شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم

HANAA ALY

شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

HANAA ALY

شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات

يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار

HANAA ALY

ميكانزمات مواجهة الضغوط البيئية والتكيف لدى أسر الأطفال المصابين بمتلازمة داون

(دراسة مقارنة فى بين الجنسين)

رسالة مقدمة من الطالبة

فوزية أحمد حمزة عليوة

بكالوريوس خدمة اجتماعية ـ المعهد العالي للخدمة الاجتماعية ـ القاهرة ـ ٢٠١٠

دبلوم في العلوم البيئية ـ معهد الدراسات والبحوث البيئية ـ جامعة عين شمس ـ ٢٠١٤

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

٢٠٢١

صفحة الموافقة على الرسالة

ميكانزمات مواجهة الضغوط البيئية والتكيف لدى أسر الأطفال المصابين بمتلازمة داون

(دراسة مقارنة فى بين الجنسين)

رسالة مقدمة من الطالبة

فوزية أحمد حمزة عليوة

بكالوريوس خدمة اجتماعية ـ المعهد العالي للخدمة الاجتماعية ـ القاهرة ـ ٢٠١٠

دبلوم في العلوم البيئية ـ معهد الدراسات والبحوث البيئية ـ جامعة عين شمس ـ ٢٠١٤

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير
في العلوم البيئية
قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة: التوقيع

١ – ا.د/أحمد مصطفى العتيق

أستاذ علم النفس البيئي بقسم العلوم الإنسانية البيئية ــ معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

٢ – ا.د/جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس ــ كلية الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

٣ – ا.د/رزق سند إبراهيم

أستاذ علم النفس ــ كلية الآداب

جامعة عين شمس

٤ – د./شعبان عبد الصمد أحمد

أستاذ علم النفس المساعد ــ كلية الآداب

جامعة عين شمس

٢٠٢١

ميكانزمات مواجهة الضغوط البيئية والتكيف لدى أسر الأطفال المصابين بمتلازمة داون

(دراسة مقارنة فى بين الجنسين)

رسالة مقدمة من الطالبة

فوزية أحمد حمزة عليوة

بكالوريوس خدمة اجتماعية ـ المعهد العالي للخدمة الاجتماعية ـ القاهرة ـ ٢٠١٠

دبلوم في العلوم البيئية ـ معهد الدراسات والبحوث البيئية ـ جامعة عين شمس ـ ٢٠١٤

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف :-

١- ا.د/رزق سند إبراهيم

أستاذ علم النفس ــ كلية الآداب

جامعة عين شمس

٢- د./شعبان عبد الصمد أحمد

أستاذ علم النفس المساعد ــ كلية الآداب

جامعة عين شمس

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ / /٢٠٢١

موافقة مجلس الكلية / /٢٠٢١ موافقة مجلس الجامعة / /٢٠٢١

٢٠٢١

إهْدَاءُ

إِلَى أُمِّيّ أطال الله عمرها وبلغني برها وأمدها بالصحة والعافية.

إلى روح والدي الطاهرة، غفر الله له وأسكنه فسيح جناته.

إِلَى أساتذتي الْأجلَاءَ

إِلَى كُلُّ ذِي فضلٍ أَوْ كَانَ سَبَبَا فِيمَا مِنَ اللَّه بِهِ عَلَينَا مِنْ عَلْم

إِلَى كُلُّ مَنْ أَضَاءَ بِعَلْمِهِ عَقْل غَيْرِهِ

أَوْ هُدَى بِالْجَوَابِ الصَّحِيحِ حَيْرَة سَائِلِيَّهُ

فَأظهرُ بِسَمَاحَتِهِ تَوَاضُعِ الْعُلَمَاءِ

وَبِرَحابَتِهُ سَمَاحَةِ الْعَارِفِينَ.

إِلَيهُمْ جَمِيعَا أَهَدِّي هَذَا الْعَمَلَ الْمُتَوَاضِعَ

بِسْمِ ٱللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شُكْرٌ وَتَقْدِيرٌ

الحمد الله حمداً كثيراً طيباً مباركاً كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه، حيث أنار لي الدرب، وفتح التزام أبواب العلم وأمدني بالصبر والإرادة، وبعد

ومن هذا المنطلق أتقدم بالشكر والعرفان إلى أستاذي الفاضل والعالم الجليل الأستاذ الدكتور/ رزق إبراهيم سند– أستاذ علم النفس –كلية الآداب– جامعة عين شمس، لتفضله بالإشراف على هذه الرسالة، وعلى توجيهاته العلمية العميقة، فقد شملني برعايته ورحابة صدره، فأرجو من الله عز وجل أن يجزيه عني خير الجزاء، ويمتعه بالصحة والعافية.

كما أتوجه بعظيم الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور/ شعبان عبد الصمد أحمد – أستاذ علم النفس المساعد–كلية الآداب– جامعة عين شمس، لتفضل سيادتها بقبول الإشراف على البحث، رغم كثرة مشاغلها وتعدد مسئولياتها فجزاها الله عني خير الجزاء ومتعها بالصحة والعافية.

١. كما يسعدني أن أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور/ أحمد مصطفي حسن العتيق

٢. وأيضا أتوجه بجزيل الشكر العميق للأستاذ الدكتور/ جمال شفيق أحمد

على تفضل سيادته بقبول مناقشة الباحث رغم كثرة مشاغله وتعدد مسئولياته، وهو ما أشرف به، وأسال الله عز وجل أن يديم عليه نعمة الصحة والعافية، وأن يجزيه عني خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص الشكر وعظيم الامتنان إلى أسرتي الكبيرة والصغيرة الذين كانوا يضيئون لى الطريق ويساندوني أثناء العمل في الرسالة.

وبعد فإنني لا أدعي بلوغ الغاية وإصابة الهدف، فإن كنت قد وفقت في هذا العمل فذلك من فضل الله ونعمه، وإن كان غير ذلك، فإني أسال الله حسن الثواب والمغفرة إنه على ما يشاء قدير، ويكفيني أنني قد حاولت قدر استطاعتي فإن الكمال لله وحده.

المستخلص

في العقود الماضية كان معظم الأطفال ذوي متلازمة داون لا يتلقون الرعاية الطبية الكافية وكانوا محرومين من كل الخدمات الطبية بإستثناء الخدمات الأولية، ولم يكن التدخل المبكر والبرامج التعليمية الخاصة والخدمات الترويحية المبتكرة موجودة، لذا تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على ميكانزمات مواجهه الضغوط البيئية والتكيف لدى آسر الأطفال المصابين بمتلازمه داون، حيث قامت الباحثة بتحديد عينة قوامها (٦٠) مفردة من آسر الأطفال المصابين بمتلازمه داون، طبق عليهم استمارة استبيان خاصة بأسر الأطفال المترددين علي مراكز خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة، ولقد توصل البحث إلى بعض النتائج من أهمها وجود علاقة ارتباطيه ذات دالة إحصائية بين الضغوط البيئية والتكيف لعينة الذكور ، توجد علاقة ارتباطيه ذات دالة إحصائية بين ميكانزمات مواجهة الضغوط والتكيف لعينة الذكور وإجمالي العينة، توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين عينة الدراسة تبعاً لمتغير النوع للبعد الأسري، توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين عينة الدراسة تبعاً لمتغير النوع للبعد النفسي.

توصيات الدراسة: زيادة المعرفة والوعي بالجوانب النفسية والاجتماعية لهؤلاء الاطفال، توفير الخدمات والإمكانات المعنوية الخدمات لأمهات هؤلاء الأطفال بشكل كاف، العمل علي زيادة وعي الامهات باستراتيجيات مواجهه الضغوط النفسية التي تعتبر من عوامل الاستقرار إلى تعينها على الاحتفاظ بالتوافق النفسي والاجتماعي في مواجهه الأحداث الضاغطة في حياته

المُلَخَّص

أَهدَاف الدِّرَّاسَة

تهدف الدراسة الحالية إلى تحقيق الأهداف التأليه :

١- معرفة العلاقة بين مستوي الضغوط البيئية، وميكانيزمات التكييف لدي عينة من الأطفال المصابين بمتلازمة داون؟

٢- معرفة العلاقة بين الضغوط البيئية و ميكانيزمات مواجهة الضغوط لدي عينة من أسر الأطفال المصابين بمتلازمة داون.

٣- معرفه الفرق بين الذكور والإناث في أساليب التكيف.

٤- معرفه الفرق بين الذكور والإناث في أساليب المواجهة.

مُشْكِلَةُ الدِّرَّاسَةِ

إن مجال ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم يعد من مجالات الرعاية والخدمة الاجتماعية الحديثة في مواجهه احتياجاتهم واحتياجات أسرهم، وبخاصه الاحتياجات النفسية والاجتماعية، ولعل المشكلات التي تواجه الام التي انجبت طفلا لديه متلازمة داون من بين تلك الاحتياجات الملحة. إن ولادة ذلك الطفل قد يصاحبه تغير في الأسرة من الناحية البنائية والاجتماعية_والنفسية، مما يترتب علية محاولات الوالدين وبخاصه الام للتكيف مع الوضع الجديد، لأنها هي الاكثر تأثراً كونها تمر بجمله من المشكلات التي تقع على كاهلها، بالإضافة الى رحلتها الطويلة بين البرامج التربوية والعلاجية التي ينصح بها الاختصاصيون، مما قد ينتج عنه تأثر علاقتها بزوجها ومستوى تفاعل الأسرة وتكيفها مع المحيط الاجتماعي، مما يؤدى بتلك الأسرة إلى التعرض إلى خلل قد يؤثر على العلاقات الاجتماعية والنفسية داخل الأسرة وخارجها، وهذا الوضع الاجتماعي الذي يضع الاسرة في حاله " اللاتوازن " هو وضع طبيعي متوقع من إي أسرة تمر بمثل هذا الحدث المفصلي في حياتها .

إذا كانت المؤشرات الاجتماعية تبين تأخر سن زواج الإناث وبالتالي تأخر سن الانجاب، فان ذلك يزيد من احتمال ولادة أطفال لديهم متلازمة داون.

من الملاحظ أن ردة الفعل تتفاوت من ام الى اخري بالرغم من اختلاف المعلومات وتوفرها لدى الامهات ممن انجبن أطفالا لديهم متلازمة داون، وتشير الادبيات بأنه خلال مرحله التشخيص تصاب الام بالصدمة من وقوع الخبر، وتحاول رفضه وإنكاره، وقد تشعر بالذنب، ولوم نفسها أو

لوم زوجها، كما أنها قد تعانى من الاحساس بالغضب الذي يمكن أن توجهه الى إي شخص كالزوج أو الفريق الطبي، وهى مشاعر طبيعية تشاركها فيها جميع الامهات اللاتي انجبن اطفالا لديهم متلازمة داون، وقد ينتهى بها الامر في مرحله في مرحله لاحقه الى تقبل الوضع، والتكيف معه أو رفضه، والتخلي عنه، وجميع هذه الانفعالات تعتبر آليات دفاعية طبيعية للموقف القاسي الذي تمر به الام، ولكن المرحلة التي تمثل هدف التدخل المهني هي المرحلة التي تصل فيها الى التقبل الايجابي في وقت مناسب، لان التأخير في الوصول الى هذه المرحلة سوف يحرم ام الطفل من الاستفادة من برامج التدخل المبكر التي يجب ان تحصل عليها وتحد من المشكلات الاجتماعية والنفسية لها، ويحرم الطفل من رعايته وتلبيه احتياجات النمو لدية في بدأيه حياته، وفي اطار ما تقدم فإن هذا البحث يسعي إلى الكشف عن ميكانيزمات مواجهه الضغوط البيئية والتكيف لدى أسر الأطفال المصابين بمتلازمه داون.

ومن خلال العرض السابق تبلوت مشكلة الدراسة من خلال التسلأولات التالية:

١. هل توجد علاقة بين مستوي الضغوط البيئية، وميكانيزمات التكييف لدي عينة من الأطفال المصابين بمتلازمة داون؟
٢. هل توجد علاقة بين الضغوط البيئية و ميكانيزمات مواجهة الضغوط لدي عينة من أسر الأطفال المصابين بمتلازمة داون؟
٣. ما الفروق بين الذكور والإناث في ميكانيزمات مواجهة الضغوط البيئية؟
٤. ما هي الفروق بين الذكور والإناث في ميكانيزمات التكيف؟

أهمية الدراسة

أ. أهميه نظريه

١- ترجع هذه الأهمية للدور الذي تقوم به الدراسة من التركيز على أسر الأطفال (ذوي الاحتياجات الخاصة) موضع الدراسة.
٢- قله أو ندرة الدراسات السابقة التي تناولت هذا الموضوع.
٣- حاجه هذه الفئه من أسر الأطفال إلى هذا النوع من الدراسة، بهدف تقديم المساعدة لهم والارشاد النفسي.
٤- تحديد مجموعه المشكلات النفسية والاجتماعية التي قد يعانى منها أسر هؤلاء الأطفال.

ب. أهميه تطبيقه

تكمن الأهمية التطبيقية في مساعدة تلك الفئه (أسر الأطفال المصابين بمتلازمه داون) في التخفيف من هذه المشكلات النفسية والاجتماعية التي يعانى منها هؤلاء الاسر، وذلك بزيادة معرفتهم ووعيهم بالجوانب النفسية والاجتماعية لهؤلاء الاطفال.

مفاهيم الدراسة

١. ميكانيزمات :

هي الآليات أو الطرق التي تستخدمها أسر المرضي لمواجهة ولتقبل المرض والتعايش معه حتى يصل لدرجه التكيف، وتحمل جميع الظروف التي من الممكن تمر بها الآسرة أو المريض.

٢. المواجهة

هي تلك المحاولات التي يستخدمها الشخص للسيطرة على ضغوط المرض، ومحاوله تقبلهم للمرض والتعايش معه، ومحاوله تقبل فكرة العلاج.

٣. التكيف

هي استمراريه التواصل الاجتماعي من أفراد العائلة والاصدقاء بعد مرور وقت طويل من العلاج وتخطيهم مع الطفل المصاب.

٤. الاسرة

هي مجموعه من الأفراد يعيشون في مكان واحد تحت ظروف مناخية واحدة من الحالة (النفسية – الاجتماعية –الاقتصادية – البيئية – ثقافية)، حيث أن اي تأثير يحدث لفرد منهم وخاصه عندما يمرض شخص الجميع يشعرون به، وتكون الاسرة في حاله نفسية واحدة متأثرين بحاله المريض.

٥. متلازمة داون

هي حالة جينية ناتجة عن كروموسوم زائد في الخلية، وهذا يعنى أن يكون الشخص لدية(٤٧) كروموسوم بدلا من(٤٦) كروموسوم في الطبيعي، وهى تحدث نتيجة خلل جيني في نفس وقت حدوث الحمل وخلاله، وتحدث حاله الدوان بنسبه(١) من بين (٨٠٠) حاله من بين المواليد الاحياء. (**أشرف محمد شحاته , ٢٠٠١, ص: ١-٣**)

فُرُوِّض الدِّرَاسَة

الفرض الأول: توجد علاقة ارتباطية ذات دالة إحصائية بين الضغوط البيئية وميكانيزمات التكيف لدي عينة من أسر الأطفال المصابين بمتلازمة داون.

الفرض الثاني: توجد علاقة ارتباطية ذات دالة إحصائية بين الضغوط البيئية وميكانيزمات مواجهة الضغوط لدي عينة من أسر الأطفال المصابين بمتلازمة داون.

الفرض الثالث: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين عينة الدراسة تبعاً لمتغير النوع في ميكانيزمات مواجهة الضغوط.

الفرض الرابع: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين عينة الدراسة تبعاً لمتغير النوع في ميكانيزمات التكيف.

محددات الدراسة

يعد تحديد مجالات الدراسة من الخطوات المنهجية التي لا يمكن إغفالها في أي دراسة، فمن خلالها يتم التعرف على المنطقة التي إجريت فيها الدراسة، والأفراد المبحثين(عينه الدراسة) الذين تضمنهم البحث، بالإضافة الى الفترة الزمنية التي إجريت فيها الدراسة، وقد اتفق كثير من الباحثين في مناهج البحث على أن لكل دراسة مجالات رئيسيه ثلاثة وهى المجال البشري، والزمنى، والجغرافي وهى كالتالي في الدراسة الراهنة:

١) المجال البشري :

يقصد بالمجال البشري للدراسة او عينة الدراسة بمفردات البحث التي تشكل مجتمعه .

عينه الدراسة التي تشمل (٦٠) أم من أمهات متلازمة داون

٢) المجال الزمنى :

هي الفترة الزمنية التي تستغرقها الدراسة الميدانية ومرحله جمع البيانات من مجتمع البحث فترة الدراسة عام(٢٠١٦ –٢٠١٨)

٣) المجال الجغرافي :

لكى تتمكن الباحثة من النجاح في مهمته لابد أن يكون لدية قدر كاف من المعرفة عن مجتمع البحث.

مكان العينة مؤسسات لتأهيل الاطفال المصابين بمتلازمة داون محافظة القاهرة.

نَتَائِج الدِّرَاسَة

توصلت الدراسة إلي نتائج يمكن تلخيصها في النقاط التالية:

١. لا توجد فروق ذات دلالة معنوية بين عينة الدراسة تبعاً لمتغير السن في الضغوط البيئية لعينة الذكور لكل من (البعد الأسري، البعد النفسي، البعد الاقتصادي، الدرجة الكلية لمقياس الضغوط البيئية)

٢. توجد فرق ذو دلالة معنوية بين عينة الدراسة تبعاً لمتغير السن لعينة إناث للبعد الأسري

٣. توجد فرق ذو دلالة معنوية بين عينة الدراسة تبعاً لمتغير السن لعينة إناث للدرجة الكلية للمقياس

٤. لا توجد فروق ذات دلالة معنوية بين عينة الدراسة تبعاً لمتغير السن في الضغوط البيئية لعينة الإناث لكل من (البعد النفسي، البعد الاقتصادي)

٥. توجد فرق ذو دلالة معنوية بين عينة الدراسة تبعاً لمتغير السن لإجمالي عينة الدراسة للبعد الأسري

٦. لا توجد فروق ذات دلالة معنوية بين عينة الدراسة تبعاً لمتغير السن لباقي أبعاد وإجمالي الضغوط البيئية لكل من (البعد النفسي، البعد الاقتصادي، إجمالي الضغوط البيئية)

٧. توجد فرق ذو دلالة معنوية بين عينة الدراسة تبعاً لمتغير السن لعينة الذكور للبعد الاجتماعي

٨. لا توجد فروق ذات دلالة معنوية بين عينة الدراسة تبعاً لمتغير السن لباقي أبعاد وإجمالي التكيف لعينة الذكور لكل من (البعد النفسي، البعد البيئي، إجمالي التكيف)

٩. لا توجد فروق ذات دلالة معنوية بين عينة الدراسة تبعاً لمتغير السن لأبعاد وإجمالي التكيف لعينة الإناث لكل من (البعد النفسي، البعد الاجتماعي، البعد البيئي، إجمالي التكيف)

١٠. توجد فرق ذو دلالة معنوية بين عينة الدراسة تبعاً لمتغير السن لإجمالي عينة الدراسة للبعد الاجتماعي

١١. لا توجد فروق ذات دلالة معنوية بين عينة الدراسة تبعاً لمتغير السن لباقي أبعاد وإجمالي التكيف لإجمالي عينة الدراسة لكل من (البعد النفسي، البعد البيئي، إجمالي التكيف)

١٢. توجد فرق ذو دلالة معنوية بين عينة الدراسة تبعاً لمتغير السن لعينة الذكور للبعد الاجتماعي

١٣. لا توجد فروق ذات دلالة معنوية بين عينة الدراسة تبعاً لمتغير السن لباقي أبعاد وإجمالي مواجهة الضغوط لعينة الذكور لكل من (البعد النفسي، البعد البيئي، إجمالي مواجهة الضغوط)

١٤. لا توجد فروق ذات دلالة معنوية بين عينة الدراسة تبعاً لمتغير السن لأبعاد وإجمالي مواجهة الضغوط لعينة الإناث لكل من (البعد الاجتماعي البعد النفسي، البعد البيئي، إجمالي مواجهة الضغوط)

١٥. يوجد فرق ذو دلالة معنوية بين عينة الدراسة تبعاً لمتغير السن لإجمالي عينة الدراسة للبعد الاجتماعي

١٦. لا توجد فروق ذات دلالة معنوية بين عينة الدراسة تبعاً لمتغير السن لباقي أبعاد وإجمالي التكيف لعينة الذكور لكل من (البعد النفسي، البعد البيئي، إجمالي مواجهة الضغوط)