شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم

SALWA AKL

شبكة المعلومات الجامعية

شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

SALWA AKL

شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها

علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات

يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار

SALWA AKL

شبكة المعلومات الجامعية

بعض الوثائق الأصلية تالفة

SALWA AKL

شبكة المعلومات الجامعية

بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل

SALWA AKL

B17355

معهد الدراسات التربوية
قسم تكنولوجيا التعليم

فاعلية برنامج تدريبي متعدد الوسائط في إكساب معلم الكمبيوتر غير المتخصص المهارات الأساسية لإنتاج البرمجيات التعليمية في الجمهورية اليمنية

The Effectiveness Of a Multimedia Training Program In Providing The Computer's Non-Specialists Teacher The Basic Skills For Producing Instructional Software In Yemen

بحث مقدم لنيل درجة دكتور الفلسفة في التربية تخصص تكنولوجيا تعليم

مقدم من الباحث
محمد محمد صغير السيد

إشـــراف

أ.د/ مصطفى عبد السميع محمد
أستاذ متفرغ بقسم المناهج وطرق التدريس
معهد الدراسات التربوية – جامعة القاهرة

أ.د/ حسن حسيني جامع
أستاذ متفرغ بقسم تكنولوجيا التعليم
كلية التربية النوعية – جامعة الاسكندرية

د/ سلوى فتحي المصري
مدرس تكنولوجيا التعليم
معهد الدراسات التربوية – جامعة القاهرة

معهد الدراسات التربوية
قسم تكنولوجيا التعليم

الاسم : محمد محمد صغير السيد الجنسية: يمني
تاريخ وجهة الميلاد : اليمن – المحويت – ١٩٧٤/١/١
الدرجة : دكتور الفلسفة في التربية
التخصص : تكنولوجيا التعليم

المشرفون:
١- أ.د/ مصطفى عبد السميع محمد – أستاذ متفرغ بقسم المناهج وطرق التدريس بالمعهد.
٢- أ.د/ حسن حسيني جامع – أستاذ متفرغ بقسم تكنولوجيا التعليم- كلية التربية النوعية-جامعة الاسكندرية.
٣- د/ سلوى فتحي المصري – مدرس تكنولوجيا التعليم بالمعهد.

عنوان البحث:

" فاعلية برنامج تدريبي متعدد الوسائط في إكساب معلم الكمبيوتر غير المتخصص المهارات الأساسية لإنتاج البرمجيات التعليمية في الجمهورية اليمنية"

ملخص البحث:

يهدف البحث إلى بناء برنامج تدريبي متعدد الوسائط لإكساب معلم الكمبيوتر غير المتخصص المهارات الأساسية لإنتاج البرمجيات التعليمية بمدارس الجمهورية اليمنية، ولتحقيق ذلك أعد الباحث قائمة بالمعارف والمهارات التي يسعى البحث لإكسابها للمعلمين، ثم قام الباحث بتصميم وإنتاج البرنامج التدريبي المقترح متضمناً ستة موديولات قائمة على مبدأ التعلم الذاتي الموجه، وبعد تطبيق البرنامج التدريبي وأدوات القياس القبلي والبعدي تبين فاعلية البرنامج التدريبي في التحصيل المعرفي، والأداء المهاري، وفاعلية البرنامج التدريبي المقترح في مستوى إنتاج معلمي الكمبيوتر غير المتخصصين للبرامج التعليمية متعددة الوسائط.

الكلمات الدالة:

برنامج تدريبي متعدد الوسائط.
مهارات إنتاج البرمجيات التعليمية متعددة الوسائط.
معلم الكمبيوتر غير المتخصص.

قرار لجنة المناقشة والحكم
على رسالة الدكتوراه

تشكلت لجنة المناقشة والحكم على الرسالة المقدمة من الباحث: محمد محمد صغير السيد من الأساتذة:

١.أ.د/ **مصطفى عبد السميع محمد** – أستاذ متفرغ بقسم المناهج وطرق التدريس بالمعهد (مشرفاً ورئيساً).

٢.أ.د/ **حسن حسيني جامع** – أستاذ متفرغ بقسم تكنولوجيا التعليم– كلية التربية النوعية–جامعة الاسكندرية (مشرفاً و عضواً).

٣.د/ **هناء محمد مرسي** – أستاذ مساعد بقسم تكنولوجيا التعليم بالمعهد (عضواً).

٤.د/ **مصطفى عبد الخالق محمد** – أستاذ مساعد – كلية التربية – جامعة طنطا (عضواً).

وقد اجتمعت اللجنة بالتشكيل أعلاه في تمام الساعة (الثانية عشرة ظهراً) يوم الثلاثاء الموافق ١٥/١١/٢٠١١ بقاعة المناقشات بمعهد الدراسات التربوية – جامعة القاهرة لمناقشة الباحث مناقشة علنية فيما ورد برسالته بعنوان: " **فاعلية برنامج تدريبي متعدد الوسائط في إكساب معلم الكمبيوتر غير المتخصص المهارات الأساسية لإنتاج البرمجيات التعليمية في الجمهورية اليمنية**"

وبعد المناقشة والحكم اقترحت اللجنة منح الباحث/ **(محمد محمد صغير السيد) درجة دكتور الفلسفة في التربية تخصص تكنولوجيا تعليم مع التوصية بطبع الرسالة والتبادل بين الجامعات.**

تحريراً في ١٥/١١/٢٠١١

أ.د/ مصطفى عبد السميع محمد

أ.د/ حسن حسيني جامع

د/ هناء محمد مرسي

د/ مصطفى عبد الخالق محمد

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ قالوا سبحانك لا عِلْمَ لَنَا إِلاَّ مَا عَلَّمْتَنَا
إِنَّكَ أَنتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴾

سورة البقرة: الآية (32)

كلمة الشكر

الحمد لله كما ينبغي لجلال وجهه ولعظيم سلطانه، والصلاة والسلام على معلم البشرية الخير وبعد/

فإنه من تمام شكر العبد لربه أن يشكر أولئك الذين أجريت على أيديهم النعم وكانوا منارات يهتدى بها . في سبيل إخراج هذا البحث: عوناً، وإلهاما، وإرشادا ليصل البحث إلى غايته، فكل الشكر والتقدير والعرفان للعلم الأستاذ الدكتور/ مصطفى عبد السميع محمد . أستاذ تكنولوجيا التعليم، وعميد معهد الدراسات التربوية بجامعة القاهرة سابقاً، ومستشار وزير التربية والتعليم للتعاون الدولي . الذي أعطاني من جهده ووقته الكثير، وذلل الكثير من الصعاب والمشاق، التي واجهتها وأنا بصدد إنجاز هذا البحث، وإني لأجد نفسي ذا حظوة عظيم، أن قدر لي أن أصحب علماً من علماء الوطن العربي وأن أتربى على يديه، وأنهل العلم من معينه الصافي منذ بدايات تعلمي في المرحلة التمهيدية، والماجستير ، والدكتوراه فقد شرفت بالتلمذ على يديه في الدبلوم الخاصة، والإشراف على بحثي في مرحلة الماجستير ، واكتمل ذلك الشرف بتفضله بقبول الإشراف على هذا البحث، فجزاه الله عني خير الجزاء.

كما أتوجه بكامل الشكر والتقدير والامتنان لأستاذي الدكتور/ حسن حسيني جامع، أستاذ تكنولوجيا التعليم، وعميد كلية التربية بجامعة الاسكندرية سابقاً، الذي شرفت بإشرافه على بحثي هذا، وقد منحني متسعاً من الحرية لإبداء رأيي في هذا البحث، وكان تعطفه وحسن تعامله وتوجيهاته الأثر الكبير والبارز في إخراج هذا البحث، فالله أسأل أن يجزيه خير الجزاء.

كما أتوجه بكامل الشكر والتقدير والامتنان لأستاذتي الدكتورة/ سلوى فتحي المصري التي كان لإشرافها على الباحث وبحثه الأثر العظيم، ووجدت فيها النموذج الرائي للمشرف الكريم الذي لا يبخل بوقت أو علم أو نصح، والنموذج الأخلاقي في حسن التعامل مع الباحثين، وحسن التعاطي مع اهتماماتهم ومشاكلهم البحثية، فالله أسأل أن يجزيها خير الجزاء.

كما أتوجه بكامل الشكر والتقدير والامتنان للسادة العلماء أعضاء هيئة المناقشة على تفضلهم بقبول مناقشة هذه الرسالة والحكم عليها، رغم مشاغلهم العلمية الكثيرة، فالشكر والتقدير للدكتور الفاضل/ مصطفى عبد الخالق أستاذ تكنولوجيا التعليم بجامعة طنطا، لتفضله بقبول مناقشة الباحث، فجزاه الله عني وعن الباحثين خير الجزاء. والله أسأل أن يجعل ذلك في ميزان حسناته.

والشكر والتقدير للدكتورة الفاضلة/ هناء جمال الدين، أستاذ تكنولوجيا التعليم بمعهد الدراسات التربوية لتفضلها بقبول مناقشة الباحث رغم مشاغلها العلمية، سائلاً الله تعالى أن يجزيها خير الجزاء وأن يجعل ذلك في ميزان حسناتها.

والشكر ليد البلد العظيم مصر العروبة والحضارة ومصر العلماء التي أكرمت وفادتي ممثلة في رئاسة جامعة القاهرة، وعمادة هذا الصرح العلمي الكبير (معهد الدراسات التربوية) على ما قدمه لي خلال دراستي فيه.

وشكري وتقديري لبلدي اليمن ممثلة بوزارة التعليم العالي التي أوفدتني للدراسة إلى هذا البلد العظيم.

وفي الأخير هذ جهدي فيما أملك ولا طاقة لي فيما لا أملك، فإن أصبت فبتوفيق من الله، وإن أخطأت فمن نفسي، وحسبي أني ثابرت واجتهدت، والله أسأل أن يجعل هذا الجهد العلمي مما ينتفع به، والحمد لله رب العالمين.

الباحث