



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HANAA ALY



قسم الإعلام وثقافة الأطفال

دور مجلات المرأة (الصحفية والتليفزيونية) في معالجة قضايا الطفل المصري (دراسة مقارنة)

دراسة مقدمة

للحصول درجة الدكتوراه في الإعلام وثقافة الأطفال

إعداد

هبة عبد المنعم محمود البدرى

إشراف

أ. د/ محمد معوض إبراهيم نصر أ. م. د/ تامر محمد صلاح الدين سكر

أستاذ الإعلام بقسم الإعلام وثقافة الأطفال أستاذ مساعد بكلية الاعلام

كلية الدراسات العليا للطفولة

جامعة فاروس

جامعة عين شمس

١٤٤٣ هـ - ٢٠٢٢ م



صفحة العنوان

عنوان الرسالة : دور مجلات المرأة (الصحفية والتليفزيونية) فى معالجة قضايا الطفل المصرى (دراسة مقارنة).

اسم الطالبة : هبة عبدالمنعم محمود البدرى

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة فى دراسات الإعلام وثقافة الأطفال

القسم التابع لها : قسم الإعلام وثقافة الأطفال

اسم الكلية : كلية الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج :

سنة المنح :



صفحة الموافقة

اسم الطالبة : هبة عبدالمنعم محمود البدرى.
عنوان الرسالة : دور مجلات المرأة (الصحفية والتليفزيونية) فى معالجة قضايا
الطفل المصرى (دراسة مقارنة).
اسم الدرجة : دكتوراه الفلسفة في دراسات الإعلام وثقافة الأطفال.

لجنة الحكم:

١- أ.د. / محمد معوض إبراهيم
أستاذ متفرغ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال
كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

٢- أ.د. / اعتماد خلف معبد
أستاذ متفرغ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال
كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

٣- أ.د. / خالد أحمد مسعد
أستاذ الإعلام ووكيل كلية الإعلام
جامعة سيناء سابقا

٤- أ.م.د. / تامر محمد صلاح الدين سكر
أستاذ مساعد بكلية الإعلام جامعة فاروس

تاريخ البحث: / / ٢٠٢٠م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

/ / ٢٠٢٠م

موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠٢٠م

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠٢٠م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَى

عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَنُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾

صدق الله العظيم

(سورة التوبة: الآية ١٠٥)

إهداء

أهدي هذا العمل المتواضع

إلى أبي وأمي نبع الحنان الصافي...

إلى إخوتي....

إلى أساتذتي الذين علموني أجدية العمل الإعلامي..

إلى زملائي...

إلى أمل بكرة صغيرتي ... ريتال

الباحثة

شكر

شكر للسادة المشرفين وهم:

أ. د/ محمد معوض إبراهيم نصر.

أستاذ متفرغ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال - كلية الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.

أ.م.د./ تامر محمد صلاح الدين سكر.

أستاذ مساعد - كلية الإعلام - جامعة فاروس

وكذلك العاملين بالهيئات التالية:

- مكتبة كلية الدراسات العليا للطفولة.
- مكتبة كلية الإعلام، جامعة القاهرة.
- المكتبة المركزية جامعة عين شمس.
- المكتبة المركزية جامعة القاهرة.
- مكتبة معهد الدراسات العربية.
- أكاديمية البحث العلمي.
- مكتبة جامعة الدول العربية.

شكر وتقدير

أقدم شكرى وتقديرى وعرفانى بالجميل إلى أستاذى الفاضل العالم الجليل الأستاذ الدكتور/ محمد معوض إبراهيم نصر أستاذ الإعلام المتفرغ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال - كلية الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس على علمه الفياض، والذي أثرى المكتبة الإعلامية العربية بالعديد من الأبحاث التى أضاءت الطريق للباحثين، والذي شرفت بالتلمذ على يديه فى مرحلة التمهيدى والماجستير، كما منحنى شرف الإشراف على الرسالة، جعله الله نبراسا يهتدى به كل باحث لمواجهة مشكلاته العلمية والإجرائية، ومهما قدمت من كلمات الشكر والثناء فلن توفيه حقه لما أعطاه لى من وقت وعمل بجد وإخلاص وتذليل كل الصعوبات التى واجهتنى منذ بداية الدراسة حتى نهايتها، فله الشكر والتقدير وجزاه الله عنى وعن جميع الباحثين خير الجزاء.

كما أنه من توفيق الله سبحانه وتعالى كونى حظيت بإشراف أستاذى الفاضل الأستاذ الدكتور/ تامر محمد صلاح الدين سكر/ أستاذ مساعد بكلية الإعلام جامعة فاروس، فكل الشكر والتقدير على ما بذله من جهد ووقت فى متابعة هذه الدراسة، ومساندته لى وتقديم الإرشادات والنصائح العلمية التى أثرت الدراسة.

كما أقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والامتنان للأستاذة الدكتورة/ اعتماد خلف معبد أستاذة الإعلام وثقافة الأطفال بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس، لقبول سيادتها دعوة مناقشة تلك الدراسة للاستفادة من خبراتها العلمية الفياضة، فقد أثرت المكتبة الإعلامية بالعديد من الأبحاث التى أضاءت الطريق للباحثين، وقد شرفت بالتلمذ على يديها فى مرحلة التمهيدى، فجزاها الله عنى خير الجزاء.

وفى هذا المقام أتوجه بكل الشكر والامتنان والتقدير للأستاذ الدكتور/ خالد أحمد مسعد أستاذ الإعلام وكيل كلية الإعلام جامعة شمال سيناء سابقا، لقبول سيادته دعوة مناقشة هذه الرسالة، وذلك للاستفادة من خبرات سيادته الكبيرة، فله منى جزيل الشكر والعرفان بالجميل لما قدمه لى ولزملائى من أبحاث وكتابات نستقى منها معارفنا، أسأل الله عز وجل أن يجزيه عنا خير الجزاء.

وبكل الحب والإخلاص أتوجه بعميق شكرى وامتنانى إلى كل من شجعنى وساندى لإتمام هذه الرسالة وأخص بالذكر: أصدقائى وزملائى رفقاء مشوار دراستى الذين تحملوا الكثير من أجلى وساعدونى كثيرا، واخص بالذكر / هبة باشا مدير تحرير مجلة نصف الدنيا، د/ غادة نصار مدرس الإعلام، بمعهد الشروق العالى للإعلام.

وأخيرا وليس آخرا فإن الكمال لله وحده، وإن كان فى هذا العمل العلمى بعض القصور فهذا من طبيعة البشر، وإن كان فيه بعض الإتيان فذلك بتوفيق من الله عز وجل.

الباحثة

المستخلص

استهدفت الدراسة التعرف على دور مجلات المرأة الصحفية والتلفزيونية فى معالجة قضايا الطفل المصرى. وقد طبقت الدراسة على عينة وثائقية قوامها (٢٠) عدد من مجلات المرأة المطبوعة وعينة وثائقية قوامها (٤٦) حلقة من برامج الأسرة والمرأة المقدمة بالقنوات التلفزيونية، وعدد من مجلة "حواء" التى تصدر عن مؤسسة "دار الهلال" وعدد من "مجلة المرأة" التلفزيونية، وذلك لدراسة ومقارنة ما هى قضايا الطفل التى اهتمت بمناقشتها كل من مجلات المرأة الصحفية، ومجلات وبرامج الأسرة والمرأة التلفزيونية. استخدمت الدراسة "المنهج المسحي" و"المنهج المقارن"، وتم الاستعانة بصحيفة "تحليل المضمون" من إعداد الباحثة، صحيفة استبيان من إعداد الباحثة طبقت على عينة قوامها (٦٠) مفردة من القوائم بالاتصال فى مجلات المرأة الصحفية وبرامج الأسرة والمرأة التلفزيونية.

وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج هى:

١. جاءت قضايا الطفولة الاجتماعية في مقدمة القضايا التي طرحتها عينة الدراسة الوثائقية، حيث جاءت في المرتبة الأولى بنسبة (٥١%)، ثم يليها قضايا الطفولة الصحية جاءت بنسبة (٢٢%)، ثم قضايا الطفولة التعليمية جاءت بنسبة (١٢%)، ثم قضايا الطفولة الثقافية والتي جاءت بنسبة (٨%)، ثم قضايا الطفل العلمية جاءت بنسبة (٥%)، وأخيرا تتساوى معالجة قضايا الطفل السياسية، والرياضية، حيث جاءتا بنسبة (١%).
٢. أوضحت نتائج الدراسة أن قضية "تربية الأبناء" في مقدمة القضايا الاجتماعية للطفولة، حيث جاءت بنسبة (٤٠%)، ثم يليها قضايا "التفكك الأسرى" جاءت بنسبة (٢٠%)، ثم يتساوى كل من قضية "الزواج المبكر"، و"إدمان مواقع التواصل الاجتماعي" حيث جاءتا بنسبة (١٠%)، ثم قضية "التحرش بالأطفال" جاءت بنسبة (٨%)، يليها قضية "أطفال الشوارع" حيث جاءت بنسبة (٥%)، وأخيرا يتساوى كل من قضية "الاتجار بالأطفال"، و"ختان الإناث"، و"التدخين وإدمان المخدرات الحديثة" حيث جاءتا بنسبة (٣%).
٣. أكدت النتائج أن قضية "دوى الاحتياجات الخاصة" في مقدمة القضايا الصحية للطفولة بعينة الدراسة الوثائقية، حيث جاءت بنسبة (٥٣%)، ثم جاء في المرتبة الثانية "أمراض تصيب الطفل" بنسبة (٢٤%)، وجاءت في المرتبة الثالثة قضية "تغذية الأطفال" بنسبة (١٢%)، وأخيرا تتساوى كل من قضيتي "السمنة"، و"صحة الأم الحامل"، وجاءتا بنسبة (٦%).
٤. أوضحت نتائج الدراسة الميدانية: أن القضايا الصحية فى مقدمة القضايا التى يهتم بمعالجتها، ومناقشتها القوائم بالاتصال حيث جاءت بنسبة (٧٣%)، ثم فى المرتبة الثانية قضايا الطفل الاجتماعية جاءت بنسبة (٦٧%)، وفى المرتبة الثالثة قضايا الطفل التعليمية جاءت بنسبة (٥٠%)، وفى المرتبة الرابعة قضايا الإناث جاءت بنسبة (٣٨%)، وفى المرتبة الخامسة قضايا الطفل الاقتصادية جاءت بنسبة (٣٥%)، وفى المرتبة السادسة جاءت قضايا ومشكلات الطفل النفسية بنسبة (٣٣%)، ثم تأثير القضايا البيئية على الطفل فى المرتبة السابعة جاء بنسبة (٢٧%)، ثم يليها قضايا الطفل الثقافية جاءت فى المرتبة الثامنة بنسبة (٢٧%)، فى المرتبة التاسعة قضايا الطفل الرياضية جاءت بنسبة (٢٢%)، أخيرا جاءت قضايا الطفل العلمية بنسبة (١٥%).

٥. قضية "تربية الأبناء" فى مقدمة القضايا الاجتماعية التى يطرحها للمعالجة القائم بالاتصال فى مجلات المرأة الصحفية والتلفزيونية وجاءت بنسبة (٦٠%)، ثم فى المرتبة الثانية قضية "العنف ضد الفتاة" جاءت بنسبة (٥٨%)، وجاءت فى المرتبة الثالثة "العنف الأسرى" بنسبة (٥٧%)، ويتساوى فى المرتبة الرابعة كلا من قضية "ختان الإناث"، و"زواج القاصرات" حيث جاءت بنسبة (٥٠%)، وفى المرتبة الخامسة قضية "التمييز بين الذكور والإناث" جاءت بنسبة (٤٨%)، فى المرتبة السادسة "إدمان الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعى" جاءت بنسبة (٤٣%)، وفى المرتبة السابعة "التحرش بالأطفال" جاءت بنسبة (٣٥%)، ثم فى المرتبة الثامنة قضية "أطفال الشوارع" جاءت بنسبة (٣٢%)، يليها فى المرتبة التاسعة "تدخين وإدمان الأطفال" جاءت بنسبة (٣٠%)، وأخيرا فى المرتبة العاشرة جاءت قضية "الإتجار بالأطفال" بنسب (٢٣%).

٦. جاءت فى مقدمة القضايا الصحية التى يطرحها القائم بالاتصال فى مجلات المرأة الصحفية والتلفزيونية كل من قضية "الارشاد والصحة النفسية للطفل"، وقضية "الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة" حيث جاءت بنسبة (٤٣%)، ثم جاءت فى المرتبة الثانية قضية "أمراض تصيب الطفل" بنسبة (٣٣%)، ثم يتساوى فى المرتبة الثالثة قضية "الغذاء الصحى السليم"، و"الاهتمام بصحة الأم الحامل" حيث جاءت بنسبة (٣٢%)، وفى المرتبة الرابعة قضية "سمنة الأطفال" جاءت بنسبة (٢٨%)، ثم جاءت فى المرتبة الخامسة "أهمية الرضاعة الطبيعية" بنسبة (٢٢%)، ثم جاء فى المرتبة السادسة "التطعيم" بنسبة (١٨%)، وفى المرتبة السابعة "النمو الجسمى للأطفال" جاءت بنسبه (١٧%)، وأخيرا فى المرتبة الثامنة جميع ما سبق جاءت بنسبة (١٢%).

مصطلحات الدراسة:

١. المجلات المطبوعة (Magazines):
٢. المجلات التلفزيونية Magazine Television
٣. قضايا الطفولة Childhood issues

المحتويات

الموضوعات	رقم الصفحة
الآية	أ
إهداء	ب
بيانات الباحثة	ج
شكر وتقدير	هـ
مستخلص الرسالة	ز
فهرس المحتويات	ط
فهرس الجداول	ل
مقدمة الدراسة	١
الفصل الأول: الإطار المنهجي للدراسة	٢٩-٤
الدراسات السابقة	٥
مشكلة الدراسة	١٧
أهمية الدراسة	١٨
أهداف الدراسة	١٩
مصطلحات الدراسة	١٩
حدود الدراسة	٢٠
تساؤلات الدراسة	٢٠

٢١	نوع الدراسة ومنهجها.
٢١	عينة الدراسة.
٢٧	أدوات الدراسة.
٢٨	اختبار الصدق والثبات
٢٩	الأساليب الإحصائية المستخدمة فى الدراسة.
٥٥ : ٣٠	الفصل الثانى: الإطار المعرفى للدراسة
٤٠ : ٣١	المبحث الأول: مجالات المرأة الصحفية والتلفزيونية
٥٥ : ٤١	المبحث الثانى: قضايا الطفولة
١٠٢ : ٥٦	الفصل الثالث: نتائج الدراسة التحليلية الكيفية والكمية
١٢٦ : ١٠٣	الفصل الرابع: نتائج الدراسة الميدانية
١٣٠ : ١٢٧	خاتمة الدراسة
١٣٤ : ١٣١	مراجع الدراسة:
١٣٢	أ) مراجع عربية
١٣٣	ب) مراجع أجنبية
١٦٢ : ١٣٥	ملاحق الدراسة:
١٣٦	أ) أسماء السادة المحكمين أدوات الدراسة
١٣٧	ب) استمارة الاستبيان

١٤٦	ت) استمارة تحليل المضمون
١٦٨ :١٦٣	ملخص الدراسة
١٦٤	أ) ملخص الدراسة باللغة العربية
١٦٧	ب) ملخص الدراسة باللغة الانجليزية

فهرس الجداول