



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

# بسم الله الرحمن الرحيم



**HANAA ALY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



**HANAA ALY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

# جامعة عين شمس

## التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

### قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات



### يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



**HANAA ALY**



كلية التربية  
قسم المناهج وطرق التدريس

# برنامج تربية علمية في ضوء مدخل منتسوري لإكساب المفاهيم والمهارات العلمية والشخصية لطفل الروضة في فلسطين

رسالة مقدمة للحصول على دكتوراه الفلسفة في التربية  
(تخصص مناهج وطرق تدريس علوم)

مقدمة من الباحثة  
**سامية مصطفى عبد الفتاح عيَّاش**

**إشراف**

**أ.د/ ليلى إبراهيم معوض**

أستاذ المناهج وطرق التدريس  
كلية التربية- جامعة عين شمس

**أ.د/ سهيل حسين صالحة**

أستاذ المناهج وطرق التدريس  
كلية التربية- جامعة النجاح الوطنية- فلسطين

**أ.م.د/ شيماء أحمد محمد أحمد**

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد  
كلية التربية- جامعة عين شمس

2022م



قال تعالى:

﴿قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا  
عَلَّمْتَنَا ۖ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ  
الْحَكِيمُ﴾

(سورة البقرة: الآية 32)

سبحانك اللهم وبحمدك لا إله إلا أنت نستغفرك ونتوكل إليك





كلية التربية  
قسم المناهج وطرق التدريس

## صفحة العنوان

الاسم: سامية مصطفى عبد الفتاح عياش

الوظيفة: مديرة روضة السنونو- فلسطين

الدرجة العلمية/ دكتوراه الفلسفة في التربية

اسم الكلية/ التربية

القسم التابع له/ مناهج وطرق تدريس العلوم

الجامعة/ عين شمس

سنة المنح/ 2022

المؤهلات الدراسية:

• بكالوريوس أحياء- فرعي بيوتكنولوجي عام 2008

• ماجستير مناهج وطرق التدريس عام 2015







كلية التربية  
قسم المناهج وطرق التدريس

## رسالة الدكتوراة

اسم الطالبة: سامية مصطفى عبد الفتاح عياش

عنوان الرسالة: "برنامج تربية علمية في ضوء مدخل منتسوري لإكساب المفاهيم

والمهارات العلمية والشخصية لطفل الروضة في فلسطين"

الدرجة العلمية/ دكتوراة الفلسفة في التربية.

القسم التابع له / مناهج وطرق تدريس العلوم.

لجنة الإشراف:

أ. أ.د. ليلى إبراهيم معوض

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم - كلية التربية، جامعة عين شمس.

ب. أ.م.د. شيماء أحمد محمد

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد - كلية التربية، جامعة عين شمس.

ج. أ.د. سهيل حسين صالحة

أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية، جامعة النجاح الوطنية - فلسطين.

### الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

/ /

موافقة مجلس الجامعة

ختم الإجازة

/ /

موافقة مجلس الكلية





كلية التربية  
قسم المناهج وطرق التدريس

## شكر

أتقدم بجزيل الشكر والعرفات للسادة الأستاذة الذين قاموا بالإشراف، وهم:

د. أ.د. ليلى إبراهيم معوض

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم - كلية التربية، جامعة عين شمس.

ه. أ.م.د. شيماء أحمد محمد

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد - كلية التربية، جامعة عين شمس.

و. أ.د. سهيل حسين صالحة

أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية، جامعة النجاح الوطنية - فلسطين.

كما أشكر السادة الذين تعاونوا معي في هذا البحث وهم:

1. السادة الأساتذة الخبراء والمحكمون لأدوات البحث.

2. أطفال روضة السنونو المشاركين في البحث.

3. أفراد أسرتي وعائلتي وأصدقائي.





كلية التربية  
قسم المناهج وطرق التدريس

## شكرو تقدير

الحمد لله الذي أعانني على إتمام هذا البحث، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، وبعد،،،

فمن دواعي السرور أن أقدم بخالص الشكر، والعرفان، والاعتزاز، والتقدير لصاحبة المقام الرفيع، الأستاذ الدكتور/ ليلي إبراهيم معوض، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم بكلية التربية- جامعة عين شمس، على قبولها الإشراف على هذا البحث، وعلى ما تفانت في تقديمه من توجيه سديد، ونصح رشيد، وتقويم نحو الصواب، فقد كانت نعم المعلمة والموجهة، فلمست فيها الدقة العلمية، والمنهجية السليمة، وكانت أمّاً لي، برعايتها وحنانها وتشجيعها، وإنني أرفع راية محبتها كلما مرّ اسمها، وقد شهدت حسن استقبالها للباحثين، وتقديرها الدائم للتطور الذي نصل إليه بعد توجيهاتها، وقد كانت مثلاً لمكارم الأخلاق، والحلم قبل العلم، والأمانة العلمية، والرقى، والسمو الأخلاقي والعلمي والإنساني، وقد وسعتني صدراً، وكانت بسمتها وكلماتها يدّ حانية على قلبي في غربتي، وتذكيراً دائماً أنما العلم هدف نبيل نرتفع به، فأقدم شكري وتقديري وامتناني على ملاحظاتها القيّمة، وثقتها، ومحبتها، وتشجيعها، وأسأل الله العظيم أن ينفعا بعلمها، وأن يمتعها بوافر الصحة والعافية، وأن يجزيها عن الباحثة والباحثين خير الجزاء، وأن يجعل ذلك في ميزان حسناتها.

كما أقدم بوافر الشكر والتقدير والاعتزاز إلى الدكتورة/ شيماء أحمد محمد، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد بكلية التربية- جامعة عين شمس، على ما قدمته لي طوال فترة البحث من الدعم والتوجيه والنصح والتشجيع وما خصتني به من وقت وجهد وعلم وما شملتني به من رعاية واهتمام، فكان لتوجيهاتها السديدة وحزمها ودقتها وسعة صدرها دور كبير في إتمام هذا البحث، وإخراج الرسالة بهذه الصورة فأسأل الله أن يمتعها بوافر الصحة والعافية، وأن يجزيها عن الباحثة خير الجزاء.

كما أقدم بوافر الشكر والتقدير والاعتزاز إلى الأستاذ الدكتور/ سهيل حسين صالحة، أستاذ المناهج وطرق التدريس- بكلية التربية جامعة النجاح الوطنية في نابلس، على ما قدمه لي من تشجيع ونصيحة، وما

خصني به من وقت وجهد، وما شملني به من تقدير وتوجيه، فكان لهذا التوجيه دور في دعم الباحثة لإتمام هذا البحث، فأسأل الله أن يمتعه بوافر الصحة والعافية، وأن يجزيه عن الباحثة خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير للسادة الخبراء والمتخصصين في المجال على تحكيم أدوات البحث لما قدموه لي من رعاية ومساعدة صادقة، وما أبدوه من آراء علمية مما أثرى أدوات البحث، فلهم مني جزيل الشكر، وخالص دعواتي أن يجزيهم الله خير الجزاء.

وإنه لمن دواعي العرفان بالجميل أن أتقدم بالشكر بكل معاني التقدير والاعتزاز للأساتذة المناقشين الأستاذ الدكتور/ حمدي عبد العظيم البناء، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم بكلية التربية- جامعة المنصورة، والأستاذ الدكتور/ محرم يحيى عفيفي أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم بكلية التربية- جامعة عين شمس، وإنه ليسعدني ويشرفني أن تكرموا بوضع بصماتهم على البحث الحالي، فلهم مني جزيل الثناء والامتنان وخالص التقدير.

أما والديّ فإن شكري لا تفي حقهما، فقد كانا منارة أرى بهما الطريق فأسير، وقدّما لي محبة تُلَفِّني طوال الوقت، وكانا ينظران لي بعيون تَبْرُقُ فخراً، فتتسع الدنيا وإن بدت بالغربة صعبة وضيقة، اللهم اجعل عملي هذا في ميزان حسناتهما. شكراً لأختي سارة، الأذن التي طالما أَلَقْتَ لي السمع، ولأختي أسماء -رحمها الله- التي بدت لي في أحيان كثيرة حاضرة. شكراً لأخوتي، بكر ومحمود ومحمد وأحمد، فقد كانوا الكتف، والسند، والظهر. شكراً لريهام الصديقة التي مدت يدها كلما أغلقت الأبواب. شكراً لكل من دعمني بالمحبة، والعون، والمعلومة، طوال فترة العمل في هذا البحث.

شكراً للوطن الذي أعشق ترابه وأشمه وكأنه تراب الجنة، لوطني فلسطين.

شكراً أخرى لمصر، البلد الحُضَن، لناسه البسطاء، لأرضه وسماؤه، ونيله.

وختاماً، فإنني أحمد الله الذي أعانني على إتمام هذا البحث وإخراجه بهذه الصورة، عسى أن يكون في هذا الجهد العلمي المتواضع ما يُنْتَفَع به.

**الباحثة**