شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم

SALWA AKL

شبكة المعلومات الجامعية

شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

SALWA AKL

شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها

علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات

يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار

SALWA AKL

شبكة المعلومات الجامعية

بعض الوثائق الأصلية تالفة

SALWA AKL

شبكة المعلومات الجامعية

بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل

SALWA AKL

D17491

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم المواد الصحية

تأثير العمل العضلي الهوائي واللاهوائي على استجابات الغدة الدرقية

رسالة مقدمة من

محمد أحمد الأمير محمد القاضي
الأخصائي الرياضي بالإدارة المركزية للبحوث الرياضية والشبابية
المجلس الأعلى للشباب والرياضة

ضمن متطلبات
الحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية

إشراف

أستاذ دكتور / صبحي عبدالحميد حسن
أستاذ ورئيس قسم الكيمياء الحيوية
كلية الطب – جامعة طنطا

أستاذ دكتور/ طارق عزالدين أحمد
أستاذ بقسم ألعاب القوى بكلية التربية الرياضية – جامعة طنطا

دكتورة / ماجدة عقل محمد
مدرس بقسم أصول التربية الرياضية والترويح
كلية التربية الرياضية – جامعة طنطا

١٤١٧هـ – ١٩٩٦م

بسم الله الرحمن الرحيم

" وَأَنزَلَ اللَّهُ عَلَيكَ الكِتابَ وَالحِكمَةَ وَعَلَّمَكَ مَالَم تَكُن تَعلَمُ
وَكَانَ فَضلُ اللَّه عَلَيكَ عظِيمًا "

صدق الله العظيم
سورة النساء - من آية (١١٣)

قرار لجنة المناقشة والحكم

إجتمعت اللجنة المشكلة من السادة :

أ.د حسين أحمد حشمت أستاذ ورئيس قسم الفسيولوجيا والكيمياء الحيوية بطب الزقازيق (مناقشاً)

أ.م.د علي محمود عبيد أستاذ مساعد بقسم ألعاب القوى تربية رياضية طنطا (مناقشاً)

أ.د صبحي عبدالحميد أستاذ ورئيس قسم الكيمياء الحيوية بطب طنطا (مشرفاً)

أ.م.د طارق عزالدين أستاذ مساعد ورئيس قسم ألعاب القوى تربية رياضية طنطا (مشرفاً)

لمناقشة رسالة الماجستير في التربية الرياضية المقدمة من الباحث / محمد أحمد الأمير محمد القاضي – الأخصائي الرياضي بالإدارة المركزية للبحوث الرياضية والشبابية بالمجلس الأعلى للشباب والرياضة وموضوعها

" تأثير العمل العضلي الهوائي واللاهوائي على إستجابات الغدة الدرقية "

وفرغت المناقشة في تمام الساعة من يوم الموافق / /١٩٩٦م بكلية التربية الرياضية – جامعة طنطا وبعد المناقشة قررت اللجنة الرسالة وإقترحت الباحث/ محمد أحمد الأمير محمد القاضي درجة الماجستير في التربية الرياضية تنظيم وإدارة .

توقيعات اللجنة

أ.د حسين أحمد حشمت ( )

أ.م.د علي محمود عبيد ( )

أ.د صبحي عبدالحميد ( )

أ.م.د طارق عزالدين ( )

عميد الكلية

أ.د. محمد الكيلاني إبراهيم

بسم الله الرحمن الرحيم

شكر وتقدير

"ولإن شكرتم لأزيدنكم"

صدق الله العظيم " الآية رقم ٧ من سورة إبراهيم "

يسجد الباحث لله عز وجل حامداً شاكراً على ما أمده من قوة وصبر ومثابرة فى إتمام هذا البحث بصورته الحالية .
كما يتقدم الباحث بالشكر والتقدير إلى المخلصين الذين أعطوا العلم بسخاء حتى أكتمل هذا البحث وبتوفيق من الله واعترافاً لكل ذى فضل بفضله يتقدم الباحث بكل التقدير والإعزاز والثناء والعرفان :

- إلى الأستاذ الدكتور/ صبحى عبد الحميد — أستاذ ورئيس قسم الكيمياء الحيوية (طب طنطا) .
- إلى الدكتور/ طارق عز الدين — أستاذ مساعد بقسم الميدان والمضمار .
- إلى الدكتورة/ ماجدة عقل — دكتورة بقسم أصول التربية والترويح .

على تفضلهم مشكورين بالإشراف على هذا البحث .

كما أتقدم بالشكر إلى والدى ووالدتى وأخوتى الذين وقفوا بجانبى طوال سنوات الدراسة وتشجيعهم المستمر فلهم منى كل الشكر والتقدير .
ولا يفوتنى أن أتقدم بالشكر لزوجتى السيدة / زينب عبد العزيز وأبنائى (أحمد - محمود) فلهم منى كل الشكر لما ساعدونى فى توفير المناخ المناسب للإتمام هذا البحث .

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى الأستاذ/ محمد فتحى عزب — مدير عام البحوث الرياضية
كما أتقدم بالشكر والتقدير لكل العاملين بالإدارة المركزية للبحوث الشبابية والرياضية بالمجلس الأعلى للشباب والرياضة وخاصة الإدارة الرياضية لمساعدتهم لى .
كما أتقدم بالشكر أيضاً إلى زملائى بالمركز العلمى بالمركز الأوليمبى وبخاصة د . فاروق عبد الوهاب المستشار العلمى بالمركز .
كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى الدكتور/ حسين أحمد حشمت
والدكتور/ على محمود عبيد
على تفضلهما بالموافقة على مناقشة هذه الرسالة .
وفى نهاية كلمتى أتوجه بالشكر والعرفان إلى كل من أضاف ما لم أعلم وساهم فى إنجاز هذا العمل العلمى بالتوجيه والمعاونة الصادقة بوافر الشكر والتقدير .

والله ولى التوفيق

قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
قائمة المحتويات	جـ ـ د
قائمة الجداول	هـ ـ و
قائمة الأشكال	ز ـ ح

الفصل الأول

مشكلة البحث وأهميته وأهدافه

مقدمة البحث	٢
مشكلة البحث	٤
أهمية البحث والحاجه إليه	٥
أهداف البحث	٥
فروض البحث	٦
التعريف بالمصطلحات	٧-٦

الفصل الثانى

الإطار النظرى للبحث والدراسات السابقة

أولا : الإطار النظرى	٩
* الطاقة الهوائية واللاهوائية والفترة الزمنية للأداء	٩
أ - الأنشطة ذات الفترة الزمنية القصيرة	١٠
ب - الأنشطة ذات الفترة الزمنية الأطول نسبيا	١٢
* الهورمونات	١٣
* عمل الهورمونات	١٤
* العوامل التى تحدد مستوى تركيز الهورمونات فى الدم	١٤
* دور الجهاز الهورمونى فى عملية تكيف أجهزة الجسم للمجهود البدنى	١٦
* الغدة الدرقية	١٧
العوامل التى تؤثر على وظيفة الغدة الدرقية	١٧
* مستوى الثيروكسين فى الدم	١٨
العوامل المضادة للثيروكسين	١٨

تابع قائمة المحتويات

الموضوع **رقم الصفحة**

وظيفة هورمون الثيروكسين ١٨
الدراسات المرتبطة ..... ٢١_٢٤
التعليق على الدراسات المرتبطة ٢٥

الفصل الثالث

إجراءات البحث

منهج البحث ٢٨
عينة البحث ٢٨
متغيرات البحث ٢٩
أدوات وأجهزة القياس ٣٠
خطوات البحث ٣٠-٣٢
المعالجات الإحصائية ٣٢

الفصل الرابع

عرض ومناقشة النتائج وتفسيرها

أولا : عرض النتائج ..... ٣٤ _ ٤٦
ثانيا : مناقشة النتائج وتفسيرها ..... ٤٨ _ ٥٤

الفصل الخامس

الإستنتاجات والتوصيات

الإستنتاجات ٥٦
التوصيات ..... ٥٦_٥٧

المراجع

أولا : المراجع العربية ٥٨
ثانيا : المراجع الأجنبية ..... ٥٩_٦١

تابع قائمة المحتويات

الموضوع **رقم الصفحة**

الملاحق
ملحق رقم (١) طريقة قياس الجلوكوز .
ملحق رقم (٢) (أ) طريقة قياس هرمونات الغدة الدرقية
ملحق رقم (٢) (ب) طريقة قياس ثلاثى ايودوثيرونين (T3)
ملحق رقم (٣) طريقة قياس الثيروكسين (T4) .

الملخص باللغة العربية
مستخلص باللغة العربية
الملخص باللغة الإنجليزية

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
١	تكافؤ المجموعتين فى متغيرى السن والعمر التدريبى	٢٩
٢	المتوسط الحسابى والإنحراف المعيارى والخطأ المعيارى والتباين لمتسابقى ١٠٠م عدو لمتغيرات السن والطول والوزن وعدد سنوات التدريب	٣٤
٣	المتوسط الحسابى والإنحراف المعيارى والخطأ المعيارى والتباين لمتسابقى ١٠٠م عدو لمتغيرات الكيمياء الحيوية في القياس القبلى	٣٦
٤	المتوسط الحسابى والإنحراف المعيارى والخطأ المعيارى والتباين لمتسابقى ١٠٠م عدو لمتغيرات الكيمياء الحيوية فى القياس البعدى	٣٦
٥	المتوسط الحسابى والإنحراف المعيارى والخطأ المعيارى والتباين لمتسابقى ٥٠٠٠م جرى لمتغيرات السن والطول والوزن وعدد سنوات التدريب	٣٧
٦	المتوسط الحسابى والإنحراف المعيارى والخطأ المعيارى والتباين لمتسابقى ٥٠٠٠م جرى لمتغيرات الكيمياء الحيوية فى القياس القبلى	٣٩
٧	المتوسط الحسابى والإنحراف المعيارى والخطأ المعيارى والتباين لمتسابقى ٥٠٠٠م جرى لمتغيرات الكيمياء الحيوية فى القياس البعدى.....	٣٩

تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
٨	دلالة الفروق بين القياس القبلى والبعدى لمجموعة العمل اللاهوائى (١٠٠م) عدو فى متغيرات الكيمياء الحيوية	٤٠
٩	دلالة الفروق بين القياس القبلى والبعدى لمجموعة العمل اللاهوائى(٥٠٠٠م) جرى فى متغيرات الكيمياء الحيوية	٤٢
١٠	دلالة الفروق بين مجموعة العمل اللاهوائى (١٠٠م عدو) والهوائى (٥٠٠٠م جرى) أثناء الراحة فى القياس القبلى لمتغيرات الكيمياء الحيوية	٤٤
١١	دلالة الفروق بين مجموعة العمل اللاهوائى (١٠٠م عدو) والهوائى (٥٠٠٠م) جرى بعد المجهود فى القياس البعدى لمتغيرات الكيمياء الحيوية	٤٦

قائمة الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
١	المتوسط الحسابى فى متغيرات السن والوزن والطول وعدد سنوات التدريب للاعبى ١٠٠م عدو	٣٥
٢	المتوسط الحسابى فى متغيرات السن والوزن والطول وعدد سنوات التدريب للاعبى ٥٠٠٠م جرى	٣٨
٣	المتوسط الحسابى فى متغيرات (الجلوكوز بالميلجرام / ١٠٠ملى لتر T3 نانوجرام / ديسيلتر T4 نانومول لتر) بين القياس القبلى والبعدى للاعبى (١٠٠م) عدو	٤١
٤	المتوسط الحسابى فى متغيرات الجلوكوز بالميلجرام / ١٠٠ ملى لتر) T3 نانوجرام / ديسيلتر ، T4 نانومول / لتر) بين القياس القبلى والبعدى للاعبى (٥٠٠٠) جرى	٤٣
٥	المتوسط الحسابى فى متغيرات الكيمياء الحيوية للقياس القبلى لمجموعتى العمل الهوائى (٥٠٠٠م) جرى واللاهوائى (١٠٠م) عدو	٤٥
٦	المتوسط الحسابى فى متغيرات الكيمياء الحيوية للقياس البعدى لمجموعتى العمل الهوائى (٥٠٠٠م) جرى واللاهوائى (١٠٠م) عدو ..	٤٧