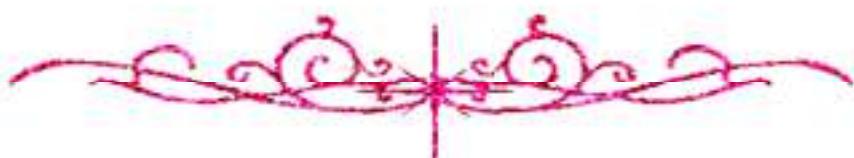


Safaa Mahmoud



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ
مركز الشبكات وتكنولوجيا المعلومات
قسم التوثيق الإلكتروني



Safaa Mahmoud

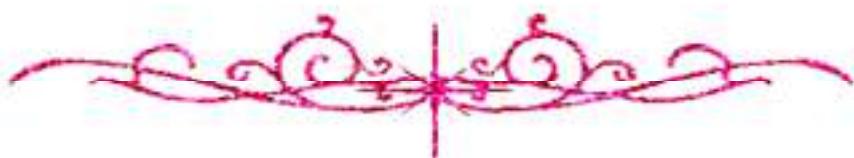


جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات





كلية الدراسات العليا للتربية
قسم علم النفس الإرشادي

الأمن النفسي وعلاقته بالرضا عن الحياة في ضوء بعض التغيرات الديموغرافية لدى طلاب الثانوية العامة

رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية
تخصص علم النفس الإرشادي

إعداد الطالب
ساهر سامي فهمي

إشراف

د/ أبراهيم محمد سعد
مدرس علم النفس الإرشادي
كلية الدراسات العليا للتربية
جامعة القاهرة

أ. د/ محمد السيد صديق
أستاذ علم النفس الإرشادي المتفرغ
كلية الدراسات العليا للتربية
جامعة القاهرة



كلية الدراسات العليا التربوية
قسم علم النفس الإرشادي

تشكيل لجنة المناقشة والحكم
على رسالة الماجستير في التربية
قسم علم النفس الإرشادي

للطالب: ساهر سامي فهمي سراج الدين
عنوان الرسالة: الأمان النفسي وعلاقته بالرضا عن الحياة في ضوء بعض المتغيرات
الديموغرافية لدى عينة من طلاب الثانوية العامة.

لجنة المناقشة والحكم:

(رئيساً)

١-أ.د/ سميرة علي جعفر أبو غزالة

(عضوً)

أستاذ ورئيس قسم علم النفس الإرشادي بكلية الدراسات العليا بجامعة القاهرة

٢-أ.د/ ايمان فوزي

(مشرفاً وعضوً)

أستاذ بقسم الصحة النفسية كلية التربية جامعة عين شمس

٣-أ.د/ محمد السيد صديق

أستاذ متفرغ بقسم علم النفس الإرشادي بجامعة القاهرة



كلية الدراسات العليا التربوية

كلية الدراسات العليا التربوية

قسم علم النفس الإرشادي

الجنسية: مصرى

الاسم: ساهر سامي فهمي سراج الدين

تاريخ الميلاد: ١٩٨٩/٦/١٢

التخصص: إرشاد نفسي

الدرجة: ماجستير في التربية

د/ ابراهيم محمد سعد

المشرفون: أ.د/ محمد السيد صديق

عنوان الرسالة: الأمن النفسي وعلاقته بالرضا عن الحياة في ضوء بعض المتغيرات
الديموغرافية لدى عينة من طلاب الثانوية العامة.

مستخلص الرسالة:

هدفت الدراسة إلى التعرف على طبيعة العلاقة بين الأمن النفسي و علاقته بالرضا عن الحياة لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية العامة، وكذلك الكشف عن الفروق في كل من الأمن النفسي و الرضا عن الحياة في ضوء متغيرات أساسية (النوع، المستوى التعليمي و الاقتصادي للأسرة ، التخصص) و الكشف عن طبيعة التفاعل بينهما ، وتكونت العينة من 300 طالب وطالبة، واشتملت الأدوات على اعداد مقياس الأمن النفسي، مقياس الرضا عن الحياة لدكتور مجدي الدسوقي ، وأسفرت نتائج الدراسة وجود ارتباط دال موجب بين أبعاد الأمن النفسي مع الرضا عن الحياة و ابعادها، وجود فروق دالة احصائياً بين متوسطات درجات الذكور و الاناث في الدرجة الكلية علي مقياس الأمن النفسي و الدرجة الكلية علي مقياس الرضا عن الحياة لصالح الذكور ، وجود فروق دالة احصائياً بين طلاب القسم العلمي و القسم الأدبي في الدرجة الكلية علي مقياس الامن النفسي و الدرجة الكلية علي مقياس الرضا عن الحياة لصالح القسم الأدبي، بينما لم تظهر النتائج عن وجود فروق دالة احصائياً بين متوسطات درجات المستوى الثقافي و الاقتصادي لدى طلاب الثانوية العامة وجميع معاملات الارتباط دالة عند مستوى (٠٠١)

الكلمات الدالة: -الأمن النفسي. - الرضا عن الحياة - طلاب الثانوية العامة



Cairo University



Faculty of graduate Studies for Education
Department of Counseling Psychology

Name: saher Sammy fahmy Nationality: Egyptian

Date and place of birth: 6/12/1989 abaseya / cairo

Degree: Master

Supervisors: Dr. Mohamed elsayed sedek – Dr. Ibrahim Mohamed saad

Title of thesis:

Title: Psychological Safety and its Relationship to Satisfaction with Life in Relations to Some Demographic Variables among High School Students.

Summary:

The study aimed to identify the relationship between psychological Safety and satisfaction with life in a sample of students in the general secondary stage, as well as to detect differences in both psychological Safety and satisfaction with life in light of the demographic variables (gender, educational level).

The results of the study revealed a positive correlation between the dimensions of psychological Safety and satisfaction with life and its dimensions. There are also statistically significant differences Between the average scores of males and females in the total score on the scale of psychological Safety and the total score on the measure of satisfaction with life for the benefit of males, as well as the existence of statistically significant differences between the students of the scientific section and the literary section in the total score on the measure of psychological Safety and the total score on the scale Satisfaction with life for the benefit of the literary section, while the results did not show the existence of statistically significant differences between the average levels of cultural and economic level of high school students and all correlation coefficients at the level of (0.01)

Key words: - Psychological Safety. - Satisfaction with life- high school students

قائمة الموضوعات

| الصفحة | الموضوع |
|--------|--|
| ١٣ - ١ | الفصل الأول مدخل الدراسة |
| ١ | أولاً: مقدمة. |
| ٣ | ثانياً: مشكلة الدراسة. |
| ٥ | ثالثاً: أهداف الدراسة. |
| ٥ | رابعاً: أهمية الدراسة. |
| ٧ | خامساً: مصطلحات الدراسة. |
| ٩ | سادساً: حدود الدراسة. |
| ١٠ | سابعاً: أدوات الدراسة |
| ١١ | ثامناً: الاساليب الاحصائية |
| ٥٠-١٢ | الفصل الثاني الإطار النظري للدراسة |
| ٢٦-١٢ | أولاً: الأمن النفسي. |
| ١٣ | ١- تعريفات مفهوم الأمن النفسي. |
| ١٥ | ٢- أهمية الأمن النفسي |
| ١٩ | ٣- ابعاد الأمن النفسي. |
| ٢٠ | ٤- عوامل الأمن النفسي. |
| ٢١ | ٥- خصائص الأمن النفسي |
| ٢٢ | ٦- الآثار المترتبة على فقدان الأمن النفسي |
| ٢٤ | ٧- النظريات التي تناولت الأمن النفسي. |
| ٣٩-٢٧ | ثانياً: الرضا عن الحياة |
| ٢٩ | ١- الرضا عن الحياة من واقع بعض التوجهات النظرية للمتخصصين. |
| ٣١ | ٢- الرضا عن الحياة من المنظور الاسلامي. |
| ٣٣ | ٣- الرضا عن الحياة و الصحة النفسية. |
| ٣٥ | ٤- أبعاد الرضا عن الحياة. |
| ٣٨ | ٥- انواع الرضا عن الحياة . |

| الصفحة | الموضوع |
|--------|--|
| ٣٨ | ٥- النظريات المفسرة للرضا عن الحياة. |
| ٤٦-٣٩ | ثالثاً: طلاب الثانوية العامة (علمي - أدبي) |
| ٤٠ | ١- تعريفات المراهقة. |
| ٤١ | ٢- تحديد مرحلة المراهقة. |
| ٤٣ | ٣- الحاجات النفسية للمراهقة. |
| ٤٣ | ٤- خصائص النمو المميزة لطلاب الثانوية العامة. |
| ٤٤ | ٥- مظاهر النمو في فترة المراهقة. |
| ٤٦ | ٦- المطالب و الحاجات الأساسية في مرحلة المراهقة. |
| ٤٦ | ٧- نظريات المراهقة. |
| ٦٦-٥١ | <p style="text-align: center;">الفصل الثالث</p> <p style="text-align: center;">دراسات سابقة وفرض الدراسة.</p> |
| ٥١ | أولاً: دراسات سابقة. |
| ٥١ | المحور الأول: دراسات تناولت الأمان النفسي. |
| ٥٦ | المحور الثاني: دراسات تناولت الرضا عن الحياة. |
| ٦١ | التعقيب العام على الدراسات السابقة. |
| ٦٤ | ثانياً: فرض الدراسة. |
| ٨٦-٦٧ | <p style="text-align: center;">الفصل الرابع</p> <p style="text-align: center;">منهج الدراسة وإجراءاتها</p> |
| ٦٧ | أولاً: منهج الدراسة. |
| ٦٧ | ثانياً: مجتمع الدراسة |
| ٦٧ | ثانياً: عينة الدراسة. |
| ٦٨ | ثالثاً: أدوات الدراسة. |
| ٦٨ | رابعاً: إجراءات الدراسة. |
| ٧٠ | خامساً: الأساليب الإحصائية. |
| | |

| الصفحة | الموضوع |
|-----------|---|
| ١٢٧ - ٨٦ | الفصل الخامس نتائج الدراسة ومناقشتها |
| ٨٦ | أولاً: عرض ومناقشة نتائج الدراسة. |
| ١٢٥ | ثانياً: خلاصة نتائج الدراسة. |
| ١٢٧ | ثالثاً: توصيات الدراسة. |
| ١٢٧ | رابعاً: دراسات وبحوث مقتربة. |
| ١٣٧ - ١٢٨ | قائمة المراجع. |
| ١٣٥ - ١٢٨ | أولاً: المراجع العربية. |
| ١٣٧ - ١٣٥ | ثانياً: المراجع الأجنبية. |
| ١٥٣ - ١٣٨ | ملحق الدراسة. |
| ١٥٤ | ملخص الدراسة. |
| ١٦١ - ١٥٤ | أولاً: ملخص الدراسة باللغة العربية. |
| ١٦٩ - ١٦٢ | ثانياً: ملخص الدراسة باللغة الانجليزية. |

قائمة الجداول

| رقم الجدول | بيان الجدول | الصفحة |
|---------------|--|--------|
| ١ | توزيع عبارات مقياس الأمن النفسي على الأبعاد الرئيسية. | ٧١ |
| ٢ | تشبعات العوامل المستخرجة بعد التدوير المتعامد الناتجة من التحليل العاملى لمقياس الأمن النفسي | ٧٣ |
| ٣ | العبارات المشبعة على العامل الأول لمقياس الأمن النفسي. | ٧٤ |
| ٤ | العبارات المشبعة على العامل الثاني لمقياس الأمن النفسي. | ٧٥ |
| ٥ | العبارات المشبعة على العامل الثالث لمقياس الأمن النفسي. | ٧٦ |
| ٦ | معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ودرجة البعد الذي تنتهي إليه على مقياس الأمن النفسي. (ن = ٢٠٠) | ٧٧ |
| ٧ | معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل بعد والدرجة الكلية لمقياس الأمن النفسي (ن= ٢٠٠) | ٧٨ |
| ٨ | معاملات الارتباط بين العبارات والدرجة الكلية لمقياس الأمن النفسي (ن= ٢٠٠) | ٧٩ |
| ٩ | معاملات الثبات لأبعاد مقياس الأمن النفسي والدرجة الكلية باستخدام الفا كرونباخ. | ٨٠ |
| ١٠ | الصورة النهائية لتوزيع عبارات مقياس الأمن النفسي على كل بعد من أبعاده. | ٨١ |
| ١١ | معاملات الثبات للأبعاد والدرجة الكلية لمقياس الرضا عن الحياة بطريقة إعادة التطبيق(ن= ٥٠) طالبا وطالبة | ٨٤ |
| ١٢ | معاملات الثبات للأبعاد والدرجة الكلية لمقياس الرضا عن الحياة باستخدام الفا كرونباخ(ن= ٥٠) طالبا وطالبة. | ٨٥ |
| ١٣ | مصفوفة الارتباطات. | ٨٧ |
| ١٤ | المتوسطات والانحرافات المعيارية وقيمة " ت " ومستوى الدلالة بين الذكور والإإناث في الدرجة الكلية لمقياس الأمن النفسي وأبعاده. | ١٠٧ |

| الصفحة | بيان الجدول | رقم الجدول |
|--------|---|------------|
| ١٠٩ | قيمة "ت" دلالة الفروق بين متوسط مجموعتي الذكور والإثاث في أبعاد الرضا عن الحياة والدرجة الكلية لدى طلاب المرحلة الثانوية. | ١٥ |
| ١١١ | المتوسطات والانحرافات المعيارية وفيème "ت" ومستوى الدلالة بين طلاب العلمي والأدبي في الدرجة الكلية للأمن النفسي وأبعاده. | ١٦ |
| ١١٣ | قيمة "ت" دلالة الفروق بين متوسط طلاب العلمي والأدبي في أبعاد الرضا عن الحياة والدرجة الكلية لدى طلاب المرحلة الثانوية. | ١٧ |
| ١١٥ | نتائج دلالة قيمة "ف" لتحليل التباين أحادي الاتجاه للأمن النفسي لدى طلاب المرحلة الثانوية وفقاً لمتغير المستوى الثقافي للوالدين (ن=٣٠٠). | ١٨ |
| ١١٦ | المقارنات البعدية بطريقة شيفيه لأثر متغير المستوى الثقافي للوالدين على بعد (المكانة الاجتماعية) من أبعاد مقاييس الأمان النفسي. | ١٩ |
| ١١٧ | نتائج دلالة قيمة "ف" لتحليل التباين أحادي الاتجاه لمقاييس الرضا عن الحياة في ضوء المستوى الثقافي للوالدين (ن=٣٠٠). | ٢٠ |
| ١١٨ | المقارنات البعدية بطريقة شيفيه لأثر متغير المستوى الثقافي للوالدين على بعد الاجتماعية والدرجة الكلية لمقاييس الرضا عن الحياة. | ٢١ |
| ١٢٠ | نتائج دلالة قيمة "ف" لتحليل التباين أحادي الاتجاه للأمن النفسي لدى طلاب المرحلة الثانوية في ضوء المستوى الاقتصادي (ن=٣٠٠). | ٢٢ |
| ١٢٢ | نتائج دلالة قيمة "ف" لتحليل التباين أحادي الاتجاه لمقاييس الرضا عن الحياة في ضوء المستوى الاقتصادي (ن=٣٠٠). | ٢٣ |
| ١٢٣ | المقارنات البعدية بطريقة شيفيه لأثر متغير المستوى الاقتصادي على بعد الاجتماعية فقط من أبعاد الرضا عن الحياة. | ٢٤ |
| ١٢٤ | تحليل الانحدار الخطى البسيط للتتبؤ بالأمن النفسي من الرضا عن الحياة. | ٢٥ |