



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن
تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



HANAA ALY



قسم الإعلام وثقافة الأطفال

دور مجلات المرأة (الصحفية والتليفزيونية) في معالجة قضايا الطفل المصري

(دراسة مقارنة)

دراسة مقدمة

للحصول درجة الدكتوراه في الإعلام وثقافة الأطفال

إعداد

هبة عبد المنعم محمود البدرى

إشراف

أ. د/ محمد معوض إبراهيم نصر أ. د/ تامر محمد صلاح الدين سكر

أستاذ مساعد بكلية الإعلام أستاذ الإعلام بقسم الإعلام وثقافة الأطفال

جامعة فاروس

كلية الدراسات العليا لطفولة

جامعة عين شمس

١٤٤٣ هـ - ٢٠٢٢ م



صفحة العنوان

عنوان الرسالة : دور مجلات المرأة (الصحفية والتليفزيونية) في معالجة قضايا الطفل المصري (دراسة مقارنة).

اسم الطالبة : هبة عبدالمنعم محمود البدرى

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة في دراسات الإعلام وثقافة الأطفال

القسم التابع لها : قسم الإعلام وثقافة الأطفال

اسم الكلية : كلية الدراسات العليا للطفلة

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج :

سنة المنح :



صفحة الموافقة

اسم الطالبة : هبة عبدالمنعم محمود البدرى.

عنوان الرسالة : دور مجلات المرأة (الصحفية والتليفزيونية) فى معالجة قضايا الطفل المصرى (دراسة مقارنة).

اسم الدرجة : دكتوراه الفلسفة في دراسات الإعلام وثقافة الأطفال.

لجنة الحكم:

١ - أ.د/ محمد معرض إبراهيم

أستاذ متفرغ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال

كلية الدراسات العليا للطفلة - جامعة عين شمس

٢ - أ.د/ اعتماد خلف معد

أستاذ متفرغ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال

كلية الدراسات العليا للطفلة - جامعة عين شمس

٣ - أ.د/ خالد أحمد مسعد

أستاذ الإعلام ووكيل كلية الإعلام

جامعة سيناء سابقا

٤ - أ.م.د/ تامر محمد صلاح الدين سكر

أستاذ مساعد بكلية الإعلام جامعة فاروس

تاريخ البحث: / / ٢٠٢٠

الدراسات العليا

أجازت الرسالة بتاريخ

٢٠٢٠ / /

موافقة مجلس الجامعة

٢٠٢٠ / /

موافقة مجلس الكلية

٢٠٢٠ / /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيِّرِي اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَى
عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَنَتَّشَّثُمْ بِمَا كُنَّمْ تَعْمَلُونَ)

صدق الله العظيم

(سورة التوبة: الآية ١٠٥)

إِهْدَاءٌ

أُهْدِيَ هَذَا الْعَمَلُ الْمُتَوَاضِعُ

إِلَى أَبِيهِ وَأُمِّهِ نَبْعَدُ الْخَنَانَ الصَّافِيَ ...

إِلَى إِخْوَتِي.....

إِلَى أَسَاتِذَتِي الَّذِينَ عَلَمُونِي أَبْجِديَّةَ الْعَمَلِ الإِعْلَامِيِّ ..

إِلَى زَمَلَائِي ...

إِلَى أَمْلِ بَكْرَةِ صَغِيرَتِي ... رِيَتَالٌ

الباحثة

شُكْر

شُكْر للسادة المشرفين وهم:

أ. د/ محمد معرض إبراهيم نصر.

أستاذ متفرغ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال - كلية الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.

أ.م.د/. تامر محمد صلاح الدين سكر.

أستاذ مساعد - كلية الإعلام - جامعة فاروس

وكذلك العاملين بالهيئات التالية:

- مكتبة كلية الدراسات العليا للطفولة.
- مكتبة كلية الإعلام، جامعة القاهرة.
- المكتبة المركزية جامعة عين شمس.
- المكتبة المركزية جامعة القاهرة.
- مكتبة معهد الدراسات العربية.
- أكاديمية البحث العلمي.
- مكتبة جامعة الدول العربية.

شکر و تقدیر

أقدم شكري وتقديرى وعرفانى بالجميل إلى أستاذى الفاضل العالم الجليل الأستاذ الدكتور / محمد معوض إبراهيم نصر أستاذ الإعلام المتفرغ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال - كلية الدراسات العليا للطفلة، جامعة عين شمس على علمه الفياض، والذى أثرى المكتبة الإعلامية العربية بالعديد من الأبحاث التى أضاءت الطريق للباحثين، والذى شرفت بالتلذذ على يديه فى مرحلة التمهيدى والماجستير، كما منحنى شرف الإشراف على الرسالة، جعله الله نبراسا يهتدى به كل باحث لمواجهة مشكلاته العلمية والإجرائية، ومهما قدمت من كلمات الشكر والثناء فلن توفيء حقه لما أعطاه لى من وقت وعمل بجد وإخلاص وتذليل كل الصعوبات التى واجهتى منذ بداية الدراسة حتى نهايتها، فله الشكر والتقدير وجراه الله عنى وعن جميع الباحثين خير الجزاء.

كما أنه من توفيق الله سبحانه وتعالى كونى حظيت بإشراف أستاذى الفاضل الأستاذ الدكتور / تامر محمد صلاح الدين سكر / أستاذ مساعد بكلية الإعلام جامعة فاروس، فكل الشكر والتقدير على ما بذله من جهد ووقت فى متابعة هذه الدراسة، ومساندته لى وتقديم الإرشادات والنصائح العلمية التى أثرت الدراسة. كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والامتنان للأستاذة الدكتورة / اعتماد خلف معد أستاذة الإعلام وثقافة الأطفال بكلية الدراسات العليا للطفلة جامعة عين شمس، لقبول سيادتها دعوة مناقشة تلك الدراسة لاستفادة من خبراتها العلمية الفياضة، فقد أثرت المكتبة الإعلامية بالعديد من الأبحاث التى أضاءت الطريق للباحثين، وقد شرفت بالتلذذ على يديها فى مرحلة التمهيدى، فجزاها الله عنى خير الجزاء.

وفي هذا المقام أتوجه بكل الشكر والامتنان والتقدير للأستاذ الدكتور / خالد أحمد مسعد أستاذ الإعلام وكيل كلية الإعلام جامعة شمال سيناء سابقا، لقبول سيادته دعوة مناقشة هذه الرسالة، وذلك لاستفادة من خبرات سيادته الكبيرة، فله منى جزيل الشكر والعرفان بالجميل لما قدمه لى ولزملائى من أبحاث وكتابات نستقي منها معارفنا، أسأل الله عز وجل أن يجزيه عنا خير الجزاء.

وبكل الحب والإخلاص أتوجه بعميق شكري وامتناني إلى كل من شجعني وساندني لإتمام هذه الرسالة وأخص بالذكر: أصدقائى وزملائى رفقاء مشوار دراستى الذين تحملوا الكثير من أجلى وساعدونى كثيرا، وأخص بالذكر / هبة باشا مدير تحرير مجلة نصف الدنيا، د/ غادة نصار مدرس الإعلام، بمعهد الشروق العالى للإعلام.

وأخيرا وليس آخرًا فإن الكمال لله وحده، وإن كان فى هذا العمل العلمى بعض القصور فهذا من طبيعة البشر، وإن كان فيه بعض الإنقان فذلك بتوفيق من الله عز وجل.

الباحثة

المستخلاص

استهدفت الدراسة التعرف على دور مجلات المرأة الصحفية والتليفزيونية في معالجة قضايا الطفل المصري. وقد طبقت الدراسة على عينة وثائقية قوامها (٢٠) عدد من مجلات المرأة المطبوعة وعينة وثائقية قوامها (٦٤) حلقة من برامج الأسرة والمرأة المقدمة بالقنوات التليفزيونية، وعدد من مجلة "حواء" التي تصدر عن مؤسسة "دار الهلال" وعدد من "مجلة المرأة" التليفزيونية، وذلك لدراسة ومقارنة ما هي قضايا الطفل التي اهتمت بمناقشتها كل من مجلات المرأة الصحفية، ومجلات وبرامج الأسرة والمرأة التليفزيونية. استخدمت الدراسة "المنهج المحيي" و"المنهج المقارن"، وتم الاستعانة بصحيفة "تحليل المضمون" من إعداد الباحثة، صحيفة استبيان من إعداد الباحثة طبقت على عينة قوامها (٦٠) مفردة من القائم بالاتصال في مجالات المرأة الصحفية وبرامج الأسرة والمرأة التليفزيونية.

وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج هي:

١. جاءت قضايا الطفولة الاجتماعية في مقدمة القضايا التي طرحتها عينة الدراسة الوثائقية، حيث جاءت في المرتبة الأولى بنسبة (٥١%)، ثم يليها قضايا الطفولة الصحية جاءت بنسبة (٢٢%)، ثم قضايا الطفولة التعليمية جاءت بنسبة (١٢%)، ثم قضايا الطفولة الثقافية والتي جاءت بنسبة (٨%)، ثم قضايا الطفل العلمية جاءت بنسبة (٥%)، وأخيراً تتساوى معالجة قضايا الطفل السياسية، والرياضية، حيث جاءتا بنسبة (١%).
٢. أوضحت نتائج الدراسة أن قضية " التربية الأبناء" في مقدمة القضايا الاجتماعية للطفولة، حيث جاءت بنسبة (٤٠%)، ثم يليها قضية "التفكك الأسري" جاءت بنسبة (٢٠%)، ثم يتساوى كل من قضية "الزواج المبكر"، وإدمان موقع التواصل الاجتماعي" حيث جاءتا بنسبة (١٠%)، ثم قضية "التحرش بالأطفال" جاءت بنسبة (٨%)، يليها قضية "أطفال الشوارع" حيث جاءت بنسبة (٥%)، وأخيراً يتساوى كل من قضية "الاتجار بالأطفال"، و"ختان الإناث"، و"التخين وإدمان المخدرات الحديثة" حيث جاءتا بنسبة (٣%).
٣. أكدت النتائج أن قضية "ذوى الاحتياجات الخاصة" في مقدمة القضايا الصحية للطفولة بعينة الدراسة الوثائقية، حيث جاءت بنسبة (٥٣%)، ثم جاء في المرتبة الثانية "أمراض تصيب الطفل" بنسبة (٢٤%)، وجاءت في المرتبة الثالثة قضية "تغذية الأطفال" بنسبة (١٢%)، وأخيراً تتساوى كل من قضيتي "السمنة"، وـ"صحة الأم الحامل"، وجاءتا بنسبة (٦%).
٤. أوضحت نتائج الدراسة الميدانية: أن القضايا الصحية في مقدمة القضايا التي يهتم بمعالجتها، ومناقشتها القائم بالاتصال حيث جاءت بنسبة (٧٣%)، ثم في المرتبة الثانية قضايا الطفل الاجتماعية جاءت بنسبة (٦٧%)، وفي المرتبة الثالثة قضايا الطفل التعليمية جاءت بنسبة (٥٠%)، وفي المرتبة الرابعة قضايا الإناث جاءت بنسبة (٣٨%)، وفي المرتبة الخامسة قضايا الطفل الاقتصادية جاءت بنسبة (٣٥%)، وفي المرتبة السادسة جاءت قضايا مشكلات الطفل النفسية بنسبة (٣٣%)، ثم تأثير القضايا البيئية على الطفل في المرتبة السابعة جاء بنسبة (٢٧%)، ثم يليها قضايا الطفل الثقافية جاءت في المرتبة الثامنة بنسبة (٢٧%)، في المرتبة التاسعة قضايا الطفل الرياضية جاءت بنسبة (٢٢%)، وأخيراً جاءت قضايا الطفل العلمية بنسبة (١٥%).

٥. قضية "تربية الأبناء" في مقدمة القضايا الاجتماعية التي يطرحها للمعالجة القائم بالاتصال في مجالات المرأة الصحفية والتليفزيونية وجاءت بنسبة (٦٠%)، ثم في المرتبة الثانية قضية "العنف ضد الفتاة" جاءت بنسبة (٥٨%)، وجاءت في المرتبة الثالثة "العنف الأسري" بنسبة (٥٧%)، ويتساوى في المرتبة الرابعة كلا من قضية "ختان الإناث"، و"زواج القاصرات" حيث جاءتا بنسبة (٥٠%)، وفي المرتبة الخامسة قضية "التمييز بين الذكور والإإناث" جاءت بنسبة (٤٨%)، في المرتبة السادسة "إدمان الإنترنэт وموقع التواصل الاجتماعي" جاءتا بنسبة (٤٣%)، وفي المرتبة السابعة "التحرش بالأطفال" جاءت بنسبة (٣٥%)، ثم في المرتبة الثامنة قضية "أطفال الشوارع" جاءت بنسبة (٣٢%)، يليها في المرتبة التاسعة "تدخين وإدمان الأطفال" جاءت بنسبة (٣٠%)، وأخيراً في المرتبة العاشرة جاءت قضية "الإتجار بالأطفال" بنسبة (٢٣%).

٦. جاءت في مقدمة القضايا الصحية التي يطرحها القائم بالاتصال في مجالات المرأة الصحفية والتليفزيونية كل من قضية "الارشاد والصحة النفسية للطفل"، وقضية "الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة" حيث جاءتا بنسبة (٤٣%)، ثم جاءت في المرتبة الثانية قضية "أمراض تصبب الطفل" بنسبة (٣٣%)، ثم يتساوى في المرتبة الثالثة قضية "الغذاء الصحي السليم"، و"الاهتمام بصحة الأم الحامل" حيث جاءتا بنسبة (٣٢%)، وفي المرتبة الرابعة قضية "سمنة الأطفال" جاءت بنسبة (٢٨%)، ثم جاءت في المرتبة الخامسة "أهمية الرضاعة الطبيعية" بنسبة (٢٢%)، ثم جاء في المرتبة السادسة "التطعيم" بنسبة (١٨%)، وفي المرتبة السابعة "النمو الجسمى للأطفال" جاءت بنسبة (١٧%)، وأخيراً في المرتبة الثامنة جميع ما سبق جاءت بنسبة (١٢%).

مصطلحات الدراسة:

١. المجلات المطبوعة (Magazines)
٢. المجلات التليفزيونية Magazine Television
٣. قضايا الطفولة Childhood issues

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوعات
أ	الأية
ب	إهداء
ج	بيانات الباحثة
هـ	شكر وتقدير
ز	مستخلص الرسالة
طـ	فهرس المحتويات
لـ	فهرس الجداول
١	مقدمة الدراسة
٢٩-٤	الفصل الأول: الإطار المنهجي للدراسة
٥	الدراسات السابقة
١٧	مشكلة الدراسة
١٨	أهمية الدراسة
١٩	أهداف الدراسة
١٩	مصطلحات الدراسة
٢٠	حدود الدراسة
٢٠	تساؤلات الدراسة

٢١	نوع الدراسة ومنهجها.
٢١	عينة الدراسة.
٢٧	أدوات الدراسة.
٢٨	اختبار الصدق والثبات
٢٩	الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة.
٥٥ : ٣٠	الفصل الثاني: الإطار المعرفي للدراسة
٤٠ : ٣١	المبحث الأول: مجلات المرأة الصحفية والتليفزيونية
٥٥ : ٤١	المبحث الثاني: قضايا الطفولة
١٠٢ : ٥٦	الفصل الثالث: نتائج الدراسة التحليلية الكيفية والكمية
١٢٦ : ١٠٣	الفصل الرابع: نتائج الدراسة الميدانية
١٣٠ : ١٢٧	خاتمة الدراسة
١٣٤ : ١٣١	مراجع الدراسة:
١٣٢	(أ) مراجع عربية
١٣٣	(ب) مراجع أجنبية
١٦٢ : ١٣٥	ملاحق الدراسة:
١٣٦	(أ) أسماء السادة الممكرين أدوات الدراسة
١٣٧	(ب) استماراة الاستبيان

١٤٦	ت) استمارة تحليل المضمون
١٦٨ : ١٦٣	ملخص الدراسة
١٦٤	أ) ملخص الدراسة باللغة العربية
١٦٧	ب) ملخص الدراسة باللغة الانجليزية

فهرس المداول