

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





بعض الوثائق الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



B1V001



جامعة القاهرة

معهد الدراسات التربوية

قسم أصول التربية

تطوير سياسة القبول بالتعليم العالي باليمن في ضوء معايير الجودة

رسالة مقدمة لنيل درجة دكتور الفلسفة في التربية
" تخصص أصول التربية "

إعداد الباحثة

أمة الله دحان حسين المسهلي

أ.د/ محمد محمد مطهر

أستاذ بقسم الإدارة والتخطيط التربوي

كلية التربية

جامعة صنعاء

أ.د/ سامي محمد نصار

أستاذ أصول التربية وعميد

معهد الدراسات التربوية

جامعة القاهرة

د/ هيثم محمد الطوخي

مدرس بقسم أصول التربية

معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة

٢٠١١م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الله

**تشكيل لجنة المناقشة والحكم
على رسالة الدكتوراة في التربية
قسم أصول التربية**

للطالبة / أمة الله دحان حسين المسهلي

عنوان الرسالة : " تطوير سياسة القبول بالتعليم العالي باليمن في ضوء معايير الجودة " .

قد وافق السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة والحكم
على الرسالة على النحو التالي :

أ.د. مصطفى عبد القادر زيادة رئيساً

أستاذ أصول التربية - كلية التربية - جامعة عين شمس

أ.د. سامي محمد نصار مشرفاً عضواً

أستاذ أصول التربية وعميد معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة

أ.د. نجوى جمال الدين عضواً

أستاذ أصول التربية ووكيل المعهد لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
١٩ - ١	الفصل الأول
	الإطار العام للدراسة
٢	مقدمة
٥	الدراسات السابقة
١٥	مشكلة الدراسة
١٦	أهداف الدراسة
١٦	أهمية الدراسة
١٧	منهج الدراسة
١٨	حدود الدراسة
١٩-١٨	خطوات الدراسة
٢٠-٦٧	الفصل الثاني
	سياسات القبول في التعليم العالي
	في ضوء خبرات عربية وعالمية
٢١	أولاً: المفاهيم الأساسية لسياسة القبول في التعليم العالي
	١. مفهوم السياسة التعليمية
٢٣	٢. علاقة سياسة القبول بالسياسة التعليمية
٢٥	٣. أهمية سياسات القبول في التعليم العالي
٢٥	٤. مبادئ سياسة القبول
٢٦	٥. خصائص سياسة القبول
٣٠	٦. مداخل سياسة القبول
٣٤	٧. تصنيف إجراءات القبول بالتعليم العالي
٣٥	ثانياً: سياسة القبول بالتعليم العالي : خبرات عربية وعالمية
٣٧	١. الدول العربية.
	(جمهورية مصر العربية - المملكة العربية السعودية - سلطنة عُمان)
٤٩	٢. الولايات المتحدة الأمريكية.
٥٢	٣. بريطانيا.

٥٦	٤. دول جنوب شرق آسيا (اليابان - الهند) .
٦٧-٦٦	خلاصة الفصل.
١٠٦-٦٨	الفصل الثالث معايير الجودة في سياسة القبول بالتعليم العالي
٧٠	أولا : جودة مؤسسات التعليم العالي.
٧٠	١. الجودة. (مفهومها- نشأتها - تطورها).
٧٦	٢. أهداف تطبيق الجودة بمؤسسات التعليم العالي .
٨٠	٣. أهمية تطبيق الجودة بمؤسسات التعليم العالي.
٨٢	٤. ضبط الجودة في مؤسسات التعليم العالي.
٨٥	٥. مداخل تطبيق الجودة في مؤسسات التعليم العالي.
٩٠	٦. معوقات تطبيق الجودة بمؤسسات التعليم العالي
٩٢	٧. طرائق تقويم الجودة في مؤسسات التعليم العالي.
٩٢	٨. الجودة بمؤسسات التعليم العالي بالجمهورية اليمنية
٩٣	٩. معايير الجودة عالميا في مؤسسات التعليم العالي.
٩٨	١٠. المبادئ الأساسية لمعايير الجودة بمؤسسات التعليم العالي.
٩٩	١١. اغراض معايير الجودة بمؤسسات التعليم العالي.
٩٩	ثانياً : معايير جودة سياسة القبول بالتعليم العالي
١٠٠	١. معايير الجودة بسياسات القبول بالتعليم العالي .
١٠١	٢. أهمية وضع معايير الجودة لسياسة القبول .
١٠٣	٣. معوقات وصعوبات تطبيق معايير الجودة لسياسة القبول.
١٠٦-١٠٥	خلاصة الفصل.
١٠٣-١٠٧	الفصل الرابع سياسة القبول بالتعليم العالي في الجمهورية اليمنية
١٠٩	أولا : واقع التعليم العالي بالجمهورية اليمنية
١٠٩	١. نبذة عن التعليم العالي (نشأته -تطوره- أهدافه -أنماطه)
١٢٣	٢. الوضع الراهن لمؤسسات التعليم العالي بالجمهورية اليمنية
١٢٧	٣. أوجه القصور في التعليم العالي (الجامعي)
١٢٨	٤. معايير الجودة بمؤسسات التعليم العالي بالجمهورية اليمنية

قائمة المحتويات

١٢٩	ثانياً : سياسة القبول بالتعليم العالي في الجمهورية اليمنية
١٣٠	١- سياسة القبول في الجمهورية اليمنية
١٣٢	٢- الشروط العامة للقبول في الجامعات الحكومية اليمنية
١٣٤	٣- إجراءات القبول في الجامعات الحكومية اليمنية
١٣٤	٤- مشكلات سياسة القبول بالتعليم العالي في الجمهورية اليمنية
١٣٦	٥- الطلب على التعليم العالي في الجمهورية اليمنية وملائمته بسياسة القبول
١٣٧	٦- مؤشرات احتياجات سوق العمل وعلاقتها بسياسة القبول
١٣٩	٧- أهم جهود إصلاح وتطوير سياسة القبول بالجامعات اليمنية
١٤٠	ثالثاً : التحديات التي تواجه التعليم العالي وانعكاساتها على سياسات القبول بالجمهورية اليمنية
١٤٢	١. التحديات الخارجية
١٤٧	٢. التحديات الداخلية
١٥٣	خلاصة الفصل.
١٩١-١٥٤	الفصل الخامس الدراسة الميدانية " إجراءاتها ونتائجها "
١٥٥	أولاً : أهداف الدراسة الميدانية.
١٥٥	ثانياً : أداة الدراسة الميدانية.
١٥٩	ثالثاً : وصف عينة الدراسة.
١٦٥	رابعاً : المعالجة الإحصائية.
١٦٥	خامساً : إجراءات التطبيق الميداني وصعوباته.
١٦٦	سادساً : نتائج الدراسة الميدانية.
١٩١	خلاصة الفصل.
٢٠٦-١٩٢	الفصل السادس تصور مقترح لتطوير سياسة القبول بالتعليم العالي باليمن في ضوء معايير الجودة
١٩٣	أولاً : منطلقات التصور المقترح.
١٩٤	١- جوانب القوة في الواقع الحالي لسياسة القبول.
١٩٥	٢- جوانب الضعف في الواقع الحالي لسياسة القبول.
١٩٧	ثانياً : أهداف التصور المقترح.

قائمة المحتويات

١٩٨	ثالثاً : منهجية التصور المقترح.
١٩٨	رابعاً : البدائل المقترحة.
٢٠٢	خامساً : آليات تنفيذ البديل الأفضل.
٢٠٥	- توصيات الدراسة
٢٠٦	- بحوث مقترحة
٢٣٠-٢٠٧	المراجع
٢٢٣-٢٠٨	أولاً : المراجع العربية.
٢٣٠-٢٢٣	ثانياً : المراجع الأجنبية .
٢٤٨-٢٣١	الملاحق.
٢٥٥-٢٤٩	ملخصات الدراسة
٢٥٥-٢٥٠	أولاً: الملخص العربي.
٩-٢	ثانياً : الملخص الأجنبي.

قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
١	مقارنه بين أنظمة القبول للبلدان المختارة للدراسة	٦٦-٦٤
٢	الجامعات اليمنية الحكومية ، حسب عام النشأة والكليات والطلاب والأساتذة في العام الجامعي ٢٠٠٦/٢٠٠٧م	١١٨
٣	يوضح الجامعات الحكومية وأعداد الكليات والأقسام التابعة لها حسب التخصصات العلمية والنظرية حتى نهاية عام ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨	١١٩
٤	عدد الجامعات والكليات الأهلية وتاريخ الإنشاء والجهة المؤسسة	١٢٢-١٢١
٥	عناصر القوة والضعف في مؤسسات التعليم العالي	١٢٥
٦	الفرص والتهديدات في مؤسسات التعليم العالي (الجامعي)	١٢٦
٧	شروط القبول بجامعة صنعاء حسب الكلية	١٣٣
٨	عدد الأساتذة المحكمين بالجامعات المصرية واليمنية	١٥٧

قائمة المحتويات

٩	ملاحظات السادة المحكمين على معايير الاستبيان	١٥٧
١٠	الاتساق الداخلي لمعايير الاستبيان	١٥٨
١١	توزيع أفراد العينة حسب الوظيفة	١٦٠
١٢	توزيع أفراد العينة حسب الدرجة العلمية	١٦٠
١٣	توزيع أفراد العينة حسب المؤسسة	١٦١
١٤	الوزن النسبي لكل معيار من المعايير الستة	١٦١
١٥	الوزن النسبي لكل مؤشر داخل كل معيار	١٦٢
١٦	عدد الاستبيانات الموزعة والفاقدة والعائدة والمستبعدة والصالحة	١٦٦
١٧	دلالة الفروق بين استجابات أفراد العينة نحو درجة تحقيق أهداف سياسة القبول بمؤسسات التعليم العالي	١٦٧-١٦٨
١٨	دلالة الفروق بين استجابات أفراد العينة نحو درجة تحقيق بخبرات الدول الأخرى وتجاربها في تطوير سياسة القبول	١٧٣
١٩	دلالة الفروق بين استجابات أفراد العينة نحو درجة تحقيق مواكبة سياسة القبول التحديات الخارجية	١٧٥
٢٠	دلالة الفروق بين استجابات أفراد العينة نحو درجة تحقيق سياسة القبول التحديات الداخلية	١٧٩
٢١	دلالة الفروق بين استجابات أفراد العينة نحو درجة تحقيق توجد شروط واضحة ومحددة للقبول	١٨٢
٢٢	دلالة الفروق بين استجابات أفراد العينة نحو درجة تحقيق إجراءات واضحة ومحددة لسياسة القبول	١٨٤-١٨٥

قائمة الأشكال

الرقم	الموضوع	الصفحة
١	خصائص سياسة القبول	٢٦
٢	المدخل التبريري للجودة	٨٨

قائمة الملاحق

الرقم	الموضوع	الصفحة
١	ملحق (١) قائمة المعايير في صورتها الأولية	٢٣٨-٢٣٢
٢	ملحق (٢) قائمة بأسماء السادة المحكمين لقائمة المعايير	٢٣٩
٣	ملحق (٣) قائمة المعايير في صورتها النهائية	٢٤٤-٢٤٠
٤	ملحق (٤) تصريحات وموافقات الجهات المعنية	٢٤٨-٢٤٥