



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



MONA MAGHRABY



قسم دراسات الطفولة

تصور مقترح لبرنامج قائم على استخدام كل من القصص العلمية والتعلم بالاكتشاف لتنمية بعض المفاهيم الفيزيائية لدى طفل الروضة

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير فى التربية
(تخصص دراسات الطفولة)

إعداد الباحثة

دعاء عبد الحليم أحمد عبد الحليم

إشراف

د/ زينب على محمد على
أستاذ تربية الطفل المساعد
كلية الدراسات العليا للتربية
جامعة القاهرة

أ.م.د/ سميرة السيد عبد العال
أستاذ مساعد بقسم دراسات الطفولة
كلية الدراسات العليا للتربية
جامعة القاهرة

١٤٤٣هـ - ٢٠٢١م



كلية الدراسات العليا للتربية

قسم دراسات الطفولة

تشكيل لجنة المناقشة والحكم على ماجستير الفلسفة في التربية تخصص دراسات الطفولة

للباحثة / دعاء عبد الحليم أحمد عبد الحليم

بعنوان / تصور مقترح لبرنامج قائم على استخدام كل من القصص العلمية والتعلم بالاكتشاف

لتنمية بعض المفاهيم الفيزيائية لدى طفل الروضة

وقد وافق السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة والحكم على النحو التالي :

أ.د. / أميمة محمد عفيفي رئيساً

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم بكلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة.

أ.م.د. / سميرة السيد عبد العال مشرفاً وعضواً

أستاذ مساعد بقسم دراسات الطفولة بكلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة.

أ.م.د. / عمرو محمد عبد الله عضواً

أستاذ مساعد بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس.

د/ زينب على محمد على مشرفاً وعضواً

أستاذ تربية الطفل المساعد بكلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة.

قرار لجنة المناقشة والحكم: قررت اللجنة منح الباحثة / دعاء عبد الحليم أحمد عبد الحليم

درجة ماجستير الفلسفة في التربية تخصص دراسات الطفولة بتقدير ممتاز

تاريخ المناقشة: ٢٠٢١/١٢/١٢

قسم دراسات الطفولة



اسم الباحثة: دعاء عبد الحليم أحمد عبد الحليم

الجنسية: مصرية

الدرجة العلمية: ماجستير الفلسفة في التربية

التخصص: دراسات الطفولة

المشرفون: أ.د.م/ سميرة السيد عبد العال د/ زينب على محمد على

عنوان الرسالة: تصور مقترح لبرنامج قائم على استخدام كل من القصص العلمية والتعلم بالاكتشاف لتنمية بعض المفاهيم الفيزيائية لدى طفل الروضة.

السنة: ٢٠٢١

المستخلص:

هدفت الدراسة الحالية إلى تحديد المفاهيم الفيزيائية المناسبة لطفل الروضة والتي يمكن تقديمها من خلال البرنامج، بناء برنامج قائم على استخدام القصص العلمية والتعلم بالاكتشاف لتنمية بعض المفاهيم الفيزيائية لطفل الروضة، إعداد تصور مقترح لبرنامج قائم على استخدام كل من القصص العلمية والتعلم بالاكتشاف لتنمية بعض المفاهيم الفيزيائية لطفل الروضة، استخدمت الباحثة المنهج الوصفي، كما تم إعداد أدوات الدراسة، ومواد الدراسة المتمثلة في قائمة المفاهيم الفيزيائية المناسب تنميتها لطفل الروضة (إعداد الباحثة)، واختبار المفاهيم الفيزيائية المصور (إعداد الباحثة)، البرنامج المقترح القائم على استخدام كل من القصص العلمية والتعلم بالاكتشاف لتنمية بعض المفاهيم الفيزيائية لدى طفل الروضة (إعداد الباحثة)، ودليل المعلمة لاستخدام القصص العلمية والتعلم بالاكتشاف لتنمية بعض المفاهيم الفيزيائية لدى طفل الروضة، وتوصلت الدراسة إلى وضع التصور المقترح لبرنامج قائم على استخدام كل من القصص العلمية والتعلم بالاكتشاف لتنمية بعض المفاهيم الفيزيائية لدى طفل الروضة.

الكلمات المفتاحية:

القصص العلمية - التعلم بالاكتشاف - المفاهيم الفيزيائية - طفل الروضة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا
عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ)

صدق الله العظيم

سورة البقرة آية (٣٢)

شكر وتقدير

الحمد لله الذى بعزته وجلاله تتم الصالحات، اللهم لك الحمد كما ينبغى لجلال وجهك وعظيم سلطانك.

اللهم لك الحمد حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه، ملء السموات والأرض، وملء ما شئت من شئ بعد، أهل الثناء والمجد، أحق ما قال العبد، وكلنا لك عبد، اللهم لا مانع لما أعطيت ولا معطى لما منعت ولا ينفع ذا الجد منك الجد، أشكرك ربى على نعمك التى لا تعد، وآلائك التى لا تعد، أحمذك ربى وأشكرك على ما يسرت لى إتمام هذا البحث على الوجه الذى أرجو أن ترضى به عنى، وصلِّ اللهم على سيدنا محمد ومن يتبعه بإحسان إلى يوم الدين.

وبعد

الحمد لله الذى منحنى نعمة المثابرة والصبر حيث أتممت هذا البحث المتواضع فإنه يرجع الأمر كله. أمّا بعد... فهذا خير مقام يعترف به بالخير لأهله وذويه حيث يطيب لى أن أرفع أسمى آيات الامتتان والعرفان الجميل أستاذتى الفاضلة الدكتورة/ سميرة السيد عبد العال أستاذ مساعد بقسم دراسات الطفولة بكلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة والذى تفضلت بالإشراف على هذه الرسالة، وشرفت الباحثة بحسن رعايتها وتوجيهاتها طوال رحلة البحث؛ مما كان له عظيم الأثر فى إتمام هذا البحث فلها منى جزيل الشكر والتقدير والعرفان، وأدعو لسيادتها أن يبارك فى صحتها ويجزيها الله كل الخير عما تقدمه من علم وإرشادات صادقة للباحثة، فليسيادتك منى كل الشكر والتقدير والاحترام..

كما يسعدنى ويشرفنى أن أتقدم بجزيل الشكر إلى أستاذتى الدكتورة/ زينب على محمد على أستاذ تربية الطفل المساعد بكلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة على كل ما قدمته لى من مساعدات وتوجيهات، كل ما وفرته لى من وقت، جزاها الله عنى خير الجزاء..

ويطيب لى أن أتقدم بأسمى معانى التقدير إلى الأستاذة الدكتورة/ أميمة محمد عفيفى أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم بكلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة لتفضل سيادتها بقبول مناقشة هذه الرسالة والحكم عليها ويشرفنى الاستفادة من خبراتها العلمية، فجزاها الله عنى خير الجزاء وأدام عليها الصحة والعافية.

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والاحترام والعرفان إلى الدكتور/ عمرو محمد عبد الله أستاذ مساعد بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس لتفضل سيادته بالموافقة على مناقشة هذه الرسالة والحكم عليها وإثراءه بالنصائح والتوجيهات أسأل الله أن يجزيه خير الجزاء وله منى كل الشكر والتقدير والامتتان.

كما أتقدم بالشكر والتقدير للسادة الذين قاموا بتحكيم أدوات الدراسة فقد استفدت من آرائهم الكثير، فلهم منى وافر الشكر.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير للأستاذة الدكتورة/ عائشة عبد الفتاح الدجديج لما تقدمه من عون لى فجزاها الله عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص شكرى وتقديرى إلى من كان دعاؤه سر نجاحى إلى أعلى الحبايب (أمى) بارك فى صحتها، وأدام عليها وافر نعمه وفضله، ورضى عنها برضاه والتي تكبدت معى عناء الأيام وتعب السنين من أجل إخراج هذا البحث فى صورته اللائقة فجزاها الله عنى خير الجزاء وأكرمها غاية الإكرام.

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان والتقدير إلى روح والدى طيب الله ثراه وأسكنه فسيح جناته، وروح جدى الغالى الذى كان دائم التشجيع لى، وحنى على الجد، والمثابرة، فجزاه الله عنى خير الجزاء وجعل عملى هذا فى ميزان حسناته لكل من ينتفع به.

الباحثة

أولاً: قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
ج	المستخلص
د	الآية القرآنية
هـ	شكر وتقدير
ز	قائمة المحتويات
ي	قائمة الجداول
ك	قائمة الملاحق
١٢-١	الفصل الأول: مدخل الدراسة
٢	مقدمة الدراسة
٧	مشكلة الدراسة
٨	أسئلة الدراسة
٩	أهداف الدراسة
٩	أهمية الدراسة
١٠	مصطلحات الدراسة
١١	منهج الدراسة
١١	أدوات ومواد الدراسة
١١	الخطوات الإجرائية للدراسة
١٣-٨٥	الفصل الثاني: طرق تعليم / تعلم المفاهيم الفيزيائية لطفل الروضة
١٤	المحور الأول: القصص العلمية
١٦	تعريف القصص العلمية
١٨	أهداف القصص العلمية

الموضوع	رقم الصفحة
أهمية القصة العلمية لطفل الروضة	٢٠
خصائص القصص العلمية	٢٢
المعايير التي ينبغي مراعاتها عند تقديم القصة العلمية المناسبة لأطفال الروضة	٢٢
استخدام القصص العلمية في تقديم المفاهيم الفيزيائية لطفل الروضة	٢٣
استخدام معلمة الروضة للقصص العلمية لتنمية المفاهيم الفيزيائية لطفل الروضة	٢٥
المحور الثاني: التعلم بالاكتشاف	٢٩
مفهوم التعلم بالاكتشاف	٣١
التعلم بالاكتشاف في ضوء نظرية برونر	٣٣
مزايا طريقة التعلم بالاكتشاف	٣٥
عيوب طريقة التعلم بالاكتشاف	٣٧
مهارات التعلم بالاكتشاف	٣٧
مراحل التعلم بالاكتشاف	٣٨
أنواع التعلم بالاكتشاف	٣٩
أهمية التعلم بالاكتشاف في تنمية المفاهيم الفيزيائية لطفل الروضة	٤٣
دور المعلمة في التعلم بالاكتشاف	٤٦
المحور الثالث: المفاهيم الفيزيائية	٤٩
تعريف المفهوم	٥١
تعريف المفاهيم الفيزيائية	٥١
أهمية المفاهيم الفيزيائية لطفل الروضة	٥٣
الشروط الواجب توافرها في الأنشطة الفيزيائية لطفل الروضة	٥٦
تكوين المفاهيم الفيزيائية لدى طفل الروضة	٥٧
تبسيط المفاهيم الفيزيائية واكتسابها وتنميتها	٦٠