

Hanaa Mohammed



بسم الله الرحمن الرحيم

مركز الشبكات وتكنولوجيا المعلومات

قسم التوثيق الإلكتروني



Safaa Mahmoud



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات





كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم علم النفس

نوعيه الحياة الأسرية وبعض السمات الشخصية المنبئة بتعاطي المخدرات لدى المراهقات

رسالة مقدمة للحصول على درجة (الماجستير) في التربية
تخصص علم نفس

إعداد الباحثة

سارة أحمد منتصر

إشراف

د/ إيمان مختار محمود عامر

مدرس علم النفس

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

جامعة عين شمس

أ.م.د/ ماجي وليم يوسف

أستاذ علم النفس المساعد

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

جامعة عين شمس

٢٠٢٢م / ١٤٤٣هـ

جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

فحص

_____ في / / م، وتتكون من:

مناقشة

الأستاذ الدكتور / محمد رزق البحيري
الأستاذة الدكتورة / هيام صابر شاهين
الأستاذة الدكتورة / ماجي وليم يوسف

تاريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنح الطالب درجة

ماجستير

_____ في / / م

دكتوراه

أ.د/ وكيل الكلية

مدير الإدارة

الموظف المختص



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

اسم الطالبة: سارة أحمد منتصر

عنوان الرسالة: نوعية الحياة الاسرية وبعض السمات الشخصية المنبئة بتعاطي المخدرات لدى المراهقات

اسم الدرجة: الماجستير في التربية - قسم علم النفس

لجنة المناقشة:

الاسم	الوظيفة
أ.د/ محمد رزق البحيري	أستاذ علم النفس التربوي - كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس (مناقشا)
أ.د/ هيام صابر شاهين	أستاذ علم نفس الصحة النفسية كلية البنات - جامعة عين شمس (مناقشا)
أ.م.د/ ماجي وليم يوسف	أستاذ علم النفس المساعد - كلية البنات - جامعة عين شمس (مشرفا)

تاريخ البحث: / / ٢٠م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ
٢٠م / /

ختم الإجازة
٢٠م / /

موافقة مجلس الكلية: / / ٢٠م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَعَلَّمَكَ اللَّهُ الْكِتَابَ

وَكَأَن فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمٌ

سورة النساء: ١١٣

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

الشكر والتقدير

أحمد الله سبحانه وتعالى وأشكره على نعمه الكثيرة التي أنعمها عليّ، وأصلى وأسلم على المبعوث رحمةً للعالمين، سيدنا محمد النبي الأمي وعلى آله وأصحابه الذين اهتدوا بهديه، واتبعوا سنته، وساروا على نهجه بإحسان إلى يوم الدين، إنه من يهده الله فهو المهتد ومن يضلل فلن تجد له وليًا مرشدًا.
أما بعد،،،

في سبيل الانتهاء من هذه الدراسة، فقد ساهم فيها الكثير من العلماء، الذين أود أن أعرب لهم عن خالص شكري وتقديري. فيطيب لي أولاً أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير لأستاذتي الجليل الدكتورة/ **ماجى وليم يوسف**، أستاذ علم النفس المساعد بكلية البنات للآداب والعلوم والتربية جامعة عين شمس، التي تفضلت بالإشراف على هذه الدراسة، فكانت لتوجيهاتها، وملاحظاتها الدقيقة عظيم الأثر فى إتمامها، أستاذتي القديرة أبحث لك عن كلمات توازي المجهود الذي بذلته معي، ولكن مهما أثبتت عليك فلن أكافئك، وما لي إلا أن أحييك إلى من يُقدر عملك حق قدره ويكافئك عليه، فأقول جزاك الله عني خيراً.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى لجنة المناقشة والحكم والمتمثلة في أ.د/ **هيام صابر شاهين** استاذ علم النفس بكلية البنات جامعة عين شمس، والتي تفضلت بقبول المناقشة رغم كثرة أعباءها فجزاها الله عني خير الجزاء.

وأنتقدم بخالص الشكر للأستاذ الدكتور/ **محمد رزق البحيري**، استاذ علم النفس ووكيل كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس، والذي تفضل بقبول المناقشة رغم كثرة أعباءه فجزاه الله عني خير الجزاء. وأنتقدم بخالص الشكر إلى أهلى وإخوتي وأصدقائى الذين قدموا لي الدعم والمساعدة وتحملوا معي مشاق هذه الدراسة، فالله تعالى أسأل أن يجزيهم عني خير والجزاء.

والشكر موصول لكل من ساهم بالفكر والجهد لإخراج هذه الدراسة في جميع القطاعات والجهات ذات العلاقة بموضوع البحث، حتى خرجت بصورتها الراهنة، والشكر موصول إلى السادة المحكمين لأدوات الدراسة.

ولوالدي الغاليين أطال الله في أعمارهما والبسهما لباس الصحة والعافية، فكل الشكر لدعمهما ومساندتهما وتشجيعهما المستمر لي.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين.

هذا وبالله التوفيق

الباحثة

المستخلص

عنوان الدراسة: (نوعيه الحياة الأسرية وبعض السمات الشخصية المنبئة بتعاطي المخدرات لدى المراهقات).

اسم الباحثة: سارة أحمد منتصر **الدرجة:** الماجستير في التربية **التخصص:** علم نفس

لجنة الإشراف:

أ.م.د/ **ماجي وليم يوسف** أستاذ علم النفس المساعد كلية البنات للآداب والعلوم والتربية جامعة عين شمس

د/ **إيمان مختار محمود عامر** مدرس علم النفس كلية البنات للآداب والعلوم والتربية جامعة عين شمس.

هدفت الدراسة إلى تحديد نوعية الحياة الأسرية وسمات الشخصية المنبئة بتعاطي المخدرات لدى المراهقات، ولتحقيق هدف الدراسة استخدمت الباحثة المنهج الوصفي الارتباطي المقارن على عينة من المراهقات المتعاطيات للمخدرات بمستشفيات (حلوان والعباسية والمطار) للصحة النفسية، كما قامت بترجمة وتطوير مقياس نوعية الحياة الأسرية (panarat, wesa, 2009) كما استعانت باختبار أيزنك للشخصية ترجمة (أحمد عبدالخالق، ١٩٩١)، ومقياس اسباب تعاطي المخدرات كما يدركها المتعاطي (عبدالله عسكر، ٢٠٠١)، وأعدت الباحثة استمارة دراسة حالة، وبعد تطبيق أدوات الدراسة على العينة توصلت النتائج إلى أن أكثر أسباب التعاطي شيوعا كما تدركها المتعاطيات عينة الدراسة هي الأسباب المعرفية، كما تختلف كمية ونوع المخدر الذي تتعاطاه المراهقات باختلاف المستوى الاجتماعي والاقتصادي، وأيضا تختلف اسباب تعاطي المخدرات لدى المراهقات الإناث المتعاطيات للمخدرات باختلاف المستوى الاقتصادي والاجتماعي، ويمكن التنبؤ بتعاطي المخدرات لدى المراهقات من خلال أبعاد نوعية الحياة الأسرية (التفاعل الأسري، والدعم العاطفي)، وأيضا يمكن التنبؤ بتعاطي المخدرات لدى المراهقات الإناث من خلال سمات الشخصية (الانبساطية، والعصابية)، كما أشارت نتائج دراسة الحالة إلى أن العلاقات الأسرية لها أثر كبير على اتجاه المراهقات نحو تعاطي المخدرات، وفي ضوء ما تم التوصل إليه من نتائج تم تقديم عدد من التوصيات والمقترحات ببحوث مستقبلية.

الكلمات الدالة: نوعية الحياة الأسرية - سمات الشخصية - تعاطي المخدرات - المراهقة المتأخرة.

قائمة الموضوعات

الموضوع	رقم الصفحة
المستخلص باللغة العربية	أ
المستخلص باللغة الإنجليزية	ب
قائمة الموضوعات	ج
قائمة الجداول	و
قائمة الأشكال	ح
قائمة الملاحق	ح
الفصل الأول	
مدخل الدراسة	
أولاً: مقدمة الدراسة	٢
ثانياً: مشكله الدراسة وأسئلتها	٤
ثالثاً: اهداف الدراسة	٦
رابعاً: اهمية الدراسة	٦
خامساً: التعريفات الإجرائية لمتغيرات الدراسة	٧
سادساً: محددات الدراسة	٩
الفصل الثاني	
الإطار النظري للدراسة	
المحور الأول: نوعية الحياة الأسرية	
مفهوم الأسرة	١٢
وظائف الأسرة	١٢
العوامل الأسرية المسؤولة عن نشأة فتيات متعاطات للمخدرات	١٤
أساليب المعاملة الوالدية	١٨
المحور الثاني: بعض السمات الشخصية المنبئة بتعاطي المخدرات	
تعريف الشخصية	٢٠
التعريفات السيكلوجية للشخصية	٢١
مكونات الشخصية	٢٣
سمات الشخصية	٢٤

٢٤	..... مفهوم السمة
٢٥	..... التعريفات السيكلوجية للسّمات
٢٥	..... العوامل المؤثرة في السمات الشخصية
٢٦	..... خصائص السمات
٢٧	..... تصنيف السمات
٢٩	..... بعض انواع اضطرابات الشخصية
٣٣	..... تعاطي المواد المخدرة
٣٣	..... أنواع التعاطي
٣٤	..... مراحل تعاطي المخدرات
٣٥	..... أسباب تعاطي المخدرات
٣٧	المحور الثالث: المراهقة
٣٨	..... مفهوم المراهقة ومراحلها
٣٩	..... مراحل المراهقة
٤١	..... أنماط المراهقة
٤٣	..... النمو الاجتماعي للمراهقة
٤٣	..... مظاهر النمو الاجتماعي في مرحلة المراهقة
٤٦	..... العوامل المؤثرة في النمو الاجتماعي للمراهقين
	الفصل الثالث
	دراسات سابقة
٤٩	..... المحور الأول: الدراسات التي تناولت الأسرة وتعاطي الابناء
٥٤	..... التعليق على دراسات المحور الأول
٥٥	..... المحور الثاني: الدراسات التي تناولت سمات الشخصية وتعاطي الابناء
٦٠	..... التعليق على دراسات المحور الثاني
٦١	..... فروض الدراسة
	الفصل الرابع
	منهج وإجراءات الدراسة
٦٣	..... أولاً: منهج الدراسة
٦٣	..... ثانياً: عينة الدراسة
٦٨	..... ثالثاً: أدوات الدراسة
٦٨	..... مقياس نوعية الحياة الأسرية (panarat, wesa, 2009) (ترجمة وتطوير الباحثة)

٧٤	اختبار آيزنك للشخصية ترجمة (أحمد عبدالخالق، ١٩٩١)
٧٩	استبيان اسباب تعاطي المخدرات كما يدركها المتعاطي إعداد عبدالله عسكر (٢٠٠١)
٨٣	استمارة مقابلة لحالات الدراسة (من إعداد الباحثة)
	رابعاً: الخطوات الإجرائية للدراسة
٨٤	خامساً: الاساليب الإحصائية
	الفصل الخامس
	نتائج الدراسة تفسيرها ومناقشتها
٨٦	تمهيد
٨٦	أولاً: اختبار اعتدالية التوزيع لبيانات العينة على أدوات الدراسة
٨٧	ثانياً: اختبار فروض الدراسة
٨٧	اختبار الفرض الأول
٨٩	اختبار الفرض الثاني
٩١	اختبار الفرض الثالث
١٠٠	اختبار الفرض الرابع
١٠٢	اختبار الفرض الخامس
١٠٦	نتائج دراسة الحالة
١١١	توصيات الدراسة
١١١	مقترحات الدراسة
	مراجع الدراسة
١١٣	أولاً: المراجع العربية
١٢١	ثانياً المراجع الأجنبية

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٦٤	توزيع عينة الدراسة الأساسية حسب العمر الحالي	جدول (١)
٦٥	وصف عينة الدراسة الأساسية حسب العمر عند بداية التعاطي	جدول (٢)
٦٥	توزيع عينة الدراسة الأساسية حسب نوع السكن	جدول (٣)
٦٥	توزيع مهنة الأب للمراهقات المتعاطيات للمخدرات	جدول (٤)
٦٦	توزيع عينة الدراسة الأساسية حسب مهنة الأم	جدول (٥)
٦٦	توزيع عينة الدراسة الأساسية حسب نوع أول مخدر تم تعاطيه	جدول (٦)
٦٧	توزيع عينة الدراسة الأساسية حسب نوع آخر مخدر تم تعاطيه	جدول (٧)
٦٧	توزيع عينة الدراسة الأساسية حسب عدد مرات التعاطي	جدول (٨)
٧١	معامل الارتباط بين عبارات وأبعاد مقياس نوعية الحياة الأسرية	جدول (٩)
٧٢	نتائج اختبار مان ويتني لحساب الصدق التمييزي لمقياس نوعية الحياة الأسرية	جدول (١٠)
٧٣	معامل ثبات (الفا كرونباخ - التجزئة النصفية) لمقياس نوعية الحياة الأسرية	جدول (١١)
٧٣	جدول معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثاني لمقياس نوعية الحياة الأسرية	جدول (١٢)
٧٦	نتائج اختبار مان ويتني لحساب الصدق التمييزي لاختبار أيزنك لأنماط الشخصية	جدول (١٣)
٧٨	معامل ثبات (الفا كرونباخ - التجزئة النصفية) لاختبار أيزنك للشخصية	جدول (١٤)
٧٩	جدول معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثاني لاختبار أيزنك لأنماط الشخصية	جدول (١٥)
٧٩	معامل الارتباط بين عبارات وأبعاد اختبار أيزنك للشخصية	جدول (١٦)
٨١	حساب الصدق التمييزي لاستبيان أسباب تعاطي المخدرات كما يدركها المتعاطي	جدول (١٧)
٨٢	معامل ثبات (الفا كرونباخ - التجزئة النصفية) لاستبيان أسباب تعاطي المخدرات	جدول (١٨)
٨٣	معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثاني لاستبيان أسباب تعاطي المخدرات	جدول (١٩)
٨٤	معامل ارتباط بيرسون لاستبيان أسباب تعاطي المخدرات كما يدركها المتعاطي	جدول (٢٠)
٨٧	اختبار التوزيع الطبيعي (Shapiro-Wilk test) لدرجات المتعاطيات للمخدرات	جدول (٢١)
٨٨	المتوسطات والانحرافات المعيارية لنوعية الحياة الأسرية وتنشئة المراهقات	جدول (٢٢)
٩٠	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لسمات الشخصية لدى المراهقات	جدول (٢٣)
٩٣	تحليل التباين أحادي الاتجاه لأسباب تعاطي المخدرات حسب المستوى الاقتصادي للمراهقات المتعاطيات للمخدرات	جدول (٢٤)

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
جدول (٢٥)	تحليل التباين أحادي الاتجاه لاسباب تعاطي المخدرات حسب المستوى الاجتماعي للمراهقات المتعاطيات للمخدرات	٩٤
جدول (٢٦)	نتاج اختبار (scheffe) لدلالة الفروق بين المراهقات المتعاطيات للمخدرات حسب (المستوى الاجتماعي) حول الأسباب البدنية -الجنسية لتعاطي المخدرات	٩٤
جدول (٢٧)	تحليل التباين أحادي الاتجاه لكمية تعاطي المخدرات حسب المستوى والاقتصادي والاجتماعي للمراهقات	٩٦
جدول (٢٨)	نتاج اختبار (scheffe) لدلالة الفروق بين المراهقات المتعاطيات للمخدرات حسب (المستوى الاقتصادي) حول كمية تعاطي المخدرات	٩٦
جدول (٢٩)	تحليل التباين أحادي الاتجاه حسب المستوى الاقتصادي والاجتماعي	٩٨
جدول (٣٠)	تحليل الارتباط بين تعاطي المخدرات وأبعاد نوعية الحياة الأسرية لدى المراهقات	١٠٠
جدول (٣١)	نموذج تحليل التباين بين أبعاد نوعية الحياة الأسرية وتعاطي المراهقات للمخدرات	١٠٠
جدول (٣٢)	تحليل الانحدار لأبعاد جودة الحياة الأسرية على تعاطي المخدرات لدى المراهقات	١٠١
جدول (٣٣)	نموذج تحليل الارتباط بين تعاطي المخدرات وسمات الشخصية لدى المراهقات	١٠٢
جدول (٣٤)	يوضح مدى جودة النموذج المقترح في الانحدار اللوجستي	١٠٣
جدول (٣٥)	إسهام أبعاد سمات الشخصية في التنبؤ بتعاطي المخدرات لدى المراهقات	١٠٣
جدول (٣٦)	استجابات عينة دراسة الحالة على المحور الأول	١٠٦
جدول (٣٧)	استجابات عينة دراسة الحالة على المحور الثاني	١٠٧
جدول (٣٨)	استجابات عينة دراسة الحالة على المحور الثالث	١٠٨
جدول (٣٩)	استجابات عينة دراسة الحالة على المحور الرابع	١٠٩

قائمة الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
شكل (١)	التمثيل البياني لمتوسطات أبعاد نوعية الحياة الأسرية للمراهقات المتعاطيات للمخدرات	٨٩
شكل (٢)	التمثيل البياني لمتوسطات أنماط الشخصية لدى المراهقات المتعاطيات للمخدرات	٩١
شكل (٣)	متوسطات درجات العينة على الأسباب حسب (المستوى الاجتماعي) للمراهقات المتعاطيات للمخدرات	٩٥
شكل (٤)	متوسطات درجات العينة على كمية تعاطي المخدرات حسب (المستوى الاقتصادي) للمراهقات المتعاطيات للمخدرات	٩٧
شكل (٥)	متوسطات درجات العينة على الأسباب البدنية - الجنسية حسب (المستوى الاجتماعي) للمراهقات المتعاطيات للمخدرات	٩٨

قائمة الملاحق

رقم الملحق	عنوان الملحق	رقم الصفحة
ملحق (١)	مقياس نوعية الحياة الأسرية	١٢٦
ملحق (٢)	اختبار أيزنك لسمات الشخصية	١٢٩
ملحق (٣)	مقياس اسباب تعاطي المخدرات كما يدركها المتعاطي	١٣١
ملحق (٤)	استمارة دراسة الحالة	١٣٣

الفصل الأول

مدخل الدراسة

أولاً: مقدمة الدراسة

ثانياً: مشكله الدراسة وأسئلتها

ثالثاً: اهداف الدراسة

رابعاً: اهميه الدراسة

خامساً: التعريفات الإجرائية لمتغيرات الدراسة

سادساً: محددات الدراسة