

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





بعض الوثائق الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



١٤٢٨ هـ / ٢٠٠٧ م

بسم الله الرحمن الرحيم



صدق الله العظيم

(سورة المجادلة - آية ١١)

قرار لجنة المناقشة والحكم

انه في يوم الخميس الموافق ٢٥/١/٢٠٠٧ اجتمعت اللجنة المكونة من :

- أستاذ دكتور / عبد الحليم محمد عبد الحليم
أستاذ دكتور / حامد محمود أحمد القنواوى
أستاذ دكتور / أحمد فكرى سليمان
- أستاذ بقسم تدريب مسابقات الميدان والمضمار
كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة
الإسكندرية (مشرفاً)
أستاذ ألعاب القوى بقسم طرق التدريس - كلية
التربية الرياضية للبنين - جامعة الزقازيق
(مناقشاً)
أستاذ ورئيس قسم تدريب مسابقات الميدان
والمضمار كلية التربية الرياضية للبنين -
جامعة الإسكندرية . (مناقشاً)

لمناقشة رسالة الماجستير المقدمة من الباحث / أيمن محمد إبراهيم عبدالهادى العيسوى -
بقسم تدريب مسابقات الميدان والمضمار بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية
للحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية وموضوعها :

" وضع مستويات معيارية لمسابقات الميدان والمضمار المحددة

لتلاميذ مرحلة التعليم الابتدائي بمحافظة كفر الشيخ "

وقد تمت المناقشة في تمام الساعة ١٢ من يوم الخميس الموافق ٢٥/١/٢٠٠٧
بمقر كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية .

وبعد المناقشة قررت اللجنة قبول الرسالة واقرحت رفع الباحث / أيمن محمد إبراهيم عبدالهادى
العيسوى درجة الماجستير في التربية الرياضية من قسم تدريب مسابقات الميدان والمضمار .

توقيعات أعضاء اللجنة

[]
[]
[]

- أ.د/ عبد الحليم محمد عبد الحليم
- أ.د/ حامد محمود أحمد القنواوى
- أ.د/ أحمد فكرى سليمان

يعتمد،
عميد الكلية
أ.د/ محمد خالد عبدالقادر حمودة





شكر وتقدير

الحمد لله الأول بلا ابتداء ، والأخر بلا انتهاء ، والظاهر بلا خفاء ، والخالق بلا حاجة ، والرازق بلا مؤنه ، لا تدركه الأفهام ، ولا تبلغه الأوهام حتى يموت قيوم لا ينام ، وأصلي وأسلم على خير الأنام سيدنا محمد النبي الكريم ، وعلى أهله وصحبه أجمعين ،

أما بعد

بكل معاني الشكر والاعتراف بالجميل أتقدم إلى أستاذي الفاضل المشرف على البحث الأستاذ الدكتور / عبد الحليم محمد عبد الحليم لما قدمه لي من عون صادق ومساعدة مستمرة من خلال الآراء العلمية الهادفة والتوجيهات والمتابعة المستمرة فقد أعطاني من فيض علمه العزيز وشملي برعايته لإنجاز هذا البحث وإخراجه في صورته اللانقة فجزاه الله خير الجزاء ، كما يزيدني فخراً واعتزازاً أن يقوم بمناقشة هذا البحث عالمين جليلين الأستاذ الدكتور / حامد محمود أحمد الفتواي أستاذ ألعاب القوى قسم طرق التدريس بكلية التربية الرياضية جامعة الزقازيق والأستاذ الدكتور / أحمد فكري سليمان أستاذ ورئيس قسم تدريب مسابقات الميدان والمضمار بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية فلهما مني عظيم الشكر على تفضلهما بقبول مناقشة الرسالة .

وأتوجه بخالص شكري إلى الأستاذ الدكتور / سعد محمد قطب على المعاونة الجادة والتوجيهات المستمرة و أ . م . ب / أسامة محمد أبو طيل على المجهود الذي بذله وتوجيهاته المستمرة و م . م / سمير عبد النبي شعبان على المساندة الجادة والمجهود الوفير . م . م / بلال مسعد عامر لما قدمه لي من عون لإتمام هذا البحث . و جزيل الشكر لكل من عاونني على إتمام هذا البحث من مدرسي التربية الرياضية وأخص منهم الأستاذ / عرفة مصطفى طنطاوي والأستاذ / السيد فتحي أبو سريع والأستاذ / هاني عوض عبد المنعم والأستاذ / إبراهيم فتحي إبراهيم

وأقدم بخالص شكري وتقديري إلى أصدقائي الذين كانوا دائماً بجانبني وهم الأستاذ / خالد الجبالي والأستاذ / عماد الدين محمد محمد والأستاذ / محمد إبراهيم عبدة والأخ / علاء عدلي محمد السيد الدكتور الصيدلي / أحمد علي محمد عاشور والأستاذ / أحمد محمد أحمد عاشور والأستاذ / محمد عبد العزيز الزهيري .

كما يطيب لي أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان بالجميل إلى من وقفوا بجانبني طوال حياتي إلى من أعطوا بلا حدود وبلا مقابل إلى أسرتي الحبيبة أبي وأمي وأخوتي فابي وأمي نعم الأب والأم وأخوتي الأستاذ / هيثم والأستاذة / دينا و محمد و رانا

الباحث

قائمة المحتويات

رقم الصفحة

أ	 قائمة المحتويات
ج	 قائمة الأشكال
د	 قائمة الجداول
و	 قائمة المرفقات

الفصل الأول

١ - موضوع البحث

٢	 ١/١ - المقدمة ومشكلة البحث
٣	 ٢/١ - هدف البحث
٣	 ٣/١ - مصطلحات البحث

الفصل الثاني

٢ - الدراسات النظرية والدراسات المرتبطة

	أولاً: الدراسات النظرية
٦	 ١/٢ - أهمية مسابقات الميدان والمضمار في المرحلة الابتدائية
٦	 ١/١/٢ - التقويم
٦	 ٢/١/٢ - القياس
٧	 ٣/١/٢ - الاختبار
٧	 ٤/١/٢ - المعايير
٨	 ٥/١/٢ - المستويات
٨	 ٦/١/٢ - الدرجة المعيارية
٩	 ٧/١/٢ - المئينيات
١١	 ٢/٢ - الانتقاء في مسابقات الميدان والمضمار
١١	 ١/٢/٢ - أهداف الانتقاء
١١	 ٢/٢/٢ - أنواع الانتقاء
١١	 ٣/٢/٢ - مراحل الانتقاء
١٢	 ٤/٢/٢ - محددات الانتقاء
١٥	 ٣/٢ - خصائص النمو في مرحلة الطفولة المتأخرة من ٩-١٢ سنة
١٧	 ثانياً: الدراسات المرتبطة

الفصل الثالث

٣ - إجراءات البحث

٢٥	 ١/٣ - منهج البحث
٢٥	 ٢/٣ - مجالات البحث
٢٥	 ٣/٣ - عينة البحث
٢٧	 ٤/٣ - الأجهزة والأدوات المستخدمة
٢٧	 ٥/٣ - الدراسة الاستطلاعية
٢٧	 ٦/٣ - الدراسة الأساسية
٢٨	 ٧/٣ - قياسات الدراسة
٣٢	 ٨/٣ - المعاملات الإحصائية

الفصل الرابع

٤ - عرض ومناقشة النتائج

أولاً: عرض ومناقشة نتائج دلالة الفروق بين الصفوف الدراسية قيد الدراسة في الطول

والوزن والسن..... ٣٤

ثانياً : عرض نتائج مسابقات منهاج الميدان والمضمار لمرحلة التعليم الابتدائي بكفر الشيخ :-

١/٢/٤ - الصف الرابع من (٩ إلى أقل من ١٠ سنوات) ٤٧

٢/٢/٤ - الصف الخامس من (١٠ إلى أقل من ١١ سنة) ٦٠

٣/٢/٤ - الصف السادس من (١١ إلى أقل من ١٢ سنة) ٧٣

ثالثاً : عرض نتائج قياسات الميدان والمضمار لمرحلة التعليم الابتدائي بكفر الشيخ :-

١/٣/٤ - الصف الرابع من (٩ إلى أقل من ١٠ سنوات) ٨٩

٢/٣/٤ - الصف الخامس من (١٠ إلى أقل من ١١ سنة) ١١٠

٣/٣/٤ - الصف السادس من (١١ إلى أقل من ١٢ سنة) ١٣٠

الفصل الخامس

٥ - التوصيات

٢/٥ - التوصيات ١٥٢

المراجع

أولاً : المراجع العربية ١٥٤

ثانياً : المراجع الأجنبية ١٦٢

- ملخص البحث باللغة العربية

- ملخص البحث باللغة الأجنبية

- مستخلص البحث باللغة العربية

- مستخلص البحث باللغة الأجنبية

قائمة الأشكال

رقم الشكل	العنوان	رقم الصفحة
١	النسبة المئوية لعدد التلاميذ عينة البحث بمرحلة التعليم الابتدائي ٩-١٢ سنة و المختارين من محافظة كفر الشيخ	٢٥
٢	النسبة المئوية لعدد التلاميذ عينة البحث بمرحلة التعليم الابتدائي ٩-١٢ سنة و المختارين من الإدارات التعليمية بمحافظة كفر الشيخ	٢٦
٣	النسبة المئوية لعدد التلاميذ عينة البحث بمرحلة التعليم الابتدائي ٩-١٢ سنة و المختارين من المدارس بالإدارات التعليمية بمحافظة كفر الشيخ	٢٧

قائمة الجداول

الرقم	العنوان	رقم الصفحة
١	عدد التلاميذ عينة البحث بمرحلة التعليم الابتدائي ٩-١٢ سنة والمختارين من المدارس بالإدارات التعليمية بمحافظة كفر الشيخ	٢٦
٢	دلالة الفروق بين المستوى المتميز والمنخفض لدى تلاميذ الصفوف من ٩-١٢ سنة لتحديد صدق قياسات المسابقات المقررة واختبارات الانتقاء قيد الدراسة	٣٠
٣	معامل الارتباط بين القياس الأول والثاني لقياسات المسابقات المقررة واختبارات الانتقاء لدى تلاميذ الصفوف الدراسية من ٩-١٢ سنة لتحديد ثبات الاختبارات	٣١
٤	التوصيف الإحصائي لاجمالي عينة البحث تلاميذ الصفوف الدراسية من ٩-١٢ سنة بمحافظة كفر الشيخ في متغيرات السن والطول والوزن	٣٤
٥	تحليل التباين ذو الاتجاه الواحد بين تلاميذ الصفوف الدراسية من ٩-١٢ سنة في متغيرات الطول والوزن	٣٥
٦	معنوية الفروق بين تلاميذ الصفوف الدراسية من ٩-١٢ سنة في متغيرات الطول والوزن والسّن باستخدام اختبار أقل فرق معنوي LSD.	٣٦
٧	التوصيف الإحصائي لمستويات مسابقات منهاج الميدان والمضمار المحددة لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصفوف الدراسية من ٩-١٢ سنة	٣٧
٨	تحليل التباين ذو الاتجاه الواحد بين تلاميذ الصفوف الدراسية من ٩-١٢ سنة بمحافظة كفر الشيخ في مستويات المسابقات المقررة لمرحلة التعليم الابتدائي	٤٠
٩	معنوية الفروق بين تلاميذ الصفوف الدراسية من ٩-١٢ سنة في مستويات المسابقات المقررة لمرحلة التعليم الابتدائي باستخدام اختبار أقل فرق معنوي LSD	٤١
١٠	التوصيف الإحصائي لاختبارات الانتقاء لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصفوف الدراسية من ٩ إلى أقل من ١٢ سنة	٤٢
١١	تحليل التباين ذو الاتجاه الواحد بين تلاميذ الصفوف الدراسية من ٩-١٢ سنة في نتائج اختبارات الانتقاء لمرحلة التعليم الابتدائي	٤٥
١٢	معنوية الفروق بين تلاميذ الصفوف الدراسية من ٩-١٢ سنة في نتائج اختبارات الانتقاء لمرحلة التعليم الابتدائي باستخدام اختبار أقل فرق معنوي LSD	٤٦
١٣	الدرجات الخام والمعدية لمستويات مسابقة ٦٠ متر عدو والمحددة ضمن المسابقات المقررة لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف الرابع من ٩ إلى أقل من ١٠ سنوات	٤٨
١٤	الدرجات الخام والمعدية لمستويات مسابقة الوثب الطويل والمحددة ضمن المسابقات المقررة لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف الرابع من ٩ إلى أقل من ١٠ سنة	٥٠
١٥	الدرجات الخام والمعدية لمستويات مسابقة رمى كرة تنس والمحددة ضمن المسابقات المقررة لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف الرابع من ٩ إلى أقل من ١٠ سنة	٥١
١٦	الدرجات الخام والمعدية لمستويات مسابقة دفع الجلة والمحددة ضمن المسابقات المقررة لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف الرابع من ٩ إلى أقل من ١٠ سنة	٥٣
١٧	الدرجات الخام والمعدية لمستويات مسابقة ٣٠٠ متر جرى والمحددة ضمن المسابقات المقررة لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف الرابع من ٩ إلى أقل من ١٠ سنة	٥٥
١٨	التوزيع المئيني لمستوى مسابقات الميدان والمضمار المقررة لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف الرابع من ٩ إلى أقل من ١٠ سنوات	٥٨
١٩	الدرجات الخام والمعدية لمستويات مسابقة ٦٠ متر عدو والمحددة ضمن المسابقات المقررة لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف الخامس من ١٠ إلى أقل من ١١ سنة	٦٠

٢٠	الدرجات الخام والمعيارية لمسابقة الوثب الطويل والمحددة ضمن المسابقات المقررة لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف الخامس من ١٠ إلى أقل من ١١ سنة
٢١	الدرجات الخام والمعيارية لمسابقة رمى كرة تنس والمحددة ضمن المسابقات المقررة لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف الخامس من ١٠ إلى أقل من ١١ سنة
٢٢	الدرجات الخام والمعيارية لمسابقة دفع الجلة والمحددة ضمن المسابقات المقررة لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف الخامس من ١٠ إلى أقل من ١١ سنة
٢٣	الدرجات الخام والمعيارية لمسابقة ٣٠٠ متر جرى والمحددة ضمن المسابقات المقررة لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف الخامس من ١٠ إلى أقل من ١١ سنة
٢٤	التوزيع المئني لمستوي مسابقات الميدان والمضمار المقررة لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف الخامس من ١٠ إلى أقل من ١١ سنة
٢٥	الدرجات الخام والمعيارية لمسابقة ٦٠ متر عدو والمحددة ضمن المسابقات المقررة لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف السادس من ١١ إلى أقل من ١٢ سنة
٢٦	الدرجات الخام والمعيارية لمستويات مسابقة الوثب الطويل والمحددة ضمن المسابقات المقررة لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصفوف الدراسية من ١١ - ١٢ سنة
٢٧	الدرجات الخام والمعيارية لمسابقة رمى كرة تنس والمحددة ضمن المسابقات المقررة لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف السادس من ١١ إلى أقل من ١٢ سنة
٢٨	الدرجات الخام والمعيارية لمسابقة دفع الجلة والمحددة ضمن المسابقات المقررة لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف السادس من ١١ إلى أقل من ١٢ سنة
٢٩	الدرجات الخام والمعيارية لمسابقة ٣٠٠ متر جرى والمحددة ضمن المسابقات المقررة لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف السادس من ١١ إلى أقل من ١٢ سنة
٣٠	التوزيع المئني لمستوي مسابقات الميدان والمضمار المقررة لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف السادس من ١١ إلى أقل من ١٢ سنة
٣١	الدرجات الخام والمعيارية لنتائج اختبار عدو ٣٠ متر (بدء منخفض) لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف الرابع من ٩ إلى أقل من ١٠ سنوات
٣٢	الدرجات الخام والمعيارية لنتائج اختبار الوثب الطويل من الثبات لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف الرابع من ٩ > ١٠ سنة
٣٣	الدرجات الخام والمعيارية لنتائج اختبار الوثب العمودي من الثبات لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف الرابع من ٩ إلى أقل من ١٠ سنوات
٣٤	الدرجات الخام والمعيارية لنتائج اختبار خمس حجلات يمين (مسافة) لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف الرابع من ٩ إلى أقل من ١٠ سنوات
٣٥	الدرجات الخام والمعيارية لنتائج اختبار خمس حجلات شمال (مسافة) لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف الرابع من ٩ إلى أقل من ١٠ سنوات
٣٦	الدرجات الخام والمعيارية لنتائج اختبار رمى جلة باليدين للامام لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف الرابع من ٩ إلى أقل من ١٠ سنوات
٣٧	الدرجات الخام والمعيارية لنتائج اختبار رمى جلة باليدين للخلف لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف الرابع من ٩ إلى أقل من ١٠ سنوات
٣٨	الدرجات الخام والمعيارية لنتائج اختبار الجرى الزجراجى لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف الرابع من ٩ إلى أقل من ١٠ سنوات
٣٩	التوزيع المئني لنتائج اختبارات الانقاء لمسابقات الميدان والمضمار لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف الرابع من ٩ إلى أقل من ١٠ سنة
٤٠	الدرجات الخام والمعيارية لنتائج اختبار ٣٠ متر عدو (بدء منخفض) لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف الخامس من ١٠ إلى أقل من ١١ سنة
٤١	الدرجات الخام والمعيارية لنتائج اختبار الوثب الطويل من الثبات لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف الخامس من ١٠ إلى أقل من ١١ سنة
٤٢	الدرجات الخام والمعيارية لنتائج اختبار الوثب العمودي من الثبات لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف الخامس من ١٠ إلى أقل من ١١ سنة
٤٣	الدرجات الخام والمعيارية لنتائج اختبار خمس حجلات يمين (مسافة) لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف الخامس من ١٠ إلى أقل من ١١ سنة

١١٤	الدرجات الخام والمعيارية لنتائج اختبار خمس حجلات شمال (مسافة) لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف الخامس من ١٠ إلى أقل من ١١ سنة	٤٤
١١٦	الدرجات الخام والمعيارية لنتائج اختبار رمى جلة باليدين للامام لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف الخامس من ١٠ إلى أقل من ١١ سنة	٤٥
١١٨	الدرجات الخام والمعيارية لنتائج اختبار رمى جلة باليدين للخلف لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف الخامس من ١٠ إلى أقل من ١١ سنة	٤٦
١٢٠	الدرجات الخام والمعيارية لنتائج اختبار الجري الزجراجي لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف الخامس من ١٠ إلى أقل من ١١ سنة	٤٧
١٢٢	التوزيع المئيني لنتائج اختبارات الانتقاء لمسابقات الميدان والمضمار لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف الخامس من ١٠ إلى أقل من ١١ سنة	٤٨
١٢٤	الدرجات الخام والمعيارية لنتائج اختبار ٣٠ متر عدو (بدء منخفض) لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف السادس من ١١ إلى أقل من ١٢ سنة	٤٩
١٢٦	الدرجات الخام والمعيارية لنتائج اختبار الوثب الطويل من الثبات لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف السادس من ١١ إلى أقل من ١٢ سنة	٥٠
١٢٨	الدرجات الخام والمعيارية لنتائج اختبار الوثب العمودي من الثبات لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف السادس من ١١ إلى أقل من ١٢ سنة	٥١
١٣٠	الدرجات الخام والمعيارية لنتائج اختبار خمس حجلات يمين (مسافة) لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف السادس من ١١ إلى أقل من ١٢ سنة	٥٢
١٣٢	الدرجات الخام والمعيارية لنتائج اختبار خمس حجلات شمال (مسافة) لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف السادس من ١١ إلى أقل من ١٢ سنة	٥٣
١٣٤	الدرجات الخام والمعيارية لنتائج اختبار رمى جلة باليدين للامام لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف السادس من ١١ إلى أقل من ١٢ سنة	٥٤
١٣٦	الدرجات الخام والمعيارية لنتائج اختبار رمى جلة باليدين للخلف لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف السادس من ١١ إلى أقل من ١٢ سنة	٥٥
١٣٨	الدرجات الخام والمعيارية لنتائج اختبار الجري الزجراجي لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف السادس من ١١ إلى أقل من ١٢ سنة	٥٦
١٤٠	التوزيع المئيني لنتائج اختبارات الانتقاء لمسابقات الميدان والمضمار لمرحلة التعليم الابتدائي لدى تلاميذ الصف السادس من ١١ إلى أقل من ١٢ سنة	٥٧