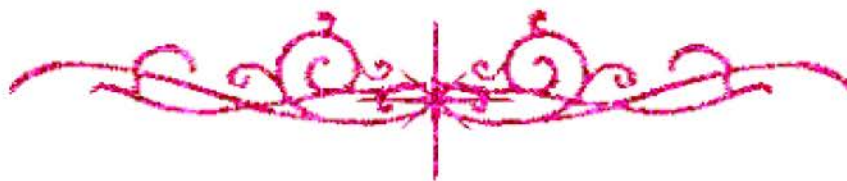


بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

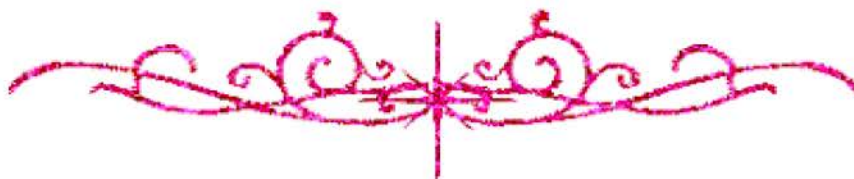
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



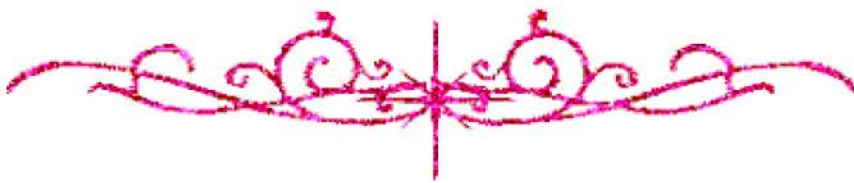
يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



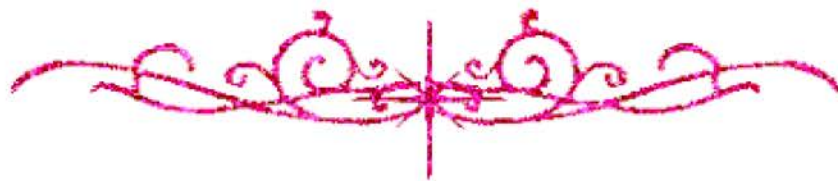


بعض الوثائق الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



B1708



جامعة المنوفية
كلية التربية الرياضية
مدينة السادات

قسم مسابقات الميدان والمضمار

دراسة تحليلية لمصادر الاحتراق النفسي
لدى متسابقات الميدان والمضمار

بحث مقدم من الباحثة
سالي عبدالقواب محمود عبده
المعيدة بقسم مسابقات الميدان والمضمار
جامعة المنوفية

ضمن متطلبات الحصول على
درجة الماجستير في التربية الرياضية

إشراف

د/ صلاح محسن نجا
مدرس بقسم ألعاب القوى
بكلية التربية الرياضية بمدينة
السادات جامعة المنوفية

أ.د/ سالم حسن سالم
أستاذ بقسم التدريب الرياضي
بكلية التربية الرياضية للبنين
بالهرم جامعة حلوان



مدينة السادات

١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا"

صدق الله العظيم

سورة النساء الآية ١١٣



كلية التربية الرياضية - مدينة السادات
قسم الدراسات العليا

قرار لجنة المناقشة والحكم

فى البحث المقدم من الباحثة / سالى عبد التواب محمود عبده
وموضوعه : " دراسة تحليلية لمصادر الاحتراق النفسى لدى متسابقات الميدان والمضمار "
فى تمام الساعة الثامنة صباحاً يوم السبت الموافق ١٩/٥/٢٠١٦ بمقر كلية التربية الرياضية
بمدينة السادات اجتمعت اللجنة بكامل هيئتها والمعتمدة من السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة
لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ ١٩/٥/٢٠١٦
والمشكلة من السادة الأساتذة :

- | | |
|------------------------|-------------|
| أ.د. / سالم حسن سالم | (مشرفاً) |
| أ.م.د. / بكر محمد سلام | (مناقشاً) |
| أ.م.د. / عزت سعيد عامر | (مناقشاً) |

وناقشت الدارسة / سالى عبد التواب محمود عبده فى البحث المقدم منها والمعتمدة بتشكيل من
مجلس الكلية بتاريخ ١٩ / ٥ / ٢٠١٦ وبعد مناقشة الدارسة علناً فى الرسالة موضوع البحث
وبعد المداولة ، قررت اللجنة قبول الرسالة واقرحت منح الدارسة / سالى عبد التواب محمود عبده
درجة الماجستير فى التربية الرياضية .

التوقيع

أعضاء لجنة المناقشة والحكم :

()
()
()

أ.د. / سالم حسن سالم

أ.م.د. / بكر محمد سلام

أ.م.د. / عزت سعيد عامر

يعتمد ،،

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث

أ.م.د. / سعيد عبد الرشيد خاطر



شكر وتقدير

" عهدي لم تشكرني ما لم تشكر من قدمت لك الخير على يديه "

حديث قدسي

أتقدم بأعظم آيات الحمد والشكر لله سبحانه وتعالى على ما أمدني به من نعمة الصبر والمثابرة على العمل وما أحاطني به من هداية وتوفيق في إعداد هذا البحث في هذه الصورة، كما أتقدم بعميق الشكر وعظيم الامتنان والتقدير والعرفان بما تحمله الكلمات ولا تفي به للأستاذ الدكتور / سالم حسن سالم أستاذ مسابقات الميدان والمضمار بقسم التدريب الرياضي بكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان، على ما أعطاه من جهد ووقت وعلم وما أولاني به من عناية ورعاية، فلم يضمن عليَّ بوقت، ولم يبخل عليَّ بفكر، فكان ربَّان أفكاري، بآرائه السديدة، فله مني خالص الثناء والشكر وجزيل الوفاء والتقدير.

كما أتقدم بعميق الشكر وعظيم الامتنان والتقدير للدكتور / صلاح محسن نجا، المدرس بقسم مسابقات الميدان والمضمار بكلية التربية الرياضية بمدينة السادات - جامعة المنوفية على ما بذله من وقت وجهد في المعاونة الصادقة ولسعة صدره وإرشاداته وتوجيهاته البناءة أثناء إشرافه على هذا البحث، فله مني كل الشكر جزاه الله عني خير الجزاء. كما أتوجه بجزيل الشكر وعظيم الامتنان لكل من السادة الأساتذة:

أ.م.د/ بكر محمد سلام أستاذ مساعد بقسم مسابقات الميدان والمضمار بكلية التربية الرياضية جامعة المنوفية

أ.م.د/ عزت سعيد عامر أستاذ مساعد بقسم التدريب الرياضي بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان.

على تفضلهما بإثراء هذا البحث ومناقشته مما يعد دعماً كبيراً للبحث والباحثة.

وختاماً لا يفوتني في هذا المقام ، إلا أن أتقدم بالشكر والاحترام
والامتنان والعرفان بالجميل إلى أعز الناس، أمي ، فأنا وعلمي منها،
فجزاها الله عني كل خير ، كما أتوجه بالشكر والدعاء إلى والدي رحمه
الله، واسمحوا لي أن أتوجه بالشكر إلى كل من ساهم بفكر إداري أو
عمل أو حضر للاستماع للمناقشة.

وأسأل الله عز وجل أن أكون قد وفقت في إخراج هذا العمل، وما
كان من خطأ فمني، وما كان من توفيق فمن الله عز وجل، فالكمال لا
يكون إلا لله العلي القدير، والله من وراء القصد، وهو يهدي السبيل.

والله ولي التوفيق

الباحثة

قائمة المحتويات

الصفحة

الموضوع

.....	آية قرآنية
.....	قرار لجنة المناقشة والحكم
.....	الشكر والتقدير
أ	قائمة المحتويات
ج	قائمة الجداول
ح	قائمة الأشكال
ط	قائمة المرفقات

الفصل الأول

المقدمة

٢	١/١ مقدمة البحث
٣	٢/١ مشكلة البحث
٦	٣/١ أهمية البحث
٦	٤/١ أهداف البحث
٧	٥/١ فروض البحث
٧	٦/١ المصطلحات المستخدمة

الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات السابقة

١١	١/٢ الإطار النظري
١١	١/١/٢ مفهوم الاحتراق النفسي
١٣	٢/١/٢ العلاقة بين الضغط النفسي والاحتراق النفسي ...
١٥	٣/١/٢ مراحل الاستجابة للضغوط النفسية
١٦	٤/١/٢ مراحل الاحتراق النفسي
١٧	٥/١/٢ أعراض الاحتراق النفسي للاعب الرياضي ...
١٩	٦/١/٢ مصادر الاحتراق النفسي للاعب الرياضي ...

ب

٢٤	٢/٢ الدراسات السابقة
٢٤	١/٢/٢ الدراسات العربية
٢٦	٢/٢/٢ الدراسات الأجنبية
٣١	٣/٢/٢ التعليق على الدراسات السابقة

الفصل الثالث

إجراءات البحث

٣٤	١/٣ منهج البحث
٣٤	٢/٣ عينة البحث
٣٨	٣/٣ أدوات جمع البيانات
٣٩	٤/٣ الدراسة الاستطلاعية
٦٢	٥/٣ الدراسة الأساسية
٦٣	٦/٣ خطة التحليل الإحصائي

الفصل الرابع

عرض النتائج ومناقشتها

٦٥	١/٤ عرض النتائج
٩٦	٢/٤ مناقشة النتائج

الفصل الخامس

الاستنتاجات والتوصيات

١١٩	١/٥ الاستنتاجات
١٢٠	٢/٥ التوصيات

قائمة المراجع

١٢٢	أولاً: المراجع العربية
١٢٤	ثانياً: المراجع الأجنبية
١٢٦	المرفقات
٦ - ١	ملخص البحث باللغة العربية
1 - 6	ملخص البحث باللغة الإنجليزية

ت

قائمة الجداول

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
	توزيع عينة البحث وفقاً للأندية المشاركة في بطولة الجمهورية.....	١
٣٥	توزيع عينة البحث وفقاً لنوع اللعبة.....	٢
٣٦	توصيف عينة البحث وفقاً لمستوى الدخل وسنوات الخبرة والمستوى الرقمي.....	٣
٣٧	نسبة آراء الخبراء على صدق عبارات البعد الأول الضغوط المرتبطة بحمل التدريب الزائد...	٤
٤٠	نسبة آراء الخبراء على صدق عبارات البعد الثاني الضغوط المرتبطة بالمنافسة.....	٥
٤١	نسبة آراء الخبراء على صدق عبارات البعد الثالث الضغوط المرتبطة بصعوبة تنظيم الوقت	٦
٤٢	نسبة آراء الخبراء على صدق عبارات البعد الرابع الضغوط المرتبطة بالمساندة الاجتماعية من الآخرين.....	٧
٤٣	نسبة آراء الخبراء على صدق عبارات البعد الخامس المظاهر الفسيولوجية للضغوط.....	٨
٤٤	نسبة آراء الخبراء على صدق عبارات البعد السادس المظاهر الانفعالية للضغوط.....	٩
٤٥	نسبة آراء الخبراء على صدق عبارات البعد السابع المظاهر السلوكية للضغوط.....	١٠
٤٦	مصفوفة معاملات ارتباط بين عبارات البعد الأول الضغوط المرتبطة بحمل التدريب الزائد...	١١
٤٨	مصفوفة معاملات ارتباط بين عبارات البعد الثاني الضغوط المرتبطة بالمنافسة.....	١٢
٤٩	مصفوفة معاملات ارتباط بين عبارات البعد الثالث الضغوط المرتبطة بصعوبة تنظيم الوقت..	١٣
٥٠		

ث

١٤	مصفوفة معاملات ارتباط بين عبارات البعد الرابع الضغوط المرتبطة بالمساندة الاجتماعية
٥١	من الآخرين
١٥	مصفوفة معاملات ارتباط بين عبارات البعد الخامس المظاهر الفسيولوجية للضغوط
٥٢	١٦ مصفوفة معاملات ارتباط بين عبارات البعد السادس المظاهر الانفعالية للضغوط
٥٣	١٧ مصفوفة معاملات ارتباط بين عبارات البعد السابع المظاهر السلوكية للضغوط
٥٤	١٨ مصفوفة معاملات ارتباط بين أبعاد الاحترق النفسي ومتغيرات البحث الأربعة
٥٥	١٩ ثبات عبارات البعد الأول الضغوط المرتبطة بحمل التدريب الزائد
٥٦	٢٠ ثبات عبارات البعد الثاني الضغوط المرتبطة بالمنافسة
٥٧	٢١ ثبات عبارات البعد الثالث الضغوط المرتبطة بصعوبة تنظيم الوقت
٥٨	٢٢ ثبات عبارات البعد الرابع الضغوط المرتبطة بالمساندة الاجتماعية من الآخرين
٥٩	٢٣ ثبات عبارات البعد الخامس المظاهر الفسيولوجية للضغوط
٦٠	٢٤ ثبات عبارات البعد السادس المظاهر الانفعالية للضغوط
٦١	٢٥ ثبات عبارات البعد السابع المظاهر السلوكية للضغوط
٦٢	٢٦ تحليل التباين بين متسابقات الجري والمشى والرمي والوثب في أبعاد المقياس السبعة ...
٦٥	٢٧ دلالة الفروق بين لاعبات الأربع مسابقات في بعد الضغوط المرتبطة بالمنافسة
٦٧	

ج

٢٨	دلالة الفروق بين لاعبات (المشي - الجري -	
	الوثب - الرمي في بعد المظاهر الفسيولوجية	
٦٩	للضغوط.....	
٢٩	تحليل التباين بين مستويات عدد سنوات الخبرة	
	(منخفضة - متوسطة - مرتفعة) في مصادر	
٧١	الاحترق النفسي.....	
٣٠	دلالة الفروق بين مستويات عدد سنوات الخبرة	
	(منخفضة - متوسطة - مرتفعة) في البعد الأول	
٧٣	الضغوط المرتبطة بحمل التدريب الزائد	
٣١	دلالة الفروق بين مستويات عدد سنوات الخبرة	
	(منخفضة - متوسطة - مرتفعة) في البعد الثاني	
٧٤	الضغوط المرتبطة بالمنافسة	
٣٢	دلالة الفروق بين مستويات عدد سنوات الخبرة	
	(منخفضة - متوسطة - مرتفعة) في البعد الثالث	
٧٥	الضغوط المرتبطة بصعوبة تنظيم الوقت	
٣٣	دلالة الفروق بين مستويات عدد سنوات الخبرة	
	(منخفضة - متوسطة - مرتفعة) في البعد الثالث	
	الضغوط المرتبطة بالمساندة الاجتماعية من	
٧٦	الآخرين	
٣٤	دلالة الفروق بين مستويات عدد سنوات الخبرة	
	(منخفضة - متوسطة - مرتفعة) في البعد الخامس	
٧٧	الضغوط المظاهر الفسيولوجية للضغوط	
٣٥	دلالة الفروق بين مستويات عدد سنوات الخبرة	
	(منخفضة - متوسطة - مرتفعة) في البعد السادس	
٧٨	المظاهر الانفعالية للضغوط.....	
٣٦	دلالة الفروق بين مستويات عدد سنوات الخبرة	
	(منخفضة - متوسطة - مرتفعة) في البعد السابع	
٧٩	الضغوط المظاهر السلوكية للضغوط.....	