

بسم الله الرحمن الرحيم



SALWA AKL



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



SALWA AKL

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



SALWA AKL



بعض الوثائق الأصلية تالفة



SALWA AKL



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



SALWA AKL



جامعة المنوفية

كلية الاقتصاد المنزلي

قسم الاقتصاد المنزلي والتربية

فاعلية استخدام التعليم البرنامجي على التحصيل الدراسي
في الاقتصاد المنزلي
لمطالبات الصف الثاني بالمرحلة الإعدادية

رسالة مقدمة لإسكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير
في الاقتصاد المنزلي
تخصص

B17367

"اقتصاد منزلي وتربية"

مقدمة من الباحثة

لهمام مصطفى عبد الله سالم

بكالوريوس اقتصاد منزلي وتربية

جامعة المنوفية

إشراف

أ. د. عطيات محمد البهي

أستاذ وعميد كليتي الاقتصاد المنزلي

جامعة حلوان والمنوفية سابقا

أ. د. محمد مصطفى السيد

أستاذ وعميد كلية الاقتصاد المنزلي

جامعة المنوفية

د. أحمد بهاء جابر النجار

رئيس قسم الدراسات العليا بكلية الاقتصاد المنزلي

جامعة المنوفية

١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المنوفية

كلية الاقتصاد المنزلي

قسم الاقتصاد المنزلي والتربية

**فاعلية استخدام التعليم البرنامجي على التحصيل الدراسي
في الاقتصاد المنزلي
لطالبات الصف الثاني بالمرحلة الإعدادية**

رسالة مقدمة للإسكوال من طالبات الحصول على درجة الماجستير
في الاقتصاد المنزلي
تخصص

" اقتصاد منزلي وتربية "

مقدمة من الباحثة

إتمام مصطفى عبد الله سالم

بكالوريوس اقتصاد منزلي وتربية

جامعة المنوفية

إشراف

أ.د. عطيات محمد البهي

أستاذ وعميد كلية الاقتصاد المنزلي

جامعة حلوان والمنوفية سابقا

أ.د. محمد مصطفى السيد

أستاذ وعميد كلية الاقتصاد المنزلي

جامعة المنوفية

د. أحمد محمد جابر الجبازي

رئيس قسم الدراسات العليا بكلية الاقتصاد المنزلي

جامعة المنوفية

١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م



إعتماد الرسالة

فاعلية استخدام التعليم البرنامجي على التحصيل الدراسي
في الاقتصاد المنزلي
لطلبات الصف الثاني بالمرحلة الإعدادية

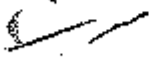
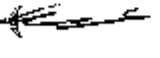
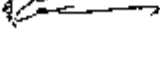
مقدمة من الباحثة

لؤلؤ مصطفى عبد الله سالم

لإكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في الاقتصاد المنزلي
تخصص

" اقتصاد منزلي وتربية "

لجنة الحكم والمناقشة

الاسم	الوظيفة	التوقيع
(١) أ. د. محمد مصطفى السيد	عميد كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المتوفيقية	
(٢) أ. د. عطيات محمد البهي	عميد كلية الاقتصاد المنزلي جامعة حلوان سابقا	
(٣) أ. د. على خليل مصطفى	عميد كلية التربية النوعية بينها ووكيل التربية	
(٤) أ. د. سونيا صالح المراسي	أستاذ بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة حلوان	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سُبْحَانَكَ لَا إِلَهَ إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا
أَنْتَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

مصدق الله العظيم

إهداء

إلى من كان له الفضل في وجودي ..
إلى روح والدي .. أسكنه الله نعيم جناته ..

إلى روح " الأب الروحي لي "
المرحوم " السيد الباطش " أسكنه الله فسيح جناته

إلى من علمتاني القيم .. والتضحية .. والحب
وشجعتاني بكل وجدانها .. والدتي الحبيبة
ووالدة زوجي ..

إلى الذي ساندني في كل مراحل نجاحي ..
زوجي الحبيب

إلى ابنتي ميرنا .. ومنة الله

شكر ونقد

أحمد الله على نعمته وأشكره

على ما منحني من قوة وجهد لأتم هذه الدراسة

ولا يسعني في هذا المقام الذي أشهد فيه الحكم على كل ما لاقت من جهد ومشقة إلى أن وصلت إلى هذه اللحظة ، إلا أن أرد الفضل لأصحابه الذين جعلوا لي رحلة هذا البحث رغم مشاقها سعادة بالغة ، ولا يسعني في هذا المجال إلا أن أشكر

أستاذي الفاضل والعالم الكبير

الأستاذ الدكتور / محمد مصطفى السيد

عميد الكلية

لقبوله الإشراف على هذه الدراسة فهذا شرف عظيم لي

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذة الفاضلة ...

الأستاذة الدكتورة / عطيات محمد البهري

أستاذة الإقتصاد المنزلي

وعلمي الإقتصاد المنزلي بجامعة حلوان والمنوطة سابقا

لما قدمته لي من صادق معونة ومساندة علمية وعملية

أدام الله عليها الصحة والعافية وحفظها لجميع الباحثين

وأتوجه بالشكر والتقدير

الدكتور / أحمد بشار جابر الجار

رئيس قسم الدراسات العليا بالكلية

فأنا لا أجد كلمات أعبر بها عما قدمه لي من مساعدة فلقد كان نبعا فياضا في عطائه

وعاش معي التجربة وساعدني في حل مشكلاتها ، ولم يبخل على بأي معلومة أو كتاب أو

بحث يفيدني ، فقد كان لهذا أكبر الأثر في ظهور هذا البحث في صورته النهائية.

وأتوجه بخالص الشكر والتقدير للأستاذ الفاضل

أستاذ . الدكتور / علي خليل مصطفى

أستاذ ورئيس قسم أصول التربية وعميد كلية التربية النوعية ببنها

والإستاذة الدكتورة / سونيا صالح المراسي

أستاذ التغذية بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة حلوان

على قبولهما مناقشة هذه الدراسة برغم مشاغلهما الجسيمة فهذا شرف عظيم لي وللدراسة.

كما أتوجه بالشكر

للإستاذة / عزيزة المصطفى

موجهة الاقتصاد المنزلي بالمرحلة الثانوية

لما قدمته لي من مساعدة

كما أتوجه بالشكر والعرفان إلى أسرتي الحبيبة ، إلى والدتي ، وإخوتي وأمي زوجي

كما أخص بالشكر أباي / أحمد / علي - لمساعدته المستمرة .

كما أخص بالشكر الأستاذة / جمال مصطفى - مدرس اللغة الإنجليزية على جهوده المثمرة

وأخيرا وليس آخرا ...

فلزوجتي العزيز / أحمد السيد الباطش أعظم التقدير

لما كان له من اثر بالغ ومساعدات مستمرة في سبيل إتمام هذه الدراسة

الباحثة

رقم الصفحة	الموضــــــــــــــــوع
١١-١	الفصل الأول : مشكلة البحث وأهميتها :
١	- المقدمة
٢	- الإحساس بالمشكلة
٤	- تحديد المشكلة
٥	- أهداف البحث
٥	- حدود البحث
٥	- أهمية البحث
٦	- مسئوليات البحث
٦	- فروض البحث
٧	- منهج البحث
٧	- أدوات البحث
٨	- مصطلحات البحث
٣٥-١٢	الفصل الثانى : عرض الدراسات السابقة وتحليلها :
	- المحور الأول :
	دراسات تتعلق بفاعلية التعليم المبرمج
١٢	فى تنمية التحصيل لدى الطالبات .
	- المحور الثانى :
	دراسات تتعلق بفاعلية التعليم المبرمج فى
٢٥	تنمية المهارات لدى الطالبات .
	- المحور الثالث :
	دراسات تتعلق بفاعلية التعليم المبرمج فى
٣٢	تنمية بعض السمات المختلفة " كالعقلية
	والذكاء وغيرها .. "

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الثالث : الإطار النظري للبحث :	٣٦-٨١
- تعريف الاقتصاد المنزلي .	٣٦
- مجالات الاقتصاد المنزلي .	٣٨
- أهداف علم الاقتصاد المنزلي .	٤٠
- الأسباب التي أدت إلى ظهور التعليم المبرمج .	٤٢
- التطور التاريخي للتعليم المبرمج .	٤٥
- ماهية التعليم المبرمج .	٥٠
- الملامح الرئيسية للتعليم المبرمج .	٥٣
- المبادئ التي يبنى عليها التعليم المبرمج .	٥٤
- مجالات التعليم المبرمج .	٥٦
- التخطيط لإعداد برنامج تعليمي على أساس التعليم المبرمج .	٥٦
- الإطارات .	٦٢
- خصائص التلاميذ المؤثرة على إعداد البرنامج .	٦٨
- أنواع البرامج .	٧٠
- التقويم	٧٤
- وسائل عرض البرنامج .	٧٦
- مزايا التعليم المبرمج .	٧٨
- نواحي القصور في التعليم المبرمج .	٧٩
- الانتقادات التي وجهت للتعليم المبرمج .	٨٠
الفصل الرابع : الخطوات الإجرائية للبحث :	٨٢-٩٧
أولاً : إعداد البرنامج المقترح .	٨٢
• تحليل محتوى الموضوعات .	٨٣
• تحديد الأهداف العامة .	٨٣
• صياغة أهداف البرنامج .	٨٣
• صياغة المادة العلمية وكتابة الإطارات .	٨٥
• إعداد وسائل تقييم البرنامج .	٨٥

الموضوع	رقم الصفحة
ثانيا : إعداد أدوات البحث :	٨٧
• تحديد الهدف من الاختبار .	٨٧
• تحديد مفردات الاختبار .	٨٨
• صياغة مفردات الاختبار .	٩٠
• تعليمات الاختبار .	٩١
• صدق الاختبار .	٩١
• الصورة النهائية للاختبار .	٩٢
ثالثا : مينة البحث .	٩٤
رابعا : تصميم وإجراء التجربة .	٩٤
المشكلات التي واجهت استخدام التعليم المبرمج أثناء التطبيق	٩٦
الفصل الخامس : عرض النتائج وتفسيرها	٩٨-١٢١
نتائج البحث ومناقشتها .	٩٨
المراجع العربية .	١١٦
المراجع الأجنبية .	١٢٢
ملخص البحث باللغة العربية .	
ملخص البحث باللغة الإنجليزية .	
الملاحق :	
- ملحق رقم (١) : تحليل محتوى موضوعات البرنامج المقترح في مادة الاقتصاد المنزلي .	
- ملحق رقم (٢) : إعداد الدروس بالطريقة التقليدية .	
- ملحق رقم (٣) : أسماء السادة المحكمين حول صلاحية البرنامج المعد وفق طريقة التعليم المبرمج .	