

hossam maghraby



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



hossam maghraby



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



hossam maghraby



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



hossam maghraby



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



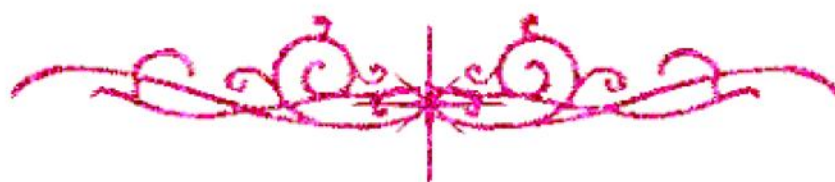
hossam maghraby



شبكة المعلومات الجامعية



**بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل**



B16627

جامعة عين شمس

كلية التربية

قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

جامعة عين شمس

كلية التربية - مكتبة الدراسات العليا

رقم الملف ٢٥٦ تاريخ الود

رقم الملف جزء لود

ر

دراسة مقارنة للأوضاع التعليمية للأقليات المسلمة

في الهند وسريلانكا ويوغوسلافيا ومدى جهود
العالم الإسلامي لمواجهة هذه الأوضاع

إعداد



على سالم إبراهيم النباهين

للحصول على درجة دكتور فلسفة في التربية
(تخصص تربية مقارنة)

إشراف

الأستاذ الدكتور / عبد الغنى سيد أحمد عبود
أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية
بكلية التربية - جامعة عين شمس

الأستاذ الدكتور / محمد قري لطفى
رئيس قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية
بكلية التربية - جامعة عين شمس ومعيد الكلية الأيوب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى
وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ
عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ
صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

سورة الحجرات الآية (١٣)

«إِنِّي رَأَيْتُ أَنَّهُ لَا يَكْتُبُ إِنْسَانٌ كِتَابًا فِي
يَوْمِهِ إِلَّا قَالَ فِي غَدِهِ : لَوْ غَيَّرْتُ هَذَا لَكَانَ أَحْسَنَ
وَلَوْ زَيْدٌ كَذَا لَكَانَ يَسْتَحْسِنُ ، وَلَوْ قُدِّمَ هَذَا
لَكَانَ أَفْضَلَ ، وَلَوْ تَرِكَتُ هَذَا لَكَانَ أَجْمَلَ
وَهَذَا مِنْ أَعْظَمِ الْعِبَرِ ، وَهُوَ دَلِيلٌ عَلَى إِسْتِيلَاءِ
النَّقْصِ عَلَى جَمَلَةِ الْبَشَرِ »

عماد الدين الأصفهاني
(١١٢٥ - ٢١٢٠)

محتويات البحث

<u>الموضوع</u>	<u>الصفحة</u>
<u>الفصل الأول : الاطار العام للبحث</u>	٢٢-١
مقدمة	١٠-١
مشكلة البحث	١٢-١١
اهداف البحث	١٢
اهمية البحث	١٣
حدود البحث	١٤-١٣
أسباب اختيار الأليات الثلاث موضوع البحث	١٤
منهج البحث	١٥-١٤
مصادر البحث	١٥
مصطلحات البحث	٢٠-١٦
خطوات البحث	٢٢-٢١
<u>الفصل الثاني : الأوضاع التعليمية للأقلية المسلمة في الهند</u>	١٥٤-٢٤
مقدمة	٢٥-٢٤
المسلمون في الهند	٢٩-٢٥
المسلمون في الهند بعد الاستقلال	٣٢-٢٩
الأقلية المسلمة وتوزيعها في الهند	٣٥-٣٢
تعليم الأقلية المسلمة في الهند	١٢٧-٣٥
<u>أولاً : الأوضاع التعليمية للمسلمين الهنود في عهد الاحتلال البريطاني (١٩٤٧-١٧٦٥)</u>	٨٣-٣٦
مدخل تاريخي	٣٩-٣٦
تعليم المسلمين الهنود خلال النصف الاول من القرن التاسع عشر	٤٣-٤٠
تعليم المسلمين الهنود منذ صدور قانون التعليم العام عام ١٨٥٥ الى بداية الاستقلال	٤٩-٤٣
مؤسسات تعليم المسلمين الهنود في عهد الاحتلال البريطاني	٨٣-٥٠

الموضوع	الصفحة
أولا : المؤسسات التعليمية الاسلامية التقليدية	٥٠ - ٦١
١- حركة ديهند	٥١ - ٥٦
مناهج دارالعلوم - ديهند	٥٣ - ٥٤
تقويم حركة ديهند	٥٤ - ٥٦
٢- «حركة ندوة العلماء»	٥٦ - ٦١
مناهج دارالعلوم - ندوة العلماء	٥٩ - ٦٠
تقويم حركة ندوة العلماء	٦٠ - ٦١
ثانيا : مؤسسات التعليم العالي الاسلامية الحديثة ...	٦١ - ٧٣
١- كلية عليكره	٦٢ - ٦٨
تقويم حركة عليكره	٦٥ - ٦٨
٢- الجامعة الملوية الاسلامية	٦٨ - ٧١
٣- الجامعة العثمانية	٧٢ - ٧٣
ثالثا : مدارس التعليم الحديث الحكومية	٧٣ - ٨٣
عرض عام لوضع تعليم المسلمين في الهند بعد تطبيق خطة	
لورد مايو	٧٤ - ٨٣
ثانيا : الأوضاع التعليمية للأقلية المسلمة في الهند بعد الاستقلال	٨٣ - ١٤٢
عرض عام لبعض مواد الدستور الهندي المتعلقة بحقوق الأقليات	
اللغوية والثقافية والدينية	٨٣ - ٨٧
القضايا الترموية الاسلامية التي نجمت عن بعض المخالفات فسي	
تطبيق الدستور الهندي	٨٧ - ٩٩
قضية اللغة الأردية	٨٧ - ٩١
قضية الا خلال بعلمانية المناهج في مرحلة التعليم العام ..	٩٢ - ٩٦
قضية الاستيلاء على الجامعات الاسلامية في الهند	٩٧ - ٩٨
قضية المنح التعليمية	٩٨ - ٩٩

الصفحة

الموضوع

جهود الاقلية المسلمة في جمهورية الهند في تعليم ابنائهم

١٣٧-٩٩	(ولاية اتربراديش)
١٠١-١٠٠	التعليم الحكومى فى ولاية اتربراديش
١٣١-١٠٢	المؤسسات التعليمية الإسلامية فى ولاية اتربراديش ..
١٠٥-١٠٣	أولاً : المكاتب
١١٨-١٠٥	ثانياً : المدارس الدينية الإسلامية
١٠٩	الشروط العامة للقبول فى المدارس الدينية الإسلامية
١١٣-١٠١	المناهج ومراحل التعليم فى المدارس الدينية الإسلامية
	الامتحانات والدرجات العلمية فى المدارس الدينية
١١٥-١١٣	الإسلامية
١١٦-١١٥	الاعمال التى يمارسها خريجو المدارس الدينية الإسلامية
١١٨-١١٦	تقويم عام للمدارس الدينية الإسلامية
١٢٢-١١٩	ثالثاً : المدارس الإسلامية الحديثة
١٢٦-١٢٣	توزيع المدارس الإسلامية الحديثة حسب سنوات الدراسة
١٢٧-١٢٦	الكليات الإسلامية الحديثة
	رابعاً : دور التأليف والنشر والمكتبات والمجامع العلمية
١٣١-١٢٧	والصحافة الإسلامية
١٢٨-١٢٧	دور التأليف والنشر
١٢٩-١٢٨	المجامع العلمية
١٢٩	المكتبات
١٣١-١٣٥	الصحافة الإسلامية
١٣٧-١٣١	إدارة المدارس الإسلامية فى ولاية اتربراديش وتمويلها ..
١٣٤-١٣١	الإدارة
١٣٧-١٣٤	التمويل
١٤٢-١٣٨	وظائف المدرسة الدينية الإسلامية فى الهند

<u>الموضوع</u>	<u>الصفحة</u>
العوامل المؤثرة في تعليم الأقلية المسلمة في الهند	١٤٢-١٥٤
العامل التاريخي	١٤٢-١٤٥
العامل الاقتصادي	١٤٥-١٤٧
العامل السياسي	١٤٧-١٥٠
العامل الديني	١٥١-١٥٣
العامل اللغوي	١٥٣-١٥٤
<u>الفصل الثالث : الأوضاع التعليمية للأقلية المسلمة في سريلانكا ..</u>	١٥٦-٢٣٦
مقدمه	١٥٦-١٥٩
المسلمون في سريلانكا	١٥٩-١٦٦
الأقلية المسلمة في سريلانكا بعد الاستقلال	١٦٦-١٧٠
تعداد الأقلية المسلمة في سريلانكا وتوزيعها الجغرافي ..	١٧١-١٧٥
<u>تعليم الأقلية المسلمة في سريلانكا</u>	١٧٥-٢٢٥
<u>أولاً : الأوضاع التعليمية للأقلية المسلمة في سريلانكا في عهد</u>	
<u>الاحتلال البريطاني (١٧٩٦-١٩٤٨)</u>	١٧٥-١٨٨
مدخل تاريخي	١٧٥-١٧٨
موقف الأقلية المسلمة في سريلانكا من سياسة التعليم	
الانجليزي	١٧٨-١٨٢
تعليم الأقلية في سريلانكا خلال النصف الاول من القرن	
العشرين	١٨٢-١٨٨
<u>ثانياً : الأوضاع التعليمية للأقلية المسلمة في سريلانكا في عهد</u>	
<u>الاستقلال</u>	١٨٨-٢٢٥
سيطرة الدولة على التعليم	١٨٨-١٩١

<u>الموضوع</u>	<u>الصفحة</u>
<u>أولا : التعليم الحكومي الاسلامي</u>	١٩٢-١٩٧
المكاسب التعليمية التي حققها مسلمو سريلانكا في ظل نظام	
التعليم الحكومي الحالي	١٩٧-٢٠٣
<u>ثانيا : التعليم الاسلامي الأهلي</u>	٢٠٣-٢٢٥
١- المكتب	٢٠٥-٢١٠
المناهج وطرق التدريس في المكتب	٢٠٦-٢٠٨
معلم المكتب : مؤهلاته ومصادر دخله	٢٠٨-٢٠٩
العقوبات البدنية في المكتب	٢٠٩-٢١٠
٢- المدارس الاسلامية الأهلية في سريلانكا	٢١٠-٢١٥
شروط القبول في المدارس الاسلامية الأهلية	٢١٠-٢١١
المناهج وطرق التدريس في المدارس الاسلامية الأهلية	
الامتحانات في المدارس الاسلامية الأهلية	٢١١-٢١٣
الادارة والتمويل	٢١٣-٢١٤
أهمية المدارس الاسلامية الأهلية في سريلانكا	٢١٤-٢١٥
٣- المنظمات الدينية والثقافية الاسلامية في سريلانكا وورها	
التربوي	٢١٥-٢٢٠
دار الثقافة الاسلامية المورية	٢١٦-٢١٨
جمعية النهضة الاسلامية	٢١٨-٢٢٠
مشكلات التعليم الاسلامي في سريلانكا	٢٢١-٢٢٥
العوامل المؤثرة في تعليم الأقلية المسلمة في سريلانكا	
العامل التاريخي	٢٢٥-٢٢٧
العامل الاقتصادي	٢٢٧-٢٣٠
العامل السياسي	٢٣٠-٢٣٢
العامل الديني	٢٣٢-٢٣٣
العامل اللغوي	٢٣٤-٢٣٦

الصفحة	الموضوع
٢٣٨ - ٣٠٤	الفصل الرابع : - الأوضاع التعليمية للأقلية المسلمة في يوغوسلافيا
٢٤١ - ٢٣٨	مقدمه :
٢٤٦ - ٢٤١	الاسلام في يوغوسلافيا
	المسلمون في يوغوسلافيا بين الحربين العالميتين وبداية
٢٤٨ - ٢٤٦	الحكم الشيوعي
	تعداد الأقلية المسلمة في جمهورية يوغوسلافيا وتوزيعها
٢٥٤ - ٢٥٢	الجغرافيا
٢٥٧ - ٢٥٤	دستور الاقلية المسلمة في جمهورية يوغوسلافيا
٢٥٩ - ٢٥٧	واقع الأقلية المسلمة في يوغوسلافيا بعد اعلان دستورها
٢٩٦ - ٢٥٩	تعليم الأقلية المسلمة في يوغوسلافيا
	أولاً : الأوضاع التعليمية للأقلية المسلمة في يوغوسلافيا في العهد
٢٦٩ - ٢٥٩	العثماني ومملكة يوغوسلافيا
٢٦٢ - ٢٥٩	مدخل تاريخي
	عرض موجز للمؤسسات التعليمية في البوسنة والهرسك خلال
٢٦٣ - ٢٦٢	فترة الحكم العثماني
٢٦٩ - ٢٦٤	التعليم الاسلامي في البوسنة في عهد مملكة يوغوسلافيا
٢٦٩ - ٢٦٥	مراحل التعليم الاسلامي في مملكة يوغوسلافيا
٢٦٥	المكاتب
٢٦٦ - ٢٦٦	المدارس الابتدائية
٢٦٦	المدارس الثانوية
٢٦٩ - ٢٦٦	المدارس الدينية الاسلامية
٢٩٦ - ٢٦٩	ثانياً : الأوضاع التعليمية للأقلية المسلمة في جمهورية يوغوسلافيا
٢٧٧ - ٢٧٠	أولاً : التعليم الحكومي
٢٧٢	التعليم الابتدائي

الصفحة

الموضوع

٢٧٤-٢٧٢	 التعليم الثانوى
٢٧٤	 التعليم العالى
٢٧٧-٢٧٥	 منظمات الشباب الشيوعية وتأثيرها فى أبناء المسلمين
٢٩٦-٢٧٧	 <u>ثانياً : التعليم الدينى الاسلامى</u>
	 التعليم الدينى الاسلامى فى دستور الطائفة الدينية
٢٨٤-٢٧٨	 الاسلامية فى يوغوسلافيا
٢٨٦-٢٨٥	 حقيقة تعليم الأقلية المسلمة فى يوغوسلافيا
٢٨٩-٢٨٦	 التعليم فى المساجد
٢٩٢-٢٨٩	 التعليم فى المدرسة الاسلامية
٢٩٤-٢٩٢	 كلية الدراسات الاسلامية
٢٩٦-٢٩٤	 الادارة والتمويل
٣٠٤-٢٩٦	 العوامل المؤثرة فى تعليم الأقلية المسلمة فى يوغوسلافيا
٢٩٨-٢٩٧	 العامل التاريخى
٢٩٩	 العامل الاقتصادى
٣٠١-٣٠٠	 العامل السياسى
٣٠٣-٣٠١	 العامل الايدىولوجى
٣٠٤-٣٠٣	 العامل اللغوى

الفصل الخامس: جهود العالم الاسلامى فى مواجهة الأوضاع التعليمية

للأقليات المسلمة فى الهند وسريلانكا ويوغوسلافيا

٣١٠-٣٠٦	 مقدمة
٣٢٥-٣١٠	 <u>جهود جمهورية مصر العربية</u>
٣١٤-٣١١	 ١- استقبال المبعوثين من أبناء الأقليات المسلمة