

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



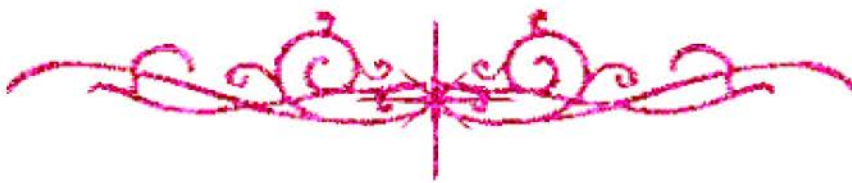
يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



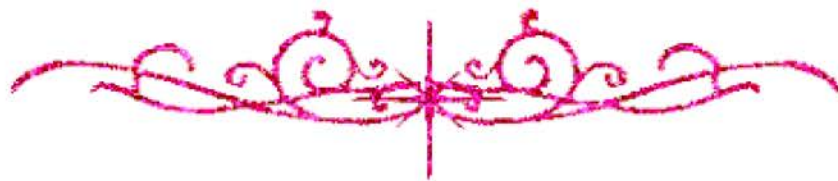


بعض الوثائق الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



31-7-09

جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنات
قسم المناهج وطرق تدريس
التربية الرياضية

**استراتيجية مقترحة لتطوير المهارات التدريسية
للطالبة المعلمة في مسابقات الميدان والمضمار
بكلية التربية الرياضية**

بحث مقدم من

سحر مصطفى محمد عبد العال

المدرس المساعد بقسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية للبنات
جامعة الإسكندرية

ضمن متطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في التربية الرياضية

أستاذ دكتور

كمال نجيب الجندى

أستاذ طرق التدريس بقسم
المناهج وطرق التدريس
كلية التربية
جامعة الإسكندرية

أستاذ دكتور

سهير سالم محفوظ

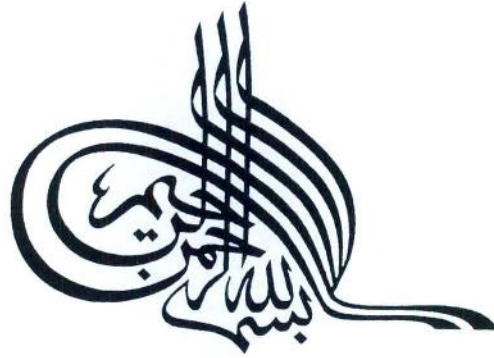
أستاذ مسابقات الميدان والمضمار
بقسم المناهج وطرق التدريس
ووكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع
وتنمية البيئة بكلية التربية
الرياضية للبنات
جامعة الإسكندرية

أستاذ مساعد دكتور

نجوى إبراهيم والى

أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق
تدريس التربية الرياضية بكلية التربية
الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية

٢٠٠٦م



﴿ وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب ﴾

صدق الله العظيم

(سورة هود : الآية ٨٨)

قرار لجنة المناقشة والحكم

إنه في يوم الأحد، الموافق ١٥ / ١ / ٢٠٠٦ اجتمعت اللجنة المشكلة من:

أ.د. جمال الدين الشافعي / أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان. (مناقشا)

أ.د. نادية على السنوسي / أستاذ مسابقات الميدان والمضمار بقسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية - كلية التربية الرياضية للبنات جامعة الإسكندرية (مناقشا)

أ.د. سهير سالم محفوظ / أستاذ مسابقات الميدان والمضمار بقسم المناهج وطرق التدريس ووكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - كلية التربية الرياضية للبنات جامعة الإسكندرية (مشرفا)

أ.م.د. نجوى إبراهيم والى / أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية - كلية التربية الرياضية للبنات جامعة الإسكندرية (مشرفا)

لمناقشة رسالة الدكتوراه المقدمة من الباحثة / سحر مصطفى محمد عبد العال المدرس المساعد بقسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية وموضوعها :
" استراتيجية مقترحة لتطوير المهارات التدريسية للطلبة المعطمة
في مسابقات الميدان والمضمار بكلية التربية الرياضية "

وقد تمت المناقشة في تمام الساعة الثانية عشر ظهراً من يوم الأحد الموافق ١٥ / ١ / ٢٠٠٦ بمقر كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية .
وبعد المناقشة قررت اللجنة قبول الرسالة واقترحت منح أ.م.د. / سحر مصطفى محمد عبد العال درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية، بقسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية.

توقيعات أعضاء اللجنة :

(جمال الدين الشافعي)	أ.د. جمال الدين الشافعي
(نادية على السنوسي)	أ.د. نادية على السنوسي
(سهير سالم محفوظ)	أ.د. سهير سالم محفوظ
(نجوى إبراهيم والى)	أ.م.د. نجوى إبراهيم والى

شكر وتقدير

أحمد الله تعالى حمداً طيباً مباركاً وأسجد له على ما أمدنى به من صبر وعزيمة ومثابرة على إتمام هذا البحث.

ويسعدنى ويشرفنى أن أقدم جزيل الشكر إلى الأستاذ الدكتور/ سهير سالم محفوظ التى تفضلت بالإشراف على هذا البحث و ما قدمته لى من توجيهات علمية بناءة وإرشادات قيمة كانت عوناً لى لتنفيذ وإتمام هذا البحث.

وأقدم بعظيم الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور/ كمال نجيب والأستاذ المساعد/ نجوى إبراهيم والى لتفضلهما بالإشراف وتوجيهاتهما ومعاونتهما الصادقة لإنجاز هذا البحث.

ويسعدنى أن أقدم بعظيم الشكر والتقدير إلى الأستاذ دكتور/ جمال الدين الشافعى والأستاذ دكتور/نادية على السنوسى على تفضلهما بقبول المناقشة.

كما يشرفنى أن أقدم عظيم شكرى وتقديرى إلى الأستاذ دكتور/ وفيقة سالم والأستاذ دكتور/ ناجية الديب على تعاونهما وتوجيهاتهما البناءة وتشجيعهما المستمر طوال تنفيذ إجراءات البحث.

كما أقدم بخالص شكرى وتقديرى إلى الأستاذ دكتور/ بياتريس روفائيل قلادة و الأستاذ دكتور/نادية على السنوسى على تعاونهما الصادق البناء وقيامهما بتحكيم وتقييم بطاقات الملاحظة الخاصة بالقياسات القبلية والبعدية بالبحث جزاهما الله كل خير.

ولا أنسى أن أقدم بالشكر والتقدير إلى والدى ووالدى لما تحملاه من أعباء ومساندتى لإتمام هذا البحث.

ولا أنسى أن أقدم بالشكر إلى أولادى لتحملهما معى أعباء ومسئولية هذا البحث وإلى كل من وقف بجانبى لإتمام هذه الرسالة.

كما أقدم عظيم شكرى وتقديرى إلى أفراد عينة البحث طالبات الفرقة الثالثة شعبة تعليم لما تحملن من مشاق ولما بذلن من جهد لإجراء وتنفيذ تجربة البحث الحالى.

كما أقدم عظيم شكرى وتقديرى إلى الزميلات/إيمان فرحات ، وريم ناشد وعلا على على معاونتهن ومساعدتهن الصادقة أثناء فترة تنفيذ البحث ، جزاءهم الله كل خير.

والحمد لله والشكر لله وفقنا الله

والله ولى التوفيق،،

الباحثة

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	 قائمة المحتويات
د	 قائمة الجداول
و	 قائمة المرفقات
ز	 قائمة الأشكال

الفصل الأول

مشكلة البحث وأهميته

٢	 مشكلة البحث وأهميته
٧	 أهداف البحث
٧	 تساؤلات البحث
٨	 المصطلحات العلمية والإجرائية

الفصل الثاني

الإطار النظري

١٠	 أولاً: ماهية التدريس
١١	 ثانياً: أهمية إعداد المعلم لمهنة التدريس
١٢	 ثالثاً: المهارات التدريسية
١٤	 - خصائص المهارات التدريسية
١٥	 - مكونات المهارة التدريسية
١٥	 - أنواع المهارات التدريسية
١٩	 - أساليب تعلم مهارات التدريس
٢٠	 - العوامل التي تؤثر في تعليم وتعلم المهارات التدريسية
٢٠	 - برامج إعداد المعلم القائمة على المهارات التدريسية
٢٢	 - المهارات التدريسية المرتبطة بمسابقات الميدان والمضمار
	 رابعاً: استراتيجيات التدريس:
٢٣	 - ماهية استراتيجيات التدريس
٢٥	 - الفرق بين استراتيجيات وطرق وأساليب التدريس
٢٦	 - أهمية اختيار استراتيجيات التدريس الملائمة
٢٦	 - مكونات استراتيجيات التدريس
٢٧	 خامساً: طرق وأساليب التدريس بصفة عامة
٢٩	 سادساً: طرق وأساليب التدريس في التربية الرياضية
	 سابعاً: الاستراتيجية المقترحة:
٣٠	 - طرق وأساليب التدريس التي تتضمنها الاستراتيجية المقترحة

الفصل الثالث

الدراسات السابقة

٤٢	 أولاً: دراسات تناولت الأساليب التدريسية المختلفة وأثرها في تطوير المهارات التدريسية لدى الطلاب المعلمين
٤٩	 ثانياً: دراسات قائمة على إعداد البرامج لتطوير المهارات التدريسية للطلاب المعلمين
٥٥	 • التعليق على الدراسات السابقة والمرتبطة بموضوع الدراسة ، وأوجه الاستفادة منها

الفصل الرابع إجراءات البحث

٦٠	أولاً: مقدمة:
٦٠	- منهج البحث
٦٠	- مجالات البحث
٦١	- عينة البحث
٦١	- اختيار عينة البحث
٦٢	- ضبط متغيرات تكافؤ العينة
٦٢	- متغيرات مرتبطة بخصائص الأفراد
٦٢	أ] اختبار الذكاء للراشدين
٦٣	ب] اختبار السمات الشخصية
٦٤	- متغيرات مرتبطة بالعامل التجريبي
	أ] الاختبار المعرفي
	ب] المهارات التدريسية
٦٦	ثانياً: أدوات البحث وضبطهما
٦٦	- بناء أدوات البحث
٦٦	أ] اختبار الذكاء للراشدين
٦٧	ب] اختبار السمات الشخصية
٦٨	ج] الاختبار المعرفي للمهارات التدريسية في مسابقات الميدان
٦٨	أ] إعداد الاختبار المعرفي للمهارات التدريسية في مسابقات الميدان والمضمار
٦٩	ب] ضبط الاختبار المعرفي للمهارات التدريسية في مسابقات الميدان والمضمار
٧٧	- بطاقة الملاحظة للمهارات التدريسية في مسابقات الميدان والمضمار
٧٨	أ] خطوات تصميم بطاقة الملاحظة
٨٥	ب] المعاملات العنمية لبطاقة الملاحظة
٨٩	ثالثاً: إعداد البرنامج التدريبي والاستراتيجية المقترحة
١٠١	رابعاً: الإجراءات التنفيذية لتجربة البحث
١٠١	- الدراسة الاستطلاعية
١٠١	- القياس القبلي
١٠٢	- تطبيق الاستراتيجية المقترحة
١٠٢	- القياس البعدي
١٠٢	- المعالجات الإحصائية

الفصل الخامس

عرض النتائج ومناقشتها

١٠٤	أولاً: عرض النتائج
١١٥	ثانياً: مناقشة النتائج

الفصل السادس

الاستنتاجات والتوصيات

١٢٠	أولاً: الاستنتاجات
١٢١	ثانياً: التوصيات