



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



MONA MAGHRABY



"دراسة تقويمية للأدوار التربوية للجمعيات الأهلية لرعاية الأيتام في ضوء الإعلان العالمي لحقوق الطفل"

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية
تخصص "أصول التربية"

إعداد

نيقين ميخائيل إسكندر ميخائيل

إشراف

د/ أشرف محرم فريد الجارحي

أ.د/ طلعت عبد الحميد فائق

أستاذ أصول التربية المساعد

كلية التربية

جامعة عين شمس

أستاذ أصول التربية

كلية التربية

جامعة عين شمس

٢٠٢٠ م



الأهداء

إلي من أفضلها علي نفسي والتي ضحت من اجلي
ولم تدخر جهدا في سبيل إسعادي دائما
(أمي الحبيبة).

إلي صاحب السيرة العطرة والفكر المستنير
لمن كان له الفضل الأول في بلوغي التعليم العالي
فلم يبخل علي طيلة حياتي
(والدي الغالي).

إلي أخواني الأعزاء الذين وقفوا بجواري ودعموني
وقت ضعفي

اهدي لكم بحثي المتواضع
وأتمني من الله أن ينول رضاكم



أولاً أشكر الله العليّ القدير أن يسر لي طريق العلم، وأنار لي دروب المعرفة، فالشكر والحمد لله على ما أنعم به علي من فضله الخير الكثير والعلم الوفير وأعانني على إنجاز هذا العمل.

كما يسرني أن أوجه شكري وعرفاني لكل من نصحني أو أرشدني أو وجهني أو ساهم معي في إعداد هذه الدراسة معنوياً وعلمياً، وأشكر على وجه الخصوص:

أستاذي الفاضل ومعلمي أ.د/ **طلعت عبد الحميد** أستاذ أصول التربية بجامعة عين شمس، والمشرف علي هذه الرسالة على ما أبداه لي من توجيهات، وما قدمه من نصح وإرشاد وتشجيعي دائماً لمواصلة ما بدأت، وعلى ما بذله من جهد وطول بال من بداية مرحلة البحث حتى إتمام هذه الرسالة، واهتمامه الكبير بإنجازها علي أكمل وجه، فله مني جزيل الشكر والعرفان، وبارك الله في علمه وعمله، وجعل ذلك في ميزان حسناته.

كما أتوجه بالشكر والتقدير إلي أستاذي ومعلمي د/ **أشرف محرم** أستاذ أصول التربية المساعد والمشرف علي هذه الرسالة على حسن تعاونه وتواضعه معي، إذ أمدني بخبراته وعلمه، بما احتجت إليه من استفسارات وإرشادات واستزادت من فيض علمه وتوجيهاته المستمرة في صبر وسعه بال، مما كان له أكبر الأثر في إثراء وكتابة هذا البحث بهذا الشكل، جزاه الله خيراً الجزاء.

ويسعدني ويشرفني أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير إلي أعضاء لجنة المناقشة الكرام:

أ.د/ **مهري أمين** أستاذ أصول التربية بجامعة بنها، لتفضل سيادتها بقبول مناقشة الرسالة وابدأ الملاحظات والتعديلات التي ستزيد من قيمة الرسالة العلمية.

كما أتقدم بالشكر الوفير إلي أ.د/ **إيهاب إمام** أستاذ أصول التربية بجامعة عين شمس لتفضل سيادته بقبول مناقشة الرسالة وابدأ الملاحظات والتعديلات التي ستزيد من قيمة الرسالة العلمية.

ويسعدني ويشرفني أن أتقدم بخالص الشكر والعرفان إلي **جامعتي عين شمس** التي منحتني فرصة العمل والدراسة بها وشكري لها مثلاً في **كلية التربية لأسرة قسم أصول التربية** فكل الشكر إلي رئيسة القسم وجميع أساتذتي الكرام من هيئة أعضاء التدريس ومعاونيه في تقديم يد العون والمساعدة لي وبالأخص الأستاذ الدكتور /محسن خضر أستاذ أصول التربية، فقد جعله الله سبباً لالتحاقني بقسم أصول التربية وانتمائي وحبّي له، فالشكر موصل له منذ كان أستاذي في الدبلومة المهنية، لما ترك أثار أدبية وتربوية ساعدتني في كتابة هذه الدراسة، كما أشكر زملائي في الماجستير والدكتوراه علي مساعدتهم لي فلم ييخلوا في عطائهم للعلم والمعرفة، وأشكر كل من علمني حرفاً في الحياة وجعلني مؤهلة لاستكمال رحلتي العلمية بنجاح.

وأخيراً أثنّي بشكري وامتناني لوالدي الغاليين اعترافاً بفضلهم الأول بعد الله، فأنهم سر نجاحي وتفوقي واللذان سهراً على تربيتي وتعليمي منذ أن بدأت حياتي، فلولاً وجودهم لكانت حياتي ناقصة، فجميع كلمات الشكر تبدو كلمات سطحية دون معنى أمام مقدار التضحية والتعب الذي بذلوه من أجلي، وعدم تقصيرهم معي في أناره طريقَي العلمي فلا أملك إلا الدعاء لهما بطول العمر والصحة الجيدة وحسن العمل.



صفحة العنوان

أسم الباحثة: نيفين ميخائيل إسكندر ميخائيل

المؤهلات العلمية:

- ليسانس آداب وتربية تخصص علم اجتماع، كلية التربية - جامعة عين شمس بتقدير جيد جدا مع مرتبة الشرف (الأول) عام ٢٠١٢
- الدبلوم المهني في تعليم الكبار، قسم أصول التربية - كلية التربية - جامعة عين شمس، بتقدير ممتاز عام ٢٠١٣.
- الدبلوم الخاص في التربية، قسم أصول التربية - كلية التربية - جامعة عين شمس، بتقدير ممتاز عام ٢٠١٤.

الدرجة العلمية المتقدم لها: ماجستير في التربية (تخصص أصول التربية)

القسم التابع لها: أصول التربية

الكلية: التربية

الجامعة: عين شمس

سنة التخرج: ٢٠١٢

سنة المنح :



رسالة ماجستير

أسم الباحثة: نيفين ميخائيل إسكندر ميخائيل

عنوان الرسالة: (دراسة تقييمية للأدوار التربوية للجمعيات الأهلية لرعاية الأيتام في ضوء الإعلان العالمي لحقوق الطفل)

الدرجة العلمية: ماجستير التربية (تخصص أصول التربية)

لجنة الإشراف:

- أ.د/ طلعت عبد الحميد فائق: أستاذ أصول التربية - كلية التربية - جامعة عين شمس.
- د/ أشرف محرم فريد الجارحي: أستاذ أصول التربية المساعد - كلية التربية - جامعة عين شمس.

تاريخ المناقشة: / / ٢٠٢٠

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

/ / ٢٠٢٠

موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠٢٠

ختم الإجازة

/ / ٢٠٢٠

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠٢٠



قسم أصول التربية



مستخلص رسالة ماجستير بعنوان

دراسة تقويمية للأدوار التربوية للجمعيات الأهلية لرعاية الأيتام في ضوء الإعلان العالمي لحقوق الطفل

هدفت الدراسة الحالية إلى رصد وتقويم الأدوار التربوية في الجمعيات الأهلية المسؤولة عن رعاية الأيتام، ومدى سعى هذه الجمعيات لتطوير منهجية الرعاية المقدمة للأيتام وتحقيق القدر المناسب من الإشباع العاطفي والأمن النفسي والاجتماعي، والتمتع بممارسة جميع حقوقهم وإعدادهم في جميع مجالات حياتهم المستقبلية، وإتاحة كل السبل التي تؤدي إلى التنشئة السليمة والسوية وذلك من خلال أشخاص مؤهلين تربوياً ومتخصصين ذو كفاءة عالية، فأن الأم البديلة والأخصائي الاجتماعي وكل من العاملين في هذا النوع من الجمعيات يقع علي عاتقهم مسؤولية تربوية كبيرة، لذا يجب أن يكون مؤهل جيداً لمعاملة تلك الفئة من خلال برامج وأساليب تربوية معينة تتوافق مع ظروفهم وذلك في إطار الإعلان العالمي لحقوق الطفل وما استتبعه من مواثيق محلية وعالمية.

لتحقيق هدف الدراسة استخدمت الباحثة المنهج الوصفي الذي يساعد علي جمع حقائق البيانات ووصف وتحليل كل معطيات الدراسة بطريقة موضوعية ومن خلال ذلك أجريت الدراسة الميدانية في الجمعيات الأهلية لرعاية الأيتام بمحافظة القاهرة الكبرى (القاهرة - الجيزة - القليوبية) علي عينة عشوائية من (الأطفال الأيتام المودعين بالجمعيات، الأمهات البديلة، الأخصائيين الاجتماعيين، مديري الجمعيات)، وتكونت عينة الدراسة من إجمالي عدد ٣٣ جمعية، وتم تطبيق ٨٠ استمارة استبيان علي كل من العاملين بالجمعيات (الأمهات البديلة، الأخصائيين الاجتماعيين، المديري)، وعمل المقابلات شبه المقننة علي ١٥ طفل و ٢٠ عامل منهم (٩ أمهات بديلات - ٦ أخصائيين اجتماعيين - ٥ مديري) لتقصي واقع الأدوار والأساليب التربوية التي تقوم عليها الجمعيات الأهلية في رعاية وتربية الأطفال الأيتام.

توصلت الدراسة إلي أن هناك العديد من المشكلات التربوية من قبل ممارسيها وضعف خبرة وكفاءة العاملين بالجمعيات الأهلية في التعامل مع الأطفال الأيتام وضعف قدرتهم علي تأدية الدور التربوي المنوط به لعدم توافر عناصر الشخصية المناسبة لهذا الدور مما يؤثر علي الجانب

التربوي للأطفال وظهور المشكلات الاجتماعية والنفسية والأخلاقية والتعليمية التي يعاني منها الأطفال بالجمعيات.

لذا قدمت الدراسة تصوراً مقترحاً لتطوير أداء الجمعيات الأهلية لرعاية الأيتام للقيام بأدوارها التربوية وحل بعض المشكلات التي تتعرض لها الجمعيات بما يتوافق مع حقوق الطفل العالمية للارتقاء بالمستوي الخدمي والتربوي في الجمعيات، من أجل الوصول إلي إشباع احتياجات الأطفال الأيتام الاجتماعية والنفسية والتربوية والجسمية وإعدادهم ليكونوا مواطنين صالحين في المجتمع وقادرين على التعامل مع تحديات القرن الحادي والعشرين من خلال تنمية الشخصية المتكاملة جسدياً وعقلياً ونفسياً واجتماعياً وروحياً.

الكلمات المفتاحية: (الجمعيات الأهلية - الأطفال الأيتام - حقوق الطفل - الرعاية البديلة - الأدوار التربوية - التنشئة الاجتماعية)



Abstract of The Master Thesis titled:

An Evaluation Study of the Educational roles of NGOs for Orphan care in light of the Global Declaration of Child Rights.

The current study aimed at monitoring and evaluating the educational roles in the nonprofit orphans care organizations, these organizations goals to develop the methodology of care provided to orphans and achieve the appropriate amount of emotional gratification and psychological and social security and prepare them in all areas of their future lives. Provide all avenues that lead to proper upbringing from qualified educators, highly qualified specialists, surrogate mothers, and social workers. Each of the workers in this type of organizations has a major educational responsibility, so they must be highly qualified to treat that category of children by using specific educational programs and methods that are compatible with their circumstances in the light of the Global Declaration of child Rights at the national and international pacts and agreement that entailed the declaration.

To Achieve the study goal, the researcher applied the Descriptive Approach, which relay on collecting facts, description, and analysis of all the study data in an objective manner. Through that the researcher conducted a field study at nonprofit orphans' care organizations in the Greater Cairo area (Cairo - Giza - Qaliubiya), based on a random sample of (Orphans in organizations, surrogate mothers, social workers, organizations managers). The sample consistent of (9 surrogate mothers - 6 specialists - 5 managers) to explore the reality of the educational roles and methods that the nonprofit orphans' care organizations underlie.

The study concluded that there are many educational issues regarding the qualifications of the educators and the lack of workers experience regarding working with orphans. The workers inability to play the educational role entrusted to them due to their lack of appropriate personal characteristics, which affects the educational aspect of children and cause social, psychological, moral, and educational problems that children suffer from in societies.

Therefore, the study presents a proposal to enhance and develop the educational methods in nonprofit orphans' care organizations in the light of the Global Declaration of the Child Right. The proposal present ideas to improve the level of community and educational services in the care organizations, in order to reach the satisfaction of the social, psychological, educational, and physical needs of orphans and prepare them to be good citizens in society and be able to deal with the challenges of the twenty-first century through the development of the integrated personality "physically, mentally, psychologically, socially and spiritually".

Key Words: (NGOs - Orphans - Child Rights - Alternative care - Educational Roles - Socialization)

قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٢٦-٢	الفصل الأول الإطار العام للدراسة
٢	أولاً: المقدمة.
٧	ثانياً: الدراسات السابقة.
١٩	ثالثاً: مشكلة الدراسة وتساؤلاتها.
٢٠	رابعاً: أهمية الدراسة.
٢١	خامساً: أهداف الدراسة.
٢١	سادساً: حدود الدراسة.
٢١	سابعاً: منهج الدراسة.
٢٢	ثامناً: أدوات الدراسة.
٢٢	تاسعاً: مصطلحات الدراسة.
٢٦	عاشراً: خطوات سير الدراسة.
٧١-٢٧	الفصل الثاني حقوق الطفل بين المواثيق العالمية والقوانين المصرية
٢٧	تمهيد.
٢٨	المحور الأول: تطور مفهوم حقوق الإنسان.
٢٨	أولاً: الخلفية التاريخية لحقوق الإنسان.
٣٢	ثانياً: الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
٣٥	ثالثاً: حقوق الطفل في إطار الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
٣٧	المحور الثاني: القانون الدولي لحماية حقوق الطفل.
٣٧	أولاً: حقوق الطفل في الإعلانات والاتفاقيات الدولية.
٣٨	١- إعلان جنيف الخاص بحقوق الطفل عام ١٩٢٤.
٤٠	٢- الإعلان العالمي لحقوق الطفل عام ١٩٥٩.

٤٢	٣- حقوق الطفل في العهدين الدوليين للحقوق المدنية والسياسية و الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ١٩٦٦.
٤٤	٤- اتفاقية حقوق الطفل ١٩٨٩.
٥٣	٥- الإعلان العالمي لبقاء الطفل ونمائه ١٩٩٠
٥٤	ثانياً: المنظمات الدولية لحماية حقوق الطفل.
٥٦	١- منظمة العمل الدولية "ILO".
٥٦	٢- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة "اليونسكو" UNESCO
٥٨	٣- منظمة الأمم المتحدة للطفولة "UNICEF".
٦٠	٤- منظمة الصحة العالمية "WHO".
٦١	المحور الثالث: حقوق الطفل في التشريعات المصرية.
٦٢	أولاً: حقوق الطفل في القانون المصري.
٦٤	ثانياً: موقف مصر من الاتفاقيات الدولية الخاصة بحقوق الطفل.
٦٧	ثالثاً: جهود الدولة في حماية وتدعيم حقوق الطفل.
٧٠	الخاتمة.
١١٥ - ٧٢	الفصل الثالث الأطفال الأيتام بالجمعيات الأهلية في مصر
٧٢	تمهيد.
٧٣	المحور الأول: الجمعيات الأهلية في مصر.
٧٤	أولاً: مدخل تاريخي لنشأة وتطور الجمعيات الأهلية في مصر.
٧٥	ثانياً: ميادين وأنشطة الجمعيات الأهلية.
٧٦	ثالثاً: أنواع الجمعيات الأهلية.
٧٨	رابعاً: أهمية الجمعيات الأهلية.
٧٩	خامساً: خصائص الجمعيات الأهلية.
٨٠	سادساً: المعوقات التي تحد من فاعلية عمل الجمعيات الأهلية.
٨١	سابعاً: مصادر تمويل الجمعيات الأهلية.
٨٣	المحور الثاني: الأطفال الأيتام.
٨٥	أولاً: تصنيف اليتيم.
٨٥	ثانياً: رعاية الأيتام في الثقافة المصرية.
٩١	ثالثاً: احتياجات الأطفال الأيتام.