شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم

HANAA ALY

شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

HANAA ALY

شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات

يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار

HANAA ALY

فاعلية برنامج إرشادي قائم على استخدام طريقة منتسوري على السلوك التكيفي البيئي لدى عينة من الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة

رسالة مقدمة من الطالبة

رنا عصام حامد السمان الأدهم

بكالوريوس خدمة اجتماعية ـ المعهد العالي للخدمة الاجتماعية ـ القاهرة ـ ٢٠١٣

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

٢٠٢١

صفحة الموافقة على الرسالة

فاعلية برنامج إرشادي قائم على استخدام طريقة منتسوري على السلوك التكيفي البيئي لدى عينة من الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة

رسالة مقدمة من الطالبة

رنا عصام حامد السمان الأدهم

بكالوريوس خدمة اجتماعية ـ المعهد العالي للخدمة الاجتماعية ـ القاهرة ـ ٢٠١٣

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة: التوقيع

١- ا.د/جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس ـ كلية الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

٢- ا.د/عبد النبي أحمد عبد النبي خاطر

أستاذ المجالات الاجتماعية ـ المعهد العالي للخدمة الاجتماعية ـ القاهرة

٣- ا.د/أحمد محمد يوسف عليق

أستاذ التخطيط الاجتماعي ـ عميد كلية الخدمة الاجتماعية السابق ـ جامعة حلوان

عميد المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالقاهرة

٤- د٠/أحمد فخري هاني

أستاذ علم النفس البيئي المساعد ورئيس قسم العلوم الإنسانية البيئية

معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

٢٠٢١

فاعلية برنامج إرشادي قائم على استخدام طريقة منتسوري على السلوك التكيفي البيئي لدى عينة من الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة

رسالة مقدمة من الطالبة

رنا عصام حامد السمان الأدهم

بكالوريوس خدمة اجتماعية ــ المعهد العالي للخدمة الاجتماعية ــ القاهرة ــ ٢٠١٣

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف :-

١- ا.د/جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس ــ كلية الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

٢- ا.د/عبد النبي أحمد عبد النبي خاطر

أستاذ المجالات الاجتماعية ــ المعهد العالي للخدمة الاجتماعية ــ القاهرة

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ / /٢٠٢١

موافقة مجلس المعهد / /٢٠٢١ موافقة مجلس الجامعة / /٢٠٢١

٢٠٢١

بسم الله الرحمن الرحيم

شكر وتقدير

الحمد لله الذي وفقني في إنجاز هذا العمل المتواضع.
دائماً هي سطور الشكر تكون في غاية الصعوبة عند الصياغة، واليوم اواجه الصعوبة ذاتها بتقديمي أسمي آيات الشكر والتقدير والامتنان إلى :
أستاذي الفاضل والعالم الجليل الأستاذ الدكتور/ جمال شفيق أحمد–أستاذ علم النفس الإكلينيكي – كلية الدراسات العليا للطفولة – جامعة عين شمس، لتفضله بالإشراف على هذه الرسالة، وعلى توجيهاته العلمية العميقة، وأرجو من الله عز وجل أن يجزيه عني خير الجزاء، ويمتعه بالصحة والعافية.

كما أتوجه بعظيم الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور/ عبد النبي أحمد خاطر–أستاذالمجالات الاجتماعية–المعهد العالي للخدمة الاجتماعية– القاهرة، لتفضل سيادته بقبول الإشراف على الرسالة، رغم كثرة مشاغلهوتعدد مسئولياته فجزاه الله عني خير الجزاء ومتعه بالصحة والعافية.

كما يسعدني أن أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور/

وأيضا أتوجه بجزيل الشكر العميق للأستاذ الدكتور/

على تفضل سيادتها بقبول مناقشة الباحثة رغم كثرة مشاغلها، وأسال الله عز وجل أن يديم عليها نعمة الصحة والعافية، وأن يجزيها عني خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص الشكر وعظيم الامتنان إلى كل من قدم لي يد العون بالمساعدة في إتمام هذا العمل.

المستخلص

إن مفهوم معنى الإعاقة في مجتمع من المجتمعات يتوقف على عاملين هامين وهما: معلوماتنا عن الإعاقة، ووجهة نظر واتجاهات المجتمع نحو الإعاقة، وهما عاملان يتأثران ببعضهما ولا يمكن تناول أحدهما بمعزل عن الآخر. وتتأثر المعلومات التي نجمعها عن الإعاقة وكيفية فهمها واستخدامها بالضغوط السياسية والاجتماعية التي يعاني منها المجتمع إلى حد كبير، إلا إنه قد يوجد ما يشبه الاتفاق بين العلماء على أن هناك عوامل رئيسية أدى إلى تواجدها وتوافرها إلى تغيير نظرة المجتمعات عن معنى الإعاقة المهنية ومفهومها وفلسفة رعاية المعاقين وتتمثل هذه العوامل في:

الاتجاه المتطور السريع نحو التصنيع وزيادة التحضر وما واكب ذلك من تغيير طبيعة العمل من الريف إلى الحضر إلى المجتمع الصناعي, تطور التعليم وانتشار الوعي, ثورة الطب واكتشافاته المتوالية لأمراض تعوق صاحبها لم تكن معروفة من قبل، هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على فاعلية برنامج ارشادي قائم على استخدام طريقة منتسوري على السلوك التكيفي البيئي لدى عينة من الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة، أيضا التعرف على الفروق في درجة التكيف السلوكي لأطفال العينة على مقياس السلوك التكيفي قبل وبعد تطبيق البرنامج، طبقت الدراسة على عينة مكونة من (٤٠) طفلاً من الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة الذين تتراوح أعمارهم ما بين (١٠-١٢) عام من فئة الذكور مقسمة على التساوي ما بين (٢٠) عينة تجريبية و (٢٠) عينة ضابطة، وتم اختيارها من مؤسسة الغافر لذوي الاحتياجات الخاصة.

واستخدمت الباحثة المنهج (التجريبي)، وقامت بتطبيق مقياس السلوك التكيفي. ولقد توصلت الدراسة إلى عدة نتائج من أهمها وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات المجموعة التجريبية في التطبيق البعدي والتطبيق التتبعي لمقياس السلوك التكيفي، توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية في التطبيق البعدي علي درجات مقياس السلوك لصالح المجموعة التجريبية.

الملخص

مقدمة:

يمكن القول أن الإعاقة هاجس يلاحق كل المجتمعات لدرجة إن قدر واحكم الأنظمة في العالم لم تتمكن من استئصالها نهائيا من أوطانها إلا أن نسبة الانتشار مختلفة من مجتمع إلي أخر وذلك حسب درجة الاهتمام والعناية التي يوليها كل مجتمع لها، بداية من الوقاية منها إلي التكفل بأصحابها من جميع النواحي(الطبية، المهنية، النفسية، الاجتماعية) ، وعلي الرغم من أن المعاقين يشتركون في التسمية إلا أنهم يختلفون في نوع الإعاقة ونسبة انتشارها، كما أنهم يختلفون عن بعضهم البعض في الإمكانات والقدرات أيضا، وهذا ما يحدد الاهتمام والرعاية وإن كان الكل له الحق في ذلك، وعليه فنحد هنا بصدد دراسة فئة الإعاقة العقلية البسيطة، وهي فئة قادرة علي التعلم والتطور والبذل إن وجدت برامج ثرية وهادفة تقدم لهم الرعاية والتطور اللازمين، الأمر الذي جعلها محط اهتمام الباحثين والدراسين في مختلف المجالات الطبية والنفسية والاجتماعية، حيث تم دراسة الإعاقة العقلية لمعرفة تأثيرها علي صاحبها وقدراته وسبل الارتقاء به، الدراسة الحالية تطرقت لجانب من حياة هؤلاء الأطفال هام وهو الجانب الاجتماعي والذي يعد أساسا هاما لتفاعلهم مع المحيطين بهم، وهو الجانب الذي ينعكس علي قدرته هؤلاء الأطفال في القيام بمهام الحياة اليومية وممارسة الأنشطة المطلوبة في المجتمع، حيث يعد هذا الجانب هو الجانب الهام في قياس التوافق الاجتماعي لهؤلاء الأطفال مع المجتمع والبيئة المحيطة بهم، حيث يقاس التوافق الاجتماعي من خلال المهارات السلوكية والتي يمكن من خلالها إعطاء دلالة حقيقة إذا ما كان سلوك الفرد مرتبطا بعمره الزمني ومتوافقا ومتكيفا مع سلوكيات الآخرين من حوله، حيث تعكس المهارات ما يطلق عليه السلوك التكيفي الذي يعد المحك الثاني في تشخيص حالات التخلف العقلي حسب تعريف الجمعية الامريكية للتخلف العقلي(٢٠٠٢) ، والذي ينص علي أن التخلف العقلي هو عجز يوصف بقصور جوهري وواضح في كل من الأداء الوظيفي والعقلي والسلوك التكيفي، ويظهر جليا في المهارات التكيفية والمفاهيميه، والاجتماعية، والعملية، وبيدا هذا العجز في الظهور قبل سن الثامنة عشرة.

مشكلة الدراسة:

ساعدت زيادة التحضر بصفة خاصة على انتشار المرض والإعاقة نتيجة لشيوع ظاهرة الفقر وما يترتب عليها من أمراض من الممكن أن تؤدي إلى الإعاقة الذهنية والتشخيصات الخاطئة داخل المجتمع المتحضر، كذلك تطورت أدوات القياس النفسي والعقلي مما يساعد على تحديد مفهوم واضح للإعاقة، فالبعض يعرفها على أنها "الحالة التي تمنع الفرد من القيام بوظائفه الطبيعية كليا أو جزئيا"، بينما يرى البعض أنها " نقص في القدرة العقلية التي تحد من قدرة الفرد على المساهمة في أدائه اليومي". وعلى الرغم مما تشهده حركة بحوث علم النفس والصحة النفسية والإرشاد النفسي في المجتمعات الأجنبية والعربية من كثرة متزايدة ومناحي متعددة تناولت مشكلة الإعاقة كمشكلة نفسية واجتماعية معقدة على قدر كبير من الأهمية إلا أن هناك أدلة واضحة على نقص الخدمات التي تقدم للأفراد المعاقين. فقد تناولت أغلب الدراسات المشاكل العامة للأطفال المعاقين وحيث أن المهارات الاستقلالية تمثل واحدة من أهم المشكلات التي تواجه الأطفال ذوي الإعاقة العقلية البسيطة التي تؤثر على كل خبرات التعليم بل تنعكس في شكل اضطرابات سلوكية يلجأ إليها الأطفال هروبا من خبرات الإحباط المتكررة في المواقف التعليمية.

وفي حدود اطلاع الباحثة وجدت أنه توجد ندرة من البحوث والدراسات التي تهدف لاستخدام برنامج قائم على مبادئ ماريا منتسوري التربوية والتعليمية لذوي الإعاقة العقلية البسيطة لتدريب الأطفال على السلوك التكيفي وتنمية بعض المهارات، لذا تتبلور مشكلة الدراسة الحالية.

حيث أوضحت دراسة محمود رامز يوسف(٢٠١٦) . بعنوان " فاعلية برنامج قائم على طريقة منتسوري لتحسين مهارات السلوك التكيفي لدى عينة من الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم.

. والتي هدفت إلي تحسين مهارات السلوك التكيفي (مهارات الإدراك الصري لدى عينة من الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم، حيث أشارت الدراسة إلي:

فاعلية البرنامج القائم على طريقة منتسوري لتحسين مهارات السلوك التكيفي (مهارات الإدراك البصري) لدى عينة من الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم.

أهداف الدراسة:

<u>يمكن تحديد أهداف الدراسة فيما يلي:</u>

١- التعرف على فاعلية برنامج ارشادي قائم على استخدام طريقة منتسوري على السلوك التكيفي البيئي لدى عينة من الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة.

٢- التعرف على الفروق في درجة التكيف السلوكي لأطفال العينة على مقياس السلوك التكيفي قبل وبعد تطبيق البرنامج.

التعرف على الفروق في درجة التكيف السلوكي لأطفال العينة على مقياس السلوك التكيفي قبل وبعد تطبيق البرنامج.

فروض الدراسة:

<u>تتحدد فروض البحث فيما يلي:</u>

- توجد فروق دالة إحصائياً في درجة التكيف السلوكي لأطفال العينة على مقياس السلوك التكيفي قبل وبعد تطبيق البرنامج.

- لا توجد فروق دالة إحصائياً في درجة التكيف السلوكي لأطفال العينة على مقياس السلوك التكيفي في التطبيق البعدي والتتبعي.

- لا توجد فروق دالة إحصائياً في درجة التكيف السلوكي لأطفال العينة بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية على مقياس السلوك التكيفي في التطبيق البعدي.

منهج الدراسة:

١- **<u>نوع الدراسة:</u>** تعتبر الدراسة من الدراسات شبة التجريبية لأنها أنسب أنواع الدراسات الملائمة لطبيعة الظاهرة موضوع الدراسة.

٢- **<u>منهج الدراسة:</u>** المستخدم هو المنهج التجريبي من خلال استخدام عينة من مجتمع الدراسة لبعض الأطفال ذوي الإعاقة العقلية البسيطة.

٣- **<u>أدوات الدراسة</u>**: استخدم الباحثون مقياس السلوك التكيفي(الفاينلاند), وبرنامج ماريا منتسوري

٤- **وصف أداة القياس:** قام الباحثون بتطبيق **السلوك التكيفي(الفاينلاند)** للأطفال ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة الجزء الخاص بالتوافق النفسي والاجتماعي, ينقسم اختبار إلي سبع أبعاد أساسية يشمل البعد الأول سلوك التمرد ، ويشمل البعد الثاني قياس الانسحاب ، البعد الثالث عادات صوتية غير مقبولة ، البعد الرابع عادات غير مقبولة أو شاذة، البعد الخامس الميل للحركة الزائدة، البعد السادس السلوك الشاذ جنسيا، البعد السابع الاضطرابات الانفعالية والنفسية.

مجالات الدراسة:

١- **<u>المجال البشري</u>**: تكونت عينة الدراسة من (٤٠) مفردة موزعة كالاتي (٢٠) عينة ضابطة (٢٠) عينة تجريبية.

٢- **<u>المجال المكاني:</u>** منطقة القاهرة حيث تم اختيار عينة من ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة بمؤسسة الغافر لذوي الاحتياجات الخاصة (إقامة دائمة) بمنطقة عين شمس.

٣- **المجال الزمني:** تم التطبيق من (١١/٢٣/ ٢٠١٤) إلي (١٢/٣١/ ٢٠١٩) لجمع البيانات المرتبطة بالدراسة.

٤- **شروط العينة:**

١. عينة عمدية مقصودة من الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة
٢. أن تضم العينة أطفال من فئة الإعاقة الذهنية البسيطة.
٣. أن تتراوح أعمار الأطفال بين سن (١٠-١٢) سنة.
٤. أن تكون نسبة الذكاء لا تقل عن معدل البسيط.

نتائج الدراسة:

١.توجد فروق دالة إحصائياً في درجة التكيف السلوكي لأطفال العينة على مقياس السلوك التكيفي قبل وبعد تطبيق البرنامج.

٢.لا توجد فروق دالة إحصائياً في درجة التكيف السلوكي لأطفال العينة على مقياس السلوك التكيفي في التطبيق البعدي والتتبعي.

٣. توجد فروق دالة إحصائياً في درجة التكيف السلوكي لأطفال العينة بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية على مقياس السلوك التكيفي في التطبيق البعدي.

قائمة المحتويات

الموضـــــــــــــــــــــوع	رقم الصفحة
مستخلص الدراسة باللغة العربية	أ
ملخص الدراسة باللغة العربية	ب
قائمة المحتويات	و
قائمة الجداول	ط
قائمة الأشكال	ك
الفصل الأول **مدخل الدراسة**	
المقدمة	١
أولاً: مشكلة الدراسة وتساؤلاتها	٢-٣
ثانياً: أهداف الدراسة	٤
ثالثاً: أهمية الدراسة	٤
رابعاً: حدود الدراسة	٥
خامسا: مصطلحات الدراسة	٥-٨
الفصل الثاني **الإطار النظري** **أولا: الإعاقة الذهنية**	
مفهوم الإعاقة	١٠-٢٠
مفهوم الإعاقة الذهنية البسيطة	٢١-٢٢
مشكلات في تصنيف الإعاقة العقلية	٢٢-٢٦
الأسباب التي تؤدي إلي الإعاقات العقلية	٢٧-٢٩
رؤية الاديان السماوية للمعاقين	٣٠
نظرة تاريخية للمعاقين	٣١-٣٦
حقوق المعاقين	٣٧-٤١
دواعي الاهتمام بالمعاقين	٤١-٤٣
ثانيا: السلوك التكيفي	

الموضـــــــــــــــــــــوع	رقم الصفحة
تمهيد	٤٤
مفهوم السلوك التكيفي	٤٥-٤٨
خصائص السلوك التكيفي	٤٨
العوامل المؤثرة في السلوك التكيفي	٤٩
أبعاد السلوك التكيفي	٥٠-٥١
مظاهر السلوك التكيفي	٥٢
معايير السلوك التكيفي	٥٣-٥٦
مظاهر السلوك التكيفي لدي الطفل المعاق	٥٧-٥٨
مظاهر السلوك اللا تكيفي	٥٨-٥٩
أهمية السلوك التكيفي في مجال التربية الخاصة	٦٠-٦١
النظريات المفسرة للدراسة	٦١-٦٧
الفصل الثالث **الدراسات السابقة**	
أولا: الدراسات التي تناولت طريقة منتسوري	٦٨-٧٧
ثانيا: الدراسات التي تناولت الإعاقة العقلية	٧٨-٨٤
التعقيب	٨٥-٨٦
فروض الدراسة	٨٧
الفصل الرابع **الإجراءات المنهجية للدراسة**	
منهج وعينة الدراسة	٨٨
شروط ومواصفات العينة	٨٨
أدوات الدراسة	٨٩-١٠٤
أولا: فلسفة البرنامج	١٠٥
ثانيا: تعريف البرنامج	١٠٦
ثالثا: أسس بناء البرنامج	١٠٦-١٠٧
رابعا: أهداف البرنامج	١٠٨

الموضـــــــــــــــــــــوع	رقم الصفحة
خامسا: لمن يقدم البرنامج	١٠٩
سادسا: الفنيات المستخدمة في البرنامج	١١٠-١١١
الفصل الخامس **عرض نتائج الدراسة الميدانية ومناقشتها**	
تمهيد	١١٢
نتائج الفرض الأول	١١٣-١٢١
نتائج الفرض الثاني	١٢٢-١٢٤
نتائج الفرض الثالث	١٢٥-١٣٠
التوصيات	١٣١
قائمـة المراجــع	
أولاً: المراجع العربية	١٣٢-١٣٤
ثانيا: الرسائل العلمية	١٣٥-١٣٧
ثالثا: المراجع الأجنبية	١٣٨
ملاحــق الدراســة	
ملحق رقم(١): اختبار السلوك التكيفي(الفاينلاند)	١٣٩-١٥١
ملحق رقم (٢): جلسات برنامج تحسين السلوك التكيفي البيئي(طريقة منتسوري)	١٥٢-١٨٢
مستخلص الدراسة باللغة الأجنبية	A
ملخص الدراسة باللغة الأجنبية	B-H