى مثلى الأعلى أختى أيمن

إلى فرحة عمرى إبنتى أحمد

أهدى إليكم

أحلامى - جراحى - كفاحى - نجاحى

المحتويات

الفصل الأول (مدخل إلى الدراسة)

١	 مقدمة
٢	 مشكلة الدراسة
٣	 أهداف الدراسة
٣	 أهمية الدراسة
٤	 مصطلحات الدراسة

الفصل الثاني (الإطار النظري)

٩	 مقدمه
٩	 أولا - الإنغلاق النفسى وبعض المفاهيم الأخرى الخاصة بالإضطرابات لدى الأطفال
١٠	 الفصل
١٢	 التخلف العقلى
١٥	 إضطرابات اللغة والكلام
١٨	 الإعاقة الحسية (الصم والبكم)
١٩	 فرط النشاط
٢١	 صعوبات تشخيص الإنغلاق النفسى
٢٨	 الصورة الإكلينيكية لحالات الإنغلاق النفسى
٣٠	 أسباب الإنغلاق النفسى
٣٦	 أعراض الإنغلاق النفسى
٤٥	 التفسير النفسى لحالة الإنغلاق النفسى
٤٨	 الإنغلاق النفسى فى ضوء متغيرات البحث
٥٣	 ثانيا - التنشئة الوالدية ومتغيراتها
٥٤	 دور الاتجاهات الوالدية فى تنشئة الطفل
٥٦	 الأسرة وأثرها فى تكوين شخصية الطفل
٥٧	 العوامل التى تؤثر على الاتجاهات الوالدية فى التنشئة
٦٢	 علاقة الطفل بالأم وأثرها فى تكوين شخصيته
٦٣	 علاقة الطفل بالأب وأثرها فى تكوين شخصيته
٦٣	 الإعاقة فى مجال الأسرة

الفصل الثالث (دراسات سابقة)

٦٥	 دراسات تتعلق بالاتجاهات الوالدية فى التنشئة
٧٨	 دراسات تتعلق بالحرمان من الرعاية الوالدية
٨٤	 دراسات تتعلق بأثر العلاقة بين الوالدين على الأطفال

٨٨	دراسات تتعلق بحجم الأسرة والترتيب الميلادى للطفل فى الأسرة
٩٢	دراسات تشخيصية للإنغلاق النفسى
٩٥	دراسات للإنغلاق النفسى فى مجال الأسرة
٢٠١	دراسات (حالة) فى الإنغلاق النفسى

الفصل الرابع (الإجراءات المنهجية)

١١٥	عينة الدراسة
١١٥	أدوات الدراسة
١٢٩	إجراءات الدراسة

الفصل الخامس (نتائج دراسة الحالة)

١٣٢	مقدمة
١٣٢	الحالة الأولى
١٤٠	الحالة الثانية
١٤٧	الحالة الثالثة
١٥٤	الحالة الرابعة
١٦٢	الحالة الخامسة
١٧١	الحالة السادسة
١٧٨	تعقيب على دراسة الحالة
١٨٠	خلاصة النتائج
١٨١	توصيات الدراسة
١٨١	بحوث مقترحة

المراجع

١٨٢	المراجع العربية
١٩٠	المراجع الأجنبية

الملاحق

١٩٦	ملحق رقم (١) مقياس الاتجاهات الوالدية
٢٠٤	ملحق رقم (٢) إستبيان التوافق الزوجى
٢١١	ملحق رقم (٣) إستمارة المستوى الإقتصادى الإجتماعى الثقافى للأسرة
٢١٣	ملحق رقم (٤) مقياس كونرز لتقدير سلوك الطفل
٢١٥	ملحق رقم (٥) مقياس تقييم الطفل المنطوى على نفسه
٢١٧	ملحق رقم (٦) إختبار الفرز العصبى السريع

الفصل الأول

مدخل إلى الدراسة

.مقدمة

.مشكلة الدراسة

.أهداف الدراسة

.أهمية الدراسة

.مصطلحات الدراسة

بسم الله الرحمن الرحيم مدخل الدراسة

مقدمة :

تحتل دراسات الطفولة مكانه هامة لدى التربويين وعلماء النفس ، ولم تأت هذه المكانة الا بعد جهود طويلة بدأت بأراء فلسفية أثرت في النظريات السيكولوجية والتربوية ، وأفسحت المجال لدراسة الأطفال دراسة علمية .

وتهدف هذه الدراسة إلى معرفة العلاقة بين بعض متغيرات التنشئة الوالدية والإنغلاق النفسى (الذاتوية) عند الأطفال ، وهل هناك أساليب معينة ترتبط بحالة الإنغلاق النفسى بدرجة أكبر من غيرها ؟ ومن الملاحظ أن الإهتمام بدراسة الأطفال المنغلقيين نفسياً بدأ يزداد فى السنوات الأخيرة ، وبدأت البحوث تتزايد ، وبدأ العلماء يتوصلون إلى تشخيص أفضل لهذه الظاهرة فى وقت مبكر ، كما بدأ الإهتمام بتوفير البرامج التعليمية المناسبة له ، وكذلك توفير التوجيه والإرشاد والدعم النفسى للآباء .

ويذكر مصطفى فهمى (١٩٧٤) أن دراسات الطفولة أصبحت تتجه إتجاهاً جديداً وتتحو منحنى إجتماعياً ينظر الى الطفل على أنه وجود إنسانى حى Human Reality يسهم فى تحليله مجموعة من المختصين فى علوم التربية وعلوم .

(مصطفى فهمى ، ١٩٧٤ ، ص ١٥٣)

وتجمع كل الدراسات على أهمية مرحلة الطفولة المبكرة حيث أنها هى الأساس فى بناء الإنسان وتكوين شخصيته وتحديد إتجاهاته فى المستقبل . ويذكر فرويد أن السنوات الخمس الأولى من العمر هى السنوات التى يتم فيها وضع نواة شخصية الإنسان كما أنها تعتبر من أخطر سنوات العمر . (كونجز ، ١٩٧٠ ، ص ٩) (لادل ، ١٩٧١ ، ص ٣٤)

ولذلك تعتبر الأسرة هى المجتمع الإنسانى الأول الذى يمارس فيه الطفل أولى علاقاته الإنسانية ، فهى المسئولة عن إكساب الطفل أنماط السلوك الإجتماعى . كما أن الكثير من مظاهر التوافق أو سوء التوافق ترجع الى نوع العلاقات الإنسانية فى الأسرة . كما تسهم بالقدر الأكبر فى الإشراف على نمو الطفل وتكوين شخصيته وعاداته وتقاليده وإتجاهاته وتوجيه سلوكه . ويؤكد كمال دسوقي على أن الأسرة هى أول بيئة للطفل تشكل إتجاهاته نحو الناس والأشياء والحياة بصفة عامة . (كمال دسوقي ، ١٩٧٩)

وتلعب الإتجاهات الوالدية فى تربية الأبناء دوراً هاماً فى تشكيل شخصية هؤلاء الأبناء . وتحديد أساليبهم المعرفية والسلوكية على السواء ، وقد أكدت البحوث فى مجال علم النفس ولا تزال تؤكد على حقيقتين هامتين تتعلقان بالتنشئة الأسرية وهما :-

١. الدور المؤثر الذى تمارسه الأسرة خاصة فيما يتعلق بإسلوب تنشئتها لأبنائها فى تخليق شخصيات هؤلاء الأبناء ، على نحو أو آخر .
٢. انعكاس الخبرات التى يمر بها الأبناء فى سنوات عمرهم المبكرة على طابع شخصياتهم فى الفترات العمرية اللاحقة .

وكانت على قمة توصيات (المؤتمر الدولى الأول للأطفال المعوقين فى سن ما قبل المدرسة) والذى عقد فى واشنطن فى ديسمبر من عام (١٩٨١) توصيتان تقضى إحداهما بتكثيف الجهود فى إتجاه تعميق الإحساس بأهمية السنوات الست الأولى من عمر الطفل سواء من جانب الباحثين أو من جانب الآباء ، وتقضى التوصية الثانية بتوجيه الآباء الى المبادئ الأساسية الواجب الإهتمام بها وهم ينشئون أبناءهم فى هذه الفترة العمرية المبكرة .
(محي الدين حسين ، ١٩٨٧)

ونجد أن بعض علماء النفس يحاولون إيجاد علاقة علة ومعلول من الإتجاهات الوالدية فى التنشئة وبين سلوك الطفل ، فنجد أن الباحثة فى هذه الدراسة تحاول الوقوف على العلاقة بين بعض متغيرات التنشئة الوالدية وعلاقة هذه المتغيرات بظهور حالة الإنغلاق النفسى عند الأطفال ولما كان الإنغلاق النفسى مجالاً حديثاً ، وليس هناك نظرية متكاملة تعرف منها طبيعة الحالات ولكن هناك آراء ومقترحات متنوعة لا نشعر أنها تحمل لنا أى إقناع ، لذلك هناك بعض الحالات الغامضة والتى ليس لها تفسير ، ولذلك تحاول الباحثة معرفة المتغيرات التى ساعدت على ظهور حالة الإنغلاق النفسى عند الأطفال من خلال معرفة متغيرات المعاملة الوالدية لهؤلاء الأطفال حتى نجد تفسير لهذه الحالات .

مشكلة الدراسة :-

تتحدد مشكلة هذا البحث فى دراسة بعض متغيرات التنشئة الوالدية التى ترتبط بظهور الإنغلاق النفسى عند الأطفال .
وتتحدد مشكلة الدراسة فى التساؤلات التالية :

١. هل يوجد ارتباط بين أساليب التنشئة الوالدية المختلفة (الديمقراطية - التسلطية - الفوضى - الحماية الزائدة) وبين ظهور حالات الإنغلاق النفسى ؟
٢. هل يوجد ارتباط بين الإنغلاق النفسى والعلاقات الأسرية المضطربة بين الأب والأم ؟