

# بسم الله الرحمن الرحيم





# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



# جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

## قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



## يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





# بعض الوثائق الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات  
لم ترد بالأصل



B1VCA8



جامعة عين شمس  
معهد الدراسات العليا للطفولة  
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

# مدى فاعلية برنامج لتنمية مهارة المشاركة لأطفال الروضة

رسالة مقدمة من الطالب

**امجد محمد سعيد محمود عباس**

الحصول علي درجة الماجستير في الدراسات النفسية والاجتماعية

إشراف

**د. / ثروت اسحق عبد الملاك**

أستاذ علم الاجتماع كلية الآداب  
جامعة عين شمس

**د/ إيناس عبد الفتاح احمد سائيم**

أستاذ علم النفس المساعد كلية الآداب  
جامعة عين شمس



## صفحة العنوان

اسم الطالب : أمجد محمد سعيد محمود  
الدرجة العلمية : ماجستير في دراسات الطفولة  
القسم التابع له : الدراسات النفسية والاجتماعية  
اسم الكلية : معهد الدراسات العليا للطفولة  
الجامعة : جامعة عين شمس  
سنة التخرج :  
سنة المنهج :



## صفحة الشكر

أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم :

- أ.د./ ثروت أسحق عبد الملاك  
أستاذ علم الاجتماع - كلية الآداب - جامعة عين شمس  
د./ إيناس عبد الفتاح أحمد سالم  
أستاذ علم النفس المساعد - كلية الآداب - جامعة عين شمس

ثم الأشخاص الذين تعاونوا معي وهم :

- ١- مدير مدرسة المنار الخاصة بالزيتون  
٢- الأساتذة مشرفات الروضة بنفس المدرسة

وكذلك الهيئات الآتية :

- ١- مدرسة المنار الخاصة بالزيتون  
٢- المكتبة المركزية ومكتبة معهد دراسات الطفولة ومكتبة معهد دراسات البيئة

## شكر وتقدير

أتقدم بالشكر والعرفان لله سبحانه وتعالى علي إتمام هذا العمل وتقديمه علي هذا النحو واطلب منة العون دائما في توفيقي لما يحبه ويرضاه.

ثم أتقدم بالشكر والتقدير إلى أساتذتي المشرفين الذي اشرفوا علي إتمام هذا العمل فأتقدم بالشكر والامتنان للأستاذ الدكتور / ثروت اسحق عبد الملاك ، أستاذ علم الاجتماع ، كلية الآداب — جامعة عين شمس ، علي قبوله الإشراف علي هذه الرسالة وعلي ما قدمه لي من نصائح قيمة في إعدادها فضلا عما أتاحه لي من خبرات في إتمام هذا العمل علي النحو الأمثل مما كان له اكبر الأثر في نجاح هذا العمل . فله مني وافر التحية و خالص التقدير .

كما أتوجه بالشكر والتقدير للدكتورة / إيناس عبد الفتاح احمد سالم، أستاذ علم النفس المساعد ، كلية الآداب ، جامعة عين شمس ، علي كل ما قدمته لي طوال فترة إشرافها لي علي الرسالة ومدي تحملها لتساؤلاتي وتجاوزها لأخطائي وتصحيحها — فلقد كان لها بحق — دورا كبيرا في إتمام هذا العمل ، وذلك لأنها أعطتني من وقتها وفكرها وجهدها ولم تبخل علي في تقديم النصح والإرشاد فقد كانت دائما خير معين لي بالنصائح القيمة التي ساعدتني علي تخطي المشكلات وتجاوز الأخطاء ، فجزاها الله خيرا لما بذلته معي من جهد ، فلها مني خالص العرفان والتحية.

ولا يفوتني أن أتوجه بالشكر والتقدير إلى السادة أعضاء لجنة المناقشة، لقبولهم مناقشة هذا العمل المتواضع ، وبعطائهم لي من وقتهم ما لا استحق، ولتقديمهم لي النصح والإرشاد في تقويم العمل إلى الأفضل ،

فلهم مني جزيل العرفان والتقدير

كما أتقدم بالشكر والعرفان إلى المؤسسات العلمية والتعليمية التي أمدتني بالمعلومات والخدمات

---

وأخص بالشكر مدير مدرسة المنار الخاصة بالزيتون والأساتذة مشرفات الروضة علي ما بذلوه معي من جهد وعلي قدموه لي من عون ومساعدة لإتمام هذا العمل .

كما أتوجه بالشكر والتقدير إلى العاملين بالمكتبات العامة والمكتبة المركزية و مكتبة معهد دراسات الطفولة ومكتبة معهد دراسات البيئة ، فلهم من جميعا وافر التحية وخالص التقدير .

كما أتقدم بالشكر والعرفان والتقدير إلى بحر العطاء الذي لا ينضب ، أمي وأبي ، اللذان لم يبخلا علي بالوقت أو الجهد أو المال واحاطونني بالدعوات والرعاية والامان . واتقدم بالشكر والعرفان إلى اخوتي علي مساندتهم لي دائما في المثابرة والجد ، فلهم مني جميعا خالص الشكر والتقدير .

ولا يفوتني أن أتوجه بالشكر والعرفان إلى زوجتي الحبيبة التي عاونتني كثيراً لإتمام هذا العمل وقدمت لي كل وقتها وجهدها من أجل هذا العمل ، وتحملت معي الصعاب وكانت لي خير معين في تجاوز الأزمات فلها مني وافر التحية وخالص الشكر والتقدير، جزاها الله خيرا .

كما أتوجه بالشكر والتقدير إلى كل من عاونني علي إتمام هذه الدراسة .

الباحث

---

إهداء

أهدي هذا العمل  
إلى بحر العطاء

أمي وأبي

## فهرس الموضوعات

| رقم الصفحة | الموضوع                                |
|------------|----------------------------------------|
| ١          | <b>الفصل الأول : مدخل الدراسة</b>      |
| ١          | أ - مقدمة                              |
| ٢          | ب - هدف الدراسة                        |
| ٢          | ح - مشكلة الدراسة                      |
| ٣          | د - أهمية الدراسة                      |
| ٤          | مفاهيم الدراسة: البرنامج               |
| ٢          | المهارة                                |
| ٩          | روضة الطفل                             |
| ١٠         | المشاركة                               |
| ١١         | <b>الفصل الثاني :</b>                  |
| ١١         | <b>أولا : المشاركة الاجتماعية</b>      |
| ١١         | ا - مفهوم المشاركة الاجتماعية          |
| ١٤         | ب - جوانب المشاركة الاجتماعية          |
| ١٥         | ح - نظريات المشاركة الاجتماعية         |
| ١٩         | د - خطوات المشاركة الاجتماعية          |
| ٢٤         | هـ - فوائد المشاركة الاجتماعية         |
| ٢٥         | و - مستويات المشاركة الاجتماعية        |
| ٢٧         | ز - اشكال وصور المشاركة الاجتماعية     |
| ٢٩         | ح - دوافع المشاركة الاجتماعية          |
| ٣٣         | ط - معوقات المشاركة الاجتماعية         |
| ٣٧         | ي - تنمية وازدياد المشاركة الاجتماعية  |
| ٤٠         | <b>ثانيا : روضة الطفل</b>              |
| ٤٠         | أ : أهداف رياض الأطفال                 |
| ٤١         | ب : التسميات التي أطلقت على طفل الروضة |
| ٤٥         | ح : أهمية مرحلة طفل الروضة             |
| ٤٩         | د : أطر الفلسفات التربوية لطفل الروضة  |

| رقم الصفحة | الموضوع                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------|
| ٦٣         | ثالثا : مطالب النمو لطفل الروضة                           |
| ٦٣         | ا : خصائص طفل الروضة                                      |
| ٦٥         | ب: النمو الاجتماعي لطفل الروضة                            |
| ٧٦         | ح : النمو النفسي والانفعالي لطفل الروضة                   |
| ٧٧         | د : العوامل المؤثرة في النمو الاجتماعي والنفسي            |
| ٨١         | هـ : اهم مشكلات طفل الروضة                                |
| ٩٤         | <u>الفصل الثالث : الدراسات السابقة و الفروض</u>           |
| ٩٤         | اولا : الدراسات السابقة                                   |
| ٩٤         | (١) دراسات اهتمت بدراسة بعض متغيرات طفل الروضة الاجتماعية |
| ١٠٢        | (٢) دراسات اهتمت بتقديم برامج اجتماعية لطفل الروضة        |
| ١١٤        | (٣) تعليق علي الدراسات السابقة                            |
| ١١٩        | ثانيا : فروض الدراسة                                      |
| ١٢١        | <u>الفصل الرابع : منهج الدراسة والإجراءات</u>             |
| ١٢١        | أولا : المنهج الدراسة                                     |
| ١٢٤        | ثانيا : عينة الدراسة                                      |
| ١٢٧        | ثالثا : أدوات الدراسة                                     |
| ١٢٧        | أ — اختبار رسم الرجل لجودانف هاريس                        |
| ١٣١        | ب — دليل الوضع الاجتماعي الاقتصادي                        |
| ١٣٤        | ج — مقياس المشاركة الاجتماعية                             |
| ١٤٥        | د — برنامج المشاركة الاجتماعية                            |
| ١٥٨        | رابعا : أساليب المعالجة الإحصائية                         |
| ١٥٩        | <u>الفصل الخامس : نتائج الدراسة : مناقشة وتفسير</u>       |
| ١٥٩        | اولا: مناقشة وتفسير نتائج الدراسة                         |
| ١٧١        | ثانيا: تعقيب عام علي النتائج                              |
| ١٧٢        | ثالثا: التوصيات والبحوث المقترحة                          |

| رقم الصفحة | الموضوع                        |
|------------|--------------------------------|
| ١٧٤        | <b>المراجع</b>                 |
| ١٧٤        | أولا : المراجع العربية         |
| ١٨٤        | ثانيا : المراجع الأجنبية       |
| ٢٨٠        | <b>ملخص الرسالة</b>            |
| ٢٨٠        | أولا : الملخص باللغة العربية   |
| ٤-١        | ثانيا : الملخص باللغة الأجنبية |

## فهرس الملحق

| رقم الصفحة | الموضوع                                                        |
|------------|----------------------------------------------------------------|
| ١٨٨        | ١ - دليل المستوى الاجتماعي ، الاقتصادي ، الثقافي               |
| ١٩٠        | ٢ - أسماء السادة المحكمين علي مقياس المشاركة الاجتماعية المصور |
| ١٩٢        | ٣ - أسماء السادة المحكمين علي برنامج المشاركة الاجتماعية       |
| ١٩٤        | ٤ - مواقف مقياس المشاركة الاجتماعية المصور                     |
| ٢١٠        | ٥ - وحدات برنامج المشاركة الاجتماعية لطفل الروضة               |

