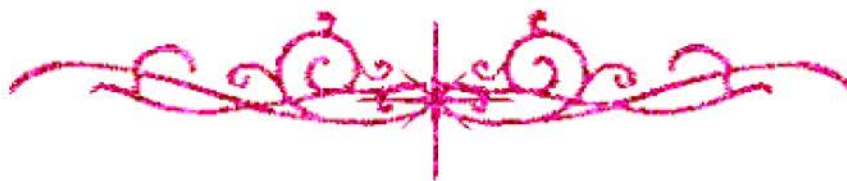


بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

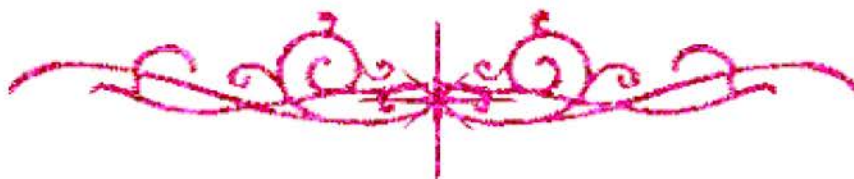
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



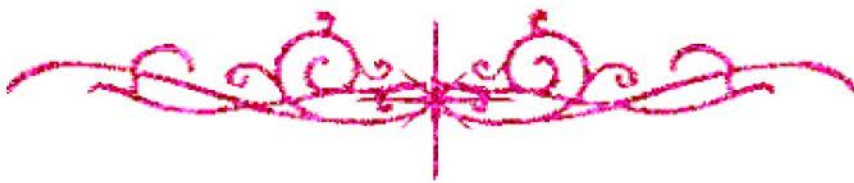
يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



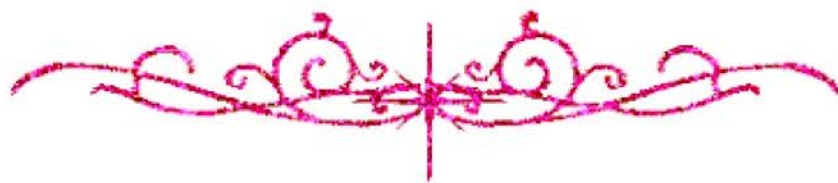


بعض الوثائق الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



١٤٥١



كلية الآداب

قسم علم النفس



**تأثير نوعية الإعاقة - السواء والمستوى
الاقتصادي الاجتماعي على وجهة الضبط والصلابة
النفسية ودافعية الإنجاز لدى الذكور**

رسالة

مقدمة من

الطالب

يسرى محمد أبو العنين جودة

لنيل درجة الماجستير في الآداب (علم النفس)

إشراف

د. عبد المنعم شحاتة محمود

أستاذ ورئيس قسم علم النفس

بكلية الآداب

جامعة المنوفية

٢٠٠٢

لجنة المناقشة والالتزام

١- أ.د/ محمد نجيب أحمد الصبوه


أستاذ ورئيس قسم علم النفس بكلية الآداب جامعة القاهرة رئيساً ومناقشاً

٢- أ.د/ عبد المنعم شحاته محمود


أستاذ ورئيس قسم علم النفس بكلية الآداب جامعة المنوفية مشرفاً

٣- أ.د/ جبر محمد جبر


أستاذ علم النفس المساعد بكلية الآداب جامعة المنوفية عضواً ومناقشاً

شكر

يقول الله عز وجل فى حديثه القدسى:

"لم يشكرنى من لم يشكر من أجريت النعمة على يديه"

فأتوجه بالشكر للأستاذ الذى أفادنى من علمه الخصب الأستاذ الدكتور/ عبد المنعم شحاتة أستاذ ورئيس قسم علم النفس بكلية الآداب جامعة المنوفية - المشرف على هذه الرسالة، الذى سأظل مديناً له بالتقدير والاحترام ما حيت فضله على عظيم وجهده معى جسيم لا سيما فى إعداد اختبار الصلابة النفسية، فأحمد له حسن صنيعة معى ورفق بى ورفقته لى فلکم أزال عني عناء البحث، فله من الشكر أوفره ومن الثناء أعطره جزاء ما علمنى وعاملنى جزءاً يرضاه له ربه.

وأشكر والدتى التى منحتنى عطفها وأولتتى برها وتعهدتنى بالرعاية وشملتتى بالعناية؟ وما قصرت فى حقى طرفة عين فلها هذا العمل ومنها هذا العمل.

وأهدى هذا العمل لزوج أختى المرحوم/ فوزى محمد جاد. طيب الله ثراه وعطر بالريحان مأواه وجعل الجنة مثواه جزاء ما شحذ عزمى وأخذ بيدي على مواصلة لهدا الطريق، وفق الله ذخره من أولاده إلى كل خير.

تصدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بَطُونِ أُمَهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئاً﴾

﴿وَجَعَلَ لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾



تندرج الدراسة الحالية في مجال الدراسات النفسية المستجدة التي تهدف لمعرفة تأثير المتغيرات البيئية والجسمية على سلامة الأداء النفسى للفرد فجاءت الدراسة تحت عنوان "تأثير نوعية الإعاقة- السواء والمستوى الاقتصادي الاجتماعي على وجهة الضبط والصلابة النفسية ودافعية الإنجاز لدى الذكور"

واشتملت الدراسة على خمسة فصول، وقد انبثقت مشكلة الدراسة الحالية نتيجة الاهتمام المتزايد للدراسات السابقة بدراسة نواحي الضعف والقصور لدى المعوقين دون النظر لدراسة النواحي الإيجابية في شخصياتهم ومن ثم هدفت الدراسة للبحث في هذا المجال في ضوء متغير المستوى الاقتصادي الاجتماعي في مرحلة الطفولة المتأخرة، وقد حددت المتغيرات التابعة بمتغيرات شخصية تتصف بالمقاومة وتمثلت في وجهة الضبط ودافعية الإنجاز والصلابة النفسية وأبعادها. كذلك تعد الدراسة إفادة لمعدى البرامج التدريبية والتأهيلية للمعوقين كذلك تحديد ما يتمتع به المعوق من جوانب شخصية إيجابية وقدرات تساعده في حل مشكلاته.

فهرس المحتويات

الصفحة

الموضوع

الفصل الأول

مدخل إلى مشكلة البحث

- ١ - المقدمة ١
- ٢ - الأهمية ٣
- ٣ - الأهداف ٥
- ٤ - مشكلة الدراسة ٦
- ٥ - تساؤلات الدراسة ٧
- ٦ - مفاهيم الدراسة ٧

الفصل الثاني

الإطار النظري

أولاً: مفهوم الإعاقة:

- ١ - مقدمة ١٠
- ٢ - مفهوم الإعاقة وتعريفاته ١٢
- ٣ - تصنيفات الإعاقة ١٦
- ٤ - التطور التاريخي في التعامل مع المعوقين ١٨
- أ- الإعاقة البصرية:

- ١ - مقدمة ٢١
- ٢ - تعريفات الإعاقة البصرية ٢١
- ٣ - زمن الإصابة بكف البصر ٢٣
- ٤ - تصنيفات الإعاقة البصرية ٢٤
- ٥ - سمات وخصال شخصية الكفيف ٢٤
- ب- الإعاقة السمعية:

- ١ - مقدمة ٢٦
- ٢ - تعريفات الإعاقة السمعية ٢٧
- ٣ - تصنيفات الإعاقة السمعية ٢٨
- ٤ - سمات وخصال الأصم ٣٠

ثانياً: المستوى الاقتصادي الاجتماعي

- ١ - مقدمة ٣٢
- ٢ - طرق قياسه ٣٣

٣- تعريفاته ٣٦

ثالثاً: وجهة الضبط

١- مقدمة ٣٧

٢- التطور التاريخي لدراسة وجهة الضبط ٣٧

٣- تعريفات وجهة الضبط ٣٩

٤- أبعاد وجهة الضبط ٤١

٥- السمات المميزة لذوى الضبط الداخلى - الخارجى ٤٣

رابعاً: الصلابة النفسية

١- مقدمة ٤٤

٢- متغيرات المقاومة ونشأة مفهوم الصلابة النفسية ٤٤

٣- تعريفات الصلابة النفسية ٤٨

٤- أبعاد الصلابة النفسية ٥٠

٥- التفرقة بين الصلابة وبعض المفاهيم الأخرى ٥٢

٦- خصال الأفراد ذوى الصلابة النفسية المرتفعة والمنخفضة ٥٤

خامساً: دافعية الإنجاز

مفهوم الدافعية ٥٥

١- المنحى السلوكى ٥٥

٢- المنحى الاجتماعى ٥٦

٣- المنحى الإنسانى ٥٨

٤- خلاصة وتعليق ٥٩

٥- مفهوم الإنجاز وتعريفاته ٦٠

٦- خصال الأشخاص المنجزين ٦٠

الفصل الثالث

الدراسات السابقة

١- دراسات اهتمت ببحث العلاقة بين وجهة الضبط ودافعية الإنجاز

لدى الأسوياء ٦٢

٢- دراسات اهتمت ببحث متغيرات الدراسة لدى المعوقين (وجهة

الضبط، الدافعية للإنجاز) ٦٦

٣- دراسات اهتمت ببحث العلاقة بين المستوى الاقتصادى

والاجتماعى ومتغيرات الدراسة الأخرى ٧٣

٤- دراسات تناولت بحث العلاقة بين متغير الصلابة النفسية