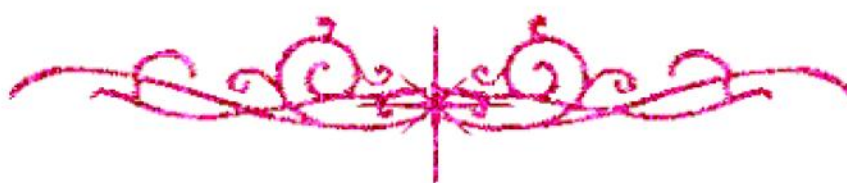


hossam maghraby



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



hossam maghraby



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

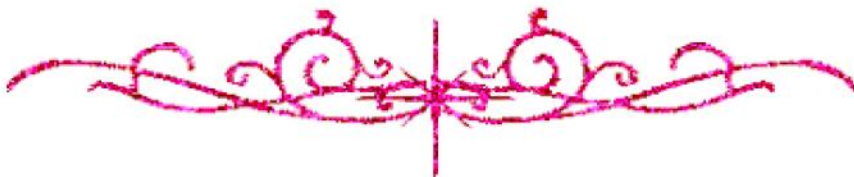
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



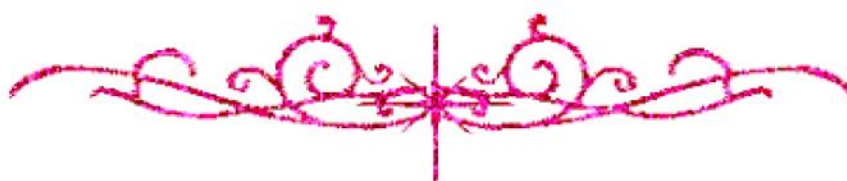
hossam maghraby



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



hossam maghraby



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



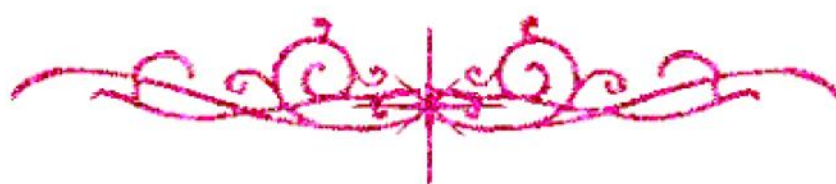
hossam maghraby



شبكة المعلومات الجامعية



**بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل**



B17717

جامعة المنوفية
كلية التربية - شبين الكوم
قسم المناهج وطرق التدريس

أثر استخدام بعض المفاهيم المرتبطة بالإدماج في مقرر
علم الأحياء بالمرحلة الثانوية على اتجاهات
الطلاب نحو الإدماج

بحث مقدم من

الطالب / صبرى محمد العليمى عربى
للحصول على درجة الماجستير فى التربية
مناهج وطرق تدريس (علوم)

إشراف

د. مصطفى على السيد برمجات

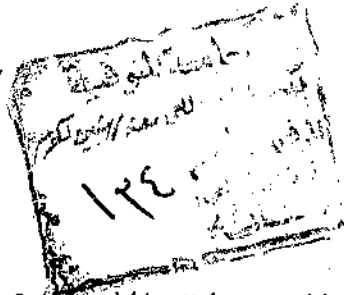
مدرس المناهج وطرق التدريس
كلية التربية - جامعة المنوفية

أ.د. محمد أبو الفتوح عطيفة

أستاذ المناهج وطرق التدريس
كلية التربية - جامعة المنصورة

١٤١٦هـ - ١٩٩٦م

7/5/96



جامعة المنوفية
كلية التربية - شبين الكوم
قسم المناهج وطرق التدريس

أثر استخدام بعض المفاهيم المرتبطة بالإدما في مقرر
علم الأحياء بالمرحلة الثانوية على اتجاهات
الطلاب نحو الإدما

بحث مقدم من

الطالب / صبري محمد العليمي عربي
للحصول على درجة الماجستير في التربية
مناهج وطرق تدريس (علوم)

إشراف

د. مصطفى علي السيد برهات
مدرس المناهج وطرق التدريس
كلية التربية - جامعة المنوفية

أ.د. محمد أبو الفتوح عطيفة
أستاذ المناهج وطرق التدريس
كلية التربية - جامعة المنصورة

١٤١٦هـ - ١٩٩٦م

إهداء

* إلي روح والدي الطاهرة

* إلي والدتي مصدر العطاء

* إلي زوجتي مصدر الوفاء

* إلي محمد ومنار بسمتي في الحياة

الباحث

نتائج وتقدير

لا يسع الباحث وقد انتهى من اعداد هذا البحث إلا أن يسجد لله شكراً على اتمامه وخروجه على هذا النحو الذي يأمل الباحث أن ينال رضا واعجاب السادة المشرفين وكذا السادة أعضاء لجنة المناقشة والحكم متمنياً للجميع دوام التوفيق نفعا الله بعلمهم .

وبالبحث وقد انتهى من بحثه لا يجد من الكلمات ما يعبر به عن شكره بل يقف لسانه عاجزاً أمام المساعدات والتوجيهات اللامحدودة التي قدمها له استاذاه الفاضل الأستاذ الدكتور/ **جمعة أبو الفتوح عطيفة** الذي كان طوال رحلة البحث نعم الأخ الأكبر والأستاذ الدكتور المرجو والمرشد جزاه الله خيراً.

كذلك يتوجه الباحث بكل الحب والتقدير والعرفان بالجميل للدكتور/ **مصطفى علي السيد بركات** على المواقف البناءة التي وقفها بجانب الباحث موجهاً ومرشداً رغم ضيق وقته .

كذلك يتوجه الباحث بعظيم الشكر والتقدير للسادة أعضاء هيئات التدريس بأقسام المناهج وطرق التدريس بكليات التربية- جامعات المنوفية والمنصورة ومنها فرع الزقازيق وطنطا على ما قدموه من مساعدات للباحث طوال رحلة البحث.

كذلك يتوجه الباحث بالشكر للسادة المحكمين على أدوات البحث .

كذلك يتوجه الباحث بالشكر لإدارتي مدرستي قويسنا الثانوية بنين وبنات على مساعدتهم للباحث خلال تطبيق تجربة البحث .

كذلك يتوجه بالشكر للسادة زملاء مدرسي اللغة العربية بمدرسة قويسنا الثانوية بنين على تفضلهم بمراجعة البحث لغوياً .

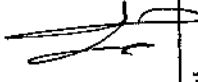
الباحث

المشرفان

اسم الباحث : **صبرى محمد العليمى عربى**

عنوان الرسالة : **أثر استخدام بعض المفاهيم المرتبطة بالإدمان في مقرر علم الأحياء
بالمرحلة الثانوية علي اتجاهات الطلاب نحو الإدمان**

إشـراف

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١	أ.د. حمدى أبو الفتوح عطيفة	أستاذ المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة المنصورة	
٢	د. مصطفى على السيد بركات	مدرس المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة المنوفية	

قرار لجنة المناقشة والحكم

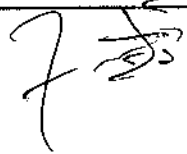
اسم الباحث : **صبرى محمد العليمى عربى**

عنوان الرسالة : **أثر استخدام بعض المفاهيم المرتبطة بالإدمان في مقرر علم الأحياء
بالمرحلة الثانوية علي اتجاهات الطلاب نحو الإدمان**

تاريخ المناقشة : ١٩٩٦/١ / ٢٣ .

تقدير الرسالة : **ممتاز**

لجنة المناقشة والحكم :

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١	أ.د. فؤاد سليمان قلادة	أستاذ المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة طنطا	
٢	أ.د. حمدى أبو الفتوح عطيفة	أستاذ المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة المنصورة	
٣	أ.د. فوزى السعيد عطوة	أستاذ المناهج وطرق التدريس ووكيل كلية التربية جامعة المنوفية	

محتويات البحث (أ)

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول : الاطار العام للبحث	٢-١٣
- مقدمة البحث	٢
- الاحساس بمشكلة البحث	٤
- أهمية البحث	٨
- مشكلة البحث	٨
- فروض البحث	٩
- عينة البحث	٩
- أدوات البحث	٩
- حدود البحث	١٠
- منهج البحث	١٠
- إجراءات البحث	١٠
- مصطلحات البحث	١٢
الفصل الثاني : الدراسات السابقة	١٥-٣٢
- مقدمة	١٥
أولا : دراسات تناولت دور التربية في معالجة سوء استعمال العقاقير	١٦-٢٠
تعقيب على دراسات المجموعة الاولى	١٩-٢٠
ثانيا : دراسات تناولت أهمية المقررات البيولوجية في معالجة سوء استعمال العقاقير	٢١-٢٧
تعقيب على دراسات المجموعة الثانية	٢٥-٢٧
ثالثا : دراسات تناولت دور مقررات العلوم في التأثير على الاتجاهات	٢٨-٣٢
تعقيب على دراسات المجموعة الثانية	٣١-٣٢
رابعا : ملخص الفصل	٣٣
الفصل الثالث : الاطار النظري للبحث	٣٤-١١٥
أ - المفاهيم	٣٥
ب- ماهية المفاهيم	٣٧
ج- أهمية المفاهيم	٣٨
د - تعلم المفاهيم ونموها	٤٠
هـ- أنواع المفاهيم	٤٣

الموضوع	رقم الصفحة
و- المفاهيم ذات الصلة بموضوع البحث	٤٦ - ٩٧
أولا : المفاهيم البيولوجية	٤٦
- البيولوجيا والقضايا الاجتماعية	٤٦
- أهداف تدريس البيولوجيا	٤٨
- مدخل تضمين آثار سوء استعمال العقاقير في المقررات البيولوجية	٥١
- مبررات الدراسة للأخذ بمدخل الادماج	٥٣
ثانيا : الادمان والمفاهيم المرتبطة به	٥٤
١ - الادمان	٥٤
- أسباب تعاطى المواد (العقاقير) التي تؤدي الى الادمان	٥٦
- علاج الادمان	٦٠
- الوقاية	٦١
- الوقاية من الدرجة الاولى	٦٢
- الوقاية من الدرجة الثانية	٦٦
- الوقاية من الدرجة الثالثة .	٦٧
- التربية الوقائية	٦٨
- البيولوجيا والوقاية	٦٩
٢- المفاهيم المرتبطة بالادمان	٧١
- المفهوم الاساسى	٧١
- المفهوم الرئيسى	٧٢
- المفهوم الفرعى	٧٦
أ- التدخين	٧٦
ب- المسكرات	٨٣
ج- المنبهات	٨٧
د - المخدرات	٨٧
هـ - المنشطات	٩٤
و - المهلوسات	٩٥

رقم الصفحة	الموضوع
٩٨	الاتجاهات
٩٨	أ- ماهية الاتجاهات
١٠٠	ب- تكوين الاتجاهات وخصائصها
١٠٣	ج- أنواع الاتجاهات ووظائفها
١٠٦	د - تغيير الاتجاهات
١١٢	هـ- قياس الاتجاهات
١١٦	و- ملخص الفصل
١١٧	الفصل الرابع : إجراءات البحث
١١٨	مقدمه
١١٩	أولا : تحديد المفاهيم الأساسية المرتبطة بالعمليات الحيوية بجسم الانسان
١٢٦	ثانيا : اعداد المفاهيم المرتبطة بالادمان وآثاره الضارة على العملية الحيوية بجسم الانسان .
١٣٠	ثالثا : إعادة صياغة الجزء الخاص بالعمليات الحيوية بجسم الانسان بمقرر اخيا .
١٣١	الصف الثاني الثانوى بعد اضافة المفاهيم المرتبطة بالادمان .
١٣٨	رابعا : اعداد مقياس الاتجاهات نحو الادمان .
١٤٦	خامسا : إعداد الاختبارات التحصيلية
١٤٩	سادسا : اجراءات تجربة البحث
١٧١-١٥١	ملخص الفصل
١٥٢	الفصل الخامس : نتائج البحث وتفسيره
١٥٣	مقدمه
١٥٣	أولا نتائج تطبيق مقياس الاتجاهات
١٥٣	أ- نتائج التطبيق القبلى وتفسيرها
١٥٩	ب- نتائج التطبيق البعدى وتفسيرها
١٧٠	ثانيا : نتائج الاختبار التحصيلى فى المفاهيم المرتبطة بالادمان وآثاره الضارة على الجسم

الموضوع	رقم الصفحة
ثالثا : نتائج الاختبار التحصيلي في مقرر أحياء الصف الثاني الثانوي	١٧٤
ملخص الفصل	١٧٧
الفصل السادس : ملخص البحث وتوصياته ومقترحاته	١٧٨-١٨٣
أولا : ملخص البحث	١٧٩
ثانيا : توصيات البحث	١٨٢
ثالثا : مقترحات البحث	١٨٣
المراجع	١٨٥-١٩٧
أولا : المراجع العربية	١٨٥
ثانيا : المراجع الاجنبية	١٩٤