

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





بعض الوثائق الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



B1A.5

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا

علاقة بعض القياسات الفسيولوجية والمورفولوجية بمستوى
الاداء البدني والمهاري لناشئي كرة القدم تحت
١٧ سنة بمحافظة الغربية

رسالة مقدمة من

مجدي سعيد أحمد زغير

ضمن متطلبات الحصول علي درجة الماجستير في التربية الرياضية

إشراف

أستاذ م . دكتور

عبد النبي إسماعيل الجمال
أستاذ مساعد بقسم أصول التربية والترويح
بكلية التربية الرياضية
جامعة طنطا

أستاذ م . دكتور

حسن السيد أبو عبده
أستاذ كرة القدم المساعد بقسم الألعاب
بكلية التربية الرياضية
جامعة الاسكندرية

١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
" وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا "

صدق الله العظيم
(سورة النساء : الآية ١١٣)

قرار لجنة المناقشة والحكم

أنه فى يوم الموافق / / ١٩٩٦ اجتمعت اللجنة المشكلة من :

- أ. د / فاروق السيد غازى رئيس قسم الالعاب ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
كلية التربية الرياضية جامعة طنطا . (مناقشا)
أ. د / حسن السيد أبو عبدة أستاذ كرة القدم المساعد بقسم الألعاب بكلية التربية
الرياضية - جامعة الإسكندرية (مشرفا)
أ. م. د / عبد النبى إسماعيل الجمال أستاذ مساعد بقسم أصول التربية والترويح بكلية التربية
الرياضية - جامعة طنطا (مشرفا)
أ. م. د / علاء الدين محمد عليوة أستاذ مساعد بقسم المواد الصحية بكلية التربية الرياضية -
جامعة الإسكندرية (مناقشا)

لمناقشة الرسالة المقدمة من الدارس / مجدى سعيد أحمد زعيم للحصول على درجة
الماجستير فى التربية الرياضية وموضوعها :

"علاقة بعض القياسات الفسيولوجية والمووروفولوجية بمستوى الاداء البدنى والمهارة
لناشئى كرة القدم تحت ١٧ سنة بمحافظة الغربية"

وقد تمت المناقشة فى تمام الساعة من يوم الموافق / / ١٩٩٦ بمقر كلية التربية
الرياضية - جامعة طنطا

وبعد المناقشة قررت اللجنة الرسالة واقترحت الدارس / مجدى سعيد أحمد زعيم
على درجة الماجستير فى التربية الرياضية

توقيعات اللجنة

- أ. د / فاروق السيد غازى ()
أ. م. د / حسن السيد أبو عبدة ()
أ. م. د / عبد النبى إسماعيل الجمال ()
أ. م. د / علاء الدين محمد عليوة ()

يعتمد

عميد الكلية

أ. د / محمد الكيلانى إبراهيم



شكر وتقدير

الشكر والحمد لله عز وجل على ما وهبني لمواصلة الجهد فى العمل المتواضع لإخراجه فى صورته العلمية الحالية .

وإقرارا بالفضل يتقدم الباحث بعظيم شكره وإمتنانه إلى الأستاذ الدكتور / حسن أبو عبده أستاذ كرة القدم المساعد بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الاسكندرية على ما قدمه من إرشادات وتوجيهات ومعاونة ومراقبة خطوات البحث التى كان لها بالغ الأثر فى إتمام هذا البحث ، فخالص شكرى وعميق إمتنانى لأستاذى الجليل على الإفادة العلمية منه . كما أتوجه بالشكر والتقدير للأستاذ الدكتور / عبد النبي إسماعيل الجمال الأستاذ المساعد بقسم أصول التربية والترويح بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا لما قدمه من عطاء مستمر وعون صادق خلال مراحل هذا البحث .

كما لايفوتني أن أتقدم بعظيم الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور / فاروق السيد غازي رئيس قسم الألعاب ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا ، والأستاذ الدكتور / علاء عليوة الأستاذ المساعد بقسم المواد الصحية - كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الاسكندرية لتفضلهما بقبول مناقشة البحث .

كما يتقدم الباحث بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور / عادل عبد الحليم الأستاذ المساعد بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا ، الدكتور / مجدي وكوك ، والمدرس المساعد سعيد العدل لما لهم من جهد مشكور فى إخراج هذا البحث .

كما يتقدم الباحث بخالص الشكر والتقدير لكل الجهود المخلصة التي ساعدت فى إتمام هذا البحث ويخص الباحث جميع لاعبي ومدربي أندية محافظة الغربية لما بذلوه من عناء أثناء البحث.

وإلى أعز من فى الوجود .. إلى من يعجز لساني عن أن يوفيههم حقهم .. إلى من شملوني بدعواتهم .. والدتي .. وأشقائي .. أتقدم لهم جميعا بأغلي الشكر وعظيم العرفان اعترافا بفضلهم .

كما أتقدم بوافر الشكر إلى الأخوة والملاء بكلية التربية الرياضية لمعاونتهم الصادقة وجهدهم المخلص ومساندتهم للباحث خلال إجراء البحث .

والله وليّ التوفيق ،،،

الباحث

قائمة المحتويات

رقم الصفحة

الموضوع

أ	- الآلية القرآنية
ب	- قرار لجنة المناقشة والحكم
ج	- شكر وتقدير
د	- قائمة المحتويات
و	- قائمة الجداول

الفصل الأول

المقدمة

٢	- تقديم
٣	- مشكلة البحث وأهميته
٦	- أهداف البحث
٧	- فروض البحث
٧	

الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات السابقة

٩	أولا - الإطار النظري :
٩	- أهمية القياسات الفسيولوجية في المجال الرياضي وكرة القدم
١٣	- الخصائص المورفولوجية وأهميتها في المجال الرياضي
١٥	- أهمية الخصائص المورفولوجية في كرة القدم
١٦	- الإعداد البدني العام والخاص للاعبين كرة القدم
١٨	- عناصر اللياقة البدنية الخاصة في كرة القدم
٢٦	- أهمية المهارات الأساسية للاعبين كرة القدم
٢٧	- مكونات المهارات الأساسية في كرة القدم
٣١	ثانيا - الدراسات السابقة :
٣١	- عرض الأبحاث والدراسات السابقة
٥٦	- رأي الباحث في الدراسات السابقة ومدى الاستفادة منها

الفصل الثالث

إجراءات البحث

٦١	 منهج البحث
٦١	 مجالات البحث
٦٢	 تحديد متغيرات البحث
٦٢	 تصميم استمارة استطلاع رأي الخبراء
٦٣	 شروط الخبير
٦٨	 خطوات إجراء الدراسة
٦٨	 أجهزة وأدوات القياس
٦٩	 معاوني قياس الاختبارات وتسجيل النتائج
٦٩	 الدراسة الإستطلاعية
٧٨	 الدراسة الأساسية
٧٩	 الطرق المستخدمة في بعض قياسات البحث .
٧٩	 المعالجات الإحصائية .

الفصل الرابع

عرض ومناقشة النتائج

٨١	 أولا - عرض النتائج
١٠٠	 ثانيا - مناقشة النتائج

الفصل السادس

الاستنتاجات والتوصيات

١٠٩	 أولا - الاستنتاجات
١١٢	 ثانيا - التوصيات

مراجع البحث

١١٤	 أولا - المراجع العربية
١٢١	 ثانيا - المراجع الأجنبية

قائمة المرفقات

- مرفق (١) استمارة استطلاع رأي الخبراء
 مرفق (٢) أسماء الخبراء وصفاتهم والجهة التابع لها
 مرفق (٣) إفادة مركز المعلومات والحاسب الآلي بإجراء المعالجات الإحصائية بالمركز
 - ملخص البحث باللغة العربية
 - ملخص البحث باللغة الإنجليزية

قائمة الجداول

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
١	ترتيب عناصر اللياقة البدنية الخاصة بلاعبي كرة القدم	١٨
٢	ترتيب المهارات الأساسية في كرة القدم حسب أهميتها النسبية	٢٨
٣	آراء الخبراء حول التقسيمات المختلفة للمهارات الأساسية بالكرة في كرة القدم	٢٩
٤	البيانات الخاصة بحجم وتوزيع أفراد عينة البحث للناشئين تحت ١٧ سنة	٦٦
٥	القياسات الفسيولوجية والتي تم عرضها علي الخبراء	٦٤
٦	القياسات المورفولوجية والتي تم عرضها علي الخبراء	٦٥
٧	الصفات البدنية التي تم عرضها علي الخبراء	٦٦
٨	الاختبارات الخاصة بالمهارات الأساسية والتي تم عرضها علي الخبراء	٦٧
٩	الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث	٦٨
١٠	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الثبات للقياسات الفسيولوجية	
١١	لعينة الدراسة الاستطلاعية	٧١
١٢	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الثبات للقياسات المورفولوجية	
١٣	لعينة الدراسة الاستطلاعية	٧٢
١٤	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الثبات للاختبارات البدنية	
١٥	لعينة الدراسة الاستطلاعية	٧٣
١٦	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الثبات للاختبارات المهارية	
١٧	لعينة الدراسة الاستطلاعية	٧٤
١٨	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) للمجموعة المميزة والمجموعة الغير مميزة في القياسات الفسيولوجية لعينة الدراسة الاستطلاعية	٧٥
١٩	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) للمجموعة المميزة والمجموعة الغير مميزة في القياسات المورفولوجية لعينة الدراسة الاستطلاعية	٧٦
٢٠	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) للمجموعة المميزة والمجموعة الغير مميزة في الاختبارات البدنية لعينة الدراسة الاستطلاعية	٧٧
٢١	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) للمجموعة المميزة والمجموعة الغير مميزة في الاختبارات المهارية لعينة الدراسة الاستطلاعية	٧٨
٢٢	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للقياسات الفسيولوجية لناشئي كرة القدم تحت ١٧ سنة بمحافظة الغربية	٨٣

تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
١٩	معاملات الارتباط بين القياسات الفسيولوجية واختبارات الأداء البدني	
٨٣	المهاري لناشئي كرة القدم تحت ١٧ بمحافظة الغربية	
٢٠	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للقياسات المورفولوجية لناشئي كرة	
٨٦	القدم تحت ١٧ سنة بمحافظة الغربية	
٢١	معاملات الارتباط بين القياسات المورفولوجية واختبارات الأداء البدني	
٨٧	المهاري لناشئي كرة القدم تحت ١٧ سنة بمحافظة الغربية	
٢٢	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للاختبارات البدنية لناشئي كرة القدم	
٩٠	تحت ١٧ سنة بمحافظة الغربية	
٢٣	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للاختبارات المهارية لناشئي كرة القدم	
٩٠	تحت ١٧ سنة بمحافظة الغربية	
٢٤	معامل الارتباط البسيط والمتعدد ومعامل الانحدار الجزئي وقيمة (ف)	
	ومعادلة الانحدار المتعدد المتزايد للمتغيرات المستقلة علي متوسط ضرب	
٩٢	الكرة بالقدم اليمني لأبعد مسافة	
٢٥	معامل الارتباط البسيط والمتعدد ومعامل الانحدار الجزئي وقيمة (ف)	
	ومعادلة الانحدار المتعدد المتزايد للمتغيرات المستقلة علي متوسط الجري	
٩٤	الزجاجي بالكرة	
٢٦	معامل الارتباط البسيط والمتعدد ومعامل الانحدار الجزئي وقيمة (ف)	
	ومعادلة الانحدار المتعدد المتزايد للمتغيرات المستقلة علي متوسط الجري	
٩٥	المتعرج بين موانع	
٢٧	معامل الارتباط البسيط والمتعدد ومعامل الانحدار الجزئي وقيمة (ف)	
	ومعادلة الانحدار المتعدد المتزايد للمتغيرات المستقلة بين متوسط السيطرة	
٩٦	علي الكرة داخل مساحة معينة	
٢٨	معامل الارتباط البسيط والمتعدد ومعامل الانحدار الجزئي وقيمة (ف)	
	ومعادلة الانحدار المتعدد المتزايد للمتغيرات المستقلة علي متوسط توجيه	
٩٨	الكرة بالرأس نحو دوائر	
٢٩	معامل الارتباط البسيط والمتعدد ومعامل الانحدار الجزئي وقيمة (ف)	
	ومعادلة الانحدار المتعدد المتزايد للمتغيرات المستقلة علي متوسط رمية	
٩٩	التماس لأبعد مسافة	

الفصل الأول

المقدمة

- تقديم .
- مشكلة البحث وأهميته .
- أهداف البحث .
- فروض البحث .

- تقديم :

يتسم القرن العشرين بالتقدم العلمى الذى غدا جميع مجالات الحياة بصفة عامة ، ومجال التربية البدنية والرياضة بصفة خاصة ، فلقد تقدم مستوى الأداء الرياضى فى الأنشطة الرياضية المختلفة فى النصف الأخير من هذا القرن مستندا فى ذلك على نتائج بحوث علوم التربية البدنية والرياضة من أجل الإرتفاع بالمستوى الفنى لممارسى الأنشطة الرياضية ، الذى يظهر من خلال التمكن من المكونات الفنية التى تظهر طابع الممارسة الفعلية لنوع النشاط الممارس .

وتعتبر لعبة كرة القدم من أكثر الألعاب شعبية فى مصر والعالم وقد نالت هذه اللعبة قدر كبير من الدراسات والأبحاث المتعددة فى مجال التدريب وإدخال الأساليب العلمية المقتنة فى مجال تطبيق النظريات العلمية . هذا ومازالت الأبحاث والدراسات مستمرة لتحسين المستويات الرياضية للاعبين وخاصة الناشئين منهم حتى لا يتوقف تقدم اللاعبين عند حد معين ذو مستوى محدود ، وكذلك البحث عن أفضل أساليب من الإرتقاء بالمستوى البدنى والمهارى والوظيفى والجسمى للاعبين مازال يحظى بقدر كبير من الدراسة والبحث لما لهذه العناصر من تأثير شديد وفعال على مستوى اللاعبين والفرق التى يلعبون لها مما يؤثر على الأداء وعلى نتائج المباريات سلبيا أو إيجابيا .

ويشير مسعود غرابة (١٩٩٠) أن التعرف على التغيرات الفسيولوجية التى تحدث فى الجسم أثناء أداء نشاط بدنى معين له أهميته ، حيث أن الحصول على معلومات عن وصف وتفسير التغيرات الوظيفية الناتجة عن أداء أحمال بدنية مختلفة أو تكرارها قد يساعد على فهم القوانين الطبيعية والبيوكيميائية التى تقوم عليها هذه التغيرات ، ومن ثم يمكن التحكم فيها وزيادة فاعليتها . (٣: ٥٠)

ويذكر ياسر شافعى (١٩٨٩) إلى أن بعض اللاعبين لا يستطيعون إحراز نجاح فى مراكزهم بينما يستطيعون إحراز هذا النجاح فى مراكز أخرى بقدرة وكفاءة وقد يرجع هذا إلى الخصائص المورفولوجية لكل مركز من مراكز اللعب . ولما كانت نتائج المستويات الرياضية العالية يحققها أفراد محدودون فقد دعا ذلك إلى حتمية البحث عما يحقق وصول البعض إلى هذه المستويات دون الآخرين والتى قد يكون منها الخصائص المورفولوجية التى