

بسم الله الرحمن الرحيم



HOSSAM MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



HOSSAM MAGHRABY

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HOSSAM MAGHRABY



بعض الوثائق الأصلية تالفة



HOSSAM MAGHRABY



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



HOSSAM MAGHRABY

جامعة دمشق

كلية التربية

قسم المناهج و اصول التدريس

د. سليم مرقس

B/6599

٧٥٥٧

اطروحة لنيل درجة الماجستير في التربية

بعنوان

دراسة تحليلية تقويمية لواقع رياض الأطفال

في الجمهورية العربية السورية

في ضوء الاستراتيجية العربية للتربية السابقة

على المرحلة الابتدائية (رياض الأطفال)

إعداد الطالب

إبراهيم عبد الكريم الحسين

إشراف

الأستاذ الدكتور محمود أحمد السيد

دار الوسيط

العام الدراسي: ١٤٢٣ - ١٤٢٤ هـ

٢٠٠٢ - ٢٠٠٣ م

بسم الله الرحمن الرحيم

((قل هل يستوفى الذين يعلمون والذين لا يعلمون))

صدق الله العظيم

- قرآن كريم - سورة الزمر - الآية ٩ -

بدعاً...

في الأيام القادمة من المستقبل ستبقى كلمات أستاذي الفاضل

الأستاذ الدكتور محمود السيد

شعاعاً أقيس منه علماً وقيماً. لقد كان أستاذي طوال فترة دراسي في الماجستير مثلاً للعالم الجليل وللزمري الفاضل، فكلماته كانت في السبل كانت تأتي كلمات أستاذي لتنمي لدي القدرة على متابعة الطريق، منطلقاً من مبدأ أن النجاح الحقيقي في الحياة لا يأتي إلا بعد اجتياز المحن والأزمات.

كما أشكر أستاذي **الأستاذ الدكتور محمد خير الفوال** الذي غمرني بعطاءه العلمي والإنساني. والشكر موصول إلى أستاذنا المفكر العربي **الأستاذ الدكتور عبد الله عبد الدائم** الذي لم يتردد أبداً في إبداء الرأي حول خطوات العمل في الرسالة وخاصة فيما يتعلق بتوصيات الإستراتيجية.

كل الشكر لأستاذي **الدكتورة سلوى مرتضى** التي كانت طيلة فترة دراسي تقول لي: (نحن جاهزون للمساعدة).. نعم قالت وفعلت.

الشكر للأستاذ **الدكتور فخر الدين القلا والدكتور فاضل حنا** لإسهاماتهم في تحكيم أدوات البحث. والشكر أيضاً **للدكتور رمضان درويش** لجهوده في إنجاز العمليات الإحصائية للبحث. الشكر لموظفي مديرية التعليم الابتدائي ورياض الأطفال في وزارة التربية. الشكر لمعلمات ومديرات رياض الأطفال في محافظة دمشق وريف دمشق (موضوع عينة البحث). والشكر أيضاً إلى جميع أسر الأطفال التي أجابت عن استبانة البحث. الشكر لجميع العاملين في مكتبة الأسد الوطنية. شكراً للظروف...

ابراهيم

الإهداء:

إلى الذين تفوقوا على مغريات الحياة المادية بقوة الإرادة من أجل العلم
والمعرفة....

إلى الذين منحوني رغبة الخير كاملاً....

عندما كانوا لا يملكون سوى ذلك الرغبة

والذين علموني أن التفوق الحقيقي في الحياة... هو التفوق قيماً وعلماً
إلى

أبي وأمي وأختي

إبراهيم

مخطط البحث

الباب الأول

الدراسة النظرية

الفصل الأول

مشكلة البحث وخطته العامة

الموضوع	الصفحة
١- مقدمة	٢
٢- مشكلة البحث .	٣
٣- أهمية البحث .	٧
٤- أهداف البحث والأسئلة التي يجب عنها .	١٠
٥- منهج البحث .	١١
٦- عينة البحث .	١١
٧- أدوات البحث .	١٢
٨- حدود البحث .	١٢
٩- بعض المصطلحات المستخدمة في البحث .	١٣
١٠- خاتمة الفصل الأول .	١٦

الفصل الثاني

خصائص نمو طفل الرياض " ٦-٣ " سنوات

الموضوع	الصفحة
١- مقدمة	١٩
٢- النمو الحسي - الحركي	١٩
٣- النمو العقلي - المعرفي	٢٣
٤- النمو الانفعالي .	٢٦
٥- النمو الاجتماعي .	٢٨

٣٠	٦- النمو اللغوي .
٣٦	٧- خاتمة الفصل الثاني .

الفصل الثالث

رياض الأطفال بين الماضي والحاضر

الموضوع	الصفحة
١- مقدمة	٣٨
٢- تربية طفل الرياض في العصور القديمة .	٣٨
٣- تربية طفل الرياض في العصور الوسطى .	٣٩
٤- تربية طفل الرياض في العصور الحديثة .	٤١
٥- نماذج من تربية طفل الرياض في العصور الحديثة في عدد من الدول :	٤٥
٥-١ تربية طفل الرياض في الولايات المتحدة الأمريكية .	
٥-٢ تربية طفل الرياض في روسيا .	
٥-٣ تربية طفل الرياض في اليابان .	
٥-٤ تربية طفل الرياض في كوريا الجنوبية .	
٥-٥ تربية طفل الرياض في ماليزيا .	
٦- خاتمة الفصل الثالث .	٥٨

الفصل الرابع

رياض الأطفال على الصعيد القومي

الموضوع	الصفحة
١- مقدمة	٦١
٢- إسهامات المنظمات الأهلية :	٦١
٢-١ إسهامات المجلس العربي للطفولة والتنمية .	
٢-٢ إسهامات برنامج الخليج العربي لدعم برنامج الأمم المتحدة الإنمائية "أجفند" .	٣-٢
٢ إسهامات الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية .	
٣- إسهامات المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم "إدارة التربية" .	٦٩
٣-١ ندوة المسؤولين عن رياض الأطفال في الوطن العربي المنعقدة في الخرطوم ١٩٨٤ م .	

١١٧	٣-٢ خطة تربية الطفل العربي في سنواته الأولى (١٩٨٦ م) . ٣-٣ الاستراتيجية العربية للتربية السابقة على المرحلة الابتدائية "رياض الأطفال" ١٩٩٦ م .
	٤- خاتمة الفصل الرابع

الفصل الخامس

رياض الأطفال في الجمهورية العربية السورية

الصفحة	الموضوع
١٢٠	١- مقدمة .
١٢٠	٢- لمحة تاريخية .
١٢١	٣- الواقع المؤسسي والتشريعي .
١٢٤	٤- الواقع من حيث الكم .
١٢٧	٥- الواقع من حيث الكيف : ٥-١ واقع معلمات الرياض ٥-٢ واقع المنهج والأنشطة ٥-٣ واقع التوجيه التربوي في رياض الأطفال ٥-٤ واقع الإطار الهيكلي (أبنية الرياض) .
١٣٦	٦- خاتمة الفصل الخامس .

الفصل السادس

الدراسات السابقة

الصفحة	الموضوع
١٣٩	١- مقدمة
١٣٩	٢- بعض الدراسات التي تمت على الصعيد المحلي .
١٤٩	٣- بعض الدراسات التي تمت على الصعيد القومي .
١٥٨	٤- بعض الدراسات التي تمت على الصعيد الدولي .
١٦٧	٥- موقع الدراسة الحالية من الدراسات السابقة .

١٧١	٥-١ موقع الدراسة الحالية من الدراسات على الصعيد اقليمي . ٥-٢ موقع الدراسة الحالية من الدراسات على الصعيد القومي . ٥-٣ موقع الدراسة الحالية من الدراسات على الصعيد الدولي .
	٦- خاتمة الفصل السادس .

الباب الثاني

الدراسة الميدانية

الفصل الأول

منهج البحث وأدواته

الصفحة	الموضوع
١٧٦	١- مقدمة .
١٧٦	٢- منهج البحث .
١٧٦	٣- أدوات البحث : ٣-١ التصميم الأولي لأدوات البحث . ٣-٢ تحكيم أدوات البحث .
١٧٧	٤- تحديد المجتمع الأصلي للبحث : ٤-١ دواعي اختيار عينة البحث من محافظتي دمشق وريف دمشق .
١٨٠	٥- مرحلة التجريب الاستطلاعي لأدوات البحث .
١٨٢	٦- حساب الثبات في أدوات البحث .
١٨٣	٧- مرحلة سير العمل الميداني للبحث .
١٨٩	٨- القوانين الإحصائية المستخدمة في البحث .
١٩٠	٩- خاتمة الفصل الأول .

الفصل الثاني

نتائج البحث ومناقشتها حول رصد

واقع رياض الأطفال في الجمهورية العربية السورية

الموضوع	الصفحة
١- مقدمة	١٩٢
٢- واقع مؤسسات رياض الأطفال : ٢-١ مناقشة نتائج البحث حول واقع رياض الأطفال من حيث الكم . ٢-٢ مناقشة نتائج البحث حول واقع نوعية مباني رياض الأطفال وتجهيزاتها	١٩٢
٣- مناقشة نتائج البحث وتفسيرها حول الصعوبات التي تواجه واقع رياض الأطفال من وجهة نظر مديرات الرياض .	١٩٣
٤- مناقشة نتائج البحث وتفسيرها حول الصعوبات التي تواجه واقع رياض الأطفال من وجهة نظر مديرات الرياض .	٢٠٤
٥- مناقشة نتائج البحث وتفسيرها حول الصعوبات التي تواجه واقع رياض الأطفال من وجهة نظر أسر الأطفال الملتحقين برياض الأطفال .	٢٠٩
٦- مقترحات معلمات ومديرات رياض الأطفال وأسر الأطفال الملتحقين برياض الأطفال لتجاوز الصعوبات التي يرونها تواجه واقع رياض الأطفال .	٢١٩
٧- خاتمة الفصل الثاني .	٢٢٨

الفصل الثالث

نتائج البحث ومناقشتها والمتعلقة بواقع رياض الأطفال في الجمهورية العربية السورية في ضوء الاستراتيجية العربية للتربية السابقة على المرحلة الابتدائية

الموضوع	الصفحة
١- مقدمة	٢٣٢
٢- مناقشة نتائج البحث المتعلقة بتوجيهات الاستراتيجية حول واقع رياض	٢٣٢

	الأطفال من حيث الكم .
٢٣٦	٣- مناقشة نتائج البحث بتوجيهات الاستراتيجية الخاصة بمناهج رياض الأطفال وشروطها العلمية .
٢٤٨	٤- مناقشة نتائج البحث بتوجيهات الاستراتيجية الخاصة بمؤسسات إعداد معلمي رياض الأطفال .
٢٥٧	٥- مناقشة نتائج البحث بتوجيهات الاستراتيجية الخاصة بمباني رياض الأطفال .
٢٦٢	٦- مناقشة نتائج البحث بتوجيهات الاستراتيجية الخاصة بوسائل تنقيف طفل الرياض .
٢٦٨	٧- مناقشة نتائج البحث بتوجيهات الاستراتيجية الخاصة بتربية الأطفال الموهوبين وتنمية لإبداع في رياض الأطفال .
٢٧٣	٨- مناقشة نتائج البحث بتوجيهات الاستراتيجية الخاصة بتربية الأطفال المعوقين في رياض الأطفال .
٢٧٨	٩- مناقشة نتائج البحث بتوجيهات الاستراتيجية الخاصة بالتربية المستقبلية وتوظيفها في رياض الأطفال .
٢٨٣	١٠- خاتمة الفصل الثالث .

الفصل الرابع

خلاصة البحث ومقترحاته

الصفحة	الموضوع
٢٨٧	١- مقدمة
٢٨٧	٢- مقترحات البحث .
٢٩٠	٣- ملخص البحث باللغة العربية .
	٤- ملخص البحث باللغة الإنكليزية .