

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





بعض الوثائق الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



B121189

جامعة طنطا
كلية التربية
قسم أصول التربية
الدراسات العليا

الجامعة الأمريكية بالقاهرة

دراسة تاريخية لأهدافها

منذ النشأة حتى ١٩٨٠ م .

بحث مقدم
للحصول على درجة ماجستير فى التربية
(اصول التربية)

مقدم من
سهيل حسين أحمد البيلح
المعيدة بقسم أصول التربية

إشراف

الدكتور / محمد العزيم طه نقهبان

مدرس أصول التربية
كلية التربية - جامعة طنطا

الاستاذ الدكتور / محمد الفتاح إبراهيم ترميخ

استاذ ورئيس قسم أصول التربية
كلية التربية - جامعة طنطا

١٩٩٥

قرار لجنة الحكم والمناقشة

اسم الباحثة : سهير حسين أحمد البيلح

عنوان البحث : الجامعة الأمريكية بالقاهرة

دراسة تاريخية لأهدافها

منذ النشأة حتى ١٩٨٠ م

لجنة الحكم والمناقشة :-

١- أ. د / محمد الفتاح إبراهيم تربية : أستاذ ورئيس قسم أصول التربية - جامعة طنطا
مشرفاً ورئيساً .

٢- أ. د / حامد مصطفى عمار : أستاذ أصول التربية المتفرغ بجامعة عين شمس .
ممتحناً خارجياً .

٣- أ. د / سهام محمود العراقى : أستاذ أصول التربية بكلية التربية - جامعة طنطا .
ممتحناً داخلياً

تاريخ المناقشة :- ٢٦/١/١٩٩٥ م

قرار اللجنة : نقترح اللجنة منح الطالب / محمد عبد الله السيد درجة الماجستير في التربية
"أصول التربية" مقترحاً من قبل اللجنة مع التوصية بقبولها في الجامعة وبناءً على
مع الجامعات الأخرى

م	الاسم	التوقيع
١ -	أ. د / محمد الفتاح إبراهيم تربية	
٢ -	أ. د / حامد مصطفى عمار	حامد مصطفى عمار
٣ -	أ. د / سهام محمود العراقى	س. ا. م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا
رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا أَصْرَنَا
رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ
وَاغْفِرْ عَنَّا وَارْحَمْنَا إِنَّكَ
مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

شكر وتقدير

أتوجه إلى الله العلى القدير بالحمد والشكر فى توفيقه للباحثة لإنجاز هذا البحث وإخراجه فى صورته الحالية .

ولقوله سبحانه وتعالى جل شأنه فى حديثه القدسى " لا يشكرنى عبدي إلا إذا شكر من أجريت النعمة على يديه " .

فأنى اتقدم بكل آيات التقدير و الشكر لأساتذتى الأجلء الذين قدموا لى العون والنصح والإرشاد فى هذا العمل . فأتقدم بجزيل شكرى وتقديرى للأستاذ الفاضل ، الوالد ، الانسان ، الأستاذ الدكتور / محمد الفتح إبراهيم تركى لما أولاه للبحث والباحثه من رعاية الأب ، والاستاذ فلتوجيهاته العلمية البناء بصماتها الواضحه فى هذا البحث ، وأكرر له شكرى وامتنانى على ما قدمه للبحث والباحثة من وقت وجهد وصبر ومثابرة ومعاملة انسانية كان خير مجسد لها ، حتى ظهر هذا البحث على صورته الحالية فله منى كل التقدير والشكر والعرفان بالجميل وجزاه الله عنى كل خير .

كما اتقدم بخالص الشكر والتقدير لأستاذى الفاضل الدكتور / محمد الحظيم شحبان لما قدمه للبحث والباحثه من وقت وجهد و توجيهات بناءه اثرت العمل فى هذا البحث فله منى كل التقدير والشكر والعرفان بالجميل وجزاه الله عنى كل خير .

كما اتقدم بخالص الشكر والتقدير للدكتور / محمد المنعم محمد الدين على ما أولاه للباحثه من رعاية الأخ الأكبر والأستاذ الفاضل فله منى كل تقدير واحترام .

ويطيب لى أن اسجل خالص الشكر والتقدير لأساتذتى الاجلاء وزملائى بقسم أصول التربية على تقديمهم يد العون والنصائح الرشيدة طوال العمل بهذا البحث فجزاهم الله عنى كل خير .

كما اتقدم بخالص الشكر والتقدير للدكتور/ علي قحطب المدرس بقسم اصول التربية على تحمله عناء مراجعة الرسالة من حيث اللغة فجزاه الله عنى كل خير.

كما اتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأساتذة الأجلاء أعضاء لجنة المناقشة والحكم لتفضلهم بقبول مناقشة هذه الرسالة فلهم منى جزيل الشكر ومن الله خير الجزاء .

وأخيراً اتقدم بعميق الحب والتقدير إلى جميع أفراد اسرتى ، الذين كانوا لى خير الحافز والعون طوال مدة العمل بهذه الدراسة فجزاهم الله كل خير.

ولا يسعنى فى النهاية إلا أن اتوجه إلى الله سبحانه وتعالى شاكره فضله وتوفيقه لى فى كل خطوات هذا العمل حتى اخرجه فى هذه الصورة . فإنه نعم المولى ونعم النصير .

الباحثة

محتويات الدراسة

محتويات الدراسة

الصفحة	الموضوع
	فصل تمهيدي
	مشكلة الدراسة - حدودها ومنهج معالجتها
١	١- منطلقات الدراسة
٢	٢- مشكلة البحث
٣	٣- أهمية الدراسة
٤	٤- هدف الدراسة
٤	٥- حدود الدراسة
٤	٦- منهج المعالجة
٥	٧- إجراءات الدراسة
٦	٨- دراسات في المجال
٧	٩- دراسات سابقة
٨	- الاختصارات المستخدمة في الدراسة
	الفصل الأول
	خضوع مصر للهيمنة الإستعمارية وتغلغل التعليم الأجنبي
١٠	مقدمة
١٢	أولاً : العوامل الداخلية : السياق الإجتماعي
١٢	١- الانهيار الاقتصادي
١٣	٢- تقديم حكام مصر المساعدة للأجانب
١٥	٣ - تغلغل الثقافة الأوربية
١٧	٤- تأخر النظام التعليمي المصري
١٧	٥ - مقاومة أقباط مصر نشاط الإرساليات

الصفحة	الموضوع
١٨	ثانياً : عوامل الهيمنة الخارجية : السياق العالمى
١٨	١- الإمتيازات الأجنبية
١٩	٢- التنافس الاستعماري على مصر:
١٩	٢- ١- الحملات العسكرية
٢٠	٢- ٢- التحالفات السياسية
٢١	٢- ٣- الهيمنة الاقتصادية
٢٣	٢- ٤- تدفق الأجانب على مصر
٢٥	٣- الإرساليات التبشيرية
٢٨	٤- التبشير والإستشراق
٣١	٥- رحلات السان سيمونيين والرحالة الأوروبيون الذين وفدوا على مصر
٣٢	ثالثاً : التعليم الأجنبي في مصر :
٣٣	١- مدارس الطوائف غير الإسلامية
٣٤	٢- مدارس الجاليات الأجنبية
٣٥	٣- مدارس الإرساليات والفرق الدينية
	الفصل الثاني
	التعليم الأمريكى فى مصر النشأة والتطور .
٣٦	مقدمة
٣٧	أولاً : الولايات المتحدة الأمريكية وبداية تغلغل نفوذها فى البلدان العربية.
٣٨	ثانياً : الإرسالية الأمريكية فى مصر
٤١	ثالثاً : النشاط التعليمى الأمريكى فى مصر
٤٦	رابعاً : أهداف الإرسالية الأمريكية فى مصر

الصفحة	الموضوع
	الفصل الثالث
	نشأة الجامعة الأمريكية بالقاهرة
٥٣	مقدمة
٥٥	أولاً : بداية التفكير فى إنشاء الجامعة الأمريكية بالقاهرة
٥٧	١ - اللجنة الأولى
٦٠	٢ - اللجنة الثانية
٦٣	ثانياً : ظروف مهينة لنشأة الجامعة الأمريكية بالقاهرة
٦٣	١ - أوضاع مصر الداخلية
٦٧	٢ - الوضع العالمى المسيحى
٦٩	ثالثاً : الخطوات العملية لنشأة الجامعة الأمريكية بالقاهرة
٦٩	١ - جهود تشارلز ر . واطسن لدعم مشروع الجامعة
٧٤	٢ - القاهرة المكان المفضل للجامعة .
٧٨	٣ - موقف الاحتلال البريطانى تجاه مشروع الجامعة.
٨٢	٤ - المبنى الحالى للجامعة
٨٥	٥ - الترخيص بالعمل
٨٦	٦ - افتتاح الجامعة الأمريكية بالقاهرة
٨٧	رابعاً : الجامعة الأمريكية بالقاهرة والمؤسسات المدنية والدينية.
٨٧	١ - سلطات الاحتلال البريطانى .
٨٨	٢ - الحكومة المصرية
٨٩	٣ - الإرسالية الأمريكية .

الصفحة

الموضوع

- ٩٠ خامساً : الجامعة الأمريكية بالقاهرة - التوجهات الأساسية
- ٩٠ ١ - التوجه الدينى
- ٩٣ ٢ - التوجه الأكاديمى
- ٩٤ ٣ - التوجه الإجتماعى
- ٩٦ سادساً : أقسام الجامعة الأمريكية بالقاهرة
- ٩٦ ١ - كلية الآداب والعلوم
- ٩٨ ٢ - مدرسة الدراسات الشرقية
- ١٠٠ ٣ - قسم الدراسات الممتدة
- ١٠٢ ٤ - كلية التربية
- ١٠٣ ٥ - مركز البحث الإجتماعى
- ١٠٣ ٦ - معهد اللغة الإنجليزية

الفصل الرابع

الأهداف المعلنة والممارسات ١٩٢٠ - ١٩٥٦ .

- ١٠٤ مقدمة
- ١٠٦ أولاً الأهداف المعلنة
- ١٠٧ ثانياً : الهدف الدينى ووسائل تحقيقه
- ١٠٩ ١ - الإجتماع الدينى
- ١١١ ٢ - المحاضرات العامة
- ١١٥ ٣ - المناهج الدراسية
- ١٢٣ ٤ - اختيار أعضاء هيئة التدريس
- ١٢٥ ٥ - الأنشطة الإجتماعية